

DAFTAR PUSTAKA

- Chusna, Puji Asmaul. (2017). *Pengaruh Media Smartphone pada Perkembangan Karakter Anak*. *Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Sosial Keagamaan*. 17 (2), 322-324
- Dahar, R. (2006). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Gelora Aksara Pratama.
- Damayanti, Eka., Ahmad, Arifuddin., & Bara, Ardias. (2020). Dampak Negatif Penggunaan *Smartphone* Berdasarkan Aspek Perkembangan Anak. *Martabat: Jurnal Perempuan dan Anak*, 4 (1), 3-16.
- Fazrian, Noor. (2014). Analisa Penggunaan *Smartphone* dalam Pertemanan di SMA Negeri 4 Palangkaraya. 8.
- Fitriyani, Listia. (2015). *Peran Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosi Anak*. Lentera, XVIII (1).
- Gunawan, Imam. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Habibi, Muazar. (2018). *Analisis Kebutuhan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Deepublish.
- Idrus, M. (2007). *Metode Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial (Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif)*. Yogyakarta: UII Press Yogyakarta.
- Lexy J, M. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Marpaung, Junierissa. (2018). Pengaruh Penggunaan *Smartphone* dalam Kehidupan (The Effect Of Use *Smartphone* In Live). *Jurnal Kopasta*, 5 (2), 58.
- Nikmah, A. (2015). Dampak Penggunaan Handphone Terhadap Prestasi Siswa. *E-Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya, Vol.V*, 2-4.
- Onong, Uchyana Effendi. (2011). *Ilmu Komunikasi : Ilmu dan Prakteknya*. (Bandung : Rosdakarya), 10.
- Pebriana, Putri Hana. (2017). Analisis Penggunaan *Smartphone* Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1 (1), 3.
- Peranginangin, Laurensia. Masri & Susanti, Sani. (2019). Pengaruh Pola Asuh Permisif Orang Tua terhadap Degradasi Karakter Anak di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Guru Kita*, 3 (3), 271.
- Rahmat, Stephanus Turibius. (2018). Pola Asuh yang Efektif Untuk Mendidik Anak Do Era Digital. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 10 (2), 13.

- Ristrini, Nyoman Putri. (2015). Survei Deskripsi Fitur-Fitur pada *Smartphone* dalam Mendukung Kegiatan Akademis di Universitas Pendidikan Ganesha. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika, No.5 Vol.IV*, 4.
- Subarkah, Milana Abdillah. (2019). *Pengaruh Smartphone Terhadap Perkembangan Anak*. Rausyan Fikir, 15 (1), 125-135.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sulastri, Ni Made., & Herlina. (2018). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di Paud Alang-alang Ampenan Mataram. *Jurnal Transformasi*, 4 (2), 67.
- Sunita, Indian., & Mayasari, Eva. (2018). Pengawasan Orang Tua terhadap Dampak Penggunaan *Smartphone* pada Anak. *Jurnal Endurance*, 3 (3), 510.
- Surya, Tirta Adi. (2018). *KemenPPPA: Usia Ideal Anak Akses Smartphone Adalah 13 Tahun*. Diambil kembali dari <https://tirto.id/kemenpppa-usia-ideal-anak-akses-smartphone-adalah-13-tahun-cKJV>. Diakses pada 15 Desember 2022.
- Suryandari, Savitri. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Kenakalan Remaja. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 4 (1), 27-28.
- Utomo, Eko Priyo. (2014). *From Newbie to Advanced - Mudahnya Membuat Aplikasi Android*. Yogyakarta: Andi. 48-50.
- Viandari, Kadek Dwinita., & Susilawati, Kadek Pande Ary. (2019). Peran Pola Asuh Orangtua dan Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak Prasekolah. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6 (1), 76-77.
- Werner J, Severin., James , W., & Tankard, Jr. (2012). *Teori Komunikasi*. (Jakarta : Kencana), 55.
- Witarsa, Ramdhan., Hadi , Rina Sri Mulyani., Nurhananik, & Haerani, Neneng Rini. (2018). *Pengaruh Penggunaan Smartphone terhadap kemampuan Interaksi Sosial Siswa Sekolah Dasar*. *Pedagogik*, VI (1), 9.
- Yulsyofriend., Anggraeni, Vivi., & Yeni, Indra. (2019). Dampak *Smartphone* terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3 (1), 78-79.