

SKRIPSI



**PERAN ORANG TUA DALAM MENUMBUHKAN MINAT BELAJAR
AGAMA ANAK USIA 10-12 TAHUN DUKUH KAYON DESA
PLOSOREJO KECAMATAN PUCAKWANGI KABUPATEN PATI**

**Oleh
AMINATUS SHOLEHAH
NIM 201733085**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023

SKRIPSI



**PERAN ORANG TUA DALAM MENUMBUHKAN MINAT BELAJAR
AGAMA ANAK USIA 10-12 TAHUN DUKUH KAYON DESA
PLOSOREJO KECAMATAN PUCAKWANGI KABUPATEN PATI**

**Oleh
AMINATUS SHOLEHAH
NIM 201733085**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023



**PERAN ORANG TUA DALAM MENUMBUHKAN MINAT BELAJAR
AGAMA ANAK USIA 10-12 TAHUN DUKUH KAYON DESA
PLOSOREJO KECAMATAN PUCAKWANGI KABUPATEN PATI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
AMINATUS SHOLEHAH
NIM 201733085**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023

MOTTO

Life is like riding a bicycle. To keep your balance, you must keep moving
(Hidup itu seperti mengendarai sepeda. Untuk menjaga keseimbangan, Anda harus terus bergerak). ~Albert Einstein~

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada :

1. Ibu Dasih dan Bapak Welas, orang tuaku yang selalu mendukung dalam hal moral maupun materil serta selau memberikan dorongan doa dan dorongan tanpa tiada henti.
2. Saudara-saudariku yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk selalu tetap bertahan pada situasi apapun.
3. Teman-teman seperjuanganku, PGSD 2017 yang selalu memberiku dukungan, semangat, arahan dan nasehat yang tiada henti.
4. Thomas Bagus Pamungkas, *you are the best partner*
5. Bapak dan ibu dosen Universitas Muria Kudus khususnya dosen jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu memberikan arahan dan bimbingan tiada henti.
6. Kepada almamaterku.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Minat Belajar Agama Anak Usia 10-12 Tahun Dukuh Kayon Desa Plosorejo Kecamatan Pucakwangi Kabupaten Pati* oleh Aminatus Sholehah NIM 201733085 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

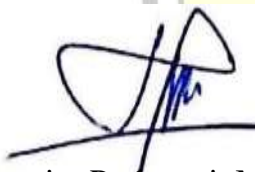
Kudus, 14 Februari 2023

Pembimbing I



Drs. Sucipto, M.Pd. Kons.
NIDN. 0629086302

Pembimbing II



Imaniar Purbasari, M.Pd.
NIDN. 0619128801

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, M.Pd.
NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI


Skripsi dengan judul *Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Agama Anak Usia 10-12 Tahun Dukuh Kayon Desa Plosorejo Kecamatan Puncakwangi Kabupaten Pati* oleh Aminatus Sholehah NIM 201733085 ini telah dipertahankan didepan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 7 Maret 2023


Tim Penguji


Drs. Sucipto, M.Pd., Kons
NIDN. 0629086302

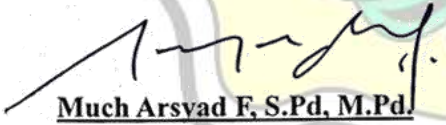
(Ketua)


Imaniar Purbasari, M.Pd.
NIDN. 0610128801

(Anggota)


Dr. Wawan Shokib R, M.Pd.
NIDN. 615037901


(Anggota)


Much Arsvad F, S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0614069001

(Anggota)

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Drs. Sucipto, M.Pd., Kons
NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR


Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar tanpa ada halangan suatu apapun. Skripsi ini berjudul **“Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Minat Belajar Agama Anak Usia 10-12 Tahun Dukuh Kayon Desa Plosorejo Kecamatan Pucakwangi Kabupaten Pati”**. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis telah menerima banyak bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak sebagai berikut.

1. Ibu Dasih dan Bapak Welas, kedua orangtuaku tercinta yang selalu memberikan dukungan, mendoakan dan semangat kepada penulis supaya proses penyelesaian skripsi ini lancar tanpa ada halangan.
2. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., Rektor Universitas Muria Kudus.
3. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
4. Siti Masfuah, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
5. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons., Dosen Pembimbing Utama yang telah memberikan bimbingan dan saran kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Imaniar Purbasari, M.Pd., Dosen Pembimbing Pendamping yang telah memberikan bimbingan dan saran kepada penulis dalam menyusun skripsi.
7. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Dosen Jurusan Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Anak-anak beserta orang tua anak Dukuh Kayon Desa Plosorejo Kecamatan Pucakwangi Kabupaten Pati yang telah membantu penulis dalam proses penelitian.
9. Seluruh mahasiswa PGSD serta teman-teman seperjuangan yang telah memberikan arahan, motivasi dan dukungan kepada penulis.

10. Semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini, dimana penulis tidak dapat menyebutkan satu persatu.

Penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih serta memohon maaf kepada semua pihak atas segala kekurangan dan kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan para pembaca demi kebaikan dimasa yang akan datang.

Pati, Januari 2023


Aminatus Sholehah
NIM 201733085



ABSTRACT

Sholehah, Aminatus. 2023. **The Role of Parents in Fostering Interest in Learning Religion in Children Aged 10-12 Years Old Kayon Hamlet, Plosorejo Village, Pucakwangi District, Pati Regency.** Study Program of Elementary teacher educations at the University of Muria Kudus Universitas Muria Kudus. Advisor (I) Drs. Sucipto, M.Pd. Kons., (II) Imaniar Purbasari, M.Pd.

Keywords: The Role of Parents, Fostering Children's Interest in Learning Religion.

Parents are the main person in charge of education and growing interest in children's learning, especially children's religious studies. The lack of the role of parents in the religious learning process for children aged 10-12 years in Kayon Hamlet, Plosorejo Village, results in children not being regular in learning and carrying out religious teachings such as diniyah, TPQ, and congregational prayers. The purpose of this study was to determine the role of parents in fostering interest in learning religion in children aged 10-12 years and to find out the obstacles parents have in fostering interest in learning religion in children aged 10-12 years, Kayon Hamlet, Plosorejo Village, Pucakwangi District, Pati Regency..

The role of parents is as educators and mentors of children with full responsibility so that it influences children's interest in learning, especially religion. Interest in studying religion is a motive used by individuals to encourage them to be more active in religious activities and worship.

The approach in this study is qualitative with a type of field that is narrative. The subjects of this study were 3 parents and 3 children aged 10-12 years in Kayon Hamlet, Plosorejo Village. The validity of the data in this study is triangulation. Data collection techniques include observation, documentation, and interviews. The data analysis used is the analysis of the Miles and Huberman models including data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the study prove that the role of Kayon Hamlet parents in Plosorejo Village in fostering interest in learning religion in children aged 10-12 years includes guiding, supervising, providing motivation, providing learning facilities and infrastructure, and giving sanctions or rewards to children. While the obstacles experienced by parents in fostering interest in children's religious studies include busy work, lack of time with children, lack of knowledge, children's laziness, and children's social environment.

Suggestions in this study should parents guide the form of exemplary, habituation and provide motivation to children and provide sanctions or prizes on children's abilities. Suggestions for children should be obedient and have self-awareness of their responsibility to learn and sort out good social relations.

ABSTRAK

Sholehah, Aminatus. 2022. *Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Minat Belajar Agama Anak Usia 10-12 Tahun Dukuh Kayon Desa Plosorejo Kecamatan Pucakwangi Kabupaten Pati*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Imaniar Purbasari, M.Pd. (2) Drs. Sucipto, M.Pd. Kons,

Kata Kunci: Peran Orang Tua, Menumbuhkan Minat Belajar Agama Anak.

Orang tua merupakan penanggung jawab utama dalam pendidikan dan penumbuh minat belajar anak khususnya pelajaran agama anak. Kurangnya peranan orang tua dalam proses belajar agama anak usia 10-12 tahun di Dukuh Kayon Desa Plosorejo mengakibatkan anak tidak teratur dalam mempelajari dan menjalankan ajaran agama seperti diniyah, TPQ maupun solat berjamaah. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peran orang tua dalam menumbuhkan minat belajar agama anak usia 10-12 tahun dan mengetahui kendala orang tua dalam menumbuhkan minat belajar agama anak usia 10-12 tahun Dukuh Kayon Desa Plosorejo Kecamatan Pucakwangi Kabupaten Pati.

Peran orang tua adalah sebagai pendidik dan pembimbing anak dengan penuh tanggung jawabnya sehingga berpengaruh terhadap minat belajar anak khususnya agama. Minat belajar agama adalah motif yang digunakan individu untuk mendorongnya agar lebih aktif dalam kegiatan agama maupun ibadah.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat naratif. Subjek penelitian ini adalah 3 orang tua dan 3 anak usia 10-12 tahun di Dukuh Kayon Desa Plosorejo. Keabsahan data dalam penelitian ini yaitu Triangulasi. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, dokumentasi, dan wawancara. Analisis data yang digunakan yaitu analisis model Miles dan Huberman diantaranya reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian membuktikan bahwa peran orang tua Dukuh Kayon Desa Plosorejo dalam menumbuhkan minat belajar agama anak usia 10-12 tahun diantaranya dengan cara membimbing, mengawasi, memberikan motivasi, menyediakan sarana dan prasarana belajar serta memberikan sanksi atau hadiah pada anak. Sedangkan kendala yang dialami oleh orang tua dalam menumbuhkan minat belajar agama anak diantaranya sibuk bekerja, kurangnya waktu dengan anak, kurangnya bekal ilmu, rasa malas anak serta lingkungan sosial anak.

Saran dalam penelitian ini hendaknya orang tua memberikan bimbingan berupa keteladanan, pembiasaan dan memberikan motivasi pada anak serta memberikan sanksi atau hadiah pada kemampuan anak. Saran bagi anak hendaknya patuh dan mempunyai kesadaran diri terhadap tanggung jawabnya untuk belajar serta memilah hubungan sosial yang baik.

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LOGO	ii
JUDUL `	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRACT	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	6
1.6 Definisi Operasional	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
2.1 Konsep Teoritik.....	7
2.1.1 Peran Orang Tua dalam Mendidik Anak.....	7
2.1.2 Minat Belajar Agama.....	11
2.1.3 Pendidikan Agama Islam	26
2.2 Penelitian Relevan	30
2.3 Kerangka Berpikir	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.1.1 Tempat Penelitian	34

3.1.2 Waktu Penelitian	34
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
3.3 Peranan Peneliti	36
3.4 Data dan Sumber Data	36
3.4.1 Data	36
3.4.2 Sumber Data	37
3.5 Teknik Pengumpulan Data	38
3.6 Keabsahan Data	40
3.7 Analisis Data	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	43
4.1 Deskripsi Latar Penelitian	43
4.1.1 Kondisi Geografis Daerah Penelitian	43
4.1.2 Kondisi Penduduk Daerah Penelitian	44
4.1.3 Kondisi Keagamaan Daerah Penelitian	44
4.2 Hasil Penelitian	45
4.2.1 Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Minat Belajar Agama	46
4.2.2 Kendala Orang Tua dalam Menumbuhkan Minat	64
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	70
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	75
5.1 SIMPULAN	75
5.2 SARAN	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	83
PERNYATAAN.....	123
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	124

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	31
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	34
Tabel 4.1 Jumlah Penduduk Berdasarkan Usia	44
Tabel 4.2 Jenis Tempat Peribadatan Dukuh Kayon	45



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	33
Gambar 3.1 Tahap Analisis Data Interaktif	42
Gambar 4.1 Wawancara dengan Orang Tua N (10 Tahun)	47
Gambar 4.2 Wawancara dengan Orang Tua R (11 Tahun)	49
Gambar 4.3 Kegiatan Pembacaan Al-Barzanzi (Dzibaan) Oleh Subjek R	50
Gambar 4.4 Wawancara dengan Orang Tua A (12 Tahun)	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan	84
Lampiran 2 Lembar Wawancara Pra Penelitian	88
Lampiran 3 Pedoman Observasi Orang Tua dalam Mendidik Agama Anak.....	89
Lampiran 4 Lembar Observasi (1) Orang Tua dalam Mendidik Agama Anak	90
Lampiran 5 Lembar Observasi (2) Orang Tua dalam Mendidik Agama Anak	92
Lampiran 6 Lembar Observasi (3) Orang Tua dalam Mendidik Agama Anak	94
Lampiran 7 Pedoman Wawancara Orang Tua dalam Mendidik Agama Anak.....	96
Lampiran 8 Lembar Wawancara (1) Orang Tua dalam Mendidik Agama Anak .	97
Lampiran 9 Lembar Wawancara (2) Orang Tua dalam Mendidik Agama Anak .	98
Lampiran 10 Lembar Wawancara (3) Orang Tua Mendidik Agama Anak	99
Lampiran 11 Pedoman Observasi Gambaran Kepribadian Keagamaan Anak ...	100
Lampiran 12 Lembar Observasi (1) Gambaran Kepribadian Keagamaan	101
Lampiran 13 Lembar Observasi (2) Gambaran Kepribadian Keagamaan	102
Lampiran 14 Lembar Observasi (3) Gambaran Kepribadian Keagamaan	103
Lampiran 15 Pedoman Wawancara Kepribadian Keagamaan Anak	104
Lampiran 16 Lembar Wawancara (1) Kepribadian Keagamaan Anak	105
Lampiran 17 Lembar Wawancara (2) Kepribadian Keagamaan Anak	106
Lampiran 18 Lembar Wawancara (3) Kepribadian Keagamaan Anak	107
Lampiran 19 Pedoman Observasi Orang Tua Menumbuhkan Minat Belajar.....	108
Lampiran 20 Lembar Observasi (1) Orang Tua Menumbuhkan Minat Belajar..	109
Lampiran 21 Lembar Observasi (2) Orang Tua Menumbuhkan Minat Belajar..	110
Lampiran 22 Lembar Observasi (3) Orang Tua Menumbuhkan Minat Belajar..	111
Lampiran 23 Pedoman Wawancara Orang Tua Menumbuhkan Minat Belajar..	112
Lampiran 24 Lembar Wawancara (1) Orang Tua Menumbuhkan Minat	113
Lampiran 25 Lembar Wawancara (2) Orang Tua Menumbuhkan Minat	115
Lampiran 26 Lembar Wawancara (3) Orang Tua Menumbuhkan Minat	117