

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, R. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Aisara, F., Nursaptini, & Widodo, A. (2020). MELESTARIKAN KEMBALI BUDAYA LOKAL MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER UNTUK ANAK USIA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Cakrawala*, 149-166.
- Anwar, R. (2014). HAL-HAL YANG MENDASARI PENERAPAN KURIKULUM 2013 . *Binus Journal Publishing*, 97-106.
- Arifudin, O. (2022). Optimalisasi Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membina . *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 829-837.
- Armadi, A., & Astuti, Y. P. (2018). Pembelajaran terpadu tipe webbed berbasis budaya lokal untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV sekolah dasar. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 185-195.
- Asih, I. D. (2005). FENOMENOLOGI HUSSERL: SEBUAH CARA “KEMBALI KE FENOMENA”. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 75-80.
- Daryanto, & Darmiatun, S. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Diniaty, A. (2017). Dukungan Orangtua terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Al-Taujih Bingkai Bimbingan dan Konseling Islami*, 90-100.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. RINEKA CIPTA.
- Endraswara, S. (2006). *Metodologi Penelitian Kebudayaan*. Yogyakarta: GADJAH MADA UNIVERSITY PRESS.
- Fadillah, A. (2016). ANALISIS MINAT BELAJAR DAN BAKAT TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA. *JURNAL MATEMATIKA DAN PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 113-122.
- Fajarini, U. (2014). Peranan Kearifan Lokal Dalam Pendidikan Karakter. *Sosio Didaktika*, 124.
- Hamalik, O. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Handayani, R., Purbasari, I., & Setiawan, D. (2020). TIPE-TIPE POLA ASUH DALAM PENDIDIKAN KELUARGA. *REFLEKSI EDUKATIKA: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 16-23.

- Hargianto, D., & Sariyatun, S. W. (2016). PERKEMBANGAN SENI LUDRUK KIRUN DAN RELEVANSINYA UNTUK MENINGKATKAN APRESIASI SISWA TERHADAP BUDAYA LOKAL. *Jurnal Candi*, 42-59.
- Hasbullah. (2011). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Juwantara, R. A. (2019). ANALISIS TEORI PERKEMBANGAN KOGNITIF PIAGET PADA TAHAP ANAK USIA OPERASIONAL KONKRET 7-12 TAHUN DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtiyah*, 27-34.
- Muhammad, M. (2016). PENGARUH MOTIVASI DALAM PEMBELAJARAN. *Lantanida Journal*, 87-97.
- Muktaf, Z. M. (2016). Teknik Penelitian Studi Kasus, Etnografi dan Fenomenologi dalam Metode Kualitatif. 1-5.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA HASIL BELAJAR SISWA. *PROSIDING SESIOMADIKA*, 1-5.
- Ningrum, R. W., Ismaya, E. A., & Fajrie, N. (2020). Faktor – Faktor Pembentuk Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Dalam Ekstrakurikuler Pramuka. *Jurnal Prakarsa Paedogogia*, 105-117.
- Nurabadi, A. (2019, Maret). Pendidikan Karakter Berbasis Budaya dan Lingkungan. *Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan*, 92-99.
- Panjaitan, A. P., Darmawan, A., Maharani, Purba, I. R., Rachmad, Y., & Simanjutak, R. (2014). *Korelasi Kebudayaan & Pendidikan Membangun Pendidikan Berbasis Budaya Lokal*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Raibowo, S., Nopiyanto, Y. E., & Muna, M. K. (2019). Pemahaman Guru PJOK Tentang Standart Kompetensi Profesional. *JOPE: JOURNAL OF SPORT EDUCATION*, 10-15.
- Ritiauw, S. P., Mahanangingtyas, E., Johannes, N. Y., & Nurhayati. (2019). IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS BUDAYA LOKAL DALAM MENINGKATKAN SIKAP POSITIF DISIPLIN SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan*, 84-94.
- Rosyiddah, U. (2020). INTERNALISASI NILAI DAN BUDAYA ISLAMI DI SEKOLAH (Studi Pengembangan PAI dari Teori ke Aksi di SD Islam al-Huda Sedayulawas). *STAIKA (Jurnal Penelitian dan Pendidikan)*, 1-8.

- Salama, P., & Kadir, H. (2022). PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BIPA BERBASIS BUDAYA. *Jambura Journal of Linguistics and Literature*, 91-99.
- Saleh, S. (2017). *Analisis Data Kualitatif*. Bandung: Pustaka Ramadhan.
- Saptono, Y. J. (2016). Motivasi dan Keberhasilan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen REGULA FIDEI*.
- Sawawa, D., Solehudin, A., & Sabri. (2018). PENGARUH FAKTOR INTERNAL DAN EKSTERNAL SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN MEKANIKA TEKNIK DAN ELEMEN MESIN. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 21-26.
- Setyawan, B. W. (2019, November). Metode Pembelajaran Berbasis Budaya Jawa Dalam Rangka Menyukseskan Pendidikan Multikultural Di Era Revolusi Industri 4.0. *JPK : Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 1-12. doi:10.24269/jpk.v4.n3.2019.ppl-12
- Shilviana, K. F., & Hamami, T. (2020). Pengembangan Kegiatan Kokurikuler dan Ekstrakurikuler. *Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 159-177.
- Shufa, N. K. (2018). Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar: Sebuah Kerangka Konseptual. *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan, Vol . 1 No. 1*, 48-53. doi:10.24176/jjino.v1il.2316
- Siregar, M. (2016). Teori "Gado-gado" Pierre-Felix Bourdieu. *Jurnal Studi Kultural*, 84.
- Suardi, M., & Syofrianisda. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suprayekti, Dicky, Djalil, A., Panen, P., Winataputra, U. S., Rahmi, T., & Satya, W. I. (2011). *Pembaruan Dalam Pembelajaran Di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Taufiq, A., Prianto, P. L., & Mikarsa, H. L. (2011). *Pendidikan Anak di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Tilaar, H. A. (2002). *Pendidikan, Kebudayaan, dan Masyarakat Madani Indonesia*. Bandung: PT. Remaja Rosadakarya.
- Toha, S. M. (2017). MODEL PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MENGGUNAKAN PEMBELAJARAN ACTIVE LEARNING TINGKAT SEKOLAH DASAR. *Ta'dibuna Jurnal Pendidikan Islam*, 228-243.

Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. (2020). PENTINGNYA MEDIA DALAM PEMBELAJARAN GUNA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DI SEKOLAH DASAR. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 23-27.

Warsito, H. R. (2017). *Antropologi Budaya*. Yogyakarta: Ombak.

Wekke, I. S. (2019). *Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Gawe Buku.

Wibowo, A., & Gunawan. (2015). *Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Kearifan Lokal Di Sekolah (Konsep, Strategi, dan Implementasi)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Zulkarnain, & Adi Kistoro, H. C. (2021). Model Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Intervensi Pendidikan*, 3, 4.

