

DAFTAR PUSTAKA

- Afrilianto, M. (2012). Peningkatan Pemahaman Konsep dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa SMP dengan Pendekatan Metaphorical Thinking. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi*, 1(1): 71-73.
- Afrizal. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arum, N. M., Masfu'ah, S., & Khamdun. (2020). Permainan Lempar Gelang Menggunakan Model STAD untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1).
- Astuti, N. D., Ahsin, M. N., & Masfu'ah, S. (2020). Efektivitas Model Group Investigation Berbantuan Media Watak Kalonyamatan terhadap Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(2).
- Asep, Jihad & Abdul Haris. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Press.
- Astuty, A. & Mustaqim, B. (2008). *Ayo Belajar Matematika untuk SD/MI. Kelas V*. Jakarta : Pusat Perbukuan. Departemen Pendidikan Nasional.
- Buchori, *et al.* (2006). *Gemar Belajar Matematika 5*. Semarang: Aneka Ilmu.
- Dahar, Ratna Willis. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Erlangga.
- Gusniwati, Mira. (2015). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Minat Belajar Terhadap Penguasaan Konsep Matematika Siswa SMAN Di Kecamatan Kebon Jeruk. *Jurnal Formatif*, 5(1): 10-12.
- Handayani, H. (2015). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemahaman dan Representasi Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1): 142-149.
- Huda, Miftahul. (2014). *Model-Model Pegajaran Dan Pebelajaran Isu-Isu Metodis Dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Ibrahim, Suparni. (2012). *Pembelajaran Matematika Teori dan Aplikasinya*. Yogyakarta: Suka Press.
- Kartika, A. R. (2018). Model Pembelajaran Daring. *Journal of Early Childhood Care & Education*, 27.
- KBBI. (2022). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. [Online]. Tersedia di: <https://kbbi.kemdikbud.go.id>. Diakses 18 Mei 2022.
- Khurriyati, A. L., Ermawati, D., & Riswari, L. A. (2022). Peningkatan Kemampuan Pemevahan Masalah Matematis Siswa Kelas III Melalui Media PACAPI. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(4).
- Kilpatrick, *et al.* (2001). *Adding It Up: Helping Children*. Learn Mathematics. Washington, DC. National Academy Press.
- Lubis, A. (2016). *Basis Data Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mawaddah, Siti & Ratih Maryanti. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). *Edu-Mat Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Moleong, Lexy J. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Mukrimatin, *et al.* (2018). Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Rau Kedung Jepara pada Materi Perkalian Pecahan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematik*, 1(1): 68-71.
- Murizal, Angga *et al.* (2012). Pemahaman Konsep Matematis dan Model Pembelajaran Quantum Teaching. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1 (1). Hal: 19-23.
- Negara, Hasan Sastra. (2016). *Konsep Dasar Matematika untuk PGSD*. Bandar Lampung: Aura.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006*. Presiden Republik Indonesia.

- Pujiati, *et al.* (2018). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IV SDN 3 Gemulung pada Materi Pecahan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Kudus: Universitas Muria Kudus.
- Riswari, L. A., & Ermawati, D. (2020). Pagaruh PBL dengan Metode Demonstrasi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar "Transformasi Pendidikan Menyongsong SDM Di Era Society 5.0 "*.
- Rusman. (2016). *Model – Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sardiman, A. M. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok : PT. Rajagrafindo Persada.
- Satori, D. D. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Shadiq, Fadjar M. (2014). *Strategi Pemodelan pada Pemecahan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Shobirin, M. (2018). *Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Semarang: Fatawa Publishing.
- Sholikhah, H. A. (2014). *Materi Bahasa Indonesia*. Palembang: Noer Fikri Offset.
- Sudaryono. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suharsimi, A. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sujarweni. (2014). *Metodologi Penelitian; Lengkap, Praktis, dan Mudah dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suyono & Hariyanto. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja. Rosdakarya.
- Ulya & Rahayu. (2019). Kemampuan Matematis Mahasiswa dalam Penerapan Asesmen Kolaboratif. *Jurnal Ilmial Kependidikan*, 1(1): 113-120.
- Unaenah & Sumantri. (2019). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar pada Materi Pecahan, *Jurnal Basicedu*. 1(1):106-111.

Zuliana, E. (2017). Penerapan Inquiry Based Learning berbantuan Peraga Manipulatif dalam meningkatkan Pemahaman Konsep matematika Pada Materi Geometri Mahasiswa PGSD Universitas Muria Kudus. *Jurnal Pendidikan*, 8(1): 35-47.

