

**SKRIPSI**



**POLA ASUH ORANGTUA DALAM MEMOTIVASI  
BELAJAR ANAK DI RUSUNAWA BAKALAN  
KRAPYAK KABUPATEN KUDUS**

**Oleh**

**ADELITA NUR SINTIA**

**NIM 201533220**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2023**



**POLA ASUH ORANGTUA DALAM MEMOTIVASI BELAJAR  
ANAK DI RUSUNAWA BAKALAN KRAPYAK KABUPATEN  
KUDUS**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh**

**ADELITA NUR SINTIA**

**201533220**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2023**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTO

“Lakukanlah apa yang ingin kamu lakukan”

(Peneliti)

### PEMBHASAN

Kesempatan ini saya ingin mengucapkan terimakasih kepada pihak yang telah membimbing dan menyukseskan saya selama ini, diantaranya


1. Bapak dan ibu yang senantiasa memberi dukungan, dan doa yang penuh kesabaran dan keikhlasan sejak kecil hingga dewasa.
2. Sahabat yang selama ini telah ikut memberikan dukungan dan memberikan motivasi semangat, support, dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dosen pembimbing Bapak Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A dan Sekar Dwi Ardianti, M. pd.
4. Sahabat sahabat dekatku yang selalu memberi dukungan dan semangat.
5. Almamater yang membanggakan Universitas Muria Kudus.

### PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Anak Rusunawa Bakalan Krapyak Kabupaten Kudus* oleh Adelita Nur Sintia NIM 201533220 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 27 Februari 2023

Pembimbing I



Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.

NIDN. 0623038604

Pembimbing II



Sekar Dwi Ardianti, M.Pd.

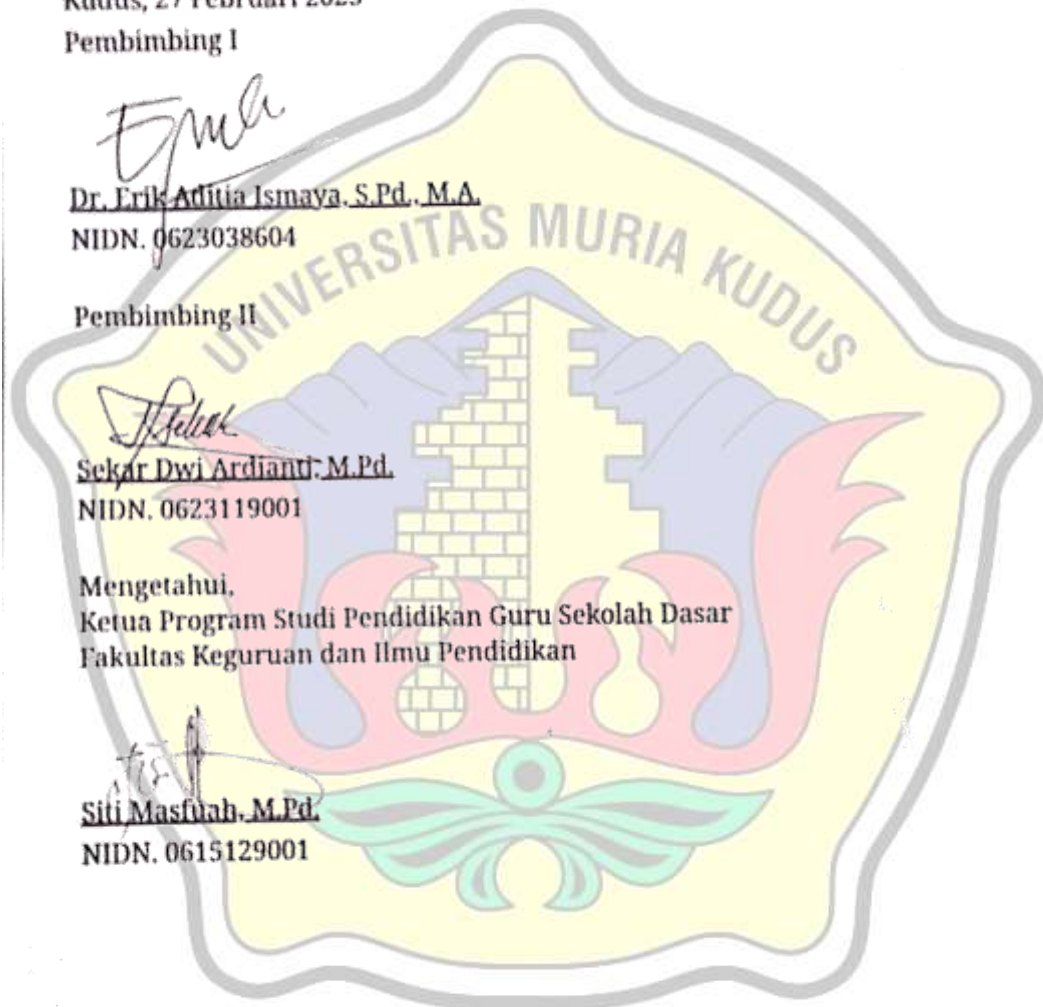
NIDN. 0623119001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, M.Pd.

NIDN. 0615129001





## PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI


Skripsi dengan judul Pola Asuh Orang Tua dalam Memotivasi Belajar Anak di Rusunawa Bakalan Krapyak Kabupaten Kudus oleh adelita nur sintia (NIM : 201533220) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 28 Febuari 2023

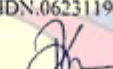
Tim Penguji

  
Dr. Erik Adhita Kusuma, S.Pd, M.A, Ketua


NIDN.0623038604

  
Sekar Dwi Ardianti, M.Pd, Anggota

NIDN.0623119001

  
Ika Ari Pratiwi, M.Pd, Anggota

NIDN.0607018801

  
Deka Setiawan, M.Pd, Anggota

NIDN. 0617088403

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

  
Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.

NIDN. 0629086302

## PRAKARTA

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala kenikmatan dan karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan, kekuatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Anak Rusunawa Bakalan Krapyak Kabupaten Kudus” ini dengan baik.

Skripsi ini diajukan guna memenuhi salah satu persyaratan penulis dalam memperoleh gelar sarjana S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan bimbingan dan motivasi dari semua pihak penulis tidak mampu menyelesaikan skripsi dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan rasa hormat penulis ingin menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof . Dr. Ir. Darsono., M.Si, selaku rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan persetujuan untuk melaksanakan ujian akhir skripsi.
4. Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A, selaku Dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, dan saran sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
5. Sekar Dwi Ardianti, M.Pd, selaku Dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan,dan saran sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan segenap ilmu dan keteladanan.

Kudus, Maret 2023

Penulis,

Adelita Nur Sintia

NIM. 201533220

## ABSTRACT

**Sintia, Adelita Nur.** 2023 “parenting Patterns in Motivating Children’s Learning in Rusunawa Bakalan Krapyak Kabupaten Kudus”. Thesis. Elementary School Teacher Education Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A. (2) Sekar Dwi Ardianti, M.Pd.

**Key Words :** Parenting, Learning Motivation.

*This study aims to determine the parenting applied by parents in motivating children’s learning in Rusunawa Bakalan Krapyak, Kudus Regency with the formulation of problem of how parenting is used to motivate children’s learning in Rusunawa Bakalan Krapyak, Kudus Regency and factors influence children’s learning motivation in Rusunawa Bakalan Krapyak, Kudus Regency.*

*This study discusses parenting patterns and children’s motivation in learning at the Bakalan Krapyak Rusunawa, Kudus Regency. Parenting is the formation of character in a child who is still under the supervision and guidance of parents. Parenting plays an important role in the formation of attitudes, personality, character, habits and learning patterns of a child. There are four types of parenting, namely authoritarian, democratic, and permissive parenting. While the motivation to learn to learn is the action of the child and others who influence or encourage someone to do learning activities.*

*This study uses a qualitative descriptive method as the stage of research implementation. This research Kudus Regency with the research subjects of parents and children as subjects. This study uses data collection techniques including the interview, observation and documentation stages. The data analysis used is descriptive qualitative data analysis. was conducted in the Bakalan Krapyak Rusun, Kudus Regency.*

*The results of the study show that the parenting style of parents in Rusunawa Bakalan Krapyak, Kudus Regency uses democratic parenting. Forms of democratic parenting by applying discipline, learning, independence, and reflecting character. The parenting style applied by parents provides encouragement and motivation to learn in children in the family environment, so that children get good learning outcomes. Not only that, democratic parenting is also able to form character in children in the form of independence, discipline, and communicative.*

*This research is expected for parents to be able to provide children with positive parenting so that children have motivation and enthusiasm for learning. The conclusion of this study is the role of parents in children’s learning motivation in Rusunawa Bakalan Krapyak, Kudus Regency, indicating that parents provide good care in accordance with child development.*



## ABSTRAK

**Sintia, Adelita Nur.** 2023. "Pola Asuh Orang Tua dalam Memotivasi Belajar Anak di Rusunawa Bakalan Krapyak Kabupaten Kudus". Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A. (2) Sekar Dwi Ardianti, M.Pd.

**Kata Kunci :** Pola Asuh, Motivasi Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pola asuh yang diterapkan orang tua dalam memotivasi belajar anak di Rusunawa Bakalan Krapyak Kabupaten Kudus dengan rumusan masalah bagaimana pola asuh orang tua dalam memotivasi belajar anak di Rusunawa Bakalan Krapyak Kabupaten Kudus dan faktor apa saja yang mempengaruhi motivasi belajar anak di Rusunawa Bakalan Krapyak Kabupaten Kudus.

Penelitian ini membahas tentang pola asuh orang tua dan motivasi anak dalam belajar di Rusunawa Bakalan Krapyak Kabupaten Kudus. Pola asuh orang tua merupakan pembentukan karakter pada seorang anak yang masih dalam pengawasan dan bimbingan orang tua. Pola asuh berperan penting pada pembentukan sikap, kepribadian, karakter, kebiasaan dan pola belajar seorang anak. Ada empat jenis pola asuh, yaitu pola asuh otoriter, demokrasi, dan permisif. Sedangkan motivasi belajar belajar yaitu tindakan dari diri anak maupun orang lain yang mempengaruhi ataupun mendorong seseorang agar melakukan aktivitas belajar.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif sebagai tahap pelaksanaan penelitian. Penelitian ini dilaksanakan di Rusunawa Bakalan Krapyak Kabupaten Kudus dengan subjek penelitian orang tua dan anak sebagai subjek. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data meliputi tahap wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan merupakan analisis data deskriptif kualitatif.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa pola asuh orang tua di Rusunawa Bakalan Krapyak Kabupaten Kudus menggunakan pola asuh demokratis. Bentuk pola asuh demokratis dengan menerapkan disiplin, belajar, mandiri, dan mencerminkan budi pekerti. Pola asuh yang diterapkan orang tua memberikan dorongan dan motivasi belajar pada anak di lingkungan keluarga, sehingga anak mendapatkan hasil belajar yang baik. Tidak hanya itu pola asuh demokratis juga mampu membentuk karakter pada diri anak berupa kemandirian, kedisiplina, dan komunikatif. Penelitian ini bagi orang tua diharapkan dapat memberikan anak pengasuhan yang positif sehingga anak-anak mempunyai motivasi dan semangat dalam belajar.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah peran orang tua terhadap motivasi belajar anak di Rusunawa Bakalan Krapyak Kabupaten Kudus menunjukkan bahwa orangtua dalam memberikan pengasuhan yang baik sesuai dengan perkembangan anak.

## DAFTAR ISI

|                                     |      |
|-------------------------------------|------|
| SAMPUL .....                        | i    |
| LOGO .....                          | ii   |
| JUDUL .....                         | iii  |
| MOTO DAN PEMBAHASAN.....            | iv   |
| LEMBAR PERSETUJUAN .....            | v    |
| PRAKATA.....                        | vii  |
| <i>ABSTRACT</i> .....               | viii |
| ABSTRAK.....                        | ix   |
| DAFTAR ISI.....                     | x    |
| DAFTAR GAMBAR .....                 | xii  |
| DAFTAR TABEL .....                  | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                | xvi  |
| BAB 1 PENDAHULUAN .....             | 1    |
| 1.1 Latar Belakang Masalah.....     | 1    |
| 1.2 Rumusan Masalah .....           | 6    |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....         | 6    |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....        | 6    |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....         | 8    |
| 2.1 Kajian Pustaka .....            | 8    |
| 2.2 Pola Asuh.....                  | 8    |
| 2.3 Motivasi Belajar .....          | 14   |
| 2.4 Kajian Penelitian Relevan ..... | 17   |

|   |  |    |
|---|--|----|
| 2.5   | Kerangka Teori .....                               | 19 |
| 2.6   | Kerangka Berpikir.....                             | 20 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....         |  | 22 |
| 3.1   | Tempat dan Waktu Penelitian .....                  | 22 |
| 3.2   | Pendekatan dan Jenis Penelitian .....              | 22 |
| 3.3   | Peran Peneliti .....                               | 23 |
| 3.4   | Data dan Sumber Data .....                         | 24 |
| 3.5   | Pengumpulan Data .....                             | 25 |
| 3.6   | Keabsahan Data .....                               | 27 |
| 3.7   | Analisis Data .....                                | 28 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... |  | 31 |
| 4.1   | Deskripsi Latar Belakang.....                      | 31 |
| 4.2   | Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data ..... | 32 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....              |  | 48 |
| 5.1   | Simpulan .....                                     | 48 |
| 5.2   | Saran .....  | 49 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                        |  | 50 |

## DAFTAR GAMBAR

|  | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 2.1 Kerangka Teori .....                | 19      |
| Gambar 2.2 Krangka Berpikir .....              | 20      |
| Gambar 3.2 Tahap Analisis Data .....           | 30      |
| Gambar 4.1 Penelitian Orang Tua Siswa I.....   | 34      |
| Gambar 4.2 Penelitian Orang Tua Siswa II ..... | 34      |
| Gambar 4.3 Penelitian Orang Tua Siswa III..... | 35      |
| Gambar 4.4 Penelitian Orang Tua Siswa IV ..... | 35      |
| Gambar 4.5 Penelitian Orang Tua Siswa V .....  | 36      |
| Gambar 4.6 penelitian Anak I.....              | 38      |
| Gambar 4.7 penelitian Anak II .....            | 39      |
| Gambar 4.8 penelitian Anak III .....           | 39      |
| Gambar 4.9 penelitian Anak IV .....            | 40      |
| Gambar 4.10 penelitian Anak V .....            | 40      |



## DAFTAR TABEL

|  | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 3.1 Data Penelitian Orang Tua Dan Anak ..... | 25      |
| Tabel 4.1 Bentuk Pola Asuh Orang Tua Anak .....    | 37      |
| Tabel 4.2 Karakteristik Sikap Sosial Anak .....    | 43      |



## DAFTAR LAMPIRAN

|  | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran 1 jadwal pelaksanaan penelitian .....             | 33      |
| Lampiran 2 kisi-kisi wawancara pola asuh orang tua .....   | 34      |
| Lampiran 3 kisi-kisi wawancara pola asuh orang tua .....   | 55      |
| Lampiran 4 lembar wawancara pola asuh orang tua .....      | 36      |
| Lampiran 5 lembar wawancara pola asuh orang tua .....      | 38      |
| Lampiran 6 lembar wawancara pola asuh orang tua .....      | 60      |
| Lampiran 7 lembar wawancara pola asuh orang tua .....      | 62      |
| Lampiran 8 lembar wawancara pola asuh orang tua .....      | 64      |
| Lampiran 9 kisi-kisi wawancara motivasi belajar anak ..... | 66      |
| Lampiran 10 pedoman wawancara motivasi belajar anak .....  | 68      |
| Lampiran 11 lembar wawancara memotivasi belajar anak ..... | 70      |
| Lampiran 12 lembar wawancara memotivasi belajar anak ..... | 72      |
| Lampiran 13 lembar wawancara memotivasi belajar anak ..... | 73      |
| Lampiran 14 lembar wawancara memotivasi belajar anak ..... | 74      |
| Lampiran 15 lembar wawancara memotivasi belajar anak ..... | 75      |
| Lampiran 16 daftar riwayat hidup .....                     | 76      |