

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I. H. (2018). Berpikir Kritis Matematik. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 66–75.
- Amalia, N., Ermawati, D., & Kuryanti, M. S. (2022). Pengaruh Penggunaan Metode Hypnoteaching terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 5(7).
- Aprita, H. (2018). *Penigkatan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III Materi Perkalian Dan Pembagian Melalui Pembelajaran Problem Based Learning Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al Mutamainnah Kota Jambi*. Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Saifuddin Jambi.
- Arifin, M. (2017). *Strategi Belajar Mengajar Kimia, Prinsip dan Aplikasinya Menuju Pembelajaran yang Efektif* (3rd ed.). JICA IMSTEP UPI Bandung.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (3rd ed.). Rineka Cipta.
- Arsyad. (2014). *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
- Ayatus'adah. (2018). Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Mata Kuliah Ekologi Tumbuhan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri. *Jurnal Konstruktivisme*, 10(2), 218–230. [Http://konstruktivisme.unisbablitar.ejournal.web.id](http://konstruktivisme.unisbablitar.ejournal.web.id)
- Az'hariani, T. (2018). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPS Melalui Penerapan Pendekatan Problem Based Learning Pada Siswa Kelas V SD Negeri Bendungan Hilir 01 Pagi Jakarta Pusat*. Universitas Negeri Jakarta.
- Azizah, M., Sulianto, J., & Cintang, N. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 35(1).
- Cahyani, H. D., Hadiyanti, A. H. D., & Suptoro, Al. (2021). Peningkatan Sikap Kedisiplinan dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 919–927.
- Deswani. (2013). *Proses Keperawatan dan Berpikir Kritis* (3rd ed.). Salemba Medika.

- Dhoruri, A. (2016). *Matematika 4: untuk SD/ MI Kelas IV*. Quadra.
- Faizah, S. N. (2017). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 175–185.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model- model pembelajaran inovatif*. Alfabeta.
- Firdaus, F., As'ari, A. R., & Gohar, A. (2016). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Open Ended Pada Materi SPLDV. *Jurnal Pendidikan*, 1(2), 227–236.
- Fristadi, R., & Bharata, H. (2015). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Problem Based Learning. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 86–93.
- Gunawan, A. W. (2012). *Genius Learning Strategy*. PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Halik, & Aini, Z. (2020). Analisis Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2).
- Hamidjojo, & Latuheru. (2013). *Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar Kini* (3rd ed.). IKIP Ujung Pandang Press.
- Hosnan. (2017). Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(4).
- Hudojo, H. (2008). *Mengajar Belajar Matematika*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Irdayanti, L. S. (2018). *Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Di SMPN 1 Kedungwaru Melalui Pemberian Soal Open-Ended Materi Teorema Pythagoras Tahun Ajaran 2017/2018*. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
- Isjoni. (2019). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Siswa* (3rd ed.). Pustaka Pelajar.
- Ismawati, E., & Umaya, F. (2016). *Belajar Bahasa di Kelas Awal*. Ombak.
- Junaini, Rusdi, M., & Muslim. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Matematika Siswa Kelas X Sman 2 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1).
- Kentut. (2017). *Pembuatan Media Prestasi*. Pustekkom Kemendikbud.
- Khoerunnisa, P. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 1–27.

- Komalasari, K. (2015). *Pembelajaran Kontekstual* (2nd ed.). Refika Aditama.
- Kunandar. (2011). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. PT Raja Grafindo Persada.
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2016). *Media Pembelajaran Manual dan Digital* (2nd ed.). Ghalia Indonesia.
- Kustiati, & Haryanto. (2019). Penerapan Strategi Inkuiri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa Bahasa Indonesia di SMP Negeri 21 Bengkulu Utara. *Jurnal Kependidikan*, 3(1).
- Lilisari. (2013). Peningkatan Mutu Guru dalam Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi melalui Model Pembelajaran Kapita Selekta Kimia Sekolah Lannjutan. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 3(8), 175.
- Lukitasari, D. R. (2018). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan berbantuan film sebagai Sumber Belajar pada Pokok Bahasan Sikap Pantang Menyerah dan Ulet kelas X PM SMK Negeri 1 Batan*. Universitas Negeri Semarang.
- Maqbullah, S., Sumiati, T., & Idat, M. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Metodik Didaktik*, 13(2), 106–112.
- Miftah. (2015). Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 23–34.
- Mukrimati, N. A., Murtono, & Wanabuliandari, S. (2018). Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V SD Negeri RAU Kedubf Jepara Pada Materi Perkalian Pecahan. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1).
- Najla, S. (2016). Identifikasi Kemampuan Berpikir kritis Siswa Gaya Belajar Accomodator Menyelesaikan Soal Open Ended Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 3(1).
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333–352.
- Pertiwi, W. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMK Pada Materi Matriks. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(2).
- Pujiati, Kanzunudin, M., & Wanabuliandari, S. (2018). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IV SDN 3 Gemulung Pada Materi Pecahan. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1).

- Purwanto, N. (2015). *Psikologi Pendidikan* (3rd ed.). Remaja Rosdakarya.
- Rahayu, B. N. A. (2022). Kajian Teori: Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Rasa Ingin Tahu pada Model Pembelajaran Preprospec Berbantu TIK. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*.
- Rahmah, N. (2018). Hakikat Pendidikan Matematika. *Jurnal Al-Khwarizmi*, 2(1), 1–10.
- Rahmawati, N., & Pandjaitan, L. N. (2020). Penerapan Metode Multisensori untuk Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I di SD X Bangkalan. *Jurnal Insight Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember*, 16(2).
- Ratumanan. (2015). *Inovasi Pembelajaran*. Ombak.
- Rifa'i Achmad, & Catharina, A. (2016). *Psikologi Pendidikan*. UNNES Press.
- Riswari, L. A., & Ermawati, D. (2020). Pengaruh Problem Based Learning Dengan Metode Demonstrasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Nasional*.
- Riyanto, Y. (2016). *Paradigma Baru Pembelajaran Sebagai Referensi bagi Guru/Pendidik Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas* (2nd ed.). Kencana Predana Media Group.
- Rochaminah, S. (2015). *Pengaruh Pembelajaran Penemuan terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Matematis [Disertasi pada PPs UPI tidak dipublikasikan]*.
- Rusmono. (2017). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning*. Ghalia Indonesia.
- Sabekti, A. W., Dinda, S. A., & Juniar. (2016). Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Membangun Pembelajaran Bermakna Pada Kimia. *Jurnal Zarah*, 4(1), 25–33.
- Sagala, S. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran* (2nd ed.). Alfabeta.
- Salbiah, S. (2017). Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa menggunakan Pembelajaran Discovery Inquiry pada Konsep Koloid. *JIK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 2(1), 109–115.
- Salomon, G. (2015). *Interaction of media, cognition, and learning*. Lawrence Erlbaum Associates.
- Saputra, H. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Jurnal IAI Agus Salim*, 2(1), 1–7.

- Saputri, M. A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 2(1), 92–98.
- Setianingsih, & Faraz Umayu. (2016). *Belajar Bahasa di Kelas Awal* (2nd ed.). Rineka Cipta.
- Setyawati, D. H. L., Fakhiriyah, F., & Khamdun. (2020). Peningkatan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar dengan Menerapkan Model Contextual Teaching and Learning Berbantuan Lempar Karet Pengetahuan. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(2), 130–139.
- Siregar, E., & Nara, H. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (2nd ed.). Galia Indonesia.
- Soemarno, H. (2014). *Penelitian Pembelajaran Matematika*. PT. Refika Aditama.
- Soeprianto, H. (2017). Penerapan Pembelajaran Nilai-nilai yang Terintegrasi dalam Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal EduvatiO*, 4(2), 29–37.
- Suantini, N. K. A. (2019). Langkah-Langkah Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa. *Kamaya: Jurnal Ilmu Agama*, 2(1), 41–50.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (21st ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (26th ed.). Alfabeta.
- Sulistiani, E., & Masrukan, M. (217 C.E.). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan MEA. *PRISMA*, 2(3).
- Suparmi, S. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Menggunakan Bahan Ajar Berbasis Integrasi Interkoneksi. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(2).
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Pustaka Pelajar.
- Sutiman. (2017). Media Pembelajaran Berbasis Android Untuk Mata Pelajaran Korespondensi Di SMK Paket Keahlian Administrasi Perkantoran. *Jurnal Pustaka Universitas Negeri Yogyakarta*, 2(3).

- Utama, K. H., & Kristin, F. (2020). Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 889–898.
- Wahab, A. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Widodo, L. W. (2018). Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Problem Based Learning pada Siswa Kelas Viii Mts Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Fisika Indonesia*, 17(49).
- Wilson, L. O. (2015). Models of Teaching. An Overview: Excatly are What Teaching Models and Why are They so Important to The Quality of Instruction? *Journal Second Principle*, 3(4).
- Yudiana, N. I. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Penerapan Model Pembelajaran Deep Dialog Critical Thinking Dalam Pembelajaran Ekonomi Pada Siswa SMK N 1 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 3(2).

