

SKRIPSI



**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
KAHAKI TERHADAP HASIL BELAJAR PPKn
SISWA KELAS III SD 5 KLALING MATERI
HAK DAN KEWAJIBAN**

Oleh

MARSANDA NAILAL MUNA

NIM. 201933302

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2023



**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN KAHAKI
TERHADAP HASIL BELAJAR PPKn
SISWA KELAS III SD 5 KLALING MATERI
HAK DAN KEWAJIBAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Marsanda Nailal Muna
NIM. 201933302**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2023**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Percayalah bahwa Tuhan ialah pembuat skenario paling sempurna”. (Penulis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Diri sendiri yang sudah berani menyelesaikan apa yang sudah dimulai sebagai bentuk tanggung jawab.
2. Keluarga tercinta Bapak, Ibu, kakak-kakaku Bapak Kunarto (Almarhum), Ibu Tri Handayani, Kakak Angga Handika dan Imam Fahrudin yang senantiasa mendukung dan mendoakan penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
3. Sahabat-sahabatku yang selalu ada dalam suka maupun duka dan selalu memberikan semangat.
4. Segenap dosen dan keluarga besar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang sudah membantu dan supportif dalam menyelesaikan skripsi.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN KAHAKI TERHADAP HASIL BELAJAR PPKN SISWA KELAS III SD 5 KLALING MATERI HAK DAN KEWAJIBAN* oleh Marsanda Nailal Muna NIM 201933302 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar disetujui untuk diujikan .

Kudus, Februari 2023

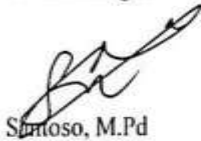
Pembimbing I



Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.

NIDN. 0623038604

Pembimbing II



Santoso, M.Pd

NIDN. 0608038502

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfiah, S.Pd., M.Pd

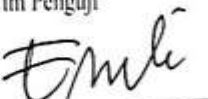
NIDN. 0615129001

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi oleh Marsanda Nailal Muna (NIM. 201933302) ini telah diujikan di depan tim penguji pada tanggal 27 Februari 2023 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Kudus, 27 Februari 2023

Tim Penguji


Dr. Eriq Aditia Ismaya, S.Pd., M.A (Ketua)
NIDN. 0623038604


Santoso, M.Pd (Anggota)
NIDN. 0608038502


Ika Ari Pratiwi, M.Pd (Anggota)
NIDN. 0607018801


Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd (Anggota)
NIDN. 0617088403

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Sucipto, M.Pd. Kons
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji syukur kehadirat ALLAH SWT yang telah melimpahkan taufiq dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan waktu yang telah direncanakan. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW serta seluruh keluarga dan sahabatnya yang selalu membantu perjuangan beliau dalam menegakkan Agama di muka bumi ini.

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran KAHAKI Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas III SD 5 Klaling Materi Hak dan Kewajiban” merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya banyak pihak yang telah memberikan bantuan baik moril, materil, dan mental. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada.

1. Ibu Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi S1 PGSD FKIP UMK.
2. Bapak Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A (Pembimbing I) dan Bapak Santoso, S.Pd., M.Pd (Pembimbing II) yang telah dengan sabar memberikan bimbingan nasehat dan arahan untuk penulisan skripsi.
3. Bapak Suroso, S.Pd., SD Kepala Sekolah SD 5 Klaling dan Ibu Syaidatun Nikmah, S.Pd., guru kelas III SD 5 Klaling yang memberikan ijin untuk membantu dan mengarahkan pelaksanaan penelitian serta segenap guru, karyawan serta siswa-siswi SD 5 Klaling yang telah membantu dalam memperlancar penelitian.
4. Almarhum Ayahanda, Ibunda, dan Saudaraku tercinta yang telah banyak memberikan motivasi, semangat, serta do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
5. Sahabat-sahabatku yang telah memberikan dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

6. Seluruh keluarga dan pihak yang tidak bisa penulis sebutkan semua yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya peneliti berharap kepada semua pihak semoga hasil karya yang sederhana ini bisa bermanfaat dan mendorong kita dalam melakukan penelitian yang baik di lain waktu.



ABSTRAK

Muna, Marsanda Nailal. 2023. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Kahaki Terhadap Hasil Belajar Ppkn Siswa Kelas III Sd 5 Klaling Materi Hak Dan Kewajiban*. Proposal Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Dosen pembimbing (1) Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A. (2) Santoso S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Hasil belajar, Media KAHAKI.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar PPKn siswa. Hal ini dibuktikan dengan kenyataan yang ditemui di SD 5 Klaling Kec. Jekulo Kab. Kudus khususnya kelas III mata pelajaran PPKn bahwa tingkat penguasaan siswa terhadap materi pelajaran masih rendah, dari 34 siswa, yang tuntas hanya 18 siswa (52,94%), sedangkan 16 siswa (47,05%) belum tuntas. Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk menganalisis rata-rata hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn kelas III SD 5 Klaling materi Hak dan Kewajiban sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran Kantong Hak dan Kewajiban (KAHAKI). (2) Untuk menganalisis adakah peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn kelas III SD 5 Klaling materi hak dan kewajiban sesudah menggunakan media pembelajaran Kantong Hak dan Kewajiban (KAHAKI).

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan jenis *Pre-Experimental Design* dengan bentuk desain *One group Pretest-Posttest Design*. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *Purposive Sampling* yang menjadi sampel adalah seluruh siswa kelas III SD 5 Klaling. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah media pembelajaran KAHAKI sedangkan variabel terikat adalah Hasil belajar siswa mata pelajaran PPKn materi hak dan kewajiban. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah soal tes dan dokumentasi, soal tes yang digunakan meliputi soal tes *Pretest* dan *Posttest*. Analisis data yang digunakan yaitu Uji Normalitas, Uji-T (*Paired Sample T-Test*), dan yang terakhir yaitu Uji N-Gain.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan (1) Rata-rata hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn kelas III SD 5 Klaling materi Hak dan Kewajiban setelah menggunakan media pembelajaran KAHAKI lebih baik (76,76) dibandingkan dengan rata rata hasil belajar sebelum menggunakan media pembelajaran KAHAKI (52,06) dalam proses pembelajaran atau dengan kata lain media pembelajaran KAHAKI berpengaruh terhadap Hasil belajar siswa. Hal itu dapat dilihat dari hasil perhitungan pengujian hipotesis menggunakan *Uji Paired Sample T-Test* pada taraf signifikansi 5% diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ (16,729 > 2,034) dan nilai sig < 0,05 (0,00 < 0,05). (2) Peningkatan hasil belajar siswa berpengaruh sebesar 0,55 dengan kriteria sedang setelah melakukan pembelajaran menggunakan media pembelajaran KAHAKI. Kesimpulan dari penelitian ini adalah media pembelajaran KAHAKI terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar PPKn siswa materi Hak dan Kewajiban

ABSTRACT

Muna, Marsanda Nailal. 2023. *The Effect of Using KAHAKI Learning Media on Civics Learning Outcomes for Class III SD 5 Klaling Material Rights and Obligations.* Thesis Proposal, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A. (2) Santoso S,Pd., M.Pd.

Keywords: Learning Media, Learning Outcomes, KAHAKI Media

This research is motivated by the low learning outcomes of PPKn students. This is evidenced by the fact that found in SD 5 Klaling Kec. Jekulo Kab. Kudus especially class III PPKn subjects that the level of student mastery of the subject matter was still low, out of 34 students, only 18 students (52.94%) completed, while 16 students (47.05%) had not yet completed. The objectives of this study were (1) to analyze the average student learning outcomes in PPKn class III SD 5 Klaling subject matter of Rights and Obligations before and after using the learning media Pocket of Rights and Obligations (KAHAKI). (2) To analyze whether there is an increase in student learning outcomes in PPKn class III SD 5 Klaling subject matter of rights and obligations after using the learning media Pocket of Rights and Obligations (KAHAKI).

This type of research uses quantitative research with the type of Pre-Experimental Design in the form of a One group Pretest-Posttest Design. Sampling in this study used a purposive sampling technique, the samples were all third grade students at SD 5 Klaling. The independent variable in this study is KAHAKI learning media while the dependent variable is student learning outcomes in PPKn subject matter of rights and obligations. The data collection technique used was test questions and documentation, the test questions used included pretest and posttest questions. The data analysis used is the Normality Test, the T-Test (Paired Sample T-Test), and finally the N-Gain Test.

Based on the results of the study (1) the average student learning outcomes in PPKn class III SD 5 Klaling material on Rights and Obligations after using KAHAKI learning media is better (76.76) compared to the average learning outcomes before using KAHAKI learning media (52.06) in the learning process or in other words KAHAKI learning media influences student learning outcomes. It can be seen from the results of calculating the hypothesis testing using the Paired Sample T-Test at a significance level of 5%, the $t_{count} > t_{table}$ ($16.729 > 2.034$) and $sig.<0.05$ ($0.00<0.05$) are obtained. (2) The increase in student learning outcomes has an effect of 0.55 with moderate criteria after learning to use KAHAKI learning media. The conclusion from this study is that KAHAKI learning media has proven effective in improving PPKn learning outcomes for students on Rights and Obligations.

DAFTAR ISI

HALAMAN UTAMA	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	v
PENGESAHAN PENGUJI.....	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Definisi Oprasional Variabel.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Deskripsi Konseptual	10
2.1.1 Hasil Belajar.....	10
2.1.1.1 Pengertian Hasil Belajar	10
2.1.1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	11
2.1.1.3 Indikator Pengukuran Hasil Belajar.....	12
2.1.2 Pendidikan Kewarganegaraan (PPKn).....	14
2.1.2.1 Pengertian PPKn.....	14
2.1.2.2 Tujuan PPKn	15
2.1.3 Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan Materi Hak dan Kewajiban.....	16
2.1.4 Media Pembelajaran	20
2.1.4.1 Pengertian Media Pembelajaran	20
2.1.4.2 Jenis – jenis Media Pembelajaran	21
2.1.4.3 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	21
2.1.4.4 Faktor-faktor Pemilihan Media Pembelajaran	23

2.1.4.5	Media Kantong Hak Dan Kewajiban (KAHAKI).....	24
2.2	Penelitian Relevan.....	25
2.3	Kerangka Berpikir.....	29
2.4	Hipotesis.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		31
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	31
3.2	Rancangan Penelitian	31
3.3	Populasi dan Sampel	32
3.4	Pengumpulan Data	33
3.5	Instrumen Penelitian.....	33
3.6	Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		41
4.1	Hasil Penelitian	41
4.1.1	Deskripsi Data.....	41
4.1.2	Pengujian Hipotesis.....	48
4.2	Pembahasan.....	53
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		57
5.1	Simpulan	57
5.2	Saran	57
DAFTAR PUSTAKA		58
LAMPIRAN.....		58

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....	29
-----------------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Rancangan Indikator Hasil Belajar Ranah Kognitif menurut Sudjana	14
Tabel 2. 2 Kompetensi Inti dan kompetensi Dasar Materi Hak dan Kewajiban...	16
Tabel 2. 3 Contoh Hak dan Kewajiba di Rumah	18
Tabel 2. 4 Contoh Hak dan Kewajiban di Sekolah	19
Tabel 2. 5 Penelitian Relevan.....	25
Tabel 3. 1 Desain Penelitian One Group <i>Pretest-Postest</i> Design	32
Tabel 3. 2 Uji Validitas Instrumen	35
Tabel 3. 3 Interval Koefisien Tingkat Reliabilitas	36
Tabel 3. 4 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	36
Tabel 3. 5 Kriteria tingkat N-Gain	40
Tabel 4. 1 Jadwal Kegiatan Penelitian	42
Tabel 4. 2 Data Output Nilai Pretest dan Postest Siswa	47
Tabel 4. 3 Data Output Hasil Uji Normalitas	48
Tabel 4. 4 Data Hasil Output <i>Paired Sample Statistics</i>	50
Tabel 4. 5 Data Hasil Output <i>Uji Paired Sample T-Test</i>	51
Tabel 4. 6 Data Hasil Uji N-Gain Siswa.....	52



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1.....	43
Gambar 4. 2.....	44
Gambar 4. 3.....	45
Gambar 4. 4.....	46



DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1 Jadwal Rencana Pelaksanaan Penelitian</i>	<i>64</i>
<i>Lampiran 2 Daftar Nama Siswa</i>	<i>2</i>
<i>Lampiran 3 Daftar Nilai PPKn</i>	<i>4</i>
<i>Lampiran 4 Lembar Observasi Pra Penelitian</i>	<i>6</i>
<i>Lampiran 5 Lembar Wawancara Pra Penelitian</i>	<i>8</i>
<i>Lampiran 6 Silabus Pembelajaran.....</i>	<i>174</i>
<i>Lampiran 7RPP Pertemuan 1</i>	<i>14</i>
<i>Lampiran 8 Lembar Kerja Siswa Pertemuan 1</i>	<i>18</i>
<i>Lampiran 9 RPP Pertemuan 2</i>	<i>19</i>
<i>Lampiran 10 Lembar Kerja Siswa Pertemuan 2</i>	<i>23</i>
<i>Lampiran 11 RPP Pertemuan 3</i>	<i>24</i>
<i>Lampiran 12 Lembar Kerja Siswa Pertemuan 3</i>	<i>28</i>
<i>Lampiran 13 Kisi-Kisi Soal Pretest dan Postest</i>	<i>29</i>
<i>Lampiran 14 Lembar Tes Pretest dan Postest.....</i>	<i>30</i>
<i>Lampiran 15 Kunci Jawaban Pretest dan Postest.....</i>	<i>34</i>
<i>Lampiran 16 Output Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas</i>	<i>35</i>
<i>Lampiran 17 Nilai Distribusi t tabel (Uji Validitas)</i>	<i>38</i>
<i>Lampiran 18 Permohonan Ijin Penelitian di SD 5 Klaling</i>	<i>39</i>
<i>Lampiran 19 Surat Keterangan Selesai Penelitian di SD 5 Klaling.....</i>	<i>40</i>
<i>Lampiran 20 Data Hasil Pretest dan Postest Siswa</i>	<i>41</i>
<i>Lampiran 21 Instrumen Pilihan Ganda Pretest Nilai Terendah</i>	<i>42</i>
<i>Lampiran 22 Instrumen Pilihan Ganda Pretest Nilai Tertinggi</i>	<i>46</i>
<i>Lampiran 23 Instrumen Pilihan Ganda Postest Nilai Terendah</i>	<i>50</i>
<i>Lampiran 24 Instrumen Pilihan Ganda Postest Nilai Tertinggi.....</i>	<i>54</i>
<i>Lampiran 25 Hasil Validitas Isi Expert Judgement Validator 1.....</i>	<i>58</i>
<i>Lampiran 26 Hasil Uji Validitas Isi Expert Judgement Validator 2.....</i>	<i>61</i>
<i>Lampiran 27 Hasil Validasi Media Validator 1</i>	<i>64</i>
<i>Lampiran 28 Hasil Validasi Media Validator 2</i>	<i>67</i>
<i>Lampiran 29 Uji Normalitas Data Pretest dan Postest</i>	<i>70</i>
<i>Lampiran 30 Uji Hipotest Pertama</i>	<i>71</i>
<i>Lampiran 31 Uji Hipotesis Kedua.....</i>	<i>72</i>
<i>Lampiran 32 Nilai Dalam Distribusi T (Uji Paired Sample T-Test)</i>	<i>73</i>
<i>Lampiran 33 Dokumentasi Penelitian.....</i>	<i>74</i>
<i>Lampiran 34 Kartu Bimbingan</i>	<i>77</i>
<i>Lampiran 35 Surat Pernyataan</i>	<i>79</i>
<i>Lampiran 36 Daftar Riwayat Hidup.....</i>	<i>80</i>