

SKRIPSI



**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
SISWA KELAS IV PADA SOAL CERITA MATERI PECAHAN**

Oleh

DHESTRIANA KHAREN SAGITA

NIM 201833058

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023



**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
SISWA KELAS IV PADA SOAL CERITA MATERI PECAHAN**

SKRIPSI

**Diajukan pada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Pesyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

Dhestriana Kharen Sagita

201833058

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2023

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.” (QS. Al Insyirah:5)

“Terus yakin dengan kekuatan do’a. Karena sesungguhnya doa adalah selelemah-lemahnya usaha manusia, namun sekuat-kuatnya senjata.” (Peneliti).

PERSEMBAHAN

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta (Bapak Edy Triwibowo dan Ibu Suprihatini yang selalu memberikan doa, curahan kasih sayang, pengorbanan yang amat besar, dan motivasi yang terus mengalir.
2. Sahabatku Fatkhul Reyval dan teman-teman seperjuangan lainnya yang selalu memberikan support pada pengerjaan skripsi ini hingga selesai.
3. Semua dosen PGSD yang selalu memberikan bimbingan.
4. Teman-teman PGSD angkatan 2018 yang telah berbagi ilmu yang bermanfaat.
5. Keluarga besar SDN Plukaran 01.
6. Almamater kebanggaanku PGSD FKIP UMK.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Dhestriana Kharen Sagita. 201833058 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus,

Pembimbing I



Diana Ermawati, M.Pd

NIDN. 0627039105

Pembimbing II



Lovika Ardana Riswari, M.Pd

NIDN. 0624089301

Mengetahui,

Ka. Prodi PGSD



Siti Masfudah, M.Pd

NIDN. 0615129001





PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Dhestriana Kharen Sagita (NIM 201833058) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, Maret 2023
Tim Penguji


Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd. (Ketua)
NIDN. 0627039105


Lovika Ardana Riswari, M.Pd. (Anggota)
NIDN. 0624089301


Siti Masfuah, M.Pd. (Anggota)
NIDN. 0615129001


F. Shoufika Hilvana, S.Si., M.Pd. (Anggota)
NIDN. 0006108503

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,


Drs. Sucipto, M.Pd., Kons
NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas IV Pada Soal Cerita Materi Pecahan”.

Proses penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua yang telah memberikan dukungan moral serta material untuk menyelesaikan kuliah di Universitas Muria Kudus.
2. Bapak rektor Universitas Muria Kudus, Bapak Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si yang telah memberikan kesempatan untuk belajar.
3. Drs. Sucipto, M.Pd., dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin penelitian dan mengesahkan skripsi.
4. Siti Masfuah, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan informasi dan kemudahan dalam penyusunan skripsi.
5. Diana Ermawati, M.Pd., dosen pembimbing I yang telah memberikan waktunya membimbing, memberikan arahan dan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Lovika Ardana Riswari, M.Pd., dosen pembimbing II yang telah memberikan waktunya untuk membimbing, memberikan arahan dan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Kepala sekolah dan seluruh dewan guru SDN Plukaran 01 yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
8. Seluruh siswa kelas IV SDN Plukaran 01 yang telah membantu kelancaran penelitian ini.
9. Teman-teman PGSD FKIP UMK yang telah membantu selama skripsi.
10. Semua pihak yang telah banyak membantu peneliti dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat balasan dari Allah SWT. Akhirnya demi kesempurnaan skripsi ini, peneliti mengucapkan terimakasih kritik dan saran yang memmbangun. Semoga skripsi ini memberikan manfaat yang positif bagi semua pihak serta dapat meningkatkan mutu pendidikan.

Kudus, 10 Februari 2023

Peneliti



Dhestriana Kharen Sagita

NIM. 201833058

ABSTRACT

Sagita, Dhestriana Kharen. 2022. **Analysis of the Mathematical Problem Solving Ability of Class IV Students on Fractions Story Problems.** Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisor (1) Diana Ermawati, M.Pd. (2) Lovika Ardana Riswari, M.Pd.

Keywords: Problem Solving Ability, Math Story Problems, Fraction Material

The background of this research is the lack of mathematical problem solving abilities of fourth grade students at SDN Plukaran 01. Based on pre-research, it shows that students often experience difficulties in solving mathematical problems. This study aims to analyze problem-solving skills and factors that influence the difficulty of fourth grade students in solving word problems about fractions.

Mathematical problem solving is a process of individual ability to analyze or interpret problems in order to find solutions to solving these problems. Word problems are math problems related to everyday life and in solving them use mathematical sentences that contain numbers of arithmetic operations. A fraction is a number that can be written through an ordered pair of whole numbers a/b , where $b \neq 0$. In this study using Polya's problem solving stages, namely (1) understanding the problem, (2) planning a solution, (3) implementing a solution plan, (4) re-examining the solution.

This research was conducted at SDN Plukaran 01 which is located in Plukaran Village RT 02 RW 02 Gembong District, Pati Regency, by taking class IV students as subjects. This type of research is case study research. Data collection techniques using observation, interviews and documentation. As for the data analysis in this study, namely using the stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

Based on Polya, the mathematical problem-solving ability of SDN Plukaran 01 students showed that students who fulfilled the stages of understanding the problem were included in the very high category. Developing a settlement plan is included in the high category. Carrying out the plans that have been prepared is included in the moderate category. Re-checking the answers that have been found are included in the low category. It can be concluded that the concept of mathematical problem solving for grade IV students at SDN Plukaran 01 based on the Polya procedure is said to be in the moderate category.

In this research, teachers should help students in learning mathematics which requires the application of deeper problem solving by giving more attention to students during the learning process.

ABSTRAK

Sagita, Dhestriana Kharen. 2022. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas IV Pada Soal Cerita Materi Pecahan*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Diana Ermawati, M.Pd. (2) Lovika Ardana Riswari, M.Pd.

Kata Kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah, Soal Cerita Matematika, Materi Pecahan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas IV SDN Plukaran 01. Berdasarkan pra penelitian menunjukkan siswa sering mengalami kesulitan dalam memecahkan masalah matematis. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan pemecahan masalah dan faktor yang mempengaruhi kesulitan siswa kelas IV dalam menyelesaikan soal cerita materi pecahan.

Pemecahan masalah matematis merupakan proses kemampuan individu dalam menganalisis atau menafsirkan masalah guna menemukan solusi penyelesaian dari masalah tersebut. Soal cerita adalah soal matematika yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dan dalam penyelesaiannya menggunakan kalimat matematika yang memuat bilangan operasi hitung. Pecahan adalah suatu bilangan yang dapat ditulis melalui pasangan terurut dari bilangan cacah $\frac{a}{b}$, dimana $b \neq 0$. Pada penelitian ini menggunakan tahapan pemecahan masalah Teori Polya yaitu (1) memahami masalah, (2) merencanakan pemecahan, (3) melaksanakan rencana pemecahan, (4) memeriksa kembali pemecahan.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Plukaran 01 yang beralamat di Desa Plukaran RT 02 RW 02 Kecamatan Gembong Kabupaten Pati, dengan mengambil subjek siswa kelas IV. Jenis penelitian ini adalah penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun analisis data dalam penelitian ini yaitu menggunakan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SDN Plukaran 01 berdasarkan Teori Polya menunjukkan bahwa siswa yang memenuhi tahapan memahami masalah termasuk dalam kategori sangat tinggi. Menyusun rencana penyelesaian termasuk dalam kategori tinggi. Melaksanakan rencana yang telah disusun termasuk dalam kategori sedang. Memeriksa kembali jawaban yang telah ditemukan termasuk dalam kategori rendah. Dapat disimpulkan bahwa konsep pemecahan masalah matematis siswa kelas IV SDN Plukaran 01 berdasarkan prosedur Polya dikatakan kategori sedang.

Penelitian ini hendaknya guru membantu siswa dalam pembelajaran matematika yang membutuhkan penerapan pemecahan masalah lebih mendalam yaitu dengan memberikan perhatian lebih kepada siswa ketika proses pembelajaran.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Batasan Masalah.....	6
1.6 Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Deskripsi Konseptual	8
2.1.1 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	8
2.1.2 Soal Cerita Matematika	13
2.1.3 Operasi Hitung Pecahan	14
2.2 Penelitian Relevan	20
2.3 Kerangka Berpikir.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	26
3.1 Tempat & Waktu Penelitian	26
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	26
3.3 Peranan Peneliti	27
3.4 Data dan Sumber Data.....	27
3.4.1 Data.....	27
3.4.2 Sumber Data	28
3.5 Teknik Pengumpulan Data	29
3.5.1 Observasi	29
3.5.2 Wawancara	29
3.5.3 Dokumentasi.....	30
3.6 Keabsahan Data	30
3.6.1 Credibility (Kredibilitas).....	31
3.6.2 Transferability (Transferabilitas).....	32

3.6.3 Dependability (Depentabilitas).....	32
3.6.4 Confirmability (Konfirmabilitas)	32
3.7 Analisis Data	33
3.7.1 Pengumpulan Data	33
3.7.2 Reduksi Data	34
3.7.3 Penyajian Data.....	34
3.7.4 Penarikan Kesimpulan.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	36
4.1 Deskripsi Latar Penelitian	36
4.2 Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data.....	37
4.2.1 Deskripsi Data	37
4.2.2 Pembahasan Data.....	44
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	73
5.1 Simpulan.....	73
5.2 Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	78
Jadwal Pelaksanaan	79
Pra Penelitian.....	81
Penelitian.....	88