

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, Rabiatul. 2017. Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya terhadap Pendidikan Anak. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(1), 33-48
- Adek.2008. *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Karakteristik Anak*. Viewed 15 September,
http://valmband.multiply.com/journal/item/31/pengaruh_pola_asuh_orang_tua_terhadap_karakteristik_anak.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anisah, Ani Siti. 2011. Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 5(1), 70-84.
- Damsar. 2015. *Pengantar Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2014. Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga : Upaya Membangun Citra Membentuk Pribadi Anak. Jakarta: Rineka Cipta. *Jurnal Kreatif* Februari 2017.
- Handayani & Rekno. 2019. *Peran Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar di Keluarga dan Sekolah Siswa SD 1 Gulang*. Kudus. Universitas Muria Kudus.
- Harianti, Rini, dan Suci, Amin. 2016. Pola Asuh Orang Tua dan Lingkungan Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Curricula*, 1(2) 26-28.
- Hurlock, Elizabeth B. 1978. *Perkembangan Anak (Child Development) Jilid 2 (Edisi 6)*. Diterjemahkan oleh Meitasari Tjandrasa. 2006. Jakarta: Erlangga.
- Joni, J. 2015. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah (3-5 tahun) di PAUD Al-Hasanah Tahun 2014. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 42-48.
- Lathifah, Zahra Khusnul,dkk. 2017. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN Tarikolot 06 Bogor. *UNNES Journal Of Education Scienties*, 1(1), 107-115.
- Margono, S. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Moloeng, Lexy J. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda.
- Nashar.2004. *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press.

- Pratiwi & Rekno. 2020. Posisi Orang Tua Demokratis dalam Pembentukan Disiplin Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pendidikan Bela Negara*. 24-28.
- Riati, Irma Khoirsyah. 2016. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Karakter Anak Usia Dini. *Infantia*, 4 (2).
- Ridwan. 2008. *Ketercapaian Prestasi Belajar*. Diunduh di <http://ridwan202.wordpress.com> tanggal 10 September 2019, 5(2), (2016).
- Santrock, Jhon. 2002. *Perkembangan Masa Hidup Edisi ke-5 Jilid 1*. Jakarta: Erlangga, Pesona PAUD, 1(1), 257-258.
- Sardiman, A. M. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sarwono, Jonathan. 2001. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Setiawati, Eka. 2015. Pengaruh Pola Asuh Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa. *Jurnal Of Elementary Education*, 2(1), 61-67.
- Setiyaingrum, Erna. 2017. *Buku Ajar Tumbuh Kembang Anak Usia 0-12 Tahun*. Sidoarjo: Indomedia Pustaka.
- Shocib, M. 2000. *Pola Asuh Orang Tua*, Rineka Cipta, Jakarta. Volume 4, Nomor 3, November 2009.
- Shocib, M. 2010. *Pola Asuh Orang Tua Dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. 2010. *Belajar & Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta. *Jurnal Kreatif* Februari 2017.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suteja, J., & Yusriah, Y. 2017. Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Anak. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1), 1-14
- Tri, Suharsono Joko; Fitriyani, Aris; dan Setyo, Upoyo Arif .2009. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemampuan Sosialisasi Pada Anak Prasekolah Di TK Pertiwi Purwokerto Utara. *Jurnal Keperawatan Soedirman (The Soedirman Jurnal Of Nursing)*, 4(3), 112-118.
- Uno, H. B. 2014. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.