

DAFTAR PUSTAKA

- Angriani, L. (2021). Pengaruh Pemberian Pekerjaan Rumah (PR) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *JPE: Journal of Primary Education*, 1(1), 22–33. <https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/jpe/article/view/4405>
- Ardianti, S. D., & Fakhriyah, F. (2019). *Statistik Pendidikan: untuk Mahasiswa PGSD*. Kudus: Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Asrar, A. (2020). Peningkatan Kemampuan Mahasiswa Dalam Materi Termodinamika Dengan Metode Tugas Mandiri dan Eksperimen Pada Program Studi Tadris IPA Fisika UIN Imam Bonjol Padang. *Jurnal Penelitian Bidang IPA Dan Pendidikan IPA*, 6(2), 173–179.
- Barnawi, & Darajat, J. (2018). *Penelitian Fenomenologi Pendidikan: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hakim, A., Pasinggi, Y. S., & Mirna. (2020). Gambaran Proses Pembelajaran Daring Dan Luring Di UPT SD Negeri 1 Lainungan Kabupaten Sidrap Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 20(20), 1–5.
- Hakim, L. (2017). Analisis Perbedaan antara Kurikulum KTSP dan Kurikulum 2013. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 17(2), 280–292. <https://doi.org/10.22373/jid.v16i1.590>
- Hasnunidah, N. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Idrus, L. (2019). Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran. *ADAARA Jurnal Managemen Pendidikan Islam*, 9(2), 920–935.
- Kompri. (2017). *Belajar: Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Korompot, S., Rahim, M., & Pakaya, R. (2020). Persepsi Siswa Tentang Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar. *Jambura Guidance and Counseling Journal*, 1(1), 40–48.
- Kurniaman, O., & Noviana, E. (2017). Penerapan Kurikulum 2013 Dalam Meningkatkan Keterampilan, Sikap, Dan Pengetahuan. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(2), 389–396. <https://doi.org/10.33578/jpfdkip.v6i2.4520>
- Mania, S., Nur, F., & Syahrir, H. A. (2017). Perbandingan Hasil Belajar Matematika antara Peserta Didik yang Diberi Tugas Kelompok dengan Tugas

- Individu di Kelas Ix Mts. Madani Alauddin Paopao Kabupaten Gowa. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 20(1), 70–84.
<https://doi.org/10.24252/lp.2017v20n1a6>
- Manurung, R. T., Cahyono, M. Y. M., Sitompul, M. R., & Priscila, R. (2022). Pengaruh Kompetensi Sosioemosional pada Anak dalam Pembuatan Tugas Mandiri. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(2), 1525–1534.
<https://doi.org/10.37905/aksara.8.2.1525-1534.2022>
- Marmoah, S., Istiyati, S., Supiyanto, Mahfud, H., & Sukarno. (2022). Penilaian Berbasis Proyek di Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Borneo*, 10(10), 174–181.
- Maskun, & Rachmedita, V. (2018). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Mursalin. (2021). Permasalahan Siswa dalam Kesulitan Belajar (Kasus terhadap JM Siswi Kelas IV SD Negeri Cot Jaja). *SNHRP*, 3(3), 308–314.
- Mustoip, S., Japar, M., & Ms, Z. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: CV Jakad Publishing.
- Perni, N. N. (2019). Penerapan Teori Belajar Humanistik Dalam Pembelajaran. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 105.
<https://doi.org/10.25078/aw.v3i2.889>
- Pudjiastuti, R. (2019). *Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Purnamasari, I. S., & Widodo, S. A. (2018). Pengaruh Pemberian Tugas Terstruktur Secara Mandiri Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Matematika Kelas XI SMK Piri 2 Yogyakarta. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 1, 803–809.
- Purwandari, A., & Wahyuningtyas, D. T. (2017). Eksperimen Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Keranjang Biji-bijian Terhadap Hasil Belajar Materi Perkalian Dan Pembagian Siswa Kelas II SDN Saptorenggo 02. *Jurnal Ilmiah Sekolah*, 1(3), 163–170.
- Rudini, M., & Agustina, A. (2021). Analisis Motivasi Siswa dalam Mengerjakan Tugas Rumah Di SMA Al-Mannan Tolitoli. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 770–780.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.496>
- Safitri, S. R. A. (2021). Pengaruh Penggunaan Metode Pemberian Tugas terhadap Keaktifan Siswa Kelas III SD Negeri 107442 Pematang Kuala pada Masa Pandemi Saat Ini. In *Universitas Muhammadiyah Sumatra Utara*.
- Setyawan, A., Novitri, Q. A., Rahartini, S., Pratiwi, E., Walidain, M. B., Guru, P.,

- Dasar, S., Madura, U. T., & Indonesia, J. T. (2020). Kesulitan Belajar Siswa di Sekolah Dasar (SD). *Prosiding Nasional Pendidikan : LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 1(1), 156–158. <https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/Prosiding/article/view/1027>
- Suarga. (2019). Hakikat, tujuan dan fungsi evaluasi dalam pengembangan pembelajaran. *Jurnal UIN Alauddin Makassar*, 8(2), 327–338.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, W. (2019). *Metodologi Penelitian Bisnis & Ekonomi*. Yogyakarta: Pustakabarupress.
- Sukiman. (2017). *Sistem Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Sulistyo, D. M. (2021). Peningkatan Kreativitas Dan Prestasi Belajar Matematika Konsep Pola Bilangan Melalui Pemberian Tugas Mandiri Pada Siswa. *Jurnal VARIDIKA*, 33(1), 63–70. <https://doi.org/10.23917/varidika.v33i1.15233>
- Supiana, S., & Muchtar, M. (2018). Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pemberian Tugas Terstruktur dan Tugas Mandiri Pada Materi Sistem Gerak Pada Manusia di Kelas VIII MTs Negeri 2 Makassar. *Sainsmat : Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Alam*, 7(2), 102. <https://doi.org/10.35580/sainsmat7273632018>
- Surosowati, I. (2017). Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Dikaji Dari Tugas Berstruktur Dan Tugas Mandiri Di Kelas X SMA N 1 Pulokulon Tahun Pelajaran 2017/2018. *Skripsi/ Tesis*, 12–26. <http://eprints.ums.ac.id/56868/>
- Widodo, S., & Utami, D. (2018). *Belajar dan Pembeajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Widyawan, E. P., Widodo, J. P., & Lie, T. L. (2021). Persepsi Orang tua Mengenai Belajar dari Rumah dan Pendampingan Keluarga Kristen Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teruna Bhakti*, 4(1), 105–120.
- Winaryati, E. (2018). Penilaian Kompetensi Siswa Abad 21. *Seminar Nasional Edusainstek FMIPA UNISMUS 2018*, 6(1), 6–19. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/psn12012010/article/viewFile/4070/3782>
- Yuliardi, R., & Nuraeni, Z. (2017). *Statistika Penelitian*. Yogyakarta: Innosain.
- Yulinda, Sopiatur, N., & Helbi, A. (2020). Perbandingan Hasil Belajar Antara Siswa Yang Diberi Tugas Kelompok Dengan Siswa Yang Diberi Tugas

Individu Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di Kelas Viii Mts Negeri 2 Kuantan Singingi. *Jurnal JOM FTK UNIKS*, 1(2), 350.

Zainal, V. Y. (2018). Perbandingan antara Model Pembelajaran Tugas Terstruktur dengan Tugas Mandiri Tidak Terstruktur terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Modal Dasar Menjadi Kepala Sekolah*, 13(1), 63–72.

Zuhera, Y., Habibah, S., & Mislinawati. (2017). Kendala Guru dalam Memberikan Penilaian terhadap Sikap Siswa dalam Proses Pembelajaran berdasarkan Kurikulum 2013 di SD Negeri 14 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2, 73–87.
<http://www.jim.unsyiah.ac.id/pgsd/article/view/2534>

