

DAFTAR PUSTAKA

- Akrim, N. N. (2018). Pengembangan Program Pembelajaran tematik Terpadu Bagi Guru-Guru SD Muhammadiyah di Kota Medan. *Jurnal Pendidikas: Hasil Pengabdian Masyarakat*, 103-111.
- Akuba, S. F., Purnamasari, D., & Firdaus, R. (2020). Pengaruh kemampuan Penalaran, Efikasi Diri dan Kemampuan Pemecahan Masalah terhadap Penguasaan Konsep Matematika. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 44-60.
- Amalia, N. A., Wanabuliandari, S., & Rahayu, R. (2022). Pengembangan *Ethno-Virtual Card* Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dan Rasa Ingin Tahu. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. 317-326.
- Anggraini, H. I., Nurhayati, & Kusumaningrum, S. R. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Game Matematika Berbasis HOTS dengan Metode Digital Game Based Learning (DGBL) di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi)*, 1886-1896.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asep, S. H., & Bahrudin, E. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ashfar, A. T., & Nur, S. (2018). *Model Pembelajaran problem Posing dan Solving: Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah*. Sukabumi: CV Jejak.
- Batubara, H. H. (2021). *Media Pembelajaran MI/SD*. Semarang: CV Graha Edu.
- Emiyati, Sinaga, H., & Fitriah, Z. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran NHT (Numbered Head Together) di Kelas VIII SMP. *Jurnal Pengabdian Pendidikan Masyarakat (JPPM)*, 65-69.
- Endriani, A., Iman, N., & Sarilah. (2022). Pentingnya Sikap Disiplin dan tanggung Jawab Belajar Bagi Siswa. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Cahaya Mandalika*, 57-61.

- Ermawati, D., & Riswari, L. A. (2020). Pengaruh Pendekatan PMRI terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD. *Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional*, 1-9.
- Fitri, S. F. (2021). Problematika Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1617-1620.
- Handayani, N. (2018). Peningkatan Tanggung Jawab Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT pada Pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3.946-3.953.
- Haniyah, L., Bektiarso, S., & Wahyuni, S. (2014). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Head Together) Disertai Metode Eksperimen Pada Pembelajaran IPA Fisika SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 53-59.
- Harianti, W., Rhamayanti, Y., & Nasution, P. R. (2022). Penerapan Model Pembelajaran kooperatif Tipe Number Head Together (NHT) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII-1 SMP Negeri 4 Muara Batang Gadis TP. 2021/2022. *Jurnal Cermatika*, 15-20.
- Hertiavi, M. A., Langlang, H., & Khanafiyah, S. (2010). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 53-57.
- Hidanurhayati, Sihalo, M., & Kilo, A. L. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Disertai Media Kartu Pintar Terhadap Prestasi belajar Siswa pada Materi Larutan Penyangga Kelas XI di SMA Negeri 1 Kabila. *Jurnal Entropi*, 233-240.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kamrani, Pasani, C. F., & Kusumawati, E. (2018). Membina karakter Tanggung Jawab dan Komunikatif Siswa Melalui Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Numbered Head Together. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SENPIKA)*, 156-161.
- Kariadinata, R., & Abdurrahman, M. (2012). *Dasar-Dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Khoriyah, S. (2018). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Edumath*, 30-35.

- Kurniawati, F. N. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Academy of Education Journal*, 1-13.
- Lestari, K., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Muliandari, P. T. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Head Together) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *International Journal of Elementary Education*, 132-140.
- Na'imah, N. J., Supartono, & Wardani, S. (2015). Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan E-Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 1566-1574.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran (Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran)*. Sukabumi: CV Jejak, anggota IKAPI.
- Pasani, F. C., & Basil, M. (2014). Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab Siswa Melalui Pembelajaran Matematika dengan Model Kooperatif Tipe TAI di Kelas VIII SMPN. *Edu-Mat Jurnal Pendidikan Matematika*, 219-229.
- Pendy, A., & Mbagho, H. M. (2021). Model Pembelajaran Numbered HeadTogether(NHT) pada Materi Pokok Relasi dan Fungsi. *Jurnal Basidecu*, 165-177.
- Rahmawati, A., Ismaya, E. A., & Rosya, M. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Numbered Head Together Berbantuan Media Roda Putar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal On Education*, 283-296.
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif (Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan, dan Eksperimen)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rohani, M., & Zulfah. (2021). Persepsi Siswa terhadap Pembelajaran e-Learning melalui media Google Classroom untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SMP 1 Kuok. *Mathema Journal*, 44-55.
- Sambada, D. (2012). Peranan Kreativitas Siswa Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika dalam Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA)*, 37-47.

- Sari, A. M. (2022). Penerapan E-Learning dalam Pembelajaran Tematik Terintegrasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5037-5043.
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa pada Pembelajaran Daring Melalui Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 110-121.
- Sarmanu. (2017). *Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Statistika*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siregar, S. (2011). *Statistika Deskriptif untuk Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Siregar, S. P. (2022). Implementasi Pembelajaran Tematik dalam Pencapaian Standar Proses Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 540-551.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriadi, N., Tazkiyah, D., & Isro, Z. (2020). Implementasi E-Learning Aplikasi Quiziz untuk Meningkatkan Hasil Pembelajaran Bahasa Mandarin di Purwokerto. *Prosiding Seminar Nasional dan Call for Papers*, 308-316.
- Supriyati. (2011). *Metodologi Penelitian*. Bandung: Lakbat Press.
- Tiana, A., Krissandi, A. D., & Sarwi, M. (2021). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Melalui Media Game Quizizz pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 943-952.
- Ulya, H., & Ardianti, S. D. (2021). Pendampingan Pengembangan Project Ethno-Worksheet Bagi Guru SD 4 Dersalam. *Jurnal ABDINUS: Jurnal Pengabdian Nusantara*, 441-448.
- Widianto, E. d. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Journal of Education and Teaching*, 213-224.

- Widiasmoro, E. (2019). *Menyusun Penelitian Kuantitatif untuk Skripsi dan Tesis*. Yogyakarta: Araska.
- Widiastuti, Y. K., Rasmani, U. E., & Wahyuningsih, S. (2021). Mengkaji Penerapan E-Learning pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1240-1247.
- Widiyasanti, M., & Ayriza, Y. (2018). Pengembangan Media Video Animasi dan Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1-16.
- Yulianto, A., Fadriyah, A., Yeli, K. P., & Wulandari, H. (2018). Pendekatan Saintifik untuk Mengembangkan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa SD. *Metodik Didaktik*, 87-98.

