

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ramli. 2012. Pembelajaran Berbasis Pemanfaatan Sumber Belajar. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 12(2), 2-3.
- Adib, H. 2021. Problematika penggunaan gadget dalam pembelajaran masa pandemi covid-19 (Dampak dan solusi bagi kesehatan siswa). *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, 2(3), 170-179.
- Aisyah, N. S., Hidayatur Rahma, N. A., & Yugafiati, R. 2019. Improving Student'S Vocabulary Mastery Through Cooperative Script on Descriptive Text. *PROJECT (Professional Journal of English Education)*, 2(2), 181.
- Analitis, S. & Falsafah, A. 2022. Peran Bahasa Dan Korelasinya Dengan Nilai-Nilai Pendidikan. *Thawalib Jurnal Kependidikan Islam*, 3(1), 1-14.
- Anggraini, R. S. 2019. Upaya Meningkatkan Penguasaan Vocabulary Bahasa Inggris melalui Media Pembelajaran "Permainan Kartu" pada Siswa SD Negeri 1 Pangarungan. *Red: Revolution of English Departement*, 1(2), 34-44.
- Amelia, dan I. 2018. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2008. *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Karya.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Bujuri, D.A. 2018. Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Jurnal literasi*, 10(1), 37-50.
- Dais, Masmunah. 2018. Pengembangan Media Kartu Pelajaran Bahasa Inggris Untuk Siswa kelas V SD Negeri Awiluar Kabupaten Tasikmalaya Jawa barat. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Yogyakarta.
- Ema, Rahma. 2020. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Gusjigang Pada Tema Indahnya kebersamaan Terhadap Penanaman Karakter dan Hasil Belajar Siswa. *Tesis*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Fikri, Ramadhana. 2022. Pengembangan Media Flash Card Untuk Meningkatkan

- Kemampuan Listening Siswa Kelas VI UPT SD Negeri 217 Gresik. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(3), 498-507.
- Firdaus, A. 2018. Kesadaran Sejarah Siswa Terhadap Ketokohan dan Keteladanan Sunan Kudus DI MA Qudsiyyah Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018. *Indonesian Journal of History Education*, 6(2): 141-151.
- Helena, Augustine I.R. 2014. *The 2013 English Curriculum: The Paradigm, Interpretation And Implementation*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Ismaya, E.A. 2013. Falsafah Gusjigang Sebagai Modal Sosial membangun Masyarakat Kudus yang Sejahtera. *Seminar Internasional Ikatan Sarjana Geografi*. Yogyakarta : Universitas Gajah Mada.
- Iswari, F. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Inggris Berupa Flashcard Bergambar pada Tingkat Sekolah Dasar. *Deiksis*, 9(02), 119.
- Jampel, I. N, 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Kahar, Hariyono, & Sumarmi. 2016. Kearifan Budaya Lokal Polewali Mandar Sebagai Sumber Pembelajaran IPS. *Universitas Negeri Malang*, 165–175.
- Kepmen No 262 Perubahan 56 Pedoman Pelaksanaan Kurikulum Pemulihan Pembelajaran*. (2022). Jakarta.
- Kirna, I. M. 2013. Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan Dengan ADDIE Model. *Jurnal Ika* 11(1). 12-26.
- Komariyah. 2022. Pengembangan Media Kartu Kata Bergambar Berbasis Kearifan Lokal Dalam Membaca Permulaan Bagi Siswa lamban Belajar. *Skripsi*. Malang: Universitas Islam Malang.
- Liyana, A. 2019. Speaking Pyramid Sebagai Media Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3 (1).
- Mardhatillah, Verawati, Evianti, E., & Pramuniati, I. 2019. Bahan Ajar Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Melalui Pendekatan Sainifik Pada Pembelajaran Bahasa Inggris. *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10(1), 38–53.
- Marhaeni, T., Astuti, P., & Utomo, C. B. 2019. Gusjigang : The Entrepreneurship Philosophy From Sunan Kudus. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 313, 255–258.
- Maslikhah. 2020. Gusjigang Dan Kesenambungan Budaya Sunan Kudus (Relevansinya Bagi Pendidikan Islam Berbasis Local Genius). *Jurnal Edukasi Indonesia*, 126-137.

- Masturah, E. D., Mahadewi, L. P. P., & Simamora. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 6 (2), 212-221.
- Mayristanti. 2016. The Effect Of Using Flashcards On Students Vocabulary Achievement. *Thesis*. Jakarta: Universitas Islam Syarif Hidayatullah.
- Mulyatiningsih, Endang. 2012. *Metodologi Penelitian Terapan*. Yogyakarta: alfabeta.
- Nasution, R. D. 2017. Pengaruh Modernisasi dan Globalisasi terhadap Perubahan Sosial Budaya di Indonesia. *Jurnal Penelitian Komunikasi Dan Opini Publik*, 21(1), 30–42.
- Nila, Sari. 2016. Pengaruh Penggunaan Modul Pembelajaran Konstektual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal pendidikan*, 1(7), 1399-1404.
- Nurrita, T. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171.
- Nursyamsiah, E. 2021. Penggunaan Media Aplikasi Duolingo Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Agrabinta Cianjur. *Jurnal Paedagogy*, 8(1), 67.
- Rahayu, Eka. 2020. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Media English Vocabulary Card. *Jurnal Auladuna*, 37–49.
- Rahmawati. 2012. Pengaruh Media Kartu Bergambar Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Pecahan Di SD Negeri Murung Sari 1 A Muntai. *Tesis*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Riski, Mochammad. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris Berbasis Game Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Sekolah Dasar. *Skripsi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sadiman, Arief; dkk. 2017. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT.Raja Grafindo, hlm 67-68.
- Said, N. 2010. *Jejak Perjuangan Sunan Kudus dalam Membangun Karakter Bangsa*. Kudus: Berlian Media Utama.
- Said, N. 2013. Gusjigang Dan Kesenambungan Budaya Sunan Kudus (Relevansinya Bagi Pendidikan Islam Berbasis Local Genius). *Jurnal Penelitian Islam Empirik*, 6(2), 117.

- Sarika, Erik. 2021. Implementasi Penggunaan Media Flashcard dalam Pembelajaran Vocabulary pada Siswa di SMK PGRI 1 Tambun Selatan Bekasi. *Jurnal Pendidikan Intelektium*, 2(2).
- Sativa, D. Y. 2012. *Penggunaan Media Kartu Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XI IPS*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Shofyan, I. 2019. Development of Mind Mapping Learning Model Based on Gusjigang Local Wisdom Based on Grade IV Elementary School students in Kudus. *ICONECT*, 1-8
- Sinta, Kusuma. 2018. *Pengembangan Media English Vocabulary Card Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas V SD/MI*. Skripsi. Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Siyoto & Sodik, A. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Method)*. Bandung: Alfabeta
- Sultan, U., & Tirtayasa, A. 2019. Media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 470–477.
- Sundayana, Rostini. 2014. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Suprpta, N.D. 2020. Penggunaan Model Pembelajaran Make a Match sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa. *Jurnal Of Edutacion Action Research*, 4(3), 240-246.
- Susilana, Rudi, and Cepi Riyana. 2008. *Media pembelajaran: hakikat, pengembangan, pemanfaatan, dan penilaian*. CV. Wacana Prima.
- Susilowati, IF. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Make A Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa pada Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(04), 451-462.
- Supatminingsih, T. 2020. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Syarif, E. 2019. Integration of Local Wisdom Values of Indigenous Peoples of Karampuang in Learning Geography-Oriented Character Education in High Schools. *La Geografia*, 17(2).

- Tafonao, T. 2018. Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103.
- Thamrin, D., Karyadi, B., Siskandar, & Sumiyati. 2010. *Sejarah pusat kurikulum*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Wahid, Abdul. 2018. Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan DDI Pinrang* 5(2).
- Waskito. 2007. *Belajar Bahasa Inggris dengan Kartu*. Wahyumedia : Jakarta
- Wibowo, N. 2016. Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, 1(2).
- Widayati, Y. T. 2014. Visualisasi Pembelajaran Bahasa Inggris Tingkat Sekolah Dasar Berbasis Multimedia. *Majalah Ilmiah INFORMATIKA*, 1(1), 15–30.
- Widyoko, S. Eko Putro. *Teknik Penyusunan Instrumen Penilaian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wijaya, I. K. 2015. Pembelajaran Bahasa Inggris Di Sekolah Dasar. *Bahtera : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 14(2), 120–128.