

SKRIPSI



**PEMBELAJARAN BERBASIS BUDAYA PADA SD SEGUGUS
AHMAD YANI DI KOTA KUDUS**

**Oleh
MUHAMMAD KEMAL FIRDAUS
NIM 201833052**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023



**PEMBELAJARAN BERBASIS BUDAYA PADA SD SEGUGUS AHMAD
YANI DI KOTA KUDUS**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:

MUHAMMAD KEMAL FIRDAUS

NIM 201833052

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Prosesnya memang susah, tetapi *InsyaAllah* endingnya membuat kita tidak bisa berhenti mengucapkan kata *Alhamdulillah*”

-Kemal 2023-

PERSEMBAHAN:

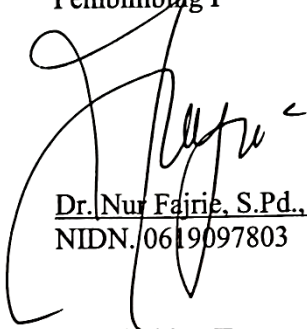
Rasa syukur kami panjatkan kepada Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW. Tulisan ini kami persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku terhormat, Bapak Joko dan Ibu Suwartinah yang sudah memberikan do'a, semangat, motivasi, serta kasih sayang selama mengerjakan skripsi.
2. Kakak saya yang saya sayangi Adnan Santiko dan Risky Ariyani yang selalu memberikan dorongan dan semangat kepada saya untuk menyelesaikan skripsi.
3. Sahabat saya Edi Nugroho yang selalu membantu dan menemani saya dalam mengerjakan skripsi.
4. Teman seperjuangan PGSD Kelas B yang saling membantu dan memberikan dorongan serta motivasi.
5. Semua dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Muria Kudus yang selalu membimbing dan memberikan masukan hingga skripsi ini dapat selesai.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Pembelajaran Berbasis Budaya Pada SD Segugus Ahmad Yani Di Kota Kudus* oleh Muhammad Kemal Firdaus NIM 201833052 ini telah diperiksa dan di setujui untuk diuji

Kudus, 20 Februari 2023
Pembimbing I



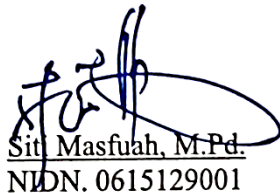
Dr. Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd.
NIDN./0619097803

Pembimbing II



Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0619128801

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



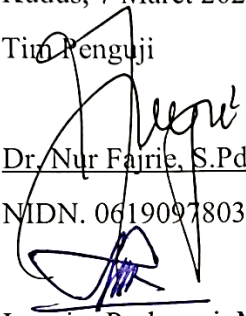
Siti Masfuah, M.Pd.
NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

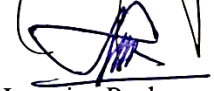
Skripsi oleh Muhammad Kemal Firdaus NIM: 201833052 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Kudus, 7 Maret 2023

Tim Penguji


Dr. Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd., (Ketua)

NIDN. 0619097803


Imaniar Purbasari, M.Pd. (Anggota)

NIDN. 0619128801


Ahmad Bakhrudin, S.P.d. I., M.Pd. (Anggota)

NIDN. 0607028801


Ika Ari Pratiwi, M.Pd. (Anggota)

NIDN. 0607018801

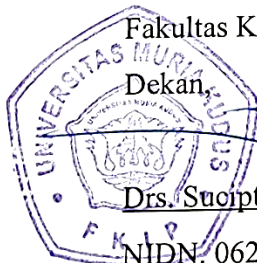
Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,


Drs. Sucipto, M.Pd. Kons

NIDN. 0629086302



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahi rizki, rahmat dan hidayahNya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul **“Pembelajaran Berbasis Budaya Pada SD Segugus Ahmad Yani Di Kota Kudus”** dapat diselesaikan dengan baik

Maksud penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi penyelesaian studi guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muria Kudus. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih setulusnya kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan dan kemudahan.

1. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian
2. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd. ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus
3. Dr. Nur Fajrie, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian
4. Imaniar Purbasari, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian
5. Seluruh guru pada SD Segugus Ahmad Yani yang telah membantu saya dalam proses penelitian skripsi
6. Kedua orang tua saya yang memberikan motivasi dan semangat kepada saya dalam penyusunan skripsi
7. Semua pihak yang telah terlibat dalam penelitian ini baik secara langsung ataupun tidak langsung yang tidak saya sebutkan satu persatu

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, mengingat segala keterbatasan, kemampuan, pengalaman penulis. Oleh karena itu penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua yang memerlukan.

Kudus, 16 Januari 2023

Penulis



Muhammad Kemal Firdaus

NIM. 201833052



ABSTRACT

Kemal, Muhammad Firdaus. 2023. Culture-Based Learning at Segugus Ahmad Yani Elementary School in Kudus City. Thesis Skripsi for Elementary School Teacher Education at Muria Kudus University. Advisor (1) Dr. Nur Fajrie, M.Pd. (2) Imaniar Purbasari, M.Pd.

Keyword: Forms of Culture-Based Learning, Cultural Learning

This study aims to find out about culture-based learning, the forms of culture-based learning that are applied and the factors that influence culture-based learning at Segugus Ahmad Yani Elementary School in Kudus City.

This study discusses the form, strategy, implementation, and factors that influence culture-based learning at Segugus Ahmad Yani Elementary School in Kudus City. Culture-based learning is a strategy for creating a learning environment and designing learning experiences that integrate culture as part of the learning process. Culture-based learning is based on the recognition of culture as a fundamental part of education, the expression and communication of ideas, and the development of knowledge. This research will deepen how culture-based learning at Segugus Ahmad Yani Elementary School in Kudus City.

This study uses a qualitative approach to the type of phenomenological research. This research will be conducted at Segugus Ahmad Yani Elementary School which is located in Kudus City in Demangan and Purwosari Villages. Data collection methods used include observation, unstructured interviews, and documentation. Techniques for checking data validity by triangulating data sources. The data analysis technique used in this study is interactive data analysis.

The results of this study indicate that culture-based learning is implemented at Segugus Ahmad Yani Elementary School in Kudus City in a curricular form, namely by linking culture with social studies, science, Indonesian, Javanese, and SBdP subjects. Then in Extracurriculars, namely dance, fine arts, vocal arts, tambourine art, BTQ, and drum bands. Factors that influence culture-based learning include internal factors, namely students' lack of insight into local culture, external factors include the lack of extracurricular teachers, lack of full support from parents, lack of school funds and less effective time in extracurricular activities.

The conclusions of this study indicate that Segugus Ahmad Yani Elementary School in Kudus City has implemented culture-based learning in the forms of activities and extracurriculars. factors that influence culture-based learning are internal factors and external factors. My suggestion is that teachers can maximize media and learning resources so that culture-based learning can be carried out optimally.

ABSTRAK

Kemal, Muhammad Firdaus. 2023. **Pembelajaran Berbasis Budaya Pada SD Segugus Ahmad Yani Di Kota Kudus**. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Dosen Pembimbing (1) Dr. Nur Fajrie, M.Pd. (2) Imaniar Purbasari, M.Pd.

Kata Kunci: Bentuk Pembelajaran Berbasis Budaya, Pembelajaran Kebudayaan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang pembelajaran berbasis budaya, bentuk pembelajaran berbasis budaya yang di terapkan dan faktor yang mempengaruhi pembelajaran berbasis budaya pada SD Segugus Ahmad Yani di Kota Kudus.

Penelitian ini membahas tentang bentuk, strategi, implementasi, dan faktor yang mempengaruhi pada pembelajaran berbasis budaya pada SD Segugus Ahmad Yani di Kota Kudus. Pembelajaran berbasis budaya merupakan strategi penciptaan lingkungan belajar dan perancangan pengalaman belajar yang mengintegrasikan budaya sebagai bagian dari proses pembelajaran. Pembelajaran berbasis budaya dilandaskan pada pengakuan terhadap budaya sebagai bagian yang fundamental bagi pendidikan, ekspresi dan komunikasi suatu gagasan, dan perkembangan pengetahuan. Penelitian ini akan memperdalam bagaimana pembelajaran berbasis budaya pada SD Segugus Ahmad Yani di Kota Kudus.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Penelitian ini akan dilakukan di SD Segugus Ahmad Yani yang terletak di Kota Kudus pada Desa Demangan dan Purwosari. Metode pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, wawancara tak terstruktur, dan dokumentasi. Teknik pemeriksaan keabsahan data dengan triangulasi sumber data. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis data interaktif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran berbasis budaya yang di terapkan di SD Segugus Ahmad Yani pada Kota Kudus ini dalam bentuk Kurikuler yaitu dengan mengkaitkan budaya dengan mata pelajaran IPS, IPA, Bahasa Indonesia, Bahasa Jawa, dan SBdP. Lalu pada Ekstrakurikuler yaitu seni tari, seni rupa, seni vokal, seni rebana, BTQ, dan drum band. Faktor yang mempengaruhi pembelajaran berbasis budaya antara lain pada faktor Internal yaitu kurangnya wawasan siswa terhadap budaya lokal, untuk faktor Eksternalnya antara lain kurangnya pengajar ekstrakurikuler, kurangnya dukungan penuh dari orang tua, minimnya dana sekolah dan waktu dalam kegiatan ekstrakurikuler yang kurang efektif.

Simpulan penelitian ini menunjukkan bahwa SD Segugus Ahmad Yani di Kota Kudus sudah menerapkan pembelajaran berbasis budaya yang bentuknya antara lain dalam kegiatan dan ekstrakurikuler. faktor yang mempengaruhi pembelajaran berbasis budaya yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Saran saya adalah guru dapat memaksimalkan media dan sumber belajar agar pembelajaran berbasis budaya bisa terlaksana dengan maksimal.

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LOGO.....	ii
JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB 1	1
1. 1 Latar Belakang	1
1. 2 Fokus Penelitian	6
1. 3 Rumusan Masalah	6
1. 4 Tujuan Penelitian.....	7
1. 5 Manfaat Penelitian.....	7
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.5.2 Manfaat Praktis	7
BAB 2	9
2. 1 Deskripsi Konseptual	9
2.1.1 Deskripsi tentang Belajar Mengajar	9

2.1.2 Deskripsi tentang Kurikuler dan Ekstrakurikuler	13
2.1.3 Deskripsi tentang Kebudayaan	13
2.1.4 Deskripsi tentang Kearifan Lokal	17
2.1.5 Deskripsi tentang Pembelajaran Berbasis Budaya.....	20
2. 2 Kajian Penelitian Relevan	26
2. 3 Kerangka Berpikir	28
2. 4 Kerangka Teoritis	29
BAB 3	31
3. 1 Tempat dan Waktu Penelitian	31
3.1.1 Tempat Penelitian	31
3.1.2 Waktu Penelitian.....	32
3. 2 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	32
3. 3 Peranan Peneliti.....	34
3. 4 Data dan Sumber Data.....	34
3.4.1 Data.....	34
3.4.2 Sumber Data	35
3. 5 Teknik Pengumpulan Data	36
3.5.1 Observasi	37
3.5.2 Wawancara.....	38
3.5.3 Dokumentasi	39
3. 6 Keabsahan Data	40
3. 7 Teknik Analisis Data	41
BAB 4	44
4. 1 Deskripsi Penelitian.....	44
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	44

4. 2 Hasil Penelitian.....	47
4.2.1 Bentuk Pembelajaran Berbasis Budaya yang diterapkan di SD Segugus Ahmad Yani.....	47
4.2.2 Faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran Berbasis Budaya Pada SD Segugus Ahmad Yani	90
4. 3 Pembahasan	96
4.3.1 Bentuk Pembelajaran Berbasis Budaya yang diterapkan di SD Segugus Ahmad Yani.....	97
4.3.2 Faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran Berbasis Budaya Pada SD Segugus Ahmad Yani	100
BAB 5	103
5. 1 Kesimpulan.....	103
5. 2 Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN.....	109
LAMPIRAN PRA PENELITIAN.....	111
LAMPIRAN PENELITIAN.....	119
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	216

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tempat Penelitian	31
Tabel 3. 2 Informan Penelitian.....	36
Tabel 4 1 Hasil temuan observasi & wawancara	87



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	28
Gambar 2. 2 Kerangka Teoritis	29
Gambar 3. 1 Langkah-Langkah Fenomenologi Husserl (Sumber: Asih 2005)	33
Gambar 3. 2 Teknik Pengumpulan Data	37
Gambar 3. 3 Teknik Analisis Data Miles and Hubberman	43
Gambar 4 1 Kegiatan ekstrakurikuler seni tari SD 1 Purwosari	52
Gambar 4 2 Kegiatan ekstrakurikuler rebana SD 1 Purwosari	53
Gambar 4 3 Kegiatan ekstrakurikuler BTQ SD 1 Purwosari	54
Gambar 4 4 Hasil karya miniatur siswa	58
Gambar 4 5 Kegiatan kurikuler pembuatan poster daftar piket	59
Gambar 4 6 Kegiatan kurikuler pembuatan poster daftar piket	59
Gambar 4 7 Kegiatan ekstrakurikuler menggambar SD 2 Purwosari	61
Gambar 4 8 Kegiatan ekstrakurikuler seni tari SD 2 Purwosari	62
Gambar 4 9 Kegiatan ekstrakurikuler rebana SD 2 Purwosari	63
Gambar 4 10 Kegiatan ekstrakurikuler seni tari SD 3 Purwosari	69
Gambar 4 11 Kegiatan ekstrakurikuler seni tari SD 3 Purwosari	69
Gambar 4 12 Kegiatan ekstrakurikuler seni vokal SD 3 Purwosari	71
Gambar 4 13 Kegiatan ekstrakurikuler menggambar SD 3 Purwosari	72
Gambar 4 14 Kegiatan kurikuler siswa menggambar bagian dan fungsi tumbuhan	76
Gambar 4 15 Hasil karya siswa kelas IV SD Demangan	76
Gambar 4 16 Kegiatan kurikuler menggambar rumah adat SD Demangan	77
Gambar 4 17 Media wayang SD Demangan	79
Gambar 4 18 Kegiatan Maulud Nabi SD NU Mafatihul Ulum	82
Gambar 4 19 Kegiatan ekstrakurikuler drum band SD NU Mafatihul Ulum	84
Gambar 4 20 Kegiatan ekstrakurikuler drum band SD NU Mafatihul Ulum	85
Gambar 4 21 Dokumentasi ekstrakurikuler rebana SD NU Mafatihul Ulum	86
Gambar 4 22 Dokumentasi kegiatan ekstrakurikuler rebana SD NU Mafatihul Ulum	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal penelitian	110
Lampiran 2. Lampiran Observasi.....	112
Lampiran 3. Lampiran wawancara pra penelitian.....	113
Lampiran 4. Lampiran wawancara pra penelitian.....	114
Lampiran 5. Lampiran wawancara pra penelitian.....	115
Lampiran 6. Lampiran wawancara pra penelitian.....	116
Lampiran 7. Lampiran wawancara pra penelitian.....	117
Lampiran 8. Pedoman Observasi Kegiatan Kurikuler	120
Lampiran 9. Hasil Observasi Kegiatan Kurikuler SD 1 Purwosari	121
Lampiran 10. Hasil Observasi Kegiatan Kurikuler SD 2 Purwosari	123
Lampiran 11. Hasil Observasi Kegiatan Kurikuler SD 3 Purwosari	125
Lampiran 12. Hasil Observasi Kegiatan Kurikuler SD Demangan	127
Lampiran 13. Hasil Observasi Kegiatan Kurikuler SD NU Mafatihul Ulum	129
Lampiran 14. Pedoman observasi kegiatan ekstrakurikuler	131
Lampiran 15. Hasil Observasi Kegiatan Ekstrakurikuler SD 1 Purwosari	132
Lampiran 16. Hasil Observasi Kegiatan Ekstrakurikuler SD 2 Purwosari	134
Lampiran 17. Hasil Observasi Kegiatan Ekstrakurikuler SD 3 Purwosari	136
Lampiran 18. Hasil Observasi Kegiatan Ekstrakurikuler SD Demangan.....	138
Lampiran 19. Hasil Observasi Kegiatan Ekstrakurikuler SD NU Mafatihul Ulum	139
Lampiran 20. <i>Kisi-kisi pedoman wawancara</i>	141
Lampiran 21. Pedoman wawancara guru	142
Lampiran 22. Hasil wawancara kepala sekolah SD 1 Purwosari.....	143
Lampiran 23. Hasil wawancara guru kelas SD 1 Purwosari.....	146
Lampiran 24. Hasil wawancara guru kelas SD 1 Purwosari.....	149
Lampiran 25. Hasil wawancara guru kelas SD 1 Purwosari.....	152
Lampiran 26. Hasil wawancara guru ekstrakurikuler SD 1 Purwosari.....	154
Lampiran 27. Hasil wawancara kepala sekolah SD 2 Purwosari.....	156
Lampiran 28. Hasil wawancara guru kelas SD 2 Purwosari.....	159

Lampiran 29. Hasil wawancara guru ekstrakurikuler SD 2 Purwosari.....	161
Lampiran 30. Hasil wawancara guru ekstrakurikuler SD 2 Purwosari.....	163
Lampiran 31. Hasil wawancara guru ekstrakurikuler SD 2 Purwosari.....	165
Lampiran 32. Hasil wawancara kepala sekolah SD 3 Purwosari.....	167
Lampiran 33. Hasil wawancara guru kelas SD 3 Purwosari.....	170
Lampiran 34. Hasil wawancara guru ekstrakurikuler SD 3 Purwosari.....	173
Lampiran 35. Hasil wawancara kepala sekolah SD Demangan.....	175
Lampiran 36. Hasil wawancara guru kelas SD Demangan.....	178
Lampiran 37. Hasil wawancara kepala sekolah SD NU Mafatihul Ulum	181
Lampiran 38. Hasil wawancara guru kelas SD NU Mafatihul Ulum	185
Lampiran 39. Hasil wawancara guru ekstrakurikuler SD NU Mafatihul Ulum .	188
Lampiran 40. Hasil wawancara guru ekstrakurikuler SD NU Mafatihul Ulum .	190
Lampiran 41. Pedoman wawancara siswa	192
Lampiran 42. Hasil wawancara siswa SD 1 Purwosari.....	193
Lampiran 43. Hasil wawancara siswa SD 1 Purwosari.....	194
Lampiran 44. Hasil wawancara siswa SD 2 Purwosari.....	195
Lampiran 45. Hasil wawancara siswa SD 2 Purwosari.....	196
Lampiran 46. Hasil wawancara siswa SD 3 Purwosari.....	197
Lampiran 47. Hasil wawancara siswa SD 3 Purwosari.....	198
Lampiran 48. Hasil wawancara siswa SD Demangan	199
Lampiran 49. Hasil wawancara siswa SD Demangan	200
Lampiran 50. Hasil wawancara siswa SD NU Mafatihul Ulum	201
Lampiran 51. Hasil wawancara siswa SD NU Mafatihul Ulum	202
Lampiran 52. Dokumentasi kegiatan SD 1 Purwosari	203
Lampiran 53. Dokumentasi kegiatan SD 2 Purwosari	204
Lampiran 54. Dokumentasi kegiatan SD 3 Purwosari	205
Lampiran 55. Dokumentasi kegiatan SD Demangan.....	206
Lampiran 56. Dokumentasi kegiatan SD NU Mafatihul Ulum	207
Lampiran 57. Lampiran SK Skripsi	208
Lampiran 58. Lampiran Surat Ijin Penelitian.....	209
Lampiran 59. Berita Acara Seminar Proposal Skripsi	214