

DAFTAR PUSTAKA

- Amhari, A. (2017). Pengaruh Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas X di MA Muhammadiyah Palembang. Disertai tidak diterbitkan. Palembang: Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
- Arsyad, A. (2015a). Media Pembelajaran. (Rajawali Press).
- Arsyad, A. (2017b). Media Pembelajaran. (PT Raja Grafindo Persada.).
- Batubara, H. H. (2021). *In Media Pembelajaran MI/SD*. Semarang: CV Graha Edu.
- BSNP. (2006). Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Utomo, Budi. (2018). Analisis Validitas Isi Butir Soal Sebagai Salah Satu Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran Di Madrasah Berbasis Nilai-Nilai Islam. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1 (2), 146-159
- Desrina, I. (2022). Pengaruh Media Papan Pecahan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III pada Materi Pecahan Sederhana Mata Pelajaran Matematika di SD Negeri 46 Seluma. Disertai tidak diterbitkan. Bengkulu: Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Fadhilah, L. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Laps-Heuristic Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. Disertai tidak diterbitkan Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Fahrozi, M. (2018). Penerapan Metode Think Pair Share (TPS) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA kelas VI di MI Al-Khairiyah Kaliawi Bandar Lampung. Disertai tidak diterbitkan. Lampung: Universitas Raden Intan Lampung.
- Farikha, U. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model Laps-Heuristic untuk Melatih Kemampuan Masalah Matematika Siswa. Disertai tidak diterbitkan. Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 9 (2), 321-334.
- Hartini & Maharani, Z. Z., & Rahman, B., (2016). Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Kreano Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 7 (2), 131-135.
- Istarani. (2012). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Media Persada.

- Kamil, V. R., Arief, D., Miaz, Y., & Rifma. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Belajar Siswa Kelas VI. *Jurnal Basicedu*. 5 (6), 6025 - 6033.
- Kariadinata, R. (2012). *Dasar-Dasar Statistiks Pendidikan*. Bandung : Pustaka Setia.
- Khaeriyah, E., Saripudin, A., & Kartiyawati, R. (2018). Penerapan Metode Eksperimen dalam Pembahasan Sains untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*. 4 (2), 102-119.
- Kusuma, F. W., & Aisyah, M. N. (2012). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 2 Wonosari Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10 (2), 43-63.
- Kunandar. (2014). *Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013* (Revisi ed.). Jakarta: Rajawali Pres.
- Lasmanah, A. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Kooperatif Teknik Think Pair Share (TPS) (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas VII-A SMPN Sukasari Sumedang. *Jurnal Analisa*, 2 (3), 18-26.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Maharani, A. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Sederhana Melalui Media Kartu Pecahan Di Kelas. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 31 Tahun ke-7*, 3.108-3.117.
- Maharani, A. D., & Darmastuti, I. (2010). Analisis Pengaruh Kepercayaan dan Kepuasan Terhadap Loyalitas Nasabah Tabungan Bank Mega Semarang. Disertai tidak diterbitkan. Semarang: Universitas Diponegoro Semarang.
- Mardila, S. (2020). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih kelas VIII MTs Pancasila Kota Bengkulu. Disertai tidak diterbitkan. Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Maskhopipah, A. S. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 2 (1), 43-52.
- Megawati, P. (2013). Meretas Permasalahan Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Formatif*, 2 (3), 227-234.

- Mulyati, T. (2016). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3 (2).
- Muslimah, R. A. N. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Think Pair Share pada Hasil Belajar Mata Pembelajaran Keterampilan Tata Busana di Madrasah Aliyah Negeri Kendal. Disertai tidak diterbitkan. Universitas Negeri Semarang.
- Mustaqiim, S. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Hots Ditinjau Dari Habits Of Mind. Disertai tidak diterbitkan. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Natallasari, Ike (2014). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTS. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1 (1), 1-12
- Pohan, J. E. (2016). MENGAJAR KARYA ILMIAH (Menulis Skripsi Kualitatif, Kuantitatif, dan Penelitian & Pengembangan). *Logaritma*, 4 (1), 50-62.
- Pranandha, S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Drill Berbantuan Media Pulza (*Puzzle Pizza*) untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Pecahan. Disertai tidak diterbitkan. Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Ramadhani, R., & Harjono, A., & Wahyudi. (2022) Validitas Perangkat Pembelajaran Fisika Model Kooperatif Tipe Think-Pair-Share untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Peserta Didid. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6 (2), 256-263.
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2 (2), 188–209.
- Rukmini, A. (2020). Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) dalam Pembelajaran PKN SD. *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar*, 3 (3), 2176-2181.
- Ruseffendi, E.T. (2006). Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan CBSA. Disertai tidak diterbitkan. Bandung : Universitas Pasundan Bandung.
- Santoso, H., & Akmal, H. (2019). Media Pembelajaran Sejarah Era Teknologi Informasi (Konsep Dasar, Prinsi Aplikatif, dan Perancangannya) Disertai tidak diterbitkan. Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat.

- Saputro, A. Y. C (2021). Hubungan Pendekatan Behavioristik Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Tematik Integratif. Disertai tidak diterbitkan. Universitas Muria Kudus.
- Setiani, A., & Priansa, D. J. (2015) *Manajemen Peserta Didik Dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sudaryono. (2016a). In *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sudjana, N. (2010). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakary.
- Sugiyono. (2012). In *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). In *Statistika untuk Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surayya, L., Subagia, I. W., & Tika, I. N. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha* 4 (1), 1-11.
- Susanti, V. D. (2018). Analisis Kemampuan Kognitif dalam Pemecahan Masalah Berdasarkan Kecerdasan Logis-Matematis. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 3 (1), 71-84.
- Syofian, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif : Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2013). *Model Pembelajaran Terpadu-Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan KTSP*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Ulfa, Y. L., Roza, Y., & Maimunah. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA pada Materi Jarak pada Bangun Ruang. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. 11 (3), 415-424.
- Unaenah, E., & Sumantri, M. S. (2019). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 5. *Jurnal Basicedu*. 3 (1), 106-111.
- Vuspa, L. S. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Video Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih di MTS Patra Mandiri Plaju Palembang. Disertai tidak diterbitkan. Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang.
- Wardana, M. Y. S. (2019). Implementasi Model Rme Dengan Media Pizza Pecahan Terhadap Hasil Belajar Kognitif Matematika Siswa. *Malih Peddas*, 9 (1), 69-78.

- Wulandari, E. D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Berbantu Media Miniatur Terhadap Motivasi Belajar Ips Siswa Kelas V MI Negeri Kota Semarang Tahun Ajaran 2019/2020. Disertai tidak diterbitkan. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Yanti, L. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Kubus dan Balok di Kelas VIII MTs Al-Jihad Medan Tahun Pelajaran 2017/2018. Disertai tidak diterbitkan. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Yuberti, Y. (2015). Ketidakseimbangan Instrumen Penelitian Pada Domain Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni* 4 (1), 1-11.
- Zakiah, & Khairi, F. (2019). Pengaruh Kemampuan Kognitif Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal PGMI*, 11 (1), 85-100.

