

**SKRIPSI**



**ANALISIS PERMAINAN TRADISIONAL DI DESA SITIMULYO  
SEBAGAI UPAYA PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA  
ANAK USIA SEKOLAH DASAR**

**Oleh**

**YANIKA SRIYAHANI**

**NIM 201833015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**



**ANALISIS PERMAINAN TRADISIONAL DI DESA SITIMULYO  
SEBAGAI UPAYA PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER  
PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

**YANIKA SRIYAHANI**

201833015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Mulailah tanamkan sikap disiplin sejak dini, karena jika rasa disiplin sudah tertanam dalam jiwa, maka setiap hal yang kita perbuat akan mendapatkan hasil yang kita inginkan”- Yanika Sriyahani

### **PERSEMBAHAN**

Segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran ALLAH SWT yang telah melimpahkan berkat, nikmat anugrah dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “ANALISIS PERMAINAN TRADISIONAL DI DESA SITIMULYO SEBAGAI UPAYA PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR” dengan lancar. Shalawat serta salam senantiasa tercurah bagi junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang kita nanti-nantikan syafaatnya di dunia dan di yaumul qiyamah kelak. Bagi peneliti, ini merupakan salah satu awal dari tujuan untuk mewujudkan cita-cita. Maka, dengan segala kerendahan hati, peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada :

1. Orangtua (Alm. Bapak Maryono) dan (Ibu Sureni) yang selalu memberikan kasih sayang serta dukungan, dorongan moril, materi serta iringan do'a yang tulus sampai terwujudnya penulisan skripsi ini.
2. Suami, Khoirul Umam yang selalu memberikan semangat dan motivasi.
3. Calon buah hatiku, yang selalu menemani dan menjadi penyemangat.
4. Sahabat dan teman yang selama ini memberikan dukungan dan bantuan.
5. Teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, khususnya teman-teman PGSD kelas A angkatan 2018.
6. Almamater yang membanggakan Universitas Muria Kudus.



## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

### PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *ANALISIS PERMAINAN TRADISIONAL DI DESA SITIMULYO SEBAGAI UPAYA PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR* oleh Yanika Sriyahani NIM 201833015 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

**Kudus, 21 November 2022**

**Pembimbing I**

**M. Syaffruddin Kuryanto, M.Or.**  
NIDN. 0604059102

**Pembimbing II**

**Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd.**  
NIDN. 0615037901

**Mengetahui,**  
**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Siti Masfiah, M.Pd.**  
NIDN. 0615129001

## PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI

### PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Yanika Sriyahani (NIM 201833015) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 12 Desember 2022

Tim Penguji

M. Syaffrudin Kuryanto, M.Or. (Ketua)

NIDN. 0604059102

Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd. (Anggota)

NIDN. 0615037901

Imaniar Purbasari, M.Pd. (Anggota)

NIDN. 0619128801

Ika Ari Pratiwi, M.Pd. (Anggota)

NIDN. 0607018801

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
Dekan  
Drs. Sucipto, M.Pd., Kons  
NIDN. 0629086302

## KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran ALLAH SWT yang telah melimpahkan berkat, nikmat anugrah dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “ANALISIS PERMAINAN TRADISIONAL DI DESA SITIMULYO SEBAGAI UPAYA PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR”. Shalawat serta salam senantiasa tercurah bagi junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang kita nanti-nantikan syafaatnya di dunia dan di yaumul qiyamah kelak.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Penulis menyadari banyak rintangan dan hambatan dalam penulisan ini, namun berkat dukungan dan pertolongan dari berbagai pihak sehingga rintangan dan hambatan dapat dilalui. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu, sebagai berikut :

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si. Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan arahan, kesempatan, serta persetujuan untuk melaksanakan ujian skripsi.
4. Mohammad Syaffruddin Kuryanto, S.Si., M.Or. Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
5. Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian.

6. Semua Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan bekal ilmu dan membimbing mahasiswa selama menempuh pendidikan.
7. Bapak, Ibu, Suami dan keluarga yang telah memberikan doa terbaik dan memberikan dukungan dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan lancar.
8. Bapak Agus Sulistiyo selaku Kepala Desa Sitimulyo yang sudah mengizinkan saya melaksanakan penelitian di Desa Sitimulyo, Kecamatan Pucakwangi, Kabupaten Pati.
9. Anak-anak di Desa Sitimulyo yang telah bersedia menjadi informan dalam penelitian ini.
10. Seluruh pihak yang telah membantu dalam proses pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa penelitian skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan tentunya di dalamnya masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, diperlukan kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan referensi bagi para pembacanya.

Kudus, 30 November 2022

Peneliti

Yanika Sriyahani

NIM. 201833015



## ABSTRACT

Sriyahani, Yanika. 2022. "Analysis of Traditional Games in Sitimulyo Village as an Effort to Strengthen Character Education in Elementary School-aged Children". Skripsi. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisors : (1) M. Syaffruddin Kuryanto, M.Or. (2) Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd.

**Key Words:** Types of traditional games, Character values, Strengthening Character Education

The problem in this study is motivated by the low character values of elementary school-aged children, without realizing it when children play traditional games, in which they form character values. However, many children are not aware of this.

There are three objectives of this study, namely to analyze the types of traditional games in Sitimulyo village and how to play them, to analyze the character values contained in various types of traditional games in Sitimulyo village, to link character values with strengthening character education.

This research method uses a qualitative approach and narrative method. The research data was obtained through observation when children in Sitimulyo village played hide and seek, kites, bekel ball, crank and marbles. Interviews were conducted with children after they finished playing. Documentation was obtained when recording children playing. Data analysis was carried out through data from observations, interviews and documentation which were reduced and then analyzed to be presented in the form of connected data.

So that it can be concluded, the types of traditional games that are still played by elementary school-aged children in Sitimulyo village are hide and seek, kites, bekel ball, crank, marbles. Of the several types of traditional games that are still played by elementary school-aged children in Sitimulyo village, they contain values of religious character, sportsmanship, accuracy, skills, mutual cooperation, independence, hard work, discipline, patience, love of the motherland, democracy and friendship/communicative . From the character values contained in each traditional game related to strengthening character education.

## ABSTRAK

Sriyahani, Yanika. 2022. *Analisis Permainan Tradisional di Desa Sitimulyo Sebagai Upaya Penguatan Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Sekolah Dasar*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) M. Syafruddin Kuryanto, M.Or. (2) Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd.

**Kata Kunci** : Jenis permainan tradisional, Nilai-nilai karakter, Penguatan Pendidikan Karakter

Masalah dalam penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya nilai karakter pada anak usia sekolah dasar, tanpa disadari ketika anak bermain permainan tradisional, di dalamnya ternyata membentuk nilai karakter. Akan tetapi, banyak anak yang tidak sadar akan hal tersebut.

Tujuan penelitian ini ada tiga, yaitu untuk menganalisis jenis-jenis permainan tradisional di desa Sitimulyo beserta cara memainkannya, menganalisis nilai-nilai karakter yang terdapat dalam berbagai jenis permainan tradisional di desa Sitimulyo, mengaitkan nilai karakter dengan penguatan pendidikan karakter.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode naratif. Data penelitian ini diperoleh melalui observasi ketika anak-anak di desa Sitimulyo bermain permainan petak umpet, layang-layang, bola bekel, engklek dan kelereng. Wawancara dilakukan kepada anak setelah selesai bermain. Dokumentasi diperoleh pada saat merekam anak-anak ketika bermain. Analisis data dilakukan melalui data dari observasi, wawancara dan dokumentasi di reduksi kemudian di analisis untuk disajikan dalam bentuk data yang terhubung.

Sehingga dapat diperoleh kesimpulan, jenis permainan tradisional yang masih dimainkan oleh anak usia sekolah dasar di desa Sitimulyo adalah petak umpet, layang-layang, bola bekel, engklek, kelereng. Dari beberapa jenis permainan tradisional yang masih dimainkan oleh anak usia sekolah dasar di desa Sitimulyo di dalamnya terdapat nilai karakter religius, sportivitas, kecermatan, keterampilan, gotong royong, mandiri, kerja keras, disiplin, sabar, cinta tanah air, demokratis dan bersahabat/komunikatif. Dari nilai karakter yang terdapat dalam masing-masing permainan tradisional berkaitan dengan penguatan pendidikan karakter.

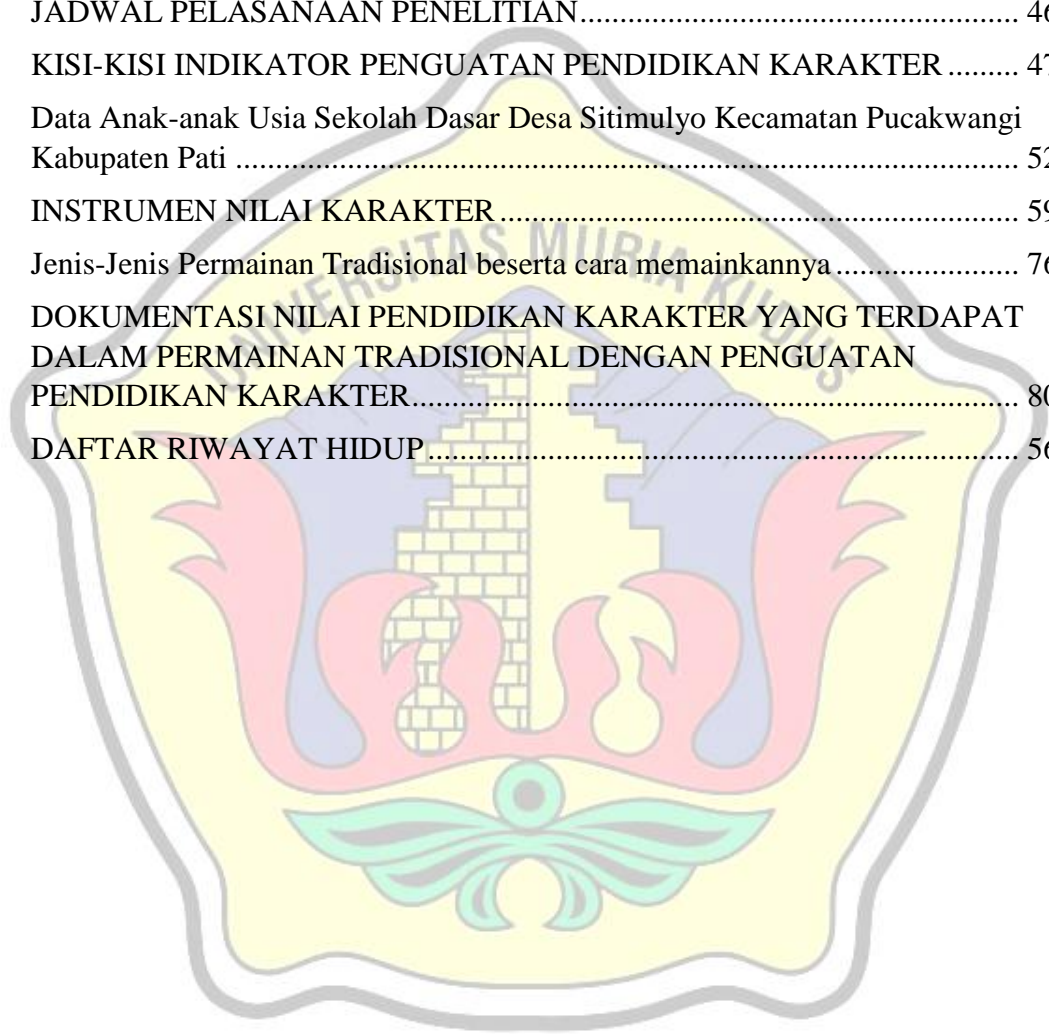
## DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
ABSTRACT.....	viii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat teoritis .....	6
1.4.2 Manfaat praktis .....	6
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Deskripsi Konseptual .....	7
2.1.1 Permainan Tradisional .....	7
2.1.2 Pendidikan Karakter .....	18
2.1.3 Penguatan Pendidikan Karakter.....	19
2.2 Kajian Penelitian Relevan .....	28
2.3 Kerangka Teori.....	30
2.4 Kerangka Berpikir .....	31
BAB III .....	33
METODOLOGI PENELITIAN.....	33

3.1 Tempat & Waktu Penelitian .....	33
3.1.1 Tempat Penelitian .....	33
3.1.2 Waktu Penelitian.....	33
3.2 Pendekatan & Jenis Pendekatan .....	33
3.3 Peranan Peneliti .....	34
3.4 Data dan Sumber Data.....	34
3.5 Pengumpulan Data .....	36
3.5.1 Wawancara.....	36
3.5.2 Observasi .....	37
3.5.3 Dokumentasi .....	37
3.6 Keabsahan Data.....	38
3.6.1 Kredibilitas.....	38
3.6.2 Transferabilitas .....	38
3.6.3 Dependabilitas .....	39
3.6.4 Konfirmabilitas .....	39
3.7 Analisis Data .....	40
<b>BAB IV .....</b>	<b>45</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
4.1 Deskripsi Latar Penelitian .....	45
4.1.1    Gambaran Umum Desa Sitimulyo .....	45
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian .....	50
4.2.1 Jenis Permainan Tradisional Beserta Cara Memainkannya di Desa Sitimulyo.....	50
4.2.2 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter yang ada dalam Permainan Tradisional di Desa Sitimulyo.....	59
4.2.3 Keterkaitan antara Nilai-nilai yang ada di dalam Permainan Tradisional dengan Penguatan Pendidikan Karakter .....	70
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	74
4.3.1 Jenis Permainan Tradisional Beserta Cara Memainkannya di Desa Sitimulyo.....	74
4.3.2 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter yang terdapat dalam Permainan Tradisional .....	79
4.3.3 Keterkaitan antara Nilai-nilai yang ada di dalam Permainan Tradisional dengan Penguatan Pendidikan Karakter .....	81



BAB V.....	84
KESIMPULAN DAN SARAN.....	84
5.1 Kesimpulan.....	84
5.2 Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA .....	86
LAMPIRAN.....	92
JADWAL PELASANAAN PENELITIAN.....	46
KISI-KISI INDIKATOR PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER .....	47
Data Anak-anak Usia Sekolah Dasar Desa Sitimulyo Kecamatan Pucakwangi Kabupaten Pati .....	52
INSTRUMEN NILAI KARAKTER.....	59
Jenis-Jenis Permainan Tradisional beserta cara memainkannya.....	76
DOKUMENTASI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER YANG TERDAPAT DALAM PERMAINAN TRADISIONAL DENGAN PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER.....	80
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	56



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Sumber Data Primer.....	35
Tabel 4. 1 Jumlah Penduduk Desa Sitimulyo.....	46
Tabel 4. 2 Struktur Organisasi Desa Sitimulyo.....	49
Tabel 4. 3 Keterkaitan Nilai Karakter dalam Permainan Petak Umpet dengan PPK.....	71
Tabel 4. 4 Keterkaitan Nilai Karakter dalam Permainan Layang-layang dengan PPK ....	72
Tabel 4. 5 Keterkaitan Nilai Karakter dalam Permainan Bola Bekel dengan PPK.....	72
Tabel 4. 6 Keterkaitan Nilai Karakter dalam Permainan Engklek dengan PPK.....	73
Tabel 4. 7 Keterkaitan Nilai Karakter dalam Permainan Kelereng dengan PPK.....	74
Table 5. 1 Data Anak Usia Sekolah Dasar Dukuh Pohijo.....	52
Table 5. 2 Data Anak Usia Sekolah Dasar Dukuh Sentul.....	53
Table 5. 3 Data Anak Usia Sekolah Dasar Dukuh Pringapus.....	54
Table 5. 4 Data Anak Usia Sekolah Dasar Dukuh Sentul.....	54
Table 5. 5 Data Anak Usia Sekolah Dasar Dukuh Koro.....	56
Table 5. 6 Data Anak Usia Sekolah Dasar Dukuh Sobo.....	57
Table 5. 7 Data Anak Usia Sekolah Dasar Dukuh Tengkal.....	57
Table 5. 8 Data Anak Usia Sekolah Dasar Dukuh Oro-Oro Ombo.....	58



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	30
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir.....	32
Gambar 4. 1 Permainan Tradisional Petak Umpet.....	50
Gambar 4. 2 Permainan Tradisional Layang-layang.....	52
Gambar 4. 3 Permainan Tradisional Bola Bekel.....	54
Gambar 4. 4 Permainan Tradisional Englek.....	56
Gambar 4. 5 Permainan Tradisional Kelereng.....	57



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 5. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	46
Lampiran 5. 2 Kisi-kisi Indikator Penguatan Pendidikan Karakter .....	51
Lampiran 5. 3 Data Anak Usia Sekolah Dasar Desa Sitimulyo .....	52
Lampiran 5. 4 Instrumen Nilai Karakter .....	59
Lampiran 5. 5 Instrumen Wawancara Petak Umpet I .....	60
Lampiran 5. 6 Instrumen Wawancara Petak Umpet II .....	62
Lampiran 5. 7 Instrumen Wawancara Petak Umpet III .....	64
Lampiran 5. 8 Instrumen Wawancara Layang-layang I .....	66
Lampiran 5. 9 Instrumen Wawancara Layang-layang II .....	67
Lampiran 5. 10 Instrumen Wawancara Layang-layang III .....	68
Lampiran 5. 11 Instrumen Wawancara Layang-layang IV .....	69
Lampiran 5. 12 Instrumen Wawancara Bola Bekel I .....	70
Lampiran 5. 13 Instrumen Wawancara Bola Bekel II .....	71
Lampiran 5. 14 Instrumen Wawancara Engklek I .....	72
Lampiran 5. 15 Instrumen Wawancara Engklek II .....	73
Lampiran 5. 16 Instrumen Wawancara Kelereng I .....	74
Lampiran 5. 17 Instrumen Wawancara Kelereng II .....	75
Lampiran 5. 18 Pengolahan Data Hasil Penelitian .....	76
Lampiran 5. 19 Pengolahan Data berdasarkan Pembahasan Hasil Penelitian .....	83
Lampiran 5. 20 Pengolahan Data berdasarkan Rumusan Masalah .....	87
Lampiran 5. 21 Dokumentasi pada saat melaksanakan Penelitian .....	88