

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, M. (2020). *PENGARUH PEMBELAJARAN NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) BERBANTUAN MEDIA PANDAR TARUN TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA (Penelitian pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Japan Kecamatan Tegalrejo Kabupaten Magelang)*. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang.
- AKMAL, M. (n.d.). *PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA KELAS V SD INPRES TELLO BARU KOTA MAKASSAR*.
- Amatullah, S. F. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Buku Siswa Berbasis Pendekatan Terpadu STEM Terhadap Hasil Belajar pada Materi Kalor*.
- Artika, N. S. (2021). *PENGARUH METODE LIHAT UCAPKAN BERBANTU MEDIA FLASH CARD TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (PPKN)(Penelitian pada kelas II SDN Purwosari Secang, Kabupaten Magelang)*. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Ayuk, R. (2019). *PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK PADA MUATAN PPKn MATERI HAK DAN KEWAJIBAN SISWA KELAS III SDN PLAMONGANSARI 02 KOTA SEMARANG*. 39–42.
- DAMAYANTI, V., & PAKSI, H. P. (2018). *PENGARUH MEDIA ULAR TANGGA TERHADAP PEMAHAMAN KOGNITIF SISWA KELAS IV PADA MATERI HAK DAN KEWAJIBAN*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(11).
- Dewi, D. A., Nimaisa, G. S., & Amalia, S. P. C. (2022). *Analisis Pemahaman Mahasiswa PGSD UPI Cibiru Terhadap Mata Kuliah Pembelajaran PKN Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 15–28.
- Dunita, W. M., & Asril, Z. (2019). *Pengaruh Media Komik terhadap Hasil Belajar PKN Peserta Didik Kelas III SD Negeri 27 Koto Baru Kabupaten Pesisir Selatan*. *Tarbiyah Al-Awlad*, 9(1), 85–98.
- Faridha, D. (2017). *Penerapan Media Kantong Ajaib Doraemon dengan Model Omeake untuk Meningkatkan Kemampuan Membuat Kalimat Tanya Siswa Kelas V SDN Sukoanyar 01 Malang*. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 3(2), 424–428.

- Fatmawati, E., & Sulistiyawati, R. S. (2018). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Video Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Cakrawala: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 24–31.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis model pembelajaran make a match terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321–334.
- Febrianti, E. R. (2019). Penerapan Media Kantong Ajaib Doraemon Untuk Meningkatkan Kompetensi Mengenal Sila-Sila Dan Lambang Pancasila Pada Siswa SD Kelas I. *Tunas Nusantara*, 1(1).
- GOWA, I. P. K., & MUSDALIFAH, N. (n.d.). *EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA TIGA DIMENSI TERHADAP HASIL BELAJAR PKn MURID KELAS V SD*.
- Hafidah, E., & Suryana, Y. (2020). *PEDADIDAKTIKA: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR Pengembangan Media Puzzle tentang Sejarah Kerajaan Hindu Budha di Indonesia untuk Siswa Sekolah Dasar*. 7(4), 71–81. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Hardani, H., Medica, P., Husada, F., Andriani, H., Sukmana, D. J., Mada, U. G., & Fardani, R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue March).
- Hardiana, R. (2013). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI SIMETRI LIPAT (Suatu Penelitian Eksperimen terhadap Siswa Kelas V SDN Padasuka II dan SDN Padamulya di Kabupaten Sumedang)*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hastuti, W. (2019). *Peningkatan Hasil Belajar PPKn Menggunakan Media Puzzle Pancasila pada Siswa Kelas IA di SD Negeri Rambutan 03 Pagi*.
- Hikmawati, L. (2015). *Pengaruh Penggunaan Media Poster dalam Menulis Karangan Narasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 04 Jember Kidul Kaliwates Jember*.
- INDRIANI, F. (n.d.). *PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KOMIK BERBASIS MULTIMEDIA TERHADAP HASIL BELAJAR PKn MURID SD NEGERI 18*.
- KABAN, M. U. B. R. (2019). *HUBUNGAN MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD NEGERI 065011 MEDAN TAHUN AJARAN 2018/2019*. UNIVERSITAS QUALITY.
- Karo-Karo, I. R., & Rohani, R. (2018). Manfaat media dalam pembelajaran. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(1).

- Kurnia, A. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Visual Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Semester Genap SMA Negeri 1 Pekalongan. *Prosiding Seminar Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis*, 1(1).
- Lestari, F. Y. (2017). *Pengaruh Media Komik Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPA*. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Lubis, R. F. (2019). Kemampuan Guru Menarik Perhatian Siswa Dalam Proses Pembelajaran. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 16(1), 152–175.
- MANGERA, U. M. I. K. (2021). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS IV SD NEGERI SE-KECAMATAN WALENRANG TIMUR*. UNIVERSITAS COKROAMINOTO PALOPO.
- Masruro, L., & Gunansyah, G. (2018). Penggunaan Media Cerita Bergambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi IPS Kelas III SD YPI Darussalam Cerme-Gresik. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(2).
- Muin, A. (2017). Keterampilan Berbasis Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Seni Budaya di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan INSANI*, 20(2), 133–135.
- Nasional, I. D. P. (2003). *Undang-undang republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*.
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Pratama, M. Y. (2019). Penggunaan media pembelajaran video terhadap hasil belajar siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education Penggunaan*, 3(2), 64–72.
- NURHIDAYAT, L. (2021). *PENGARUH VARIASI GAYA MENGAJAR GURU, KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK, DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK (Survey pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XII IPS SMA Negeri 10 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran (2020/2021)*. Universitas Siliwangi.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171.
- Prof.Dr.Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif. In *Buku Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Puspitasari, D. (2019). *PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA POSTER TERHADAP AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA (Penelitian Kuasi*

*Eksperimen Kelas V SD Negeri Bojongasih 01 Kecamatan Dayeuhkolot Kabupaten Bandung*). FKIP UNPAS.

- Rahmatia, M., Monawati, M., & Darnius, S. (2017). Pengaruh Media E-Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 20 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2).
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa (The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 79–92.
- Roihah, R. (n.d.). *Peningkatan Hasil Belajar IPS Menerapkan Model Kooperatif Tipe Jigsaw Kelas IV SD Pontianak Tenggara*. Tanjungpura University.
- Santi, A. U. P. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Media Permainan Let's Play. *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, 2(1), 1–10.
- Saputri, O. F. W., & Tirtoni, F. (2021). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ICT TERHADAP HASIL BELAJAR PKN KELAS V SD MUHAMMADIYAH 1 KREMBUNG PADA MASA PANDEMI. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 7(02), 628–637.
- Sari, L. P. (2021). *PENGARUH PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN TAS PINTAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR NEGERI 11 DESA KARANG AGUNG KECAMATAN TANJUNG SAKTI PUMU KABUPATEN LAHAT SUMATERA SELATAN*. UIN Fatmawati Sukarno.
- Setyaningsih, R. W., & Wicaksono, V. D. (2019). PENGEMBANGAN LKS BERBASIS TERKOTIF PADA PEMBELAJARAN PPKN MATERI HAK DAN KEWAJIBAN KELAS III SDN BABATAN I/456 SURABAYA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(7).
- Supartini, M. (2016). Pengaruh penggunaan media pembelajaran dan kreativitas guru terhadap prestasi belajar siswa kelas tinggi di SDN Mangunharjo 3 Kecamatan Mayangan Kota Probolinggo. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 10(2), 277–293.
- Sutisna, E., Novita, L., & Iskandar, M. I. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi, Informasi, Dan Komunikasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(1), 1–6.

- Vinayasari, N. M. (2021). *Pengaruh Penerapan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Kelas III Di SDN 173 Kertoraharjo Kabupaten Luwu Timur*. Universitas Bosowa.
- Widiyanti, H. (2019). *Meningkatkan Kompetensi Kognitif Siswa Kelas 3 Dalam Pembelajaran Ips Sd N 97 Rejang Lebong*. IAIN Curup.
- Yusniasih, Y., & Linawati, L. (2022). BuLe Pancasila untuk Pembelajaran Butir-butir Pengamalan Pancasila di Kelas III SD Negeri 2 Kertosari. *Jurnal Media Edukasi Dan Pembelajaran*, 1(1), 35–44.
- Zefrin, Z. (2019). PENGGUNAAN MEDIA KAKSEAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKn SISWA KELAS VI. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 5(2), 255–262.

