



**PENGEMBANGAN MEDIA *CARD VOCABULARY ENGLISH*
GUSJIGANG DALAM PEMBELAJARAN MENULIS KOSAKATA
BAHASA INGGRIS UNTUK SISWA KELAS IV SD**

Oleh
TRI SETIYANA
NIM 201933354

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023



**PENGEMBANGAN MEDIA *CARD VOCABULARY ENGLISH*
GUSJIGANG DALAM PEMBELAJARAN MENULIS KOSAKATA
BAHASA INGGRIS UNTUK SISWA KELAS IV SD**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

TRI SETIYANA

NIM 201933354

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023

MOTO DAN PERSEMBAHAN

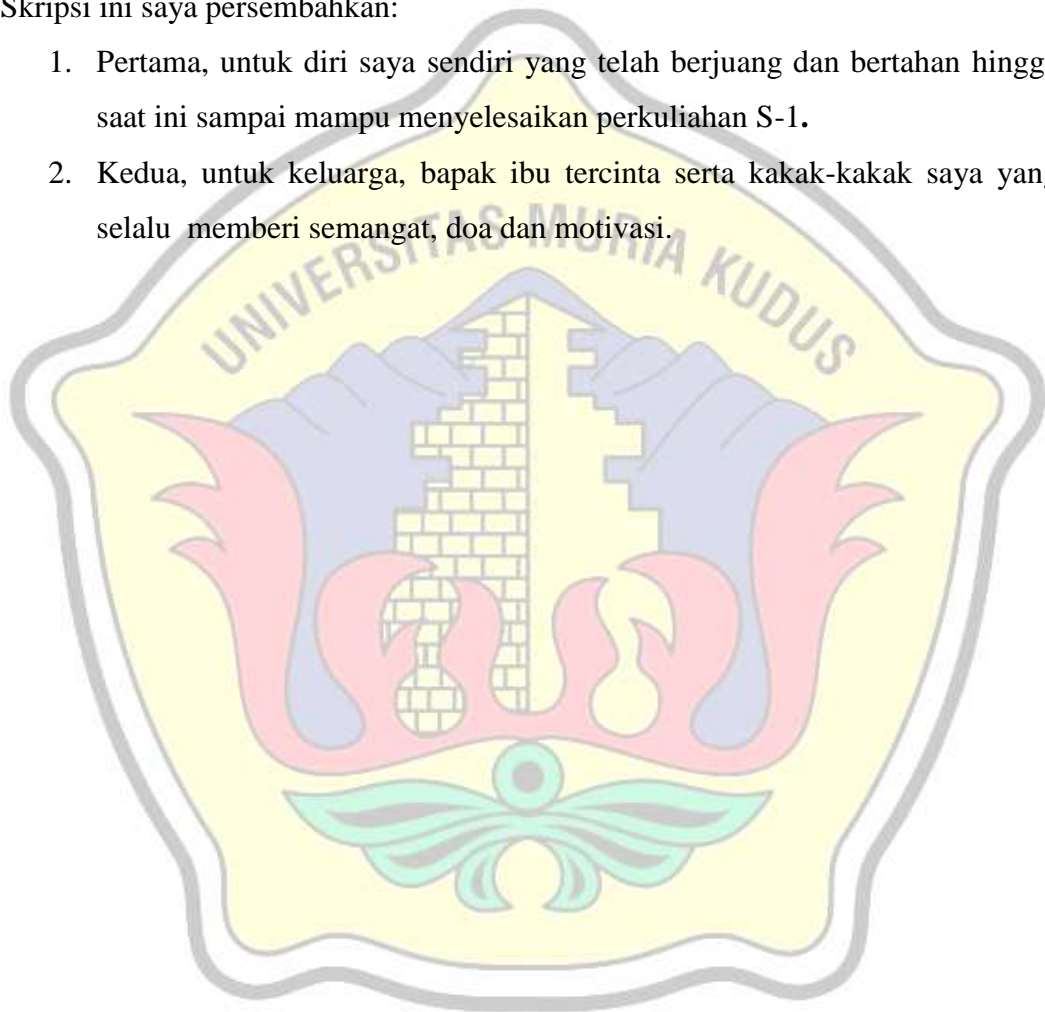
MOTO

Pray in Allah, hope in Allah, trust that Allah will give a miracle (Penulis, 2023).

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan:

1. Pertama, untuk diri saya sendiri yang telah berjuang dan bertahan hingga saat ini sampai mampu menyelesaikan perkuliahan S-1.
2. Kedua, untuk keluarga, bapak ibu tercinta serta kakak-kakak saya yang selalu memberi semangat, doa dan motivasi.



PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Tri Setiyana (NIM 201933354) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus,
Pembimbing I



Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd.,M.A.

NIDN.0623038604

Pembimbing II



Dianita Ermawati, S.Pd.,M.Pd.

NIDN.0627039105

Mengetahui,
Ka. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Siti Masfuan, S.Pd.,M.Pd

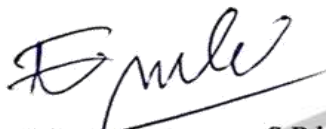
NIDN.0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Tri Setiyana (NIM:201933354) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana PGSD.

Kudus, 25 Februari 2023

Tim Penguji



Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd.,M.A. Ketua
NIDN.0623038604



Diana Ermawati, S.Pd.,M.Pd. Anggota
NIDN.0627039105



Imaniar Purbasari, M.Pd. Anggota
NIDN.0619128801



Fina Fakhriyah, S.Pd.,M.Pd. Anggota
NIDN.0616098701

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Sucipto, M.Pd. Kons
NIDN.0629086302

PRAKATA

Alhamdulillahirobbil'alamin bersyukur saya ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayahnya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Card Vocabulary English* Gusjigang dalam Pembelajaran Menulis Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas IV SD”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi tugas dalam menyelesaikan tugas studi jenjang strata-1 di PGSD, FKIP, Universitas Muria Kudus.

Dalam penyusunan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu, membimbing, mendukung, dan memotivasi saya. Maka dari itu saya ucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd.,M.A dan Diana Ermawati, S.Pd.,M.Pd. dosen pembimbing yang telah mengarahkan dan membimbing dengan sangat baik.
2. Noor Fatkhiyah, S.Pd.SD Kepala SD 02 Padurenan yang telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian ini.
3. Siswa kelas IV SD 02 Padurenan, Gebog Kudus yang telah semangat menyambut saya dalam melakukan penelitian.
4. Keluarga, sahabat, dan orang tercinta yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi yang sangat luar biasa.

Skripsi ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan berguna bagi kemajuan pendidikan di Indonesia.

Kudus, 15 Januari 2023

Penulis,



Tri Setiyana

ABSTRACT

Setiyana, Tri. 2023. *Development of Media Card Vocabulary English Gusjigang in Learning Writing English Vocabulary for Fourth Grade Elementary School Students*. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisor (1) Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A (02) Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd.

Key Words: *Card Vocabulary Gusjigang; English Vocabulary; Learning Media*

Based on the results of an interview with English subject teacher at SD 02 Padurenan on October 22, 2022, English language learning only uses lecture and question answer methods so that learning has not been fully effective. The use of learning media is only simple media and still rarely used. The problem in this study is how interesting learning media to help learn English vocabulary without resulting in cultural shifts. The purpose of this study is to analyze the needs of learning media, develop and test the feasibility of Gusjigang's English vocabulary card card in learning English vocabulary. Learning media is a tool that brings data or information from learning resources aimed effectiveness and simplifying the learning process from teacher to student.

Card media can be interpreted as visual media containing images and words that contain learning materials aimed at increasing student learning motivation. Knowledge of vocabulary is key in learning English. Gusjigang's local wisdom comes from the word Gus which means good or well-behaved, -ji- which means to recite, and -gang which means trade or entrepreneur.

This research uses research and development methods. The development procedure is descriptive with the ADDIE development model consisting of 5 stages, namely Analisis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The subject of this study was a grade IV student of SD 2 Padurenan. The types of data are divided into two, namely qualitative and quantitative. Data obtained from interviews, test data, notes in the field and questionnaires.

The results of the study were in the form of the lack of availability learning media, so that in the learning process students were less active which had an impact on students learning ability, therefore the learning media was developed in this study in the form of the card vocabulary English Gusjigang media. This media is a card media consisting of picture cards and word cards by integrating Gusjigang's local wisdom in the form of an iconic image of the city of Kudus. The learning material in the media is Daily Activities for English subjects in grade IV SD semester 2. After the media product has been developed, then in the trial of the validity of the expert team. The results of this assessment show that the card vocabulary English Gusjigang media has very decent feasibility according to media experts getting 100% and 91% percentages and material experts 92% and 78%. The effectiveness of the media measured by product trials conducted with pretest-posttest with a one group pretest-posttest model. The n-gain test gets score of 0.83 or 83%, so the card vocabulary English Gusjigang media is quite effective to use.

The development of card vocabulary English Gusjigang media on learning writing English vocabulary for grade IV elementary school students is suitable for use in the teaching learning process and effectively improves students learning ability.

ABSTRAK

Setiyana, Tri. 2023. *Pengembangan Media Card Vocabulary English Gusjigang Dalam Pembelajaran Menulis Kosakata Bahasa Inggris Untuk Siswa kelas IV SD*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen pembimbing (1) Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd.,M.A (02) Diana Ermawati, S.Pd.,M.Pd.

Kata Kunci: *Card Vocabulary* Gusjigang; Kosakata Bahasa Inggris; Media Pembelajaran

Berdasarkan hasil wawancara bersama guru mata pelajaran Bahasa Inggris di SD 02 Padurenan pada tanggal 22 Oktober 2022, pembelajaran Bahasa Inggris hanya menggunakan metode ceramah dan tanya jawab sehingga pembelajaran belum sepenuhnya efektif. Penggunaan media pembelajaran hanya media sederhana dan masih jarang digunakan. Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana media pembelajaran yang menarik untuk membantu pembelajaran kosakata bahasa Inggris tanpa mengakibatkan pergeseran budaya. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis kebutuhan media pembelajaran, mengembangkan dan menguji kelayakan media *card vocabulary English* Gusjigang dalam pembelajaran kosakata Bahasa Inggris.

Media pembelajaran adalah alat yang membawa data atau informasi dari sumber belajar bertujuan untuk efektivitas dan mempermudah proses pembelajaran dari guru ke siswa. Media kartu dapat diartikan sebagai media visual yang berisikan gambar dan kata-kata yang memuat materi pembelajaran bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Pengetahuan tentang kosakata adalah kunci dalam mempelajari Bahasa Inggris. Kearifan lokal Gusjigang berasal dari kata Gus yang berarti bagus atau berperilaku baik, -ji- yang berarti mengaji, dan -gang yang berarti berdagang atau berwirausaha.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan atau *Research and Development*. Prosedur pengembangan bersifat deskriptif dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahap yaitu *Analisis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Subjek penelitian ini siswa kelas IV SD Padurenan. Jenis data terbagi menjadi dua yaitu kualitatif dan kuantitatif. Data diperoleh dari wawancara, data tes, catatan di lapangan dan angket.

Hasil penelitian berupa kurangnya ketersediaan media pembelajaran, sehingga dalam proses pembelajaran siswa kurang aktif yang berdampak pada kemampuan belajar siswa, oleh karena itu dikembangkan media pembelajaran pada penelitian ini berupa media *card vocabulary English* Gusjigang. Media ini merupakan media kartu yang terdiri dari kartu gambar dan kartu kata dengan mengintegrasikan kearifan lokal Gusjigang berupa gambar ikon kota Kudus. Materi pembelajaran dalam media yaitu *Daily Activities* mata pelajaran Bahasa Inggris kelas IV SD semester 2. Setelah produk media selesai dikembangkan kemudian di uji coba validitas tim ahli. Hasil penilaian ini menunjukkan bahwa media *card vocabulary English* Gusjigang mempunyai kelayakan yang sangat layak menurut ahli media mendapatkan *persentase* 100% dan 91% serta ahli materi 92% dan 78%. Keefektifan media diukur dengan uji coba produk yang dilakukan dengan uji *pretest-posttest* dengan model *one group pretest-posttest*. Uji *n-gain* mendapatkan *score* 0,83 atau 83%, sehingga media *card vocabulary English* Gusjigang tergolong efektif untuk digunakan.

Pengembangan media *card vocabulary English* Gusjigang pada pembelajaran menulis kosakata Bahasa Inggris untuk siswa kelas IV sekolah dasar layak digunakan dalam proses belajar mengajar dan efektif meningkatkan kemampuan belajar siswa.

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	i
LOGO	ii
JUDUL	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PENGUJI	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Media Pembelajaran.....	8
2.2 Media Kartu	10
2.3 Hakikat Pembelajaran Bahasa Inggris di SD	12
2.4 Kosakata Bahasa Inggris	13
2.5 Kearifan Lokal Gusjigang	14
2.6 Kajian Penelitian Relevan	15
2.7 Kerangka Berpikir	16
2.8 Rancangan Model.....	18

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	19
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian	19
3.2 Karakteristik Model Yang Dikembangkan	19
3.3 Metode Pengembangan	19
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	28
4.1 Hasil Penelitian dan Pengembangan.....	28
4.2 Pembahasan	41
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	49
5.1 Simpulan	49
5.2 Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN.....	56
PERNYATAAN.....	152
RIWAYAT HIDUP.....	153



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Pedoman Skala Likert	26
Tabel 3.2 Tingkat Pencapaian dan Kualitas Kelayakan	27
Tabel 3.3 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain	27
Tabel 4.1 Storyboard Perencanaan Media <i>Card Vocabulary English</i> Gusjigang..	31
Tabel 4.2 Hasil rekapitulasi validasi ahli	34
Tabel 4.3 Saran ahli.....	36
Tabel 4.4 Revisi Produk.....	37
Tabel 4.5 Catatan lapangan uji coba kelompok kecil	39
Tabel 4.6 Hasil uji n-gain.....	40



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Proses Pembelajaran (Sumber: Supatminingsih et al., 2020).....	8
Gambar 2.2 Konsep Kerangka Berpikir.....	17
Gambar 2.3 Rancangan Model.....	18
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE (Dick and Carry, 1996).....	20
Gambar 4.1 Tahap Perancangan (Sumber: Peneliti, 2023).....	31
Gambar 4.5 Diagram peningkatan <i>pretest-posttest</i> siswa.....	41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Instrumen	57
1.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	57
1.2 Daftar Nama Siswa SD 02 Padurenan	58
1.3 Lembar Wawancara Pra Penelitian.....	59
1.4 Modul Ajar Uji Coba Lapangan	67
2. Produk Media <i>Card Vocabulary English</i> Gusjigang	74
2.1 Produk sebelum di revisi.....	74
2.2 Hasil Produk.....	79
2.3 Buku petunjuk penggunaan.....	84
2.4 Kotak kartu	86
3. Hasil Analisis Data Uji Coba Produk	87
3.1 Lembar Angket Validasi Ahli Materi	87
3.2 Lembar Angket Validasi Ahli Media	93
3.3 Lembar Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa.....	99
3.4 Dokumentasi	141
4. Lembar Kelengkapan Dokumen Skripsi	143
4.1 SK Penetapan Pembimbing Skripsi	143
4.2 Permohonan Izin Penelitian	144
4.3 Surat Keterangan Selesai Penelitian	145
4.4 Kartu Bimbingan Pembimbing I.....	146
4.5 Kartu Bimbingan Pembimbing II.....	148
4.6 Loa Artikel.....	151