

**SKRIPSI**



**IMPLEMENTASI MEDIA *PUZZLE* GAMBAR MENGGUNAKAN  
MODEL PEMBELAJARAN *TAKE AND GIVE* UNTUK MENINGKATKAN  
MINAT BELAJAR  
SISWA SEKOLAH DASAR**

Oleh  
**VIKA NINDA YULIANA**  
NIM 201933176

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**



**IMPLEMENTASI MEDIA *PUZZLE* GAMBAR MENGGUNAKAN  
MODEL PEMBELAJARAN *TAKE AND GIVE* UNTUK MENINGKATKAN  
MINAT BELAJAR  
SISWA SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Memeroleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh**

**VIKA NINDA YULIANA**

**NIM 201933176**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

*Yakin adalah kunci jawaban dari segala permasalahan. Dengan bermodal yakin merupakan obat mujarab penumbuh semangat hidup.*

*(Peneliti)*

### PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Kedua orangtua saya yaitu Bapak Jaka Wardoyo dan Ibu Sri Hidayati yang selalu memberikan yang terbaik untuk saya, semangat, serta doa demi kesuksesan dan masa depan saya.
2. Dosen pembimbing Bapak Dr. Khamdun, S.Pd.,M.Pd. dan Ibu Siti Masfuah, S.Pd.,M.Pd. yang telah memberikan bimbingan dan pengarahannya.
3. Keluarga besar SDN Sokopuluhan 02
4. Seluruh teman-teman yang mengenal saya baik itu teman kuliah angkatan, adik kelas, kakak kelas pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus, maupun teman-teman dari fakultas dan universitas lain yang telah banyak memberikan semangat untuk dapat menyelesaikan skripsi.
5. Almamater Universitas Muria Kudus

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Implementasi Media *Puzzle* Gambar Menggunakan Model Pembelajaran *Take And Give* Untuk meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar" oleh Vika Ninda Yuliana (NIM: 201933176) telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 13 Februari 2023

Pembimbing I



Dr. Khamdun, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0612047001

Pembimbing II



Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0615129001



Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0615129001

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Vika Ninda Yuliana (NIM: 201933176) ini telah dipertahankan didepan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.


Kudus, 28 Februari 2023

Tim Penguji

  
Dr. Khandun, S.Pd., M.Pd (Ketua)  
NIDN. 0612047001

  
Siti Masfual, S.Pd., M.Pd (Anggota)  
NIDN. 0615129001

  
Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd (Anggota)  
NIDN. 0616098701

  
Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M.Pd (Anggota)  
NIDN. 0624089301

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

  
  
Dr. Sucipto, M.Pd. Kons  
NIDN. 0629086302

## KATA PENGANTAR

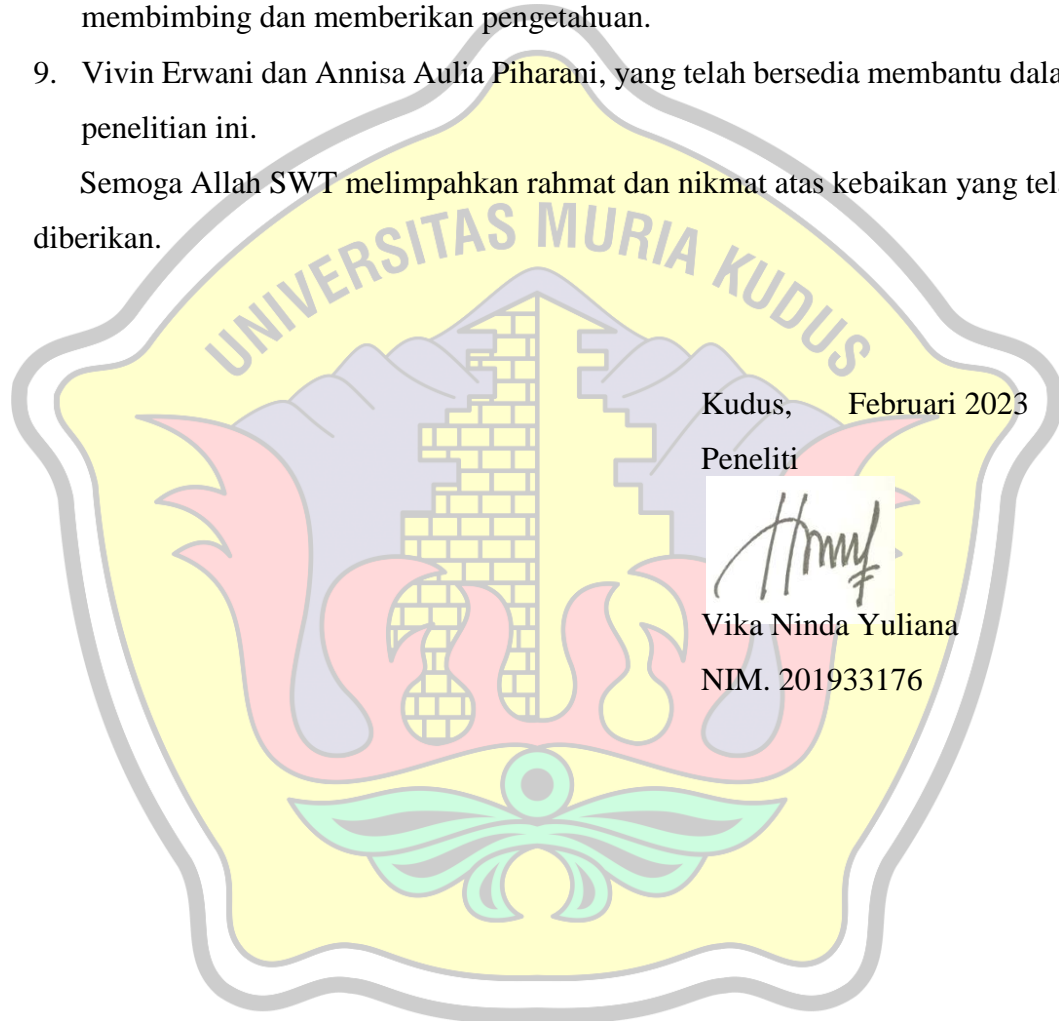
Puji syukur Alhamdulillah atas rahmat dan karunia Allah SWT sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Media *Puzzle* Gambar Menggunakan Model Pembelajaran *Take and Give* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar”. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang kita tunggu syafaatnya di Yaumul Qiyamah nanti. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat penyelesaian studi pada jenjang Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Pada kesempatan kali ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan do'a, bimbingan, bantuan, arahan, dan motivasi selama proses penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih peneliti sampaikan kepada:

1. Drs. Sucipto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus yang telah menyetujui surat izin penelitian dan mengesahkan skripsi penelitian.
2. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan persetujuan untuk melaksanakan ujian skripsi.
3. Dr. Khamdun, S.Pd., M.Pd. Dosen pembimbing I yang banyak memberikan bimbingan, pengarahan, saran, dan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd. Dosen pembimbing II yang banyak memberikan bimbingan, pengarahan, saran, dan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Edy Siswanto, S.Pd., M.Pd. Kepala SDN Sokopuluhan 02 yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.

6. Suhatmi, S.Pd. Guru kelas III SDN Sokopuluhan 02 yang telah membantu penelitian dalam pelaksanaan penelitian.
7. Siswa-siswi kelas III SDN Sokopuluhan 02, terima kasih telah membantu kelancaran selama proses pembelajaran.
8. Seluruh dosen dan staf program studi PGSD FKIP UMK yang telah membimbing dan memberikan pengetahuan.
9. Vivin Erwani dan Annisa Aulia Piharani, yang telah bersedia membantu dalam penelitian ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan nikmat atas kebaikan yang telah diberikan.



Kudus, Februari 2023

Peneliti

Vika Ninda Yuliana

NIM. 201933176



## DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL .....	i
LOGO.....	ii
JUDUL.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
PENGESAHAN SKRIPSI .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRACT .....	ix
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoretis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
1.4.2.1 Manfaat Bagi Siswa.....	7
1.4.2.2 Manfaat Bagi Guru .....	7
1.4.2.3 Manfaat Bagi Sekolah .....	8
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
1.6 Definisi Operasional.....	8
1.6.1 Media <i>Puzzle</i> Gambar .....	8
1.6.2 Model Pembelajaran <i>Take and Give</i> .....	9
1.6.3 Minat Belajar Siswa .....	9
1.6.4 Hasil Belajar Siswa .....	9
1.6.5 Keterampilan Mengajar Guru.....	9
1.6.6 Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	11
2.1 Kajian Teori.....	11
2.1.1 Media Gambar <i>Puzzle</i> .....	11
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Take and Give</i> .....	14
2.1.3 Minat Belajar Siswa .....	17
2.1.4 Hasil Belajar .....	20
2.1.5 Keterampilan Guru .....	21
2.1.6 Hakikat IPA.....	21
2.2 Penelitian Relevan.....	27
2.3 Kerangka Berpikir .....	30
2.4 Hipotesis Tindakan.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	34
3.1.1 Lokasi Penelitian .....	34
3.1.2 Waktu Penelitian .....	34
3.1.3 Karakteristik Subjek Penelitian.....	34
3.2 Variabel Penelitian .....	35
3.2.1 Variabel Bebas .....	35
3.2.2 Variabel Terikat.....	35
3.3 Rancangan Penelitian .....	36
3.3.1 Siklus I.....	38
3.3.1.1 Perencanaan.....	38
3.3.1.2 Pelaksanaan .....	38
3.3.1.2.1 Pertemuan I.....	39
3.3.1.2.2 Peretemuan II .....	40
3.3.1.3 Pengamatan .....	41
3.3.1.4 Refleksi.....	42
3.3.2 Siklus II .....	42
3.3.2.1 Perencanaan.....	42

3.3.2.2 Pelaksanaan .....	43
3.3.2.2.1 Peretemuan I.....	43
3.3.2.2.2 Peretemuan II .....	44
3.3.2.3 Pengamatan .....	45
3.3.2.4 Refleksi.....	46
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	46
3.4.1 Wawancara .....	46
3.4.2 Tes .....	47
3.4.3 Observasi .....	47
3.4.4 Dokumentasi.....	48
3.5 Instrumen Penelitian.....	48
3.5.1 Pedoman Wawancara .....	49
3.5.2 Pedoman Observasi .....	49
3.6 Validitas Instrumen .....	50
3.7 Teknik Analisis Data.....	51
3.7.1 Teknik Analisis Data Kuantitatif.....	52
3.7.2 Teknik Analisis Data Kualitatif.....	54
3.8 Indikator Keberhasilan .....	57
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>58</b>
4.1 Pra Siklus.....	58
4.2 Deskripsi Penelitian Siklus I .....	59
4.2.1 Perencanaan.....	59
4.2.2 Pelaksanaan .....	60
4.2.2.1 Pertemuan 1 .....	60
4.2.2.2 Pertemuan 2 .....	65
4.2.3 Observasi .....	70
4.2.3.1 Minat Belajar Siswa Siklus I.....	71
4.2.3.1.1 Hasil Observasi Aspek Pengetahuan Siklus I.....	71
4.2.3.1.2 Hasil Observasi Aspek Sikap Siklus I.....	72

4.2.3.1.3 Hasil Observasi Aspek Keterampilan Siklus I .....	73
4.2.3.1.4 Hasil Akhir Minat Belajar Siswa Siklus I .....	74
4.2.3.1.5 Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus I.....	75
4.2.4 Refleksi Siklus I .....	76
4.3 Deskripsi Penelitian Siklus II.....	79
4.3.1 Perencanaan.....	79
4.3.2 Pelaksanaan .....	80
4.3.2.1 Pertemuan 1 .....	80
4.3.2.2 Pertemuan 2.....	85
4.3.3 Observasi.....	91
4.3.3.1 Minat Belajar Siswa Siklus II.....	91
4.3.3.1.1 Hasil Observasi Aspek Pengetahuan Siklus II .....	91
4.3.3.1.2 Hasil Observasi Aspek Sikap Siklus II.....	92
4.3.3.1.3 Hasil Observasi Aspek Keterampilan Siklus II.....	93
4.3.3.1.4 Hasil Akhir Minat Belajar Siswa Siklus II.....	94
4.3.3.1.5 Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus II.....	95
4.3.4 Refleksi Siklus II.....	97
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	99
4.4.1 Minat Belajar Siswa .....	100
4.4.2 Hasil Belajar Siswa .....	104
4.4.3 Keterampilan Mengajar Guru .....	105
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	107
5.1 Simpulan.....	107
5.2 Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA .....	109
LAMPIRAN .....	113
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	291

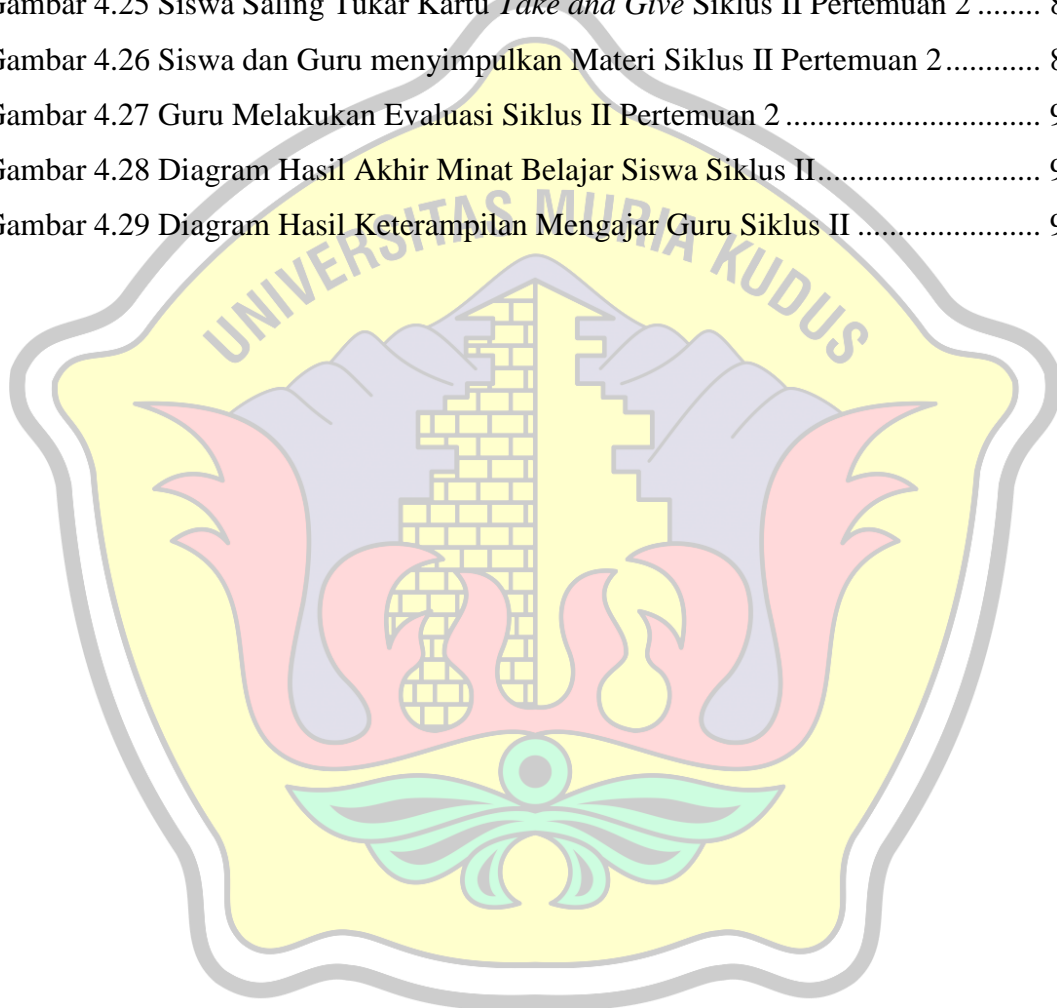
## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	27
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Validitas Instrumen Soal.....	49
Tabel 3.2 KKM IPA Kelas III SDN Sokopuluhan 02.....	51
Tabel 3.3 Kategori Keberhasilan Ketuntasan Minat Belajar Siswa dalam % .....	52
Tabel 3.4 Pedoman Penskoran Keterampilan Mengajar Guru .....	53
Tabel 3.5 Rambu Analisis Hasil Keterampilan Guru.....	53
Tabel 3.6 Kategori Minat Belajar Siswa Aspek Sikap.....	54
Tabel 3.7 Kategori Minat Belajar Siswa Aspek Keterampilan .....	54
Tabel 3.8 Kategori Tingkat Keberhasilan Minat Belajar Siswa .....	55
Tabel 4.1 Jadwal Penelitian.....	58
Tabel 4.2 Hasil Tes Evaluasi Siklus I .....	71
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aspek Sikap Siklus I .....	72
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aspek Keterampilan Siklus I.....	73
Tabel 4.5 Hasil Akhir Minat Belajar Siswa Siklus I.....	74
Tabel 4.6 Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus I.....	75
Tabel 4.7 Hasil Tes Evaluasi Siklus II .....	91
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aspek Sikap Siklus II .....	92
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aspek Keterampilan Siklus II.....	93
Tabel 4.10 Hasil Akhir Minat Belajar Siswa Siklus II .....	94
Tabel 4.11 Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus II.....	95

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Cuaca Cerah .....	21
Gambar 2.2 Cuaca Panas.....	22
Gambar 2.3 Cuaca Berawan.....	23
Gambar 2.4 Cuaca Dingin.....	23
Gambar 2.5 Cuaca Hujan .....	24
Gambar 2.6 Cuaca Berangin .....	24
Gambar 2.7 Bagan Kerangka Berpikir.....	30
Gambar 3.1 Bagan Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	35
Gambar 4.1 Guru melakukan Apersepsi Siklus I Pertemuan 1.....	59
Gambar 4.2 Guru Memberikan Materi Siklus I Pertemuan 1 .....	60
Gambar 4.3 Guru Memberikan Apresiasi Kepada Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	61
Gambar 4.4 Siswa Saling Bertukar Kartu <i>Take and Give</i> Siklus I Pertemuan 1 .....	62
Gambar 4.5 Siswa dan Guru Menyimpulkan Materi Siklus I Pertemuan 1.....	63
Gambar 4.6 Guru Melakukan Evaluasi Siklus I Pertemuan 1 .....	64
Gambar 4.7 Guru melakukan Apersepsi Siklus I Pertemuan 2.....	65
Gambar 4.8 Guru Menjelaskan Materi Siklus I Pertemuan 2 .....	66
Gambar 4.9 Siswa Menyusun <i>Puzzle</i> dan Presentasi Siklus 1 Pertemuan 2.....	67
Gambar 4.10 Siswa Saling Bertukar Kartu <i>Take and Give</i> Siklus I Pertemuan 2 .....	68
Gambar 4.11 Siswa dan Guru Menyimpulkan Materi Siklus I Pertemuan 2.....	69
Gambar 4.12 Guru melakukan Evaluasi Siklus I Pertemuan 2.....	69
Gambar 4.13 Diagram Hasil Minat Belajar Siklus I.....	77
Gambar 4.14 Diagram Hasil Keterampilan Mengajar Guru Siklus I.....	78
Gambar 4.15 Guru Melakukan Apersepsi Siklus II Pertemuan 1 .....	80
Gambar 4.16 Guru Menjelaskan Materi Siklus II Pertemuan 1 .....	80
Gambar 4.17 Guru Memberikan Apresiasi pada Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	81
Gambar 4.18 Siswa Saling Tukar Kartu <i>Take and Give</i> Siklus II Pertemuan 1 .....	82
Gambar 4.19 Siswa dan Guru Menyimpulkan Materi Siklus II Pertemuan 1 .....	83

Gambar 4.20 Guru Melakukan Evaluasi Siklus II Pertemuan 1 .....	84
Gambar 4.21 Guru Melakukan Apersepsi Siklus II Pertemuan 2.....	85
Gambar 4.22 Guru Menjelaskan Materi Siklus II Pertemuan 2.....	86
Gambar 4.23 Siswa Menyusun <i>Puzzle</i> Siklus II Pertemuan 2 .....	87
Gambar 4.24 Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi Siklus II Pertemuan 2.....	87
Gambar 4.25 Siswa Saling Tukar Kartu <i>Take and Give</i> Siklus II Pertemuan 2 .....	88
Gambar 4.26 Siswa dan Guru menyimpulkan Materi Siklus II Pertemuan 2.....	89
Gambar 4.27 Guru Melakukan Evaluasi Siklus II Pertemuan 2 .....	90
Gambar 4.28 Diagram Hasil Akhir Minat Belajar Siswa Siklus II.....	97
Gambar 4.29 Diagram Hasil Keterampilan Mengajar Guru Siklus II .....	98



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Penelitian.....	113
2. Daftar Nama Siswa Kelas III SDN Sokopuluhan 02 .....	114
3. Daftar Nilai Minat Belajar Siswa Prasiklus .....	115
4. Indikator Minat Belajar .....	116
5. Hasil Wawancara Guru Prasiklus.....	118
6. Wawancara Siswa Kelas III SDN Sokopuluhan 02 .....	122
7. Observasi Keterampilan Mengajar Guru Prasiklus .....	125
8. Kisi-kisi Soal Prasiklus .....	135
9. Soal Prasiklus .....	137
10. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran.....	139
11. Silabus Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1.....	141
12. RPP Siklus I Pertemuan 1 .....	145
13. Materi Ajar Siklus I Pertemuan 1 .....	151
14. LKS Siklus I Pertemuan 1.....	154
15. Hasil LKS Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	156
16. Hasil Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru Siklus I Pertemuan 1.....	158
17. Hasil Pengamatan Aspek Sikap Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	161
18. Hasil Pengamatan Aspek Keterampilan Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	166
19. Silabus Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2.....	173
20. RPP Siklus I Pertemuan 2 .....	177
21. Materi Ajar Siklus I Pertemuan 2 .....	183
22. LKS Siklus I Pertemuan 2.....	184
23. Hasil LKS Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	186
24. Hasil Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru Siklus I Pertemuan 2.....	188
25. Hasil Pengamatan Aspek Sikap Siswa Siklus I Pertemuan 2 .....	193
26. Hasil Pengamatan Aspek Keterampilan Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	194
27. Kisi-kisi Uji Coba Tes Evaluasi Siklus I .....	196



28. Tes Evaluasi Siklus I.....	198
29. Hasil Tes Evaluasi Siswa Siklus I.....	206
30. Hasil Tes Evaluasi Aspek Pengetahuan Siklus I.....	210
31. Hasil Observasi Aspek Sikap Siklus I .....	211
32. Hasil Observasi Aspek Keterampilan Siklus I.....	212
33. Hasil Akhir Minat Belajar Siswa Siklus I.....	213
34. Silabus Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1 .....	214
35. RPP Siklus II Pertemuan 1 .....	218
36. Materi Ajar Siklus II Pertemuan 1 .....	224
37. LKS Siklus II Pertemuan 1.....	225
38. Hasil LKS Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	227
39. Hasil Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru Siklus II Pertemuan 1.....	229
40. Hasil Pengamatan Aspek Sikap Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	232
41. Hasil Pengamatan Aspek Keterampilan Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	233
42. Silabus Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2 .....	235
43. RPP Siklus II Pertemuan 2.....	239
44. Materi Ajar Siklus II Pertemuan 2 .....	245
45. LKS Siklus II Pertemuan 2 .....	247
46. Hasil LKS Siswa Siklus II Pertemuan 2 .....	249
47. Hasil Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru Siklus II Pertemuan 2.....	251
48. Hasil Pengamatan Aspek Sikap Siswa Siklus II Pertemuan 2 .....	256
49. Hasil Pengamatan Aspek Keterampilan Siswa Siklus II Pertemuan 2 .....	257
50. Kisi-kisi Uji Coba Tes Evaluasi Siklus II .....	259
51. Tes Evaluasi Siklus II .....	261
52. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran.....	265
53. Hasil Tes Evaluasi Siswa Siklus II .....	269
54. Hasil Tes Evaluasi Aspek Pengetahuan Siswa Siklus II.....	273
55. Hasil Observasi Aspek Sikap Siklus II .....	274
56. Hasil Observasi Aspek Keterampilan Siklus II .....	275

57. Hasil Akhir Minat Belajar Siswa Siklus II .....	276
58. Lembar Validitas Instrumen Tes.....	277
59. Dokumentasi Pembelajaran Siklus I dan II.....	285
60. Surat Izin Penelitian.....	286
61. Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	287

