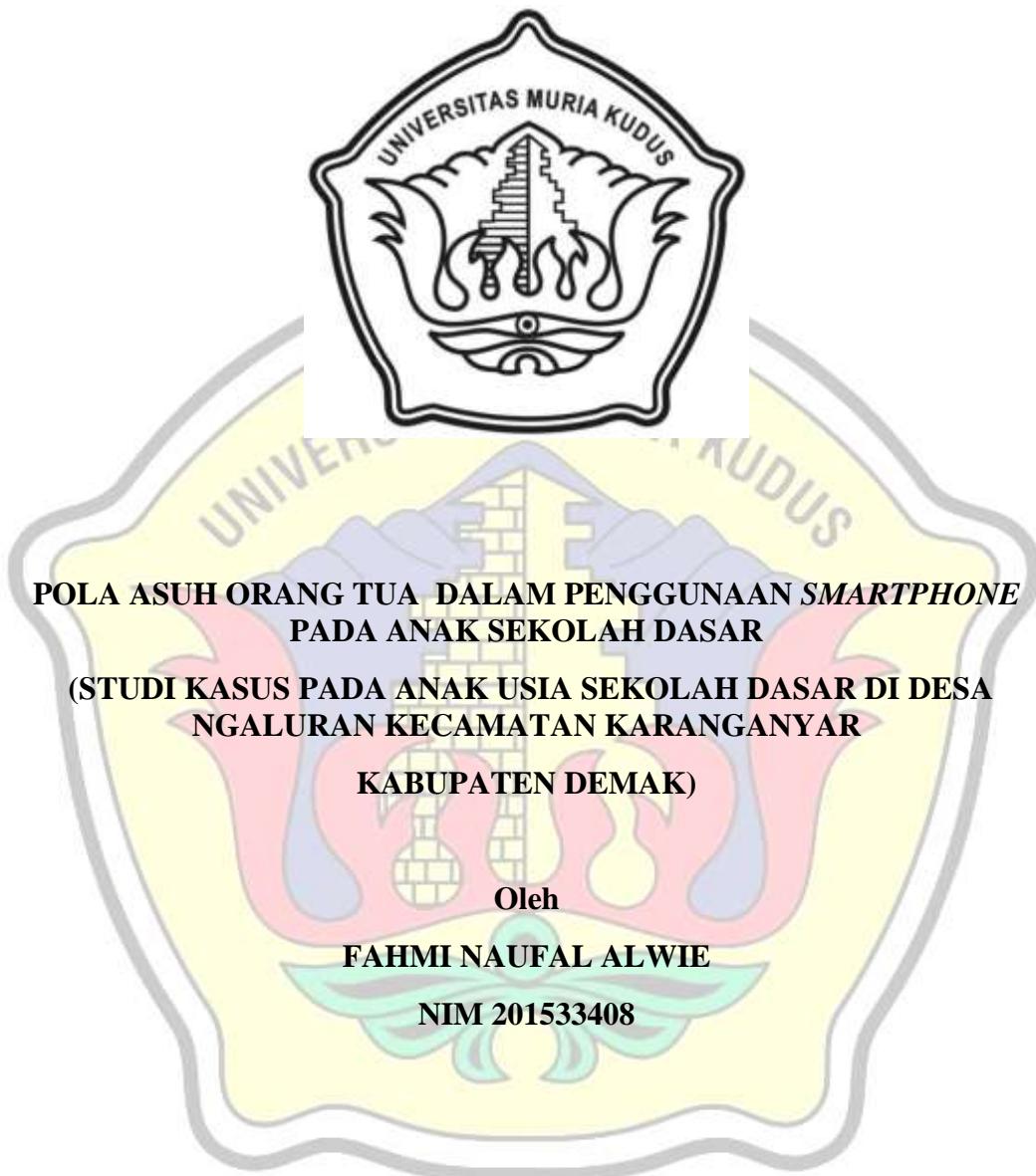


SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2023**



**POLA ASUH ORANG TUA DALAM PENGGUNAAN SMARTPHONE
PADA ANAK SEKOLAH DASAR**

**(STUDI KASUS PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI DESA
NGALURAN KECAMATAN KARANGANYAR**

KABUPATEN DEMAK)

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

FAHMI NAUFAL ALWIE

NIM 201533408

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2023

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Keberhasilan bukanlah milik orang pintar. Namun keberhasilan itu adalah milik mereka yang senantiasa berusaha (BJ Habibie).

PERSEMBAHAN

Atas berkat rahmat Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang tuaku Bapak Cholid Mawardi dan Ibu Sri Pujiati, yang selalu memberikan nasehat, semangat dan motivasi dalam mengerjakan skripsi ini. Serta terimakasih kepada :

1. Allah SWT yang selalu memberikan kemudahan dan petunjuk yang luar biasa kepada saya dalam hidup ini.
2. Orang tua yang senantiasa memberikan dukungan dan bimbingan,tidak lupa doa yang selalu dipanjatkan selama ini menjadi semangat saya untuk menjadi lebih baik
3. Keluarga yang selalu mendukung dan menemani maupun menghibur saat proses menyelesaikan skripsi.
4. Semua teman-teman yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, ucapan terima kasih peneliti sebagai bentuk penghargaan, kekerabatan, rasa toleransi, dan persaudaraan terhadap kalian atas segala yang diberikan.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan Pola Asuh Orang Tua dalam Penggunaan *Smartphone* pada Anak Sekolah Dasar (Studi Kasus pada Anak Usia Sekolah Dasar di Desa Ngaluran Kecamatan Karanganyar Kabupaten Demak) NIM 201533408 Program Studi Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus disetujui untuk diseminarkan.

Kudus, 23 Februari 2023

Pembimbing I


Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd
NIDN 0631108401

Pembimbing II


Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A
NIDN 0623038604

Mengetahui,
Ka. Prodi PGSD


Siti Masfuanah, S.Pd., M.Pd.
NIBN 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Fahmi Naufal Alwie NIM 201533408 ini telah diseminarkan didepan Tim Penguji pada tanggal 28 Februari 2023 sebagai syarat untuk melakukan penelitian.

Kudus, 28 Februari 2023

Tim Penguji



Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0631108401

(Ketua)

Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.
NIDN 0623038604

(Anggota)

Deka Setiawan, M.Pd.
NIDN 0617088403

(Anggota)

Santoso, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0608038502

(Anggota)



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN 0629086302

PRAKATA

Alhamdulillah segala puja dan puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga peneliti mendapat bimbingan, arahan dan juga kemudahan dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pola Asuh Orang Tua dalam Penggunaan pada Anak Sekolah Dasar (Studi Kasus pada Anak Usia Sekolah Dasar di Desa Ngaluran Kecamatan Karanganyar Kabupaten Demak)”**. Shalawat serta salam peneliti haturkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Karena beliaulah yang menuntun kita dan dapat merasakan alam dengan penuh ilmu pengetahuan.

Skripsi ini merupakan langkah awal sebagai bekal dalam menyelesaikan pendidikan S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Selesainya skripsi ini tentunya tidak terlepas dari banyaknya bantuan, arahan, masukan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Sucipto, M.Pd., Kons., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.
2. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd., Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang senantiasa memberikan arahan dan bimbingan pada penyusunan skripsi.
3. Ika Oktavianti, S. Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan arahan dan bimbingan yang baik pada penyusunan skripsi.
4. Dr. Erik Aditia Ismaya S.Pd.,M.A., Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan arahan dan bimbingan yang baik pada penyusunan skripsi.
5. Bapak dan Ibu dan Saudara yang telah memberikan doa, dukungan dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

6. Bapak ketua Rt 04 Rw 02 Desa Ngaluran, Orang tua subjek penelitian, dan Anak Usia Sekolah Dasar di Rt04 Rw02 yang telah membantu dan memfasilitasi penelitian.
7. Semua dosen Program Studi PGSD Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
8. Teman-teman PGSD setingkatan yang selalu memberikan semangat dan motivasi, serta semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan Skripsi.

Penelitian ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat diharapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi pembaca dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.



ABSTRAK

Alwie, Fahmi Naufal. 2023. “*Pola Asuh Orang Tua dalam Penggunaan Smartphone pada Anak Sekolah Dasar*” (*Studi Kasus pada Anak Usia Sekolah Dasar di Desa Ngaluran Kecamatan Karanganyar Kabupaten Demak*). Proposal Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muria Kudus. Pembimbing (i) Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd. (ii) Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.

Kata Kunci: Pola Asuh, *Smartphone*.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran pola asuh orang tua terhadap penggunaan *Smartphone* pada anak usia Sekolah Dasar di Desa Ngaluran Rt04 Rw02. Fokus utama penelitian ini adalah bagaimana bentuk Pola Asuh yang diterapkan Orang Tua pada Anak di Desa Ngaluran dan peran Pola Asuh Orang Tua terhadap Penggunaan *Smartphone* pada Anak Usia Sekolah Dasar.

Penelitian ini membahas tentang pola asuh dan implikasinya terhadap penggunaan *Smartphone*. Pola asuh merupakan perilaku orang tua dalam mengurus, membimbing dan mendidik anak yang nantinya berguna untuk aspek tumbuh kembang anak. Terdapat empat jenis pola asuh meliputi pola asuh otoriter, demokratif, permisif dan penelantaran. Sedangkan *Smartphone* adalah salah satu alat komunikasi yang sering dipakai saat ini, mulai dari kalangan anak-anak, remaja, dewasa, dan bahkan orang tua sekali pun.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif penelitian ini dilaksanakan di Desa Ngaluran Rt04 Rw02 Kecamatan Karanganyar Kabupaten Demak, dengan mengambil subjek orang tua sebanyak 4 orang dan anak sebagai subjek penelitian yang berjumlah 4 anak terdiri dari 3 anak laki-laki dan 1 anak perempuan. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data meliputi tahap observasi, wawancara mendalam, dokumentasi dan pencatatan. Analisis data yang digunakan merupakan analisis reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk pola asuh orang tua pada anak di Desa Ngaluran Rt04 Rw02 rata-rata menggunakan bentuk pola asuh demokratis. Bentuk pola asuh demokratis bisa memberikan dampak positif terhadap penggunaan *Smartphone* pada anak seperti memudahkan komunikasi, memberikan pengetahuan tambahan, dan memperluas jaringan pertemanan. Peneliti juga mendapati bentuk pola asuh orang tua yang lain, yaitu pola asuh permisif. Bentuk pola asuh permisif yaitu orang tua mengutamakan kebebasan terhadap anak untuk membuat suatu pilihan, tidak terlalu banyak pengawasan pada anak untuk melakukan apa yang dia inginkan. Dalam penelitian ini peneliti memilih 4 anak untuk menjadi subjek penelitian, dari keempat anak tersebut 3 anak mendapatkan bentuk pola pengasuhan secara demokratis, sedangkan untuk 1 anak yang lain mendapat bentuk pola pengasuhan secara permisif. Anak yang mendapatkan bentuk pola pengasuhan secara permisif ini memiliki perbedaan pada anak yang mendapatkan pola pengasuhan secara demokratis dari orang tua.

ABSTRACT

Alwie, Fahmi Naufal. 2023. "Parenting Patterns of Smartphone use in Elementary School Children" (Case Study on Elementary School Aged Children in the Village of Ngaluran, Karanganyar Sub-district, Demak District). Thesis Proposal. Primary Teacher Education. Muria Kudus University. Supervisor (i) Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd. (ii) Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.

Keywords: Parenting, *Smartphone*

This study aims to analyze the role of parenting style in the use of *smartphones* in elementary school-aged children in the village of Ngaluran Rt04 Rw02. The main focus of this research is how the parenting style applied by parents to children in Ngaluran village and the role of parenting style towards the use of *smartphones* in elementary school-age children.

This study discusses parenting and its implications for *smartphone* use. Parenting is the behavior of parents in managing, guiding and educating children which will be useful for aspects of child development. There are four types of parenting styles including authoritarian, democratic, permissive and neglect parenting. Meanwhile, *smartphones* are one of the communication tools that are often used today, ranging from children, adolescents, adults, and even the elderly.

This study used a qualitative descriptive method. This research was carried out in Ngaluran Rt04 Rw02 Village, Karanganyar District, Demak Regency, by taking 4 parents as subjects and children as research subjects, totaling 4 children consisting of 3 boys and 1 girl. This study used data collection techniques including observation, in-depth interviews, documentation and recording. The data analysis used is data reduction analysis, data presentation and conclusion drawing.

The results showed that the parenting style for children in the village of Ngaluran Rt04 Rw02 used a democratic parenting style. The form of democratic parenting can have a positive impact on the use of *Smartphones* in children such as facilitating communication, providing additional knowledge, and expanding the network of friends. Researchers also found another form of parenting, namely permissive parenting. The form of permissive parenting is that parents prioritize freedom for children to make choices, not too much supervision on children to do what they want. In this study the researchers chose 4 children to be research subjects, of the four children 3 children received a democratic form of parenting, while 1 other child received a permissive parenting pattern. Children who get this form of permissive parenting have differences from children who get democratic parenting from their parents.

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN..... | iv |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI | |
| Error! Bookmark not defined. | |
| PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI | |
| Error! Bookmark not defined. | |
| PRAKATA | vi |
| ABSTRAK | ix |
| ABSTRACT | x |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 6 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 7 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 7 |
| BAB II KAJIAN PUASTAKA | 9 |
| 2.1 Kajian Pustaka | 9 |
| 2.1.1 Pola Asuh Orang Tua | 9 |
| 2.1.2 <i>Smartphone</i> | 19 |
| 2.1.3 Anak Usia 10 Tahun | 27 |
| 2.2 Kajian Penelitian Relevan | 28 |
| 2.3 Kerangka Berfikir | 33 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 35 |
| 3.1 Rancangan Penelitian | 35 |
| 3.2 Data dan Sumber Data..... | 36 |
| 3.2.1 Data..... | 36 |
| 3.2.2 Sumber Data..... | 37 |
| 3.3 Pengumpulan Data..... | 38 |
| 3.3.1 Metode Observasi | 39 |
| 3.3.2 Metode Wawancara..... | 46 |

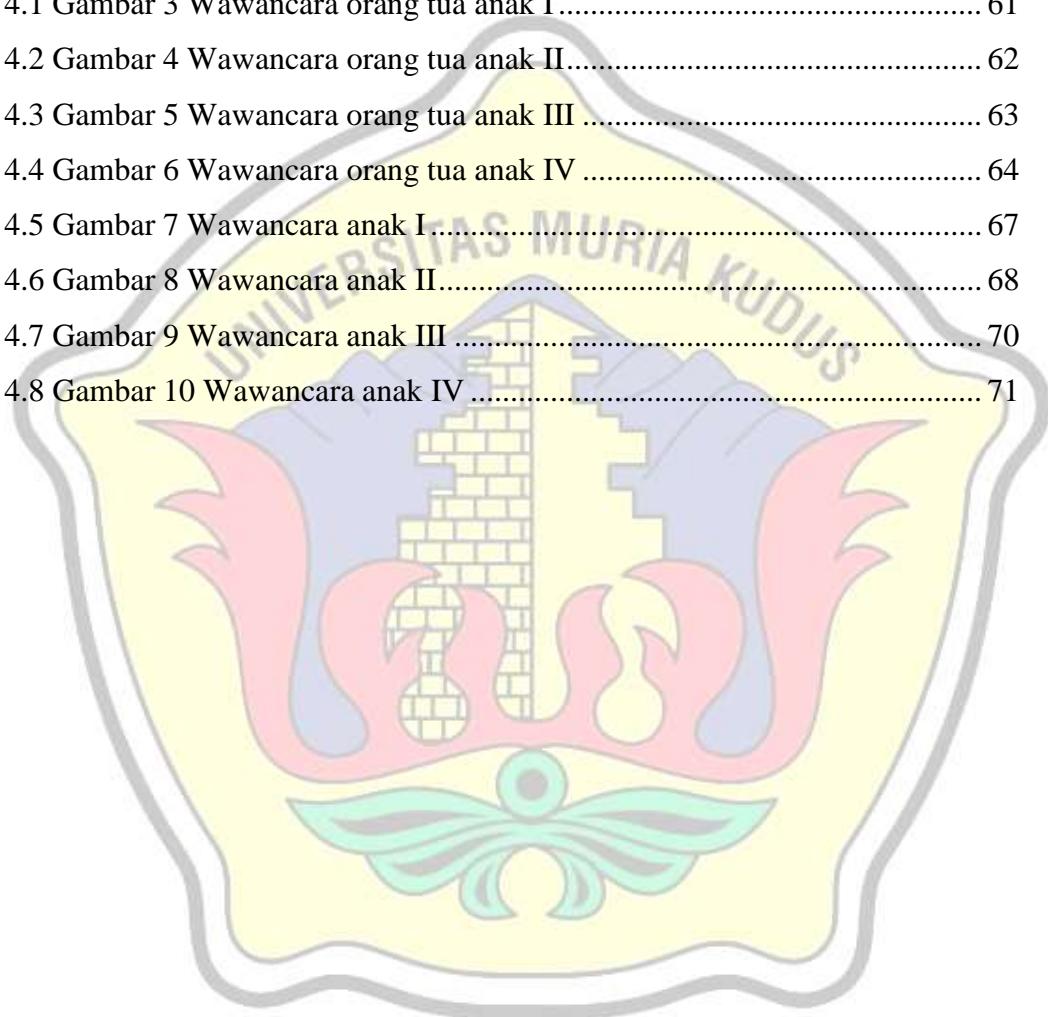
| | |
|---|-----------|
| 3.3.3 Metode Dokumentasi..... | 51 |
| 3.3.4 Catatan Lapangan..... | 51 |
| 3.4 Pengujian Kehabsahan Data..... | 51 |
| 3.5 Analisis Data | 53 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 56 |
| 4.1 Lokus Penelitian | 56 |
| 4.1.1 Kondisi Geografis Daerah Penelitian..... | 56 |
| 4.1.2 Kondisi Sosial Ekonomi..... | 57 |
| 4.1.3 Kondisi Sosial Ekonomi..... | 57 |
| 4.1.4 Karakteristik Subjek Penelitian..... | 58 |
| 4.2 Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data..... | 59 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 78 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 78 |
| 5.2 Saran | 79 |
| DAFTAR PUSTAKA | 80 |
| LAMPIRAN..... | 82 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan penelitian terdahulu..... | 32 |
| Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Observasi tentang pola asuh orang tua dalam penggunaan <i>Smartphone</i> , anak-anak desa Ngaluran RT04 RW02..... | 39 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Observasi tentang pola asuh orang tua dalam penggunaan <i>Smartphone</i> , kepada orang tua anak-anak RT04 RW02..... | 42 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Observasi tentang pola asuh orang tua dalam penggunaan <i>Smartphone</i> , kepada masyarakat disekitar RT04 RW02..... | 44 |
| Tabel 3.4 Pedoman Wawancara kepada orang tua dan anak-anak tentang penggunaan <i>Smartphone</i> di Desa Ngaluran RT04 RW02..... | 46 |
| Tabel 3.5 Pedoman Wawancara masyarakat dilingkungan sekitar anak tentang penggunaan <i>Smartphone</i> di Desa Ngaluran RT04 RW02..... | 49 |
| Tabel 4.1 Kegiatan Penelitian..... | 58 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| 2.3 Gambar 1. Kerangka Berfikir..... | 34 |
| 3.5 Gambar 2. Analisis Data | 55 |
| 4.1 Gambar 3 Wawancara orang tua anak I | 61 |
| 4.2 Gambar 4 Wawancara orang tua anak II..... | 62 |
| 4.3 Gambar 5 Wawancara orang tua anak III | 63 |
| 4.4 Gambar 6 Wawancara orang tua anak IV | 64 |
| 4.5 Gambar 7 Wawancara anak I..... | 67 |
| 4.6 Gambar 8 Wawancara anak II..... | 68 |
| 4.7 Gambar 9 Wawancara anak III | 70 |
| 4.8 Gambar 10 Wawancara anak IV | 71 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--------------------------|-----|
| <i>Lampiran 1</i> | 87 |
| <i>Lampiran 2</i> | 88 |
| <i>Lampiran 3</i> | 89 |
| <i>Lampiran 4</i> | 90 |
| <i>Lampiran 5</i> | 91 |
| <i>Lampiran 6</i> | 92 |
| <i>Lampiran 7</i> | 93 |
| <i>Lampiran 8</i> | 94 |
| <i>Lampiran 9</i> | 95 |
| <i>Lampiran 10</i> | 96 |
| <i>Lampiran 11</i> | 97 |
| <i>Lampiran 12</i> | 100 |
| <i>Lampiran 13</i> | 102 |
| <i>Lampiran 14</i> | 104 |
| <i>Lampiran 15</i> | 107 |
| <i>Lampiran 16</i> | 109 |
| <i>Lampiran 17</i> | 113 |
| <i>Lampiran 18</i> | 115 |
| <i>Lampiran 19</i> | 117 |
| <i>Lampiran 21</i> | 119 |
| <i>Lampiran 22</i> | 120 |
| <i>Lampiran 23</i> | 121 |
| <i>Lampiran 24</i> | 122 |
| <i>Lampiran 25</i> | 123 |
| <i>Lampiran 26</i> | 124 |
| <i>Lampiran 27</i> | 125 |
| <i>Lampiran 28</i> | 126 |
| <i>Lampiran 29</i> | 127 |

| | |
|--------------------------|-----|
| <i>Lampiran 30</i> | 128 |
| <i>Lampiran 31</i> | 129 |
| <i>Lampiran 32</i> | 130 |
| <i>Lampiran 33</i> | 131 |
| <i>Lampiran 34</i> | 132 |
| <i>Lampiran 35</i> | 133 |
| <i>Lampiran 36</i> | 134 |
| <i>Lampiran 36</i> | 135 |
| <i>Lampiran 37</i> | 136 |
| <i>Lampiran 38</i> | 137 |
| <i>Lampiran 39</i> | 138 |
| <i>Lampiran 40</i> | 139 |
| <i>Lampiran 41</i> | 140 |
| <i>Lampiran 42</i> | 141 |
| <i>Lampiran 43</i> | 142 |
| <i>Lampiran 44</i> | 143 |
| <i>Lampiran 45</i> | 144 |
| <i>Lampiran 46</i> | 145 |
| <i>Lampiran 47</i> | 146 |
| <i>Lampiran 48</i> | 147 |
| <i>Lampiran 49</i> | 148 |
| <i>Lampiran 50</i> | 149 |
| <i>Lampiran 51</i> | 153 |
| <i>Lampiran 52</i> | 157 |
| <i>Lampiran 53</i> | 161 |
| <i>Lampiran 54</i> | 165 |
| <i>Lampiran 55</i> | 167 |
| <i>Lampiran 56</i> | 169 |
| <i>Lampiran 57</i> | 171 |
| <i>Lampiran 58</i> | 173 |
| <i>Lampiran 59</i> | 175 |

| | |
|--------------------------|-----|
| <i>Lampiran 60</i> | 177 |
| <i>Lampiran 61</i> | 179 |
| <i>Lampiran 62</i> | 181 |
| <i>Lampiran 63</i> | 184 |
| <i>Lampiran 64</i> | 187 |
| <i>Lampiran 65</i> | 190 |
| <i>Lampiran 66</i> | 193 |
| <i>Lampiran 67</i> | 195 |
| <i>Lampiran 68</i> | 197 |
| <i>Lampiran 69</i> | 199 |
| <i>Lampiran 70</i> | 201 |
| <i>Lampiran 71</i> | 204 |
| <i>Lampiran 72</i> | 207 |
| <i>Lampiran 73</i> | 210 |
| <i>Lampiran 74</i> | 213 |
| <i>Lampiran 75</i> | 215 |
| <i>Lampiran 76</i> | 217 |
| <i>Lampiran 77</i> | 219 |
| <i>Lampiran 78</i> | 221 |
| <i>Lampiran 79</i> | 222 |