

SKRIPSI



**PENERAPAN NILAI-NILAI PANCASILA SILA KE-3
DALAM MENUMBUHKAN SIKAP CINTA TANAH
AIR SISWA SDN PEKALONGAN**

**Oleh
AHMAD ASYROF AL FADLI
NIM 201933167**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023



**PENERAPAN NILAI-NILAI PANCASILA SILA KE-3 DALAM
MENUMBUHKAN SIKAP CINTA TANAH AIR SISWA SDN
PEKALONGAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan dalam Meperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

AHMAD ASYROF AL FADLI

NIM 201933167

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**


2023

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Penerapan Nilai-Nilai Pancasila Sila Ke-3 Dalam Menumbuhkan Sikap Cinta Tanah Air Siswa SDN Pekalongan* oleh Ahmad Asyraf Al Fadli NIM 201953167 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.


Kudus, 15 Februari 2023
Pembimbing I


Dr. Erik Aditja Ismaya, S.Pd., M.A.
NIDN.0625038604

Pembimbing II


M. Syafruddin Kuryanto, S.Si., M.Or.
NIDN.0604059102

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Siti Mastiqah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI


PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Penerapan Nilai-Nilai Pancasila Sila Ke-3 Dalam Menumbuhkan Sikap Cinta Tanah Air Siswa SDN Pekalongan* oleh Ahmad Asyrof Al Fadli NIM 201933167 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 8 Maret 2023
Tim Penguji


Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A., Ketua
NIDN. 0623038604


M. Syafruddin Kuryanto, S.Si., M.Or., Anggota
NIDN. 0604059102


Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd., Anggota
NIDN. 0607018801


Saifullo, S.Pd., M.Pd., Anggota
NIDN. 0608038502

Mengetahui,
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0629086302

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

1. Orang yang tinggi akhlaknya walaupun ilmunya rendah lebih mulia dari orang yang berilmu tapi akhlaknya kurang.
2. Menuntut ilmu adalah takwa, menyampaikan ilmu adalah ibadah, mengulang ilmu adalah dzikir, mencari ilmu adalah jihad

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji dan syukur kepada Allah SWT. Menyebarkan cinta dan kasih sayang, membekali saya dengan pengetahuan dan memperkenalkan saya pada tujuan hidup. Atas rahmat dan hidayahMu, skripsi sederhana ini akhirnya dapat terselesaikan. Karya sederhana ini saya persembahkan untuk orang-orang yang saya cintai dan sayangi:

1. Orang yang paling berjasa dalam hidup saya, terutama kedua orang tua saya tercinta (Bapak Dhofir Maqoshid, S.Ag., M.Pd.I. dan Ibu Anik Rosidah, S.TP.), yang selalu mendoakan, mendukung dan menasihati saya untuk menjadi lebih baik. Semoga rahmat Allah SWT selalu dilimpahkan kepada kehidupan ibu dan ayah dalam perjuangan hidup ini. Anak Anda tidak dapat membayar jasa ibu dan ayah.
2. Untuk Adikku tercinta Ashlahul Umam dan Nabil Zahiruddin yang selalu menghibur dan memberikan dukungan kepadaku. Semoga sukses selalu mengikuti langkahmu dan semoga Allah melindungi dan memberkatimu.
3. Kepada Bapak/Ibu dosen program studi PGSD UMK, terutama Bapak Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A. selaku pembimbing I dan Bapak M. Syafruddin Kuryanto, S.Si., M.Or. selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan masukan dan semangat selama penyusunan skripsi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Keluarga besar SDN Pekalongan Winong Pati yang telah membantu memberikan data-data yang diperlukan dalam penulisan skripsi ini.

5. Teman-teman PGSD angkatan 2019 yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.
6. Almamater tercinta Universitas Muria Kudus.



PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga peneliti mendapat bimbingan, arahan dan juga kemudahan dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Nilai-Nilai Pancasila Sila Ke-3 Dalam Menumbuhkan Sikap Cinta Tanah Air.”**

Selesainya skripsi ini tentunya tidak lepas dari banyaknya bantuan, masukan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik secara

langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., Selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan kesempatan, arahan, serta persetujuan, untuk melaksanakan ujian skripsi.
4. Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A. selaku (Pembimbing I) dan M. Syafruddin Kuryanto, S.Si., M.Or. Selaku dosen (Pembimbing II) yang telah dengan sabar membimbing saya serta memberikan saran dan motivasi selama penyusunan skripsi.
5. Dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama menempuh pendidikan.
6. Untuk Kedua Orang Tua (Bapak Dhofir Maqoshid, S.Ag., M.Pd.I. dan Ibu Anik Rosidah, S.TP.), yang telah memberikan do'a terbaik, semangat, dukungan, dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
7. Untuk Adek saya (Ashlahul Umam dan Nabil Zahiruddin) serta semua saudara yang memberikan do'a dan memberikan semangat.
8. Guru dan siswa SDN Pekalongan sebagai lokasi penelitian.

9. Teman-teman dan keluarga besar PGSD angkatan 2019.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.
11. Almamater Universitas Muria Kudus.

Penelitian ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat diharapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi pembaca dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.



ABSTRACT

Alfadli, Ahmad Asyrof 2023. *Application of the 3rd Precept Pancasila Values in Fostering an Attitude of Love for the Motherland in Pekalongan Elementary School Students*. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisors: (1) Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A. (2) M. Syafruddin Kuryanto, S.Si., M.Or.

Keywords: *Implementation, Pancasila Values, Love for the Motherland*

This research has a background, namely the low attitude of love for the motherland in Pekalongan Elementary School students, among others, there are still students who break the rules, are not serious in ceremonial activities, lack of student activity in question and answer. The formulation of the research problem includes: what is the role of schools and teachers and how is the implementation of the results of instilling Pancasila values in cultivating an attitude of love for the motherland in class IV SDN Pekalongan. The purpose of this study was to find out the role of schools and teachers in instilling an attitude of love for the motherland in students so that they could find out the implementation of the results of instilling Pancasila values in fostering an attitude of love for the motherland at SDN Pekalongan.

Pancasila is the basis of the state and the way of life of the Indonesian nation, where Pancasila is used as the basis for establishing the Unitary State of the Republic of Indonesia. Apart from that, for the basis of the state itself, Pancasila is embodied into Indonesian national law where Pancasila is used as all sources of law.

Research on the application of Pancasila values was carried out in class IV of SDN Pekalongan with 13 students and 2 teachers as subjects, namely the principal and class teacher. Data collection techniques carried out include observation techniques, interviews, and documentation. The method used is a qualitative approach with case study studies. Data analysis in qualitative research is directed to answer the formulation of the problem that has been formulated. Data analysis using data reduction, presentation and conclusion.

The results of this study show that through the attitude of loving the motherland which is carried out by teachers such as giving examples directly through the habituation of everyday attitudes both in learning and outside of learning. Carry out routine ceremonial activities, maintain cleanliness, and work together. The supporting facilities include tambourines, musical instruments, scouts, table tennis, dance, and computer technology.

Teachers should always pay attention to student behavior in class, and advise them if students make mistakes so that students are aware of their actions and not repeat their mistakes.

ABSTRAK

Alfadli, Ahmad Asyrof 2023. **Penerapan Nilai-Nilai Pancasila Sila Ke-3 Dalam Menumbuhkan Sikap Cinta Tanah Air Pada Siswa SDN Pekalongan.** Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A. (2) M. Syafruddin Kuryanto, S.Si., M.Or.

Kata Kunci: Penerapan, Nilai-Nilai Pancasila, Cinta Tanah Air

Penelitian ini mempunyai latar belakang yaitu rendahnya sikap cinta tanah air pada siswa SDN Pekalongan antara lain masih ada siswa yang melanggar peraturan, tidak serius dalam kegiatan upacara, kurangnya keaktifan siswa dalam hal tanya jawab. Rumusan masalah penelitian ini meliputi: bagaimana peran sekolah dan guru serta bagaimana implementasi hasil penanaman nilai-nilai Pancasila dalam menumbuhkan sikap cinta tanah air siswa kelas IV SDN Pekalongan. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peran sekolah dan guru dalam menanamkan sikap cinta tanah air pada siswa sehingga dapat mengetahui implementasi hasil penanaman nilai-nilai pancasila dalam menumbuhkan sikap cinta tanah air SDN Pekalongan.

Pancasila merupakan dasar negara dan pandangan hidup bangsa Indonesia, dimana Pancasila tersebut dijadikan dasar untuk mendirikan Negara Kesatuan Republik Indonesia. Selain itu untuk dasar negara sendiri, Pancasila diwujudkan menjadi hukum nasional Indonesia dimana Pancasila ini dijadikan sebagai segala sumber hukum.

Penelitian penerapan nilai-nilai pancasila dilaksanakan di kelas IV SDN Pekalongan dengan subjek penelitian 13 siswa dan 2 guru yaitu kepala sekolah dan guru kelas. Teknik pengumpulan data yang dilakukan meliputi teknik Observasi, wawancara, dan dokumentasi. Metode yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif dengan kajian studi kasus. Analisis data dalam penelitian kualitatif diarahkan untuk menjawab rumusan masalah yang telah dirumuskan. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa melalui penerapan sikap cinta tanah air yang dilakukan oleh para guru seperti memberikan contoh secara langsung melalui pembiasaan sikap sehari-hari baik dalam pembelajaran maupun di luar pembelajaran. Mengadakan kegiatan upacara secara rutin, menjaga kebersihan, dan bergotong royong. Adapun fasilitas-fasilitas pendukung diantaranya adalah rebana, karawitan, pramuka, tenis meja, seni tari, dan teknologi komputer.

Bagi guru hendaknya senantiasa memperhatikan perilaku siswa di kelas, dan menasehatinya jika siswa berbuat salah agar siswa menyadari perbuatan dan tidak mengulangi kesalahannya.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA.....	viii
ABSTRACT.....	x
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.5 Definisi oprasional	8
1.5.1 Penerapan	8
1.5.2 Nilai-nilai Pancasila sila ke-3	8
1.5.3 Menumbuhkan.....	8
1.5.4 Sikap Cinta Tanah Air.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Deskripsi Konseptual	9

2.1.1	Pancasila.....	9
2.1.2	Sikap Cinta Tanah Air.....	12
2.1.3	Peran Sekolah Dalam Menanamkan Sikap Cinta Tanah Air Siswa	14
2.1.4	Peran Guru Dalam Menumbuhkan Sikap Cinta Tanah Air Siswa	16
2.1.5.	Siswa.....	16
2.2	Penelitian Yang Relevan.....	17
2.3	Kerangka Berpikir.....	19
BAB III		21
METODOLOGI PENELITIAN.....		21
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	21
3.1.1.	Tempat Penelitian	21
3.1.2.	Waktu Penelitian	21
3.2	Pendekatan dan Jenis Penelitian	21
3.3	Peranan Peneliti	22
3.4	Data dan Sumber Data.....	23
3.5	Pengumpulan Data	26
3.5.1.	Wawancara	26
3.5.2.	Observasi	27
3.5.3.	Dokumentasi	28
3.6	Keabsahan Data	28
3.7	Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		33
4.1.	Deskripsi wilayah penelitian	33
4.1.1.	Lokasi Penelitian	33
4.1.2.	Visi dan Misi Sekolah	33

4.1.3.	Tujuan Sekolah.....	34
4.1.4.	Struktur Organisasi Sekolah	34
4.1.5.	Ekstrakurikuler	35
4.1.6.	Program Sekolah	35
4.1.7.	Jumlah Guru dan Staf SDN Pekalongan	36
4.1.8.	Keadaan Siswa	36
4.2.	Hasil Penelitian.....	36
4.2.1.	Peran sekolah dalam menanamkan sikap cinta tanah air pada siswa kelas IV SDN Pekalongan.....	36
4.2.2.	Peran guru dalam menumbuhkan sikap cinta tanah air pada siswa kelas IV SDN Pekalongan.	42
4.2.3.	Implementasi hasil penanaman nilai-nilai pancasila dalam menumbuhkan sikap cinta tanah air SDN Pekalongan.....	45
4.3.	Pembahasan.....	48
4.3.1.	Peran sekolah dalam menanamkan sikap cinta tanah air pada siswa kelas IV SDN Pekalongan.	48
4.3.2.	Peran guru dalam menumbuhkan sikap cinta tanah air pada siswa kelas IV SDN Pekalongan.	57
4.3.3.	Implementasi hasil penanaman nilai-nilai pancasila dalam menumbuhkan sikap cinta tanah air SDN Pekalongan.....	59
BAB V PENUTUP.....		62
5.1.	Kesimpulan.....	62
5.2.	Saran	63
DAFTAR PUSTAKA		64
LAMPIRAN.....		68
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		135

DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Data Informan Wawancara.....	26
--	----



DAFTAR BAGAN

Bagan 2 1 Kerangka Berpikir.....	20
Bagan 3 1 Komponen dalam Analisis	30



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan.....	69
Lampiran 2 Struktur organi.....	71
Lampiran 3 Tabel Guru dan Staf.....	73
Lampiran 4 Tabel siswa.....	74
Lampiran 5 Kisi-kisi Wawancara Kepala Sekolah.....	75
Lampiran 6 Instrumen Wawancara Kepala Sekolah.....	76
Lampiran 7 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	78
Lampiran 8 Lembar Wawancara Kepala Sekolah.....	80
Lampiran 9 Kisi-kisi Wawancara Guru.....	83
Lampiran 10 Instrumen Wawancara Guru.....	84
Lampiran 11 Pedoman Wawancara Guru	86
Lampiran 12 Lembar Wawancara Guru.....	88
Lampiran 13 Kisi-kisi Wawancara Siswa.....	92
Lampiran 14 Instrumen Wawancara Siswa.....	93
Lampiran 15 Pedoman Wawancara Siswa.....	95
Lampiran 16 Lembar Wawancara Siswa	97
Lampiran 17 Lembar Hasil Wawancara Siswa.....	100
Lampiran 18 Lembar Kisi-Kisi Observasi	107
Lampiran 19 Lembar Observasi.....	108

Lampiran 20 Hasil Rekap Wawancara	110
Lampiran 21 Dokumentasi Penelitian.....	117
Lampiran 22 Dokumentasi kegiatan Siswa.....	124
Lampiran 23 Surat Perizinan Penelitian SD.....	128
Lampiran 24 LoA.....	129
Lampiran 25 Pernyataan Skripsi.....	130
Lampiran 26 Selesai Bimbingan Skripsi.....	130
Lampiran 27 Permohonan Ujian Skripsi.....	132
Lampiran 28 Berita Acara.....	132
Lampiran Turnitin	133

