

SKRIPSI



**MOTIVASI GURU DALAM PRESTASI LOMBA CIPTA SYAIR (PUISTI) SISWA
SD 1 BAKALAN KRAPYAK KUDUS TAHUN AJARAN 2022/2023**

Oleh

ADI ZAINAL ABIDIN

NIM 201533098

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2023**



**MOTIVASI GURU DALAM PRESTASI LOMBA CIPTA SYAIR (PUISI) SISWA
SD 1 BAKALAN KRAPYAK KUDUS TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Satu Persyaratan
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Progam Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar**



Oleh

ADI ZAINAL ABIDIN

NIM 201533098

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2023**

MOTTO

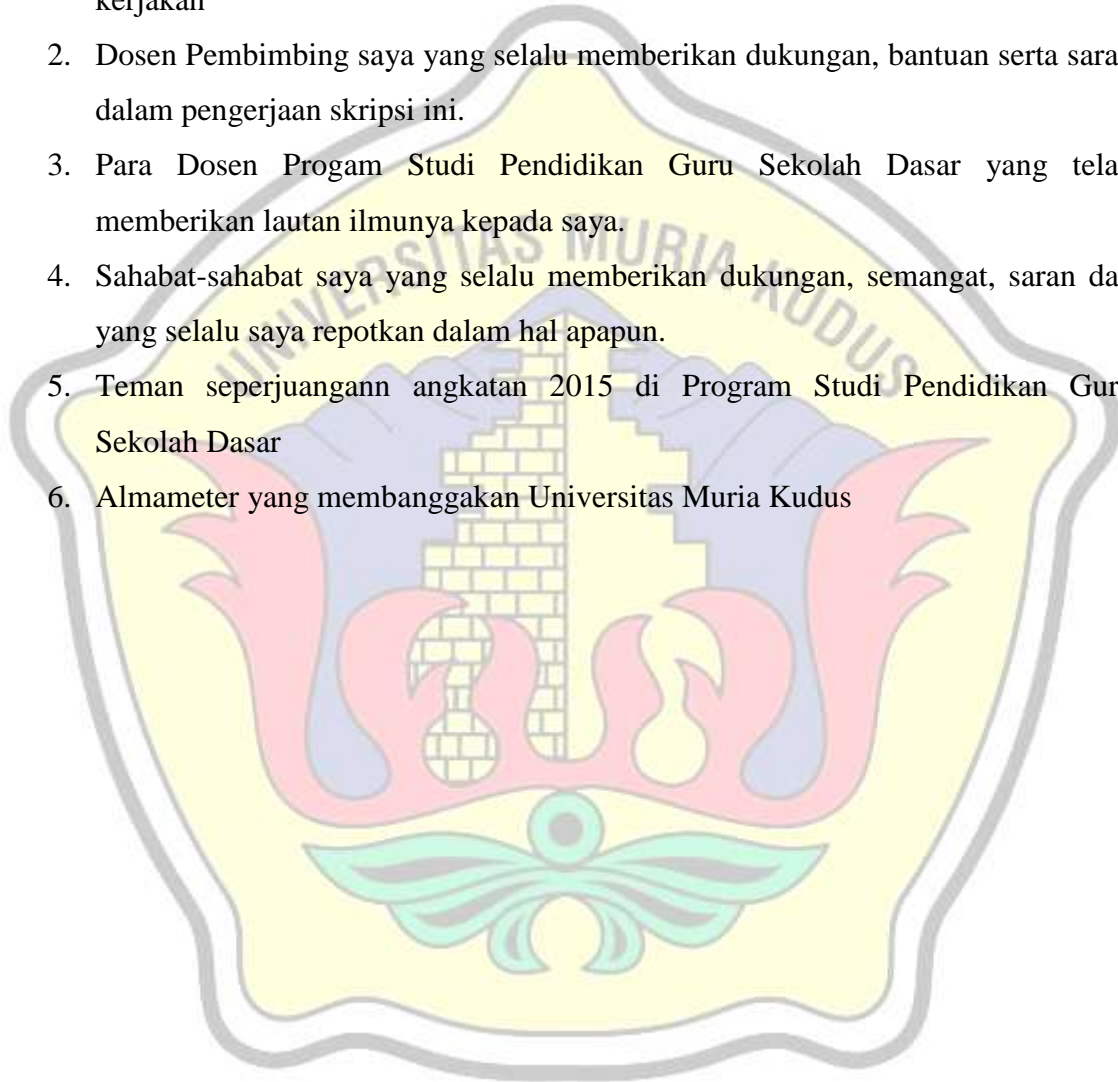
Dunia yang kita ciptakan adalah produk pemikiran kita,
kita tidak akan bisa mengubahnya tanpa mengubah pemikiran kita
(Albert Einstein)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Ayah H. Noor Ali dan Ibu Hj Noor Afrikah terhormat yang selalu memberikan do'a, dukungan, dan selalu memantau perkembangan skripsi yang sedang saya kerjakan
2. Dosen Pembimbing saya yang selalu memberikan dukungan, bantuan serta saran dalam pengerjaan skripsi ini.
3. Para Dosen Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan lautan ilmunya kepada saya.
4. Sahabat-sahabat saya yang selalu memberikan dukungan, semangat, saran dan yang selalu saya repotkan dalam hal apapun.
5. Teman seperjuangann angkatan 2015 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
6. Almameter yang membanggakan Universitas Muria Kudus

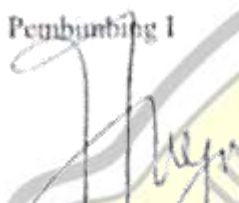


PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI


Skripsi dengan judul "Motivasi Guru dalam Prestasi Lomba Cinta Syair (Puisi) Siswa SD 1 Bakalan Krappyak Kudus Tahun Ajaran 2022/2023" oleh Adi Zainal Abidin NIM 201533098 Program Studi Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus disetujui untuk diuji.

Kudus, **20** Januari 2023

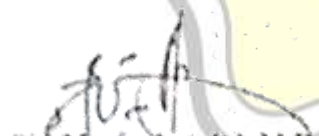
Pembimbing I


Dr. Nur Fajri, S.Pd, M.Pd
NIDN 0619097803

Pembimbing II


Dr. Khandun, S.Pd, M.Pd
NIDN 0612047001

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD


Siti Masfuah, S.Pd, M.Pd
NIDN 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Motivasi Guru dalam Prestasi Lomba Cinta Syair (Puisi) Siswa SD 1 Bakalan Krapyak Kudus Tahun Ajaran 2022/2023" oleh Adi Zainal Abidin NIM 201533098 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

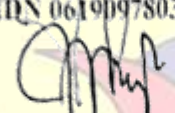
Kudus, 28 Februari 2023

Tim Penguji


Dr. Nur Fajrie, S.Pd, M.Pd

NIDN 0619097803

(Ketua)


Dr. Khamdun, S.Pd, M.Pd

NIDN 0612047001

(Anggota)


Dr. Wawan Shokib R, S. Pd, M. Pd

NIDN 0615037901

(Anggota)


Lintang Kironoratri, S. Pd, M. Pd

NIDN 0614129101

(Anggota)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Drs. Sueipto, M.Pd., Kons

NIDN 0629086302

PRAKATA

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الحمد لله الواحد الأحد الصمد الذي ليس له صاحبة ولا ولد الذي لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفوا احد الذي رفع درجات العلماء والمعلمين والمتعلمين، القائل بالقول "يرفع الله الذين آمنو منكم والذين أوتوا العلم درجات" والصلاة والسلام على سيدنا ومولانا وشفيعنا وقرّة أعيننا الذي قيد بالمعجزات وعلى آله وأصحابه أولى الهداية والأفضليات – أما بعد.

Syukur Alhamdulillah atas segala nikmat dan anugrah yang telah tercurah, sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi S.1 dan tugas akhir ini. Semoga peneliti dapat menyukuri nikmat dengan الله إلى ما أحبه الله . Selawat dan *salamullah* peneliti curahkan ke pangkuan Nabi Muhammad *Salla Allahu 'Alaihi wa Sallam* beserta para keluarga dan sahabatnya sebagai pencerah kehidupan manusia di jagad raya ini, amin. Ucapan terima kasih yang mendalam juga peneliti persembahkan kepada semua yang telah berperan penting dalam penyelesaian skripsi dan penelitian ini, di antaranya adalah:

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus (UMK), Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
2. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muria Kudus (UMK), Siti Masfuah, S.Pd, M.Pd.
3. Dr. Nur Fajrie, S.Pd, M.Pd dan Dr. Khamdun, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing skripsi ini yang telah membimbing dan memberikan koreksi pada skripsi peneliti dengan tulus, sabar, penuh perhatian, terus memotivasi, dan menginspirasi hingga selesainya skripsi ini. Semoga semua itu menjadi amal ibadahnya.
4. Para Guru besar dan segenap dosen pengampu yang tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu. Mereka lah yang telah banyak memberikan siraman keilmuan dan

keilmiahan dalam diri peneliti menuju sebuah dobrakan perubahan.

5. Ayahanda H. Noor Ali dan Ibu Hj Noor Afrikhah, yang terhormat yang tiada henti memberikan doa yang tulus dan yang selalu menanyakan kuliah atau skripsi peneliti . Peneliti sadar bahwa tagihan ibunda merupakan ungkapan kerinduannya kepada peneliti untuk segera memulai perjuangan di kampung halaman. Semoga peneliti mampu mewujudkan impian dan harapan kedua orang tua.
6. Ibu Juniati, S.Pd Kepala Sekolah SD Negeri 1 Bakalan Krpyak Kudus yang telah mengizinkan dan membantu peneliti untuk melakukan penelitian serta memperoleh data-data yang dibutuhkan.
7. Ibu Sri Sundari selaku Guru Bahasa Indonesia SD Negeri 1 Bakalan Krpyak Kudus yang telah memberikan izin kepada peneliti dan telah membantu memperoleh data-data yang dibutuhkan oleh peneliti.
8. Kekasihku tercinta “*mi corazon*” yang telah menjadi *spearing fatner* dalam menyelesaikan skripsi dan tempat mencurahkan segala *uneg-uneg* yang ada. Diskusi, saran, motivasi, dan bantuannya telah menjadi “suluh” bagi terbukanya jalan penyelesaian skripsi ini.
9. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar terkhusus angkatan 2015. Terimakasih atas kebersamaan, motivasinya untuk terus maju mencapai impian, dan ejekan kalian memberikan api semangat dan menggugah untuk menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa tanpa doa, dukungan, semangat, dan inspirasi dari mereka semua, skripsi ini hanyalah menjadi tujuan tanpa arah, menjadi bunga tanpa aroma, dan menjadi tubuh tanpa roh. Semoga mereka semua mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Semoga sedikitnya hasil penelitian ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang berkepentingan membacanya. Peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat kepada diri peneliti pribadi dan umumnya kepada para pembaca.

Kudus, Februari 2023

Peneliti

Adi Zainal Abidin



ABSTRAK

Zainal Abidin, Adi. 2023. *Motivasi Guru dalam Prestasi Lomba Cipta Syair (Puisi) Siswa SD 1 Bakalan Krapyak Kudus Tahun Ajaran 2022/2023*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Dr. Nur Fajrie, S.Pd, M.Pd. (ii) Dr. Khamdun, S.Pd, M.Pd

Kata Kunci: Motivasi, Guru, Prestasi Lomba Cipta Syair

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan mengetahui proses pembelajaran (implementasi) cipta syair. Selain itu peneliti juga ingin mengetahui usaha-usaha yang dilakukan oleh guru untuk membangkitkan motivasi terhadap prestasi lomba cipta syair (puisi) siswa SD 1 Bakalan Krapyak Kudus Tahun Ajaran 2022/2023.

Motivasi memainkan peranan penting dalam proses pembelajaran karena belajar merupakan suatu kegiatan yang aktif, menuntut usaha yang disengaja dan dilakukan dengan penuh kesadaran. Sehingga seorang siswa yang telah termotivasi untuk belajar sesuatu akan berusaha mempelajarinya dengan baik dan tekun dengan harapan memperoleh hasil yang baik. Oleh karena itu motivasi tersebut harus dimiliki oleh siswa, sedangkan guru dituntut untuk memperkuat motivasi belajar tersebut.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah guru kelas, kepala sekolah, wali murid dan siswa-siswi SD Negeri 1 Bakalan Krapyak. Adapun fokus penelitian ini adalah implementasi pembelajaran dan motivasi guru. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik analisis model interaktif Miler dan Huberman (deskriptif : reduksi data, mendeskripsikan data, dan membuat kesimpulan). Uji keabsahan menggunakan triangulasi teknik dan sumber.

Hasil peneliian menunjukkan bahwa implementasi cipta syair di SD 1 Bakalan Krapyak Kabupaten Kudus diterapkan sebagai kegiatan yang berada di luar progam dan digunakan untuk menunjang intrakulikuler. Sedangkan usaha-usaha guru untuk memotivasi prestasi lomba cipta berupa usaha pendekatan personal, penggunaan media pembelajaran dan penilaian.

Dengan demikian, kepada sekolah diharapkan dapat bekerja sama dengan guru untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didiknya. Dan guru dapat meningkatnya dengan pendekatan personal, media dan metode pembelajaran yang bervariasi serta evaluasi penilaian

ABSTRACT

Zainal Abidin, Adi. 2023. Teacher Motivation in the Success of the Poetry Writing Competition for Elementary School 1 Students in the Bakalan Krapyak Kudus Academic Year 2022/2023. Essay. Primary School Teacher Education Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisor (i) Dr. Nur Fajrie, S.Pd, M.Pd. (ii) Dr. Khamdun, S.Pd, M.Pd

Keywords : *Teacher, Motivation, the Poetry Writing Competition*

The purpose of this study is to outline and elucidate the application of the learning process for writing poetry. Additionally, researchers are interested in the efforts made by the teacher to inspire kids' success in the primary school poetry competition for Elementary School 1 Students in the Bakalan Krapyak Kudus Academic Year 2022/2023.

Due to the fact that learning is an active activity involving deliberate and conscious effort, motivation is crucial to the learning process. This is done in order for a student who is driven to learn something to try their best to study it thoroughly and carefully in the expectation of seeing positive results. Pupils must own this motivation, and teachers must help students become more motivated to learn.

This study is qualitative and descriptive in nature. Class teachers, school administrators, parents, and students from SD Negeri 1 Bakalan Krapyak served as the study's subjects. Teacher motivation and the application of the learning process is the focus of this study. In this study, interviews, observation, and documentation are used as data collection methods. The interactive model analysis technique developed by Miler and Huberman was employed for data analysis (descriptive: data reduction, describing data, and making conclusions). triangulation of sources and a technique for validating claims.

The findings demonstrated that poetry writing was established at SD 1 Bakalan Krapyak, Kudus Regency as an extracurricular activity to supplement curricular activities. The utilization of educational materials and assessments complements the teacher's personal approach to encouraging copyright competition success.

As a result, it is anticipated that schools would work closely with teachers to increase the motivation of their students to learn. And the teacher can improve it by using personal examples, diverse teaching methods, and media in addition to pupil evaluation.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO UNIVERSITAS.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
PRAKATA	viii
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Fokus Penelitian	3
1.3. Rumusan Masalah	3
1.4. Tujuan Penelitian	3
1.5. Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	5
2.1.1. Motivasi Guru	5
2.1.1.1 Pengertian Motivasi	5
2.1.1.2 Komponen Motivasi	6
2.1.1.3 Tipe Motivasi	6
2.1.1.4 Fungsi Motivasi.....	7
2.1.1.5 Prinsip-prinsip Motivasi Belajar	8
2.1.1.6 Ciri-ciri Siswa Bermotivasi Tinggi	11

2.1.1.7 Usaha dalam Membangkitkan Motivasi Lomba Cipta Sya'ir (Puisi)	11
2.1.2 Prestasi Lomba Cipta Sya'ir (Puisi).....	15
2.1.2.1 Pengertian Prestasi	15
2.1.2.2 Cipta Syair (Puisi).....	18
2.1.2.2.1 Konsep Cipta Syair (Puisi).....	18
2.1.2.2.2 Unsur-unsur Pembentukan Puisi	19
2.1.2.2.3 Macam-macam Puisi Anak	26
2.2 Kajian Penelitian Relavan	27
2.3 Kerangka Berpikir.....	30

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian	33
3.2 Data dan Sumber Data	34
3.2.1 Data	34
3.2.2 Sumber Data.....	34
3.3 Pengumpulan Data	35
3.3.1 Metode Wawancara.....	35
3.3.2 Metode Observasi.....	36
3.3.3 Metode Dokumentasi	36
3.4 Keabsahan Data.....	36
3.5 Analisis Data	37
3.4.1 Reduksi Data	37
3.4.2 Mendiskripsikan Data	37
3.4.3 Membuat Kesimpulan	37

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	38
4.1.1 Keadaan Geografis	38
4.1.2 Visi Misi Sekolah	38
4.1.3 Kondisi Tenaga Pendidikan dan Peserta didik	39
4.1.3.1 Kondisi Tenaga Pendidikan	39
4.1.3.2 Kondisi Peserta Didik	40

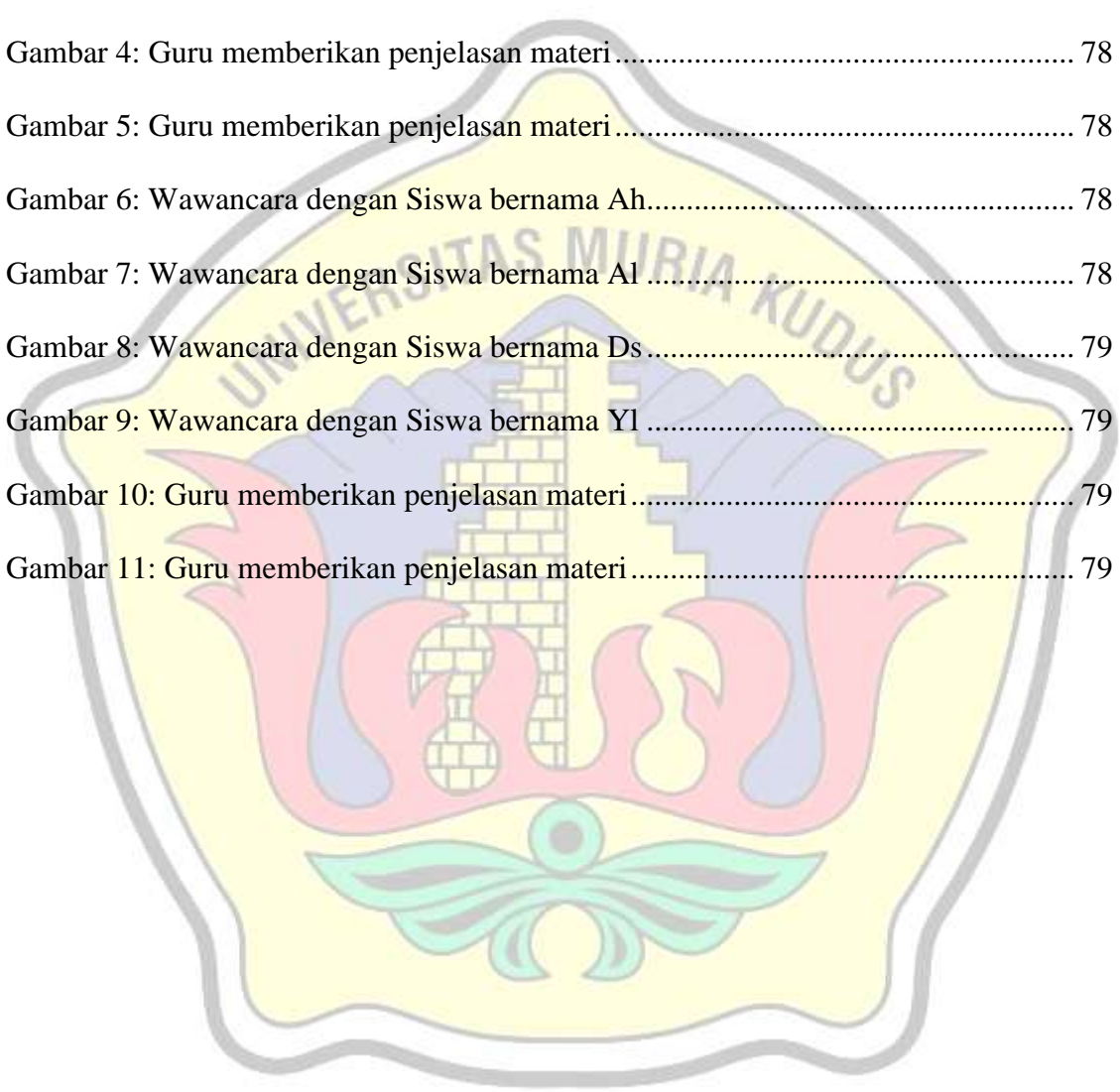
4.1.4 Lokasi dan Fasilitas SD Negeri 1 Bakalan.....	41
4.1.4.1 Lokasi Penelitian	41
4.1.4.2 Fasilitas Sekolah	42
4.2 Deskripsi Subjek dan Objek Penelitian	42
4.2.1 Deskripsi Subjek Penelitian	42
4.2.2 Deskripsi Objek Penelitian.....	43
4.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian	43
4.3.1 Proses Pembelajaran (Implementasi) Cipta Syair (Puisi) Yang Dimotivasi Oleh Guru SD 1 Bakalan Krpyak Kudus Tahun Ajaran 2022/2023	43
4.3.2 Usaha Yang Dilakukan Oleh Guru Untuk Membangkitkan Motivasi Terhadap Prestasi Lomba Cipta Syair (Puisi) Siswa SD 1 Bakalan Krpyak Kudus Tahun Ajaran 2022/2023.....	46
4.3.2.1 Pendekatan Personal.....	46
4.3.2.2 Memberikan Kemudahan berupa Penggunaan Media Pembelajaran	46
4.3.2.3 Soal Latihan (Penilaian).....	47
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	48
4.4.1 Proses Pembelajaran (Implementasi) Cipta Syair (Puisi) Yang Dimotivasi Oleh Guru SD 1 Bakalan Krpyak Kudus Tahun Ajaran 2022/2023	48
4.4.2 Usaha Yang Dilakukan Oleh Guru Untuk Membangkitkan Motivasi Terhadap Prestasi Lomba Cipta Syair (Puisi) Siswa SD 1 Bakalan Krpyak Kudus Tahun Ajaran 2022/2023.....	51

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	54
5.2 Saran.....	54
5.2.1 Bagi Sekolah	54
5.2.2 Bagi Guru	54
5.2.3 Bagi Siswa.....	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Kerangka berfikir	32
Gambar 2: Wawancara dengan Guru Pengampu Cipta Syair (Puisi).....	78
Gambar 3: Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	78
Gambar 4: Guru memberikan penjelasan materi.....	78
Gambar 5: Guru memberikan penjelasan materi.....	78
Gambar 6: Wawancara dengan Siswa bernama Ah.....	78
Gambar 7: Wawancara dengan Siswa bernama Al	78
Gambar 8: Wawancara dengan Siswa bernama Ds	79
Gambar 9: Wawancara dengan Siswa bernama Yl	79
Gambar 10: Guru memberikan penjelasan materi.....	79
Gambar 11: Guru memberikan penjelasan materi.....	79



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan	57
Lampiran 2 Jadwal Penelitian	59
Lampiran 3 Kisi kisi Instrumen	60
Lampiran 4 Pedoman Observasi Guru.....	62
Lampiran 5 Pedoman Observasi Siswa	66
Lampiran 6 Kisi-kisi Instrumen Angket	69
Lampiran 7 Pedoman Wawancara dengan Guru Implementasi Cipta Syair	71
Lampiran 8 Pedoman Wawancara Guru MOTivasi PRestasi Cipta Syair.....	72
Lampiran 9 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	74
Lampiran 10 Pedoman Wawancara Siswa	76
Lampiran 11 Pedoman Dekumentasi Sekolah.....	77
Lampiran 12 Dekumentasi Foto Kegiatan Penellitian.....	78
Lampiran 13 Riwayat Hidup	80
Lampiran 14 Surat Pernyataan	81
Lampiran 15 Surat Keterangan Penelitian.....	82
Lampiran 16 Surat Keterangan Jurnal Ilmiah Pendidikan WASIS	83
Lampiran 17 Berita Acara Bimbingan Dosen	84
Lampiran 18 Berita Acara Bimbingan Dosen	86