

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, S. Q. (2015). Kenakalan Remaja Awal Di Lingkungan Sekolah Ditinjau Dari Ketidakhadiran Orang Tua Karena Merantau. *Jurnal Litbang: Media Informasi Penelitian, Pengembangan Dan IPTEK*, 11(2), 143–150. <https://doi.org/10.33658/jl.v11i2.70>
- Adisusilo, S. (2014). *Pembelajaran Nilai Karakter*. Jakarta : Rajawali Press.
- Daradjat, Zakiyah. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dimiyati, Hamdan. (2014). *Model Kepemimpinan dan System Pengambilan Keputusan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ditha Prasanti, D. R. F. (2018). Pembentukan Karakter Anak Usia Dini : Keluarga , Sekolah , Dan Komunitas ? *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 13–19.
- Eka Sapti Cahyaningrum, Sudaryanti, N. A. P. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Materi Bola Basket Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Ketanggungan. *Jendela Olahraga*, 6(2), 203–213. <https://doi.org/10.26877/jo.v4i2.4005>
- Faizah, Nur Reza. Dkk. (2021). Sikap Sopan Santun Anak di Lihat dari Pola Asuh Orang Tua Tunggal. *Jurnal Prasasti Ilmu*. Volume 1 Nomor 1 hlm, 13-18.
- Gunawan. (2013). *Mengembangkan Pola Asuh Keluarga*. Jakarta: Elex Media Komputindo
- Imaduddin, I. (2019). Problematika Pendidikan Agama Islam di Lingkungan Keluarga Perantau. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 154–171. <https://doi.org/10.38073/jpi.v8i1.106>
- Idris, M. H. (2016). Karakteristik Anak Usia Dini. *Permata: Edisi Khusus Hasil Riset Pendidikan Guru Anak Usia Dini*, 1(1), 37–43.
- Kartono, Kartini. (1996). *Psikologi Umum*. Bandung: Mandar Maju.
- Khairun Nisa, S. M. dan L. I. B. (2018). Karakteristik dan kebutuhan anak berkebutuhan khusus. *ABADIMAS ADI BUANA*, 02(1), 33–40.
- Lexy, J Moleong. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Margono. (2000). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Megawangi, Ratna. (2004). *Pendidikan Karakter: Solusi yang Tepat untuk Membangun Bangsa*. Jakarta: Indonesia Heritage Foundation.

- Muflihatul Marfu'ah, M. A. (2020). Implimentasi Konsep Madrasatul Ula Pada Pendidikan Agama dalam Keluarga Perantau. *At-Tarbiyat: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 86–98.
- Mukti, A. (2021). Meningkatkan Karakter Anak Usia Dini melalui Pemberian Penguatan. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2101–2113. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1128>
- Mulyana, Deddy. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munib, Achmad. 2012. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Semarang: UPT UNNES Press. Jurnal Kreatif Februari 2017.
- Mustafa, J. I. (2016). Peran Orang Tua dalam pembentukan karakter anak sejak dini. *Jurnal Al Athfal*, 1(2), 45–54.
- Mustari, Mohammad. (2014). *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press
- Nayyiroh, Fikri. (2021). Pembentukan Karakter Sopan Santun Anak Usia 12-15 Tahun di RW 03 Desa Bedug Kecamatan Pangkah Kabupaten Tegal. *Unnes Civic Education Jurnal* 8 (1).
- Noveriyanto, N. (2019). Implementasi Nilai-Nilai Akhlakul Karimah Melalui Kegiatan Mentoring Pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bengkulu. *Annizom*, 4(1).
- Oetomo, Hasan. (2012). *Pedoman Dasar Pendidikan Budi Pekerti*. Jakarta: PT. Presatasi Pustakaraya.
- Pamilu, Anik. 2007. *Mendidik Anak Sejak dalam Kandungan. Panduan Lengkap Cara Mendidik Anak untuk Orang Tua*. Citra Media: Yogyakarta.
- Paradise, Rosy Zuyyina (2021). Effort Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Dalam Penanaman Sikap Sopan Santun Pasca Pembelajaran Daring Siswa Kelas 8 di SMPN 1 Siliragung. *Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam*. Volume 7 Nomor 8 Tahun 2021.
- Puspa Djuwita. (2017). Pembinaan Etika Sopan Santun Peserta didik Kelas V Melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan*. 10(1), 27-36.
- Rahman, U. (2009). Karakteristik perkembangan anak usia dini. *Lentera Pendidikan*, 12(1), 46–57.

- Rahayu, R., Guru, P., & Dasar, S. (2014). Faktor-faktor yang mempengaruhi kepercayaan diri siswa kelas viii dalam menyelesaikan masalah matematika pada model pmri. 1-11
- Ramadhona, Rossa. (2021). Peran Orang Tua Dalam Mendidik Sikap Sopan Santun Anak di Talang Putri Plaju Palembang. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 1 No. 1 (2021)
- Salsabilla, Sidqi dan Ashif Az Zafi. (2020). Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 7 (1), 35-42
- Samsidar. B, S. T. (2016). Pola Asuh Keluarga Perantau (Studi Kasus Pada Anak Di Dusun Mabbiring Kecamatan Dua Boccoe Kabupaten Bone). *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi-FIS UNM*, 3(2), 84–89. <http://ojs.unm.ac.id/sosialisasi/article/view/2376>
- Sholik, M. I., Nus, Rosyid, F., Mufa'idah, K., Agustina, T., & Ashari, U. R. (2016). Merantau Sebagai Budaya (Eksplorasi Sistem Sosial Masyarakat Pulau Bawean). *Cakrawala*, 10(2), 143–153. <http://www.cakrawalajournal.org/index.php/cakrawala/article/view/39/37>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suwandi, M. (2013). *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press
- Suryani. (2011). *Sopan Santun Dalam Pergaulan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wahyudi, d. I. (2014). Peran Keluarga dalam Membina Sopan Santun Anak di Desa Galis Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan. *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, No 2, Vol 1, 295.
- Zaenuddin, (2002). *Dukungan Sosial Pada Lansia*. www.e-psikologi.co, di Akses 15 September 2022.
- Zuriah, N. (2007). *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam Perpektif Perubahan*. Jakarta: Bumi Aksara.