

DAFTAR PUSTAKA

- Alifia, Nisa Nugrahaning dkk. 2018. *Kajian Kemampuan Self Efficacy Matematis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematik*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika, 5 (1), 44-54.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Cintia, Nichen Irma dkk. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan, 32 (1), 69-77.
- Fikri, Ali Ilham dkk. (2022). *Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Pecahan Ditinjau Dari Kemampuan Matematis*. Jurnal Educatio, 8 (1), 139-143.
- Fitria, R. (2018). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII SMP Pembelajaran Matematika*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 2 (2), 786-792.
- Hidayat, A. & Irawan, I. (2017). *Pengembangan LKS Berbasis RME dengan Pendekatan Problem Solving Untuk Memfasilitasi Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 1 (2), 51-63.
- Haryono, Yulia dkk. 2021. *Analisis Kesulitan dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Minat Belajar Siswa Berdasarkan Langkah Polya*. Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, 10 (2), 849-859.
- Irawan, dkk. (2016). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika: Pengetahuan Awal, Apresiasi Matematika Dan Kecerdasan Logis Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Ganesha: 69-73.
- Hodiyanto. (2017). *Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Ilmu Matematika dan Matematika Terapan, 7 (1), 9-18.
- Kanzunudin, Mohammad dkk. 2018. *Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IV SDN 3 Gemulung Pada Materi Pecahan*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus, Kudus, 9 Februari 2022.
- Kartika, Hendra. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self-Concept Calon Guru Di Kabupaten Karawang Melalui Pendekatan Open-Ended*. Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, 6 (2), 198-204.

- Kristianingsih,, Revi dkk. (2019). *Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Menyelesaikan Soal Materi Garis Singgung Lingkaran*. Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika, 10 (2), 135-142.
- Rinditia, Devi dkk. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Menggunakan game Edukasi Quizizz*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus, Kudus, 9 Februari 2022. Hal 37-43.
- Kusumawardani, Dyah Retno dkk. (2018). *Pentingnya Penalaran Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika*. Prosiding Seminar Nasioanal Matematika. Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Maghfiroh, Zulfa Daril dkk. (2021). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD Berdasarkan Langkah Polya*. Dwijaloka, 11 (1), 73-80.
- Moleong Lexy. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ningsih,Luluk Wahyu. (2019). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar dengan Gaya Kognitif field Dependent*. Jurnal Pendidikan, 4 (2), 145-149.
- Novitasari, Dian. (2016). *Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahamn Konsep Matematis Siswa*. Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika, 2 (2), 8-18.
- Reski, Reny dkk. 2019. *Peranan Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa*. Journal for Research in Mathematics Learning, 2 (1), 2019, 49-57.
- Rijali, Ahmad. (2018). *Analisis Data Kualitatif*. Jurnal Alhadharah, 17 (33), 81-95.
- Risti, Dita. (2021). *Pengembangan Komik Interaktif Soal Cerita Matematika Berbasis TPACK Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SD*. Journal of Research in Mathematics Learning and Education. , 6 (2), 204-220
- Riyanto, Y. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Penerbit SIC.
- Saleh, Sirajuddin (Ed). 2017. *Analisis Data Kualitatif*. Bandung: Pustaka Ramadhan.
- Sarwoedi dkk. (2018). *Efektifitas Etnomatematika dalam meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa*. Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia, 3 (2), 171-176.

- Sidiq, Umar dkk (Ed). 2019. *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Siswono, T.Y.E. (2008). *Model pembelajaran matematika berbasis pengajuan dan pemecahan masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif*. Penerbit Unesa University Press.
- Siti dkk. (2016). *Faktor- Faktor Yang Memmpengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas X DI SMA Negeri 2 Kota Sukabumi*. Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Sukabumi: 110-117.
- Sukayati. (2003). *Pelatihan Supervisi Pengajaran Untuk Sekolah Dasar Pecahan*. Yogyakarta : PPPG Matematika.
- Sumarli& Buyung. (2021). *Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah*. Variable, 4 (2), 61-66.
- Sumartini, Tina Sri. (2016). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut, 5 (2), 148-158.
- Ulya, Himmatul. (2015). *Hubungan Gaya Kognitif Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*. Jurnal Konseling Gusjigang, 1 (2), 460-475.
- Utami, Rizky Dian dkk. 2019. *Analisis Kesulitan belajar Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita*. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar, 3 (4), 534-540.
- Widiasari, Fitri dkk. *Analisis kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Soal Cerita Berdasarkan Taksonomi Solo (Structured pf Observed Learning Outcome) di SDN Kutuwetan Jetis Ponorogo*. Jurnal Ilmiah Al Thifl, 1 (2), 1-8.