

SKRIPSI



**POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP ANAK DENGAN
PERKEMBANGAN MOTIVASI BELAJAR DI SD 2 KARANGBENER**

Oleh
RESA KAMALA FASIKA
NIM 201733021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2023**

**POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP ANAK DENGAN
PERKEMBANGAN MOTIVASI BELAJAR DI SD 2 KARANGBENER**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
RESA KAMALA FASIKA
NIM 201733021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2023**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

1. Cara mendidik anak adalah melalui kepribadian terbaik dari orang tua, karena anak akan melihat dan meniru apa yang orang tua nya lakukan. (muffidah).
2. Tidak semua usaha dipermudah, tapi yang berusaha pasti berubah. Dengan berusaha dan dengan adanya motivasi insyaallah bisa meraih kesuksesan. (Resa Kamala Fasika)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dan terima kasih atas segala Rahmat dan HidayahNya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang berjasa dalam keberhasilan peneliti :

1. Kepada orang tua terhormat Bapak Sutiyono dan Ibu Siti Faroahah yang senantiasa memberikan do'a, dukungan dan kasih sayang yang tiada tara.
2. Kakakku Lina Syawaliyanti Esti, terimakasih selalu memberikan semangat dan senyuman yang menguatkan dalam berjuang.
3. Sahabat-sahabat dekatku yang selalu memberikan dukungan.
4. Mas yang selalu memberikan semangat dan memotivasi.
5. Teman-teman prodi PGSD UMK yang telah menemani selama menempuh pendidikan.
6. Almamater kebanggaanku PGSD FKIP UMK.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak dengan perkembangan Motivasi belajar di SD 2 Desa Karangbener” oleh Resa Kamala Fasika (NIM 201733021) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

Kudus, 25 Februari 2023

Pembimbing I



Mila Rovsa, S.Pd, M.Pd

NIDN. 0604038702

Pembimbing II



Dr. Khamdun, S.Pd, M.Pd

NIDN. 0612047001

Mengetahui,

Ka. Prodi PGSD UMK



Siti Masfiah, S.Pd, M.Pd

NIDN. 0615129001


PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Resa Kamala Fasika (NIM: 201733021) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 28 Februari 2023 sebagai syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 28 Februari 2023

Tim Penguji

Ketua,


Mila Roysa, S.Pd., M.Pd.


NIDN.0604038702

Anggota,


Dr. Khamdun, S.Pd., M.Pd.

NIDN.0612047001

Anggota,


Fina Fakhriyah, M.Pd.

NIDN.0616098701

Anggota,


Santoso, M.Pd

NIDN.0608038502

Mengetahui

Dekan FKIP UMK,


Drs. Sucipto, M.Pd, Kons

NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

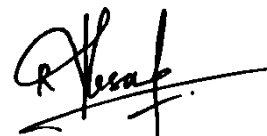
Alhamdulillah wasyukurillah, puji syukur senantiasa peneliti sampaikan kepada kehadiran Allah SWT, atas segala Rahmat dan Taufik serta karuniaNya. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak dengan Motivasi Belajar di SD 2 Desa Karangbener”.

Skripsi ini dapat tersusun dan terselesaikan atas segala bimbingan, dorongan serta bantuan dari berbagai pihak. Peneliti sangat ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu :

1. Prof. Dr. Ir. Darsono., M.Si, selaku rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan persetujuan untuk melaksanakan ujian akhir skripsi.
4. Mila Roysa, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, dan saran sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
5. Dr. Khamdun, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, dan saran sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan segenap ilmu dan keteladanan.
7. Kepala sekolah SD 2 Karangbener yang telah memberikan izin peneliti untuk melaksanakan penelitian.
8. Para orang tua dan anak sekolah dasar di SD 2 Desa Karangbener yang telah bersedia menjadi informan dalam penelitian ini.

Peneliti tidak dapat membalas satu persatu kebaikan yang diberikan oleh semua pihak yang terlibat didalam penyusunan skripsi ini, kecuali membalas dengan do'a. Terima kasih semoga Allah SWT memberikan balasan kebaikan yang setimpal dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak.

Kudus, 27 Februari 2023
Peneliti,



Resa Kamala Fasika
NIM. 201733021

ABSTRAK

Fasika, Resa Kamala. 2023. *Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak dengan Perkembangan Motivasi Belajar di SD 2 Desa Karangbener*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Mila Roysa, S.Pd,M.Pd. (2) Dr. Khamdun, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci: *Pola Asuh Orang Tua, Motivasi Belajar*

Pola asuh orang tua merupakan interaksi antara anak dan orang tua selama mengadakan kegiatan pendampingan dalam mendidik anak dengan tujuan membimbing, membina, dan melindungi anak. Orang tua mempunyai peran penting untuk mendampingi anak belajar saat di Rumah. Hal ini tentunya orang tua dituntut mempunyai pola asuh yang tepat dalam mendampingi anak selama di Rumah. Perilaku yang baik muncul dari pola asuh yang baik, begitu pula sebaliknya. Tujuan dilakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pola asuh yang diterapkan orang tua saat belajar terhadap motivasi belajar anak. Pola asuh yang baik akan memberikan dorongan motivasi belajar yang tinggi terhadap anak.

Peran pola asuh orang tua adalah proses interaksi antara orang tua dengan anak, orang tua akan mengajarkan semua aspek perkembangan anak sejak dini, karena orang tua adalah pembelajaran yang pertama dan utama bagi anak. Motivasi belajar merupakan sebuah dorongan, kemauan atau pun minat yang begitu besar di dalam diri seseorang, untuk meraih suatu keinginan, cita-cita dan target tertentu.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di Desa Karangbener Rt.08 / Rw.05, Kecamatan Bae, Kabupaten Kudus. Sumber data primer dalam penelitian ini adalah orang tua siswa, siswa kelas V SD 2 Karangbener, dan guru. Sedangkan sumber data sekunder dihasilkan melalui dokumentasi, catatan penelitian, buku dan jurnal relevan yang terkait dengan penelitian ini, serta data pendukung lainnya. Teknik dan instrumen pengumpulan data yang dipakai dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah tiga dari lima orang tua menggunakan pola asuh demokratis, satu dari lima orang menggunakan pola asuh permisif dan sisanya menggunakan pola asuh otoriter.

Kesimpulan penelitian ini adalah pola asuh orang tua mempengaruhi motivasi belajar anak. Anak dengan tingkat motivasi belajar tinggi cenderung orang tua menggunakan pola asuh demokratis, sedangkan anak dengan tingkat kemandirian yang rendah cenderung orang tua menggunakan pola asuh permisif.

ABSTRACT

Fasika, Resa Kamala. 2023. *Parenting Patterns for Children with thr Development of Learning Motivation in Elementary School 2 Karangbener Village Teacher Education Elementary School, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University*, Supervisor (1) Mila Roysa, S.Pd., M.Pd. (2) Dr. Khamdun, S.Pd., M.Pd.

Keyword : *Parenting style, Motivation to learn*

Parenting style is an interaction between children and parents during mentoring activities in educating children with the aim of guiding, fostering, and protecting children. Parents have an important role to play with their children when they are at home. This is of course parents are required to have the right parenting style in accompanying children while at home. Good behavior emerges from good parenting, and vice versa. The purpose of this research was to find out how the parenting style applied by parents when learning affects children's learning motivation. Good parenting style will provide high learning motivation for children.

The role of parenting is a process of interaction between parents and children, parents will teach all aspects of child development from an early age, because parents are the first and foremost learning for children. Learning motivation is an encouragement, willingness or interest that is so great in a person, to achieve certain desires, goals and targets.

This research uses a type of qualitative research with descriptive methods. This research was conducted in the village of Karangbener Rt.08/Rw.05, Bae District, Kudus Regency. The primary data sources in this study where parents, fifth grade students at SD 2 Karangbener, and teachers. Secondary data sources were generated throught documentation, research notes, books and relevant journals related to this research, as well as other supporting data. Data collection techniques and instruments used in this study were observation, interviews, questionnaires, and documentation.

The results of this study are three out of five parents use democratic parenting, one in five people use permissive parenting and the rest use authoritarian parenting.

The conclusion of this study is that parenting affects children's learning motivation. Children with a high level of learning motivation tend to be parents using democratic parenting, while children with low levels of independence tend to be parents using permissive parenting.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
JUDUL	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PENGUJI	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Deskripsi Konseptual.....	6
2.1.1 Pola Asuh Orang Tua.....	6
2.1.2 Motivasi Belajar.....	10
2.1.3 Lingkungan Belajar Anak SD.....	14
2.1.4 Peran Guru dalam Proses Pembelajaran.....	16
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	17
2.3 Kerangka Berpikir.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
3.1.1 Tempat Penelitian.....	24
3.1.2 Waktu Penelitian.....	24
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	24
3.3 Peranan Peneliti.....	25

3.4 Data dan Sumber Data	25
3.4.1 Data	25
3.4.2 Sumber Data	26
3.5 Pengumpulan Data	27
3.6 Keabsahan Data	28
3.7 Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Deskripsi Latar Penelitian dan Subjek Penelitian	32
4.1.1 Kondisi Geografis Desa Karangbener	32
4.1.2 Kondisi Sosial Ekonomi Penduduk Desa Karangbener	32
4.1.3 Kondisi Sosial Keagamaan	33
4.1.4 Kondisi Sosial Pendidikan	33
4.1.5 Kondisi Sekolah Tujuan Penelitian	34
4.1.6 Profil Subjek Penelitian	34
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian dan Analisis Data	36
4.2.1 Bentuk Pola Asuh yang diterapkan Orang Tua	36
4.2.2 Analisis Pola Asuh Orang Tua Dapat Mempengaruhi Perkembangan Motivasi Belajar Anak di Desa Karangbener	55
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	72
5.1 Simpulan	72
5.2 Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	76
PERNYATAAN	159
KETERANGAN SELESAI BIMBINGAN	160
PERMOHONAN UJIAN SKRIPSI	161
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	162

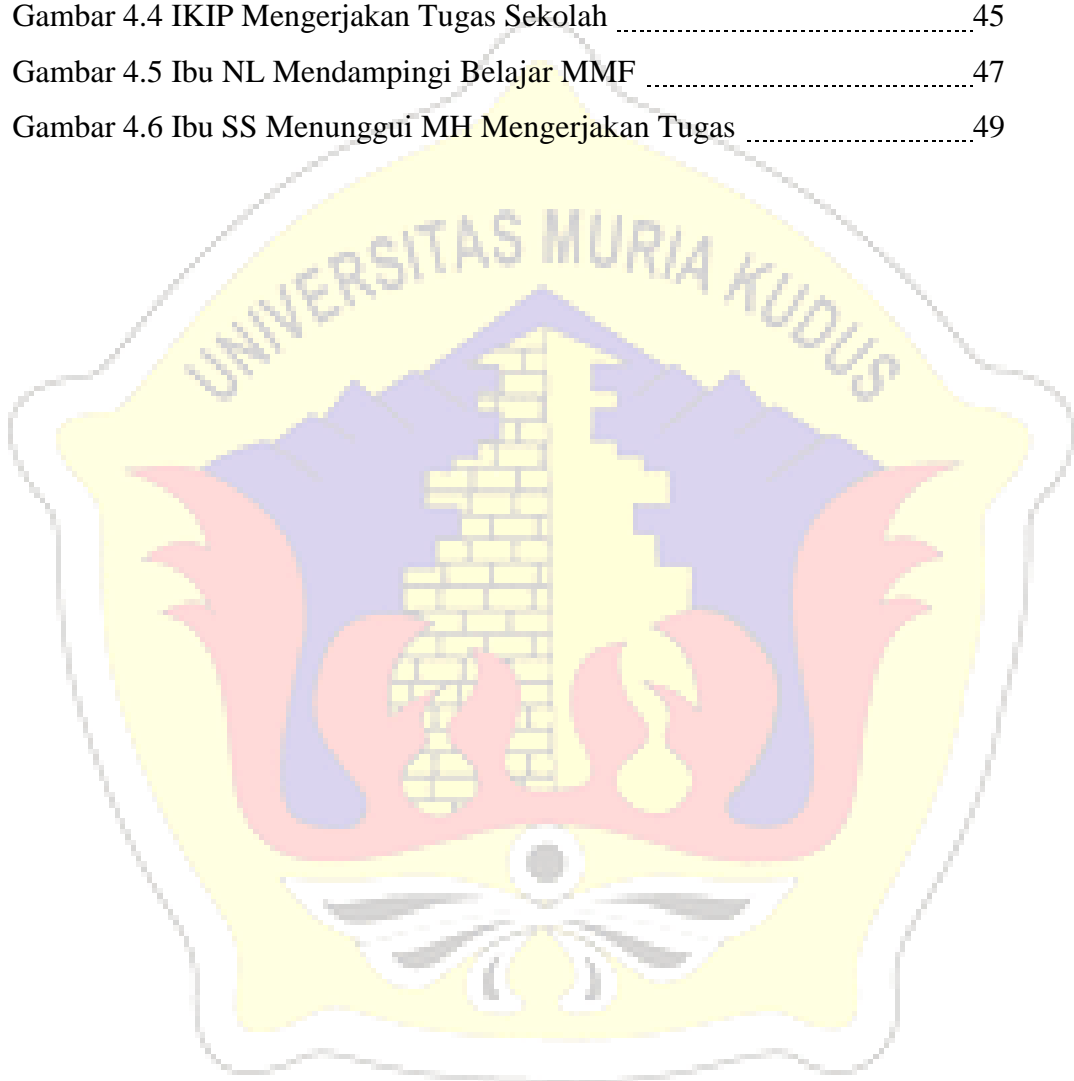
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan, Perbedaan, Orisinalitas Kajian Relevan	19
Tabel 3.1 Sumber Data Primer	27
Tabel 4.1 Data Mata pencaharian Penduduk Desa Karangbener	33
Tabel 4.2 Data Subjek Penelitian	34
Tabel 4.3 Bentuk Pola Asuh Orang Tua	51
Tabel 4.4 Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar	68



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	22
Gambar 3.1 Analisis Data.....	31
Gambar 4.1 Ibu SF Mendampingi Belajar LWR.....	39
Gambar 4.2 Ibu NJ Mendampingi Belajar MNS.....	41
Gambar 4.3 Wawancara dengan MS.....	44
Gambar 4.4 IKIP Mengerjakan Tugas Sekolah.....	45
Gambar 4.5 Ibu NL Mendampingi Belajar MMF.....	47
Gambar 4.6 Ibu SS Menunggu MH Mengerjakan Tugas.....	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Peneliti.....	77
Lampiran 2 Kisi-kisi Wawancara Orang Tua	78
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Orang Tua	80
Lampiran 4 Hasil Wawancara Orang Tua	93
Lampiran 5 Kisi-kisi Wawancara Anak	95
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Motivasi Belajar Anak	107
Lampiran 7 Hasil Pedoman Wawancara Motivasi Belajar Anak	108
Lampiran 8 Kisi-kisi Observasi Pola Asuh Orang Tua	125
Lampiran 9 Pedoman Observasi Pola Asuh Orang Tua	127
Lampiran 10 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru	144
Lampiran 11 Pedoman Wawancara Guru	145
Lampiran 12 Hasil Pedoman Wawancara Guru	148
Lampiran 13 Dokumentasi.....	149

