

**SKRIPSI**



**KARAKTERISTIK ANAK DARI KELUARGA PERANTAUAN DALAM  
PEMBENTUKAN PERILAKU SOPAN SANTUN DI DESA  
MANGUNREKSO**

**Oleh**

**NUR AFIPAH TANIA DWI SAFITRI**

**NIM 201833069**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**



**KARAKTERISTIK ANAK DARI KELUARGA PERANTAUAN DALAM  
PEMBENTUKAN PERILAKU SOPAN SANTUN DI DESA  
MANGUNREKSO**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh**

**NUR AFIPAH TANIA DWI SAFITRI**

**NIM 201833069**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTO**

1. Akan selalu ada jalan menuju sebuah kesuksesan bagi siapapun, selama orang tersebut mau berusaha dan berkerja keras untuk memaksimalkan kemampuan yang dia miliki.
2. Semua manusia unik dengan kemampuannya sendiri.

### **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah-Nya sehinggah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana. Maka dengan segala kerendahan hati, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Taryo dan Ibu Jasmi yang senantiasa memberikan doa, dukungan, semangat, dan kasih sayang yang tidak pernah henti sampai saat ini.
2. Bapak/Ibu dosen program studi PGSD UMK, terutama dosen pembimbing saya bapak Dr. Sumaji, S.Pd., M.Pd., dan Ibu Diana Ermawati, M.Pd., sebagai dosen pembimbing yang telah membimbing dan memberikan pengarahan dengan sabar dan sepenuh hati.
3. Sahabat dan teman yang selama ini telah ikut serta dan memberikan semangat, dukungan, dan motivasinya.
4. Teman mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2018 yang senantiasa memberikan dukungan baik berupa ilmu maupun semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Almamater tercinta Universitas Muria Kudus.

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

### PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *KARAKTERISTIK ANAK DARI KELUARGA PERANTAUAN DALAM PEMBENTUKAN PERILAKU SOPAN SANTUN DI DESA MANGUNREKSO* oleh Nur Afipah Tania Dwi Safitri NIM 201833069 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 21 November 2022

Pembimbing I



Dr. Sumaji, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0628098002

Pembimbing II



Diana Ermawati, M.Pd.

NIDN. 0627039105

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, M.Pd.

NIDN. 0615129001

## PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

### PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *KARAKTERISTIK ANAK DARI KELUARGA PERANTAUAN DALAM PEMBENTUKAN PERILAKU SOPAN SANTUN DI DESA MANGUNREKSO* oleh Nur Afipah Tania Dwi Safitri NIM 201833069 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 9 Januari 2023 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

**Kudus, 12 Januari 2023**

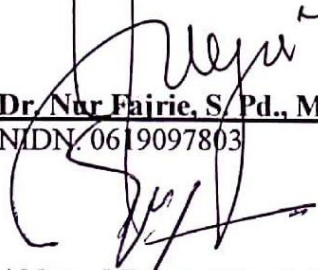
Tim Penguji



**Dr. Sumaji, S. Pd., M. Pd., Ketua**  
NIDN. 0628098002



**Diana Ermawati, S. Pd., M. Pd., Anggota**  
NIDN. 0627039105



**Dr. Nur Fairie, S. Pd., M. Pd., Anggota**  
NIDN. 0619097803

**Akhmad Bahruddin, S. PdI., M. Pd., Anggota**  
NIDN. 0607028801

Mengetahui,

Dekan



**Drs. Sucipto, M. Pd., Kons**  
NIDN. 0629086302

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Karakteristik Anak dari Keluarga Perantauan dalam Pembentukan Perilaku Sopan Santun di Desa Mangunrekso”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan gelar sarjana (S1) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.

Pada penyusunan skripsi ini, saya menyadari bahwa memperoleh banyak sekali dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, saya mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M. Si., Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M. Pd., Kons., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, M. Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
4. Dr. Sumaji, S. Pd., M. Pd. Dan Diana Ermawati, M. Pd., dosen pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan saya dengan sangat baik.
5. Semua Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan bekal ilmu dan keteladanan.
6. Bapak Agus Sukamto Kepala Desa Mangunrekso yang telah memberikan izin saya untuk melakukan penelitian di Desa Mangunrekso.
7. Anak atau siswa sekolah dasar di Desa Mangunrekso yang dengan semangat dan riangnya saat penelitian dilakukan.

8. Para orang tua di Desa Mangunrekso yang telah bersedia menjadi informan dalam pelaksanaan penelitian.
9. Keluarga dan teman-teman yang selalu memberikan dukungan serta doanya yang sangat berharga.
10. Semua pihak yang telah terlibat, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. .

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dalam menambah ilmu pengetahuan.



Pati, 23 Maret 2022

Peneliti,

Nur Afipah Tania Dwi Safitri



## ABSTRACT

Safitri, Nur Afipah Tania Dwi. 2022. *Characteristics of Children from Overseas Families in Forming Polite Behavior in Mangunrekso Village*. Primary teacher education. Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisor (1) Dr. Sumaji, S. Pd., M. Pd. (2) Diana Ermawati, M.Pd.

**Keywords: Characteristics of Children, Overseas Families, Manners**

This study aims to analyze the characteristics of children from overseas families in the formation of polite behavior in Mangunrekso Village. The characteristics of good children cannot be separated from the role of parents, especially teaching polite behavior. In fact, there are children whose parents or both parents go abroad and their children are cared for by their closest relatives. Therefore, this research was conducted because children from overseas families are still lacking in polite behavior.

This study discusses the characteristics of children from overseas families in behaving politely and the factors that influence it. Characteristics, namely the way of thinking or behaving that is owned by each individual. Overseas is the departure of a person from his place of origin to another area to seek a livelihood. Politeness is an unwritten norm that regulates the limits of behavior in people.

This research uses a type of qualitative research with a case study method. This research was conducted in Mangunrekso Village, Kec. Tambakromo, Kab. Pati. Data collection techniques used in this study include observation, interviews, documentation, and recording. The main informants in this study were five children from overseas families in Mangunrekso Village. The object under study is the polite behavior of children from overseas families in Mangunrekso Village and uses a purposive technique. The data analysis technique used in this study is the Miles and Huberman model which includes data reduction, data presentation, and conclusions.

The results of the research show that the characteristics of children from overseas families in Mangunrekso Village in polite behavior are more dominant, they still speak harshly, there are still children who cannot respect their elders, children are still indifferent when meeting neighbors, there are still children who interrupt when someone else is talking and the child can't use the good language. There are two factors that influence the formation of polite behavior, namely supporting and inhibiting factors. Supporting factors include instincts, desire and will, and family support. The inhibiting factors are customs or habits, and the behavior of associates.

This research should parents and the surrounding community enforce good habits. Good habits can support the polite behavior of children in Mangunrekso Village.

## ABSTRAK

Safitri, Nur Afipah Tania Dwi. 2022. *Karakteristik Anak dari Keluarga Perantauan dalam Pembentukan Perilaku Sopan Santun di Desa Mangunrekso*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing (1) Dr. Sumaji, S. Pd., M. Pd. (2) Diana Ermawati, M. Pd.

### **Kata kunci: Karakteristik Anak, Keluarga Perantauan, Sopan Santun**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis karakteristik anak dari keluarga perantauan dalam pembentukan perilaku sopan santun di Desa Mangunrekso. Karakteristik anak yang baik tidak lepas dari peran orang tua, terutama mengajari perilaku sopan santun. Pada kenyataannya, terdapat anak yang salah satu orang tuanya atau kedua orang tuanya pergi merantau dan anak mereka diasuh oleh saudara terdekat. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan karena anak dari keluarga perantauan masih kurang dalam berperilaku sopan santun.

Penelitian ini membahas mengenai karakteristik anak dari keluarga Perantauan dalam berperilaku sopan santun dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Karakteristik yaitu cara berpikir atau berperilaku yang dimiliki setiap individu. Perantauan adalah perginya seseorang dari tempat asal dia tinggal ke wilayah lain untuk mencari penghidupan. Sopan santun adalah norma tidak tertulis yang mengatur batasan orang dalam berperilaku.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan metode studi kasus. Penelitian ini dilakukan di Desa Mangunrekso, Kec. Tambakromo, Kab. Pati. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi observasi, wawancara, dokumentasi, dan pencatatan. Informan utama dalam penelitian ini berjumlah lima anak dari keluarga perantauan di Desa Mangunrekso. Objek yang diteliti yaitu perilaku sopan santun anak dari keluarga perantauan di Desa Mangunrekso dan menggunakan teknik pengambilan subjek yaitu *purposive*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil dari penelittian menunjukkan bahwa karakteristik anak dari keluarga perantauan di Desa Mangunrekso dalam berperilaku sopan santun lebih dominan masih berkata kasar, masih ada anak yang belum bisa menghormati orang yang lebih tua, anak masih bersikap acuh tak acuh saat bertemu dengan tetangga, masih ada anak yang menyela ketika orang lain berbicara dan anak belum bisa menggunakan unggah unggah bahasa. Faktor yang mempengaruhi pembentukan perilaku sopan santun ada dua yaitu faktor pendukung dan penghambat. Faktor pendukung antara lain insting atau naluri, keinginan dan kemauan, serta dukungan keluarga. Faktor penghambatnya yaitu adat atau kebiasaan, dan perilaku teman pergaulan.

Penelitian ini hendaknya orang tua maupun masyarakat sekitar memberlakukan kebiasaan yang baik. Kebiasaan yang baik dapat mendukung perilaku sopan santun anak yang ada di Desa Mangunrekso.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LOGO.....</b>	<b>ii</b>
<b>JUDUL SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
2.1 Deskripsi Konseptual.....	7
2.1.1 Keluarga Perantauan.....	7
2.1.2 Karakteristik anak.....	8
2.1.3 Sopan Santun .....	13
2.2 Kajian Penelitian Relevan .....	18
2.3 Kerangka Berpikir .....	22
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	23
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	23
3.3 Peranan Penelitian .....	24
3.4 Data dan Sumber Data.....	25

3.5	Pengumpulan Data.....	26
3.6	Instrumen Penelitian.....	28
3.7	Keabsahan Data.....	30
3.8	Analisis Data .....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>33</b>
4.1	Deskripsi Latar Penelitian .....	33
4.1.1	Kondisi Geografis Daerah Penelitian .....	33
4.1.2	Visi dan Misi Desa Mangunrekso .....	35
4.1.3	Kondisi Ekonomi Daerah Penelitian .....	35
4.1.4	Kondisi Keagamaan Desa Penelitian.....	36
4.1.5	Pendidikan Desa Penelitian .....	37
4.2	Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data.....	38
4.2.1	Deskripsi Latar Belakang .....	38
4.3	Hasil Penelitian.....	40
4.3.1	Karakteristik Anak dari Keluarga Perantauan dalam Berperilaku Sopan Santun pada Anak di Desa Mangunrekso.....	40
4.3.2	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Perilaku Sopan Santun dari Keluarga Perantauan di Desa Mangunrekso .....	56
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>65</b>
5.1	Simpulan.....	65
5.2	Saran .....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>67</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>70</b>

## DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir .....	23
4.1 Wawancara Anak KA.....	42
4.2 Wawancara Ibu AS.....	43
4.3 Wawancara Anak DV.....	45
4.4 Wawancara Anak HS .....	48
4.5 Wawancara Anak DN.....	52
4.6 Wawancara Anak RK.....	54
4.7 Wawancara Ibu MN.....	58



## DAFTAR TABEL

2.1 Kajian Penelitian Relevan.....	21
4.1 Kondisi Geografis Desa Mangunrekso .....	34
4.2 Mata Pencarian Masyarakat Desa Mangunrekso .....	35
4.3 Jumlah Pemeluk Agama.....	37
4.4 Pendidikan Masyarakat Desa Mangunrekso .....	37



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 .....	71
Lampiran Pra-penelitian.....	73
Lampiran 2 .....	75
Lampiran 3 .....	76
Lampiran 4 .....	85
Lampiran 5 .....	88
Lampiran 6 .....	91
Lampiran 7 .....	95
Lampiran 8 .....	99
Lampiran 9 .....	102
Lampiran 10 .....	106
Lampiran 11 .....	110
Lampiran 12 .....	114
Lampiran 13 .....	118
Lampiran 14 .....	122
Lampiran 15 .....	125
Lampiran 16 .....	128
Lampiran 17 .....	131
Lampiran 18 .....	133
Lampiran 19 .....	135
Lampiran 20 .....	137
Lampiran 21 .....	139
Lampiran 22 .....	141
Lampiran 23 .....	142
Lampiran 24 .....	143