

SKRIPSI



**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *REWARD* DAN *PUNISHMENT*
TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS V DI SD NEGERI TEMPALING**

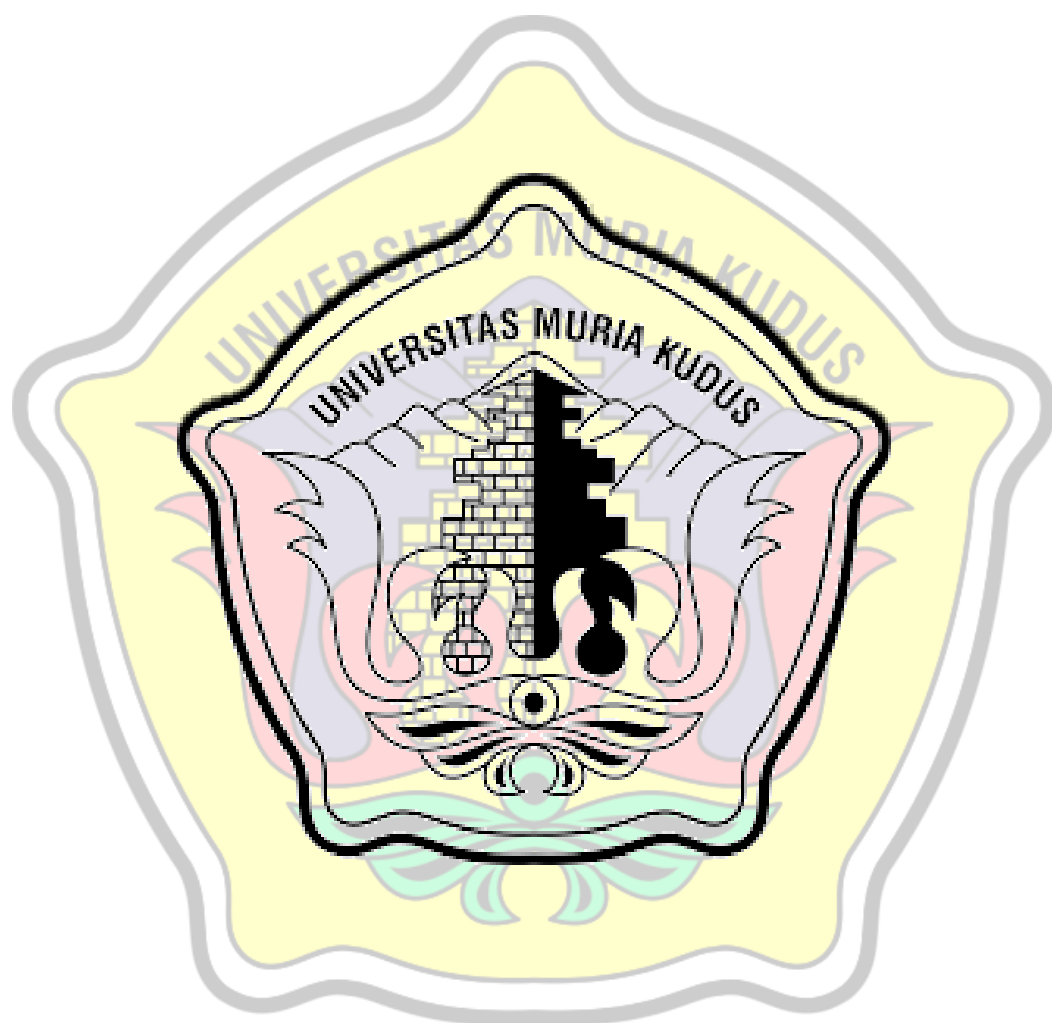
Oleh

ANIATUL KHOIRUL UMMAH

201933129

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023



**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *REWARD* DAN *PUNISHMENT*
TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS V DI SD NEGERI TEMPALING**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Meraih Gelar Sarjana
Pendidikan Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan**



**Oleh
ANIATUL KHOIRUL UMMAH
201933129**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Jangan berpikir do’amu tidak terkabul, Allah selalu mendengarmu, mengurus kebutuhanmu, dan menetapkan kebaikan atas dirimu lebih dari yang kamu tau”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk :

1. Almarhumah Ibu Susmi yang telah merawat saya dengan penuh kasih sayang hingga akhir usia beliau.
2. Bapak Mulyono, Taslimah, Astiningsih S.Pd, Musyarofah, S.Pd. SD, Saefudin S.Pd, dan Ahmad Syaidul Umar yang telah memberikan kasih sayang, semangat, motivasi dan do’a yang tiada henti.
3. Keluarga besar yang selalu memberikan semangat serta do’a.
4. Dosen Pembimbing Ibu F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd dan Bapak Denni Agung Santoso, S.Pd., M.Pd yang telah membimbing dan memberikan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Sahabat terdekat saya Sintya Uswatun Khasanah, Rizqiyatul Izzah Zulfiyah, dan Watif Nur Anikoh yang selalu memberikan semangat, bantuan dan do’a.
6. Keluarga besar PGSD C Angkatan 2019 dan teman-teman seperjuangan yang telah membantu dan berbagi ilmu terkait penyelesaian skripsi ini
7. Teman-teman Kampus Mengajar Angkatan 3 di SD Negeri 2 Ringin, Rembang
8. Anak-anak Les Ceria Belia
9. Almamater Universitas Muria Kudus

LEMBAR PENGESAHAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *PENGARUH METODE PEMBELAJARAN REWARD DAN PUNISHMENT TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V DI SD NEGERI TEMPALING* oleh Aniatul Khoirul Ummah (201933129) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Februari 2023

Pembimbing I



F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd
NIDN. 0006108503

Kudus, Februari 2023

Pembimbing II



Denni Agung Santoso, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0611098602

Mengetahui,

Ka Prodi PGSD

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Ski Masfuah, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0615129001


PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Aniatul Khoirul Ummah NIM. 201933129 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 10 Maret 2023

Tim Penguji


F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd. (Ketua)
NIDN. 0006708503


Denny Agung Santoso, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIDN. 0611098902

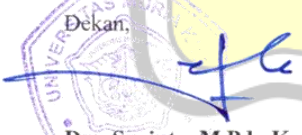

Lovha Ardana Riswari, M.Pd. (Anggota)
NIDN. 0624089301


Diana Ernawati, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIDN. 0627039105

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan.


Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan anugerahnya sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Pembelajaran *Reward* dan *Punishment* terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Kelas V di SD Negeri Tempaling”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat penyelesaian studi pada jenjang Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak hanya kerja keras peneliti, melainkan juga dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, yaitu:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si. Rektor Universitas Muria Kudus
2. Drs. Sucipto, M.Pd, Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menjalani pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd. ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan layanan akademik dengan ramah dan baik.
4. F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis hingga selesainya penulisan skripsi ini.
5. Denni Agung Santoso, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis hingga selesainya penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu kepada penulis.

7. Purwanto, S.Pd Kepala Sekolah SD Negeri Tempaling yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
8. Ibu Musyarofah, S.Pd. SD. guru kelas V SD Negeri Tempaling yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
9. Siswa siswi kelas V SD N Tempaling tahun pelajaran 2023/2024 yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.



Kudus, 17 Februari 2023

Penulis

Aniatul Khoirul Ummah

NIM. 201933129

ABSTRACT

Ummah, Aniatul Khoirul. 2023. *“The Effect of Reward and Punishment Learning Methods on Student Learning Activeness in Class V Mathematics at Tempaling Elementary School”*. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisor: (1) F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd. (2) Denni Agung Santoso, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Learning Methods, Reward and Punishment, Student Learning Activeness*

Learning mathematics which is considered difficult by students makes student learning activeness low. This is evidenced by the fact that found in Tempaling Elementary School, especially in class V which shows that students' active learning in mathematics is still relatively low. The purpose of this study was to determine the influence and magnitude of the influence of the application of reward and punishment learning methods on student learning activity in fifth grade mathematics at SD Negeri Tempaling.

The reward and punishment learning method is a learning method that gives gifts and punishments to students. Active student learning is the active role of students during the mathematics learning process.

This research was conducted in class V Tempaling Elementary School with 25 students as research subjects. The data collection techniques used were questionnaires, observation sheets, and documentation. Data analysis used is quasi-experimental quantitative.

The results of the study prove that there is a positive and significant influence with the application of the reward and punishment learning method to the activeness of student learning in mathematics in class V Tempaling Elementary School. This is evidenced by the results of the significance value of the ANOVA table $0.000 < 0.05$ with the equation $\hat{Y} = -18.599 + 0.922X$. And the influence of the application of reward and punishment learning methods on student learning activity is 65.3%.

By implementing the reward and punishment learning method in mathematics lessons, it has a positive and significant influence on student learning activity. Teachers can apply reward and punishment learning methods to mathematics lessons so students feel happy because what they do gets appreciation from the teacher, and for students who get punishment to feel deterrent.

ABSTRAK

Ummah, Aniatul Khoirul. 2023. *Pengaruh Metode Pembelajaran Reward dan Punishment Terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Pelajaran Matematika Kelas V di SD Negeri Tempaling*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd. (2) Denni Agung Santoso, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran, *Reward* dan *Punishment*, Keaktifan Belajar Siswa.

Pembelajaran matematika yang dianggap sulit oleh siswa membuat keaktifan belajar siswa menjadi rendah. Hal ini dibuktikan dengan kenyataan yang ditemui di SD Negeri Tempaling khususnya di kelas V yang menunjukkan bahwa pada pelajaran matematika keaktifan belajar siswanya masih terbilang rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dan besarnya pengaruh penerapan metode pembelajaran *reward* dan *punishment* terhadap keaktifan belajar siswa pada pelajaran matematika kelas V di SD Negeri Tempaling.

Metode pembelajaran *reward* dan *punishment* merupakan metode pembelajaran yang memberikan hadiah dan hukuman kepada siswanya. Keaktifan belajar siswa adalah peran aktif siswa selama proses pembelajaran matematika berlangsung.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SD Negeri Tempaling dengan subjek penelitian 25 siswa. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu kuesioner/angket, lembar observasi, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu kuantitatif quasi eksperimen.

Hasil penelitian membuktikan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dengan diterapkannya metode pembelajaran *reward* dan *punishment* terhadap keaktifan belajar siswa pada pelajaran matematika di kelas V SD Negeri Tempaling. Hal ini dibuktikan dengan hasil nilai signifikansi tabel ANOVA $0,000 < 0,05$ dengan persamaannya $\hat{Y} = -18,599 + 0,922X$. Dan besar pengaruh penerapan metode pembelajaran *reward* dan *punishment* terhadap keaktifan belajar siswa adalah 65,3%.

Dengan diterapkannya metode pembelajaran *reward* dan *punishment* pada pelajaran matematika memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap keaktifan belajar siswa. Guru bisa menerapkan metode pembelajaran *reward* dan *punishment* pada pelajaran matematika agar siswa merasa senang karena apa yang mereka lakukan mendapatkan apresiasi dari guru, dan bagi siswa yang

mendapatkan *punishment* agar merasa jera dan tidak melakukan kesalahan yang sama dikemudian hari.



DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	i
LOGO.....	ii
JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
PENGESAHAN PENGUJI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Ruang Lingkup dan Keterbatasan Masalah.....	10
1.6 Definisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Deskripsi Konseptual	13
2.2 Penelitian Relevan.....	53
2.3 Kerangka Berpikir	58
2.4 Asumsi Penelitian dan Hipotesis.....	58
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	60
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	60

3.2 Rancangan Penelitian	60
3.3. Populasi dan Sampel	63
3.4 Pengumpulan Data	64
3.5 Instrumen Penelitian.....	67
3.6 Uji Instrumen Penelitian.....	68
3.7 Teknik Analisis Data	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	75
4.1 Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data.....	75
4.2 Uji Instrumen Penelitian.....	88
4.3 Analisis Data	93
4.4 Uji Hipotesis.....	99
4.5 Pembahasan.....	109
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	117
A. Kesimpulan	117
B. Saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN.....	126
PERNYATAAN.....	278
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	295

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Jumlah Siswa Kelas V SD Negeri Tempaling.....	76
Tabel 4. 2 Jadwal Kegiatan Penelitian	78
Tabel 4. 3 Hasil Rekapitulasi Validitas Ahli.....	88
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas Angket Reward	89
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas Angket Punishment	90
Tabel 4. 6 Hasil Uji Validitas Angket Keaktifan Belajar.....	90
Tabel 4. 7 Hasil Uji Validitas Lembar Observasi.....	91
Tabel 4. 8 Hasil Uji Reliabilitas Angket Reward	93
Tabel 4. 9 Hasil Uji Reliabilitas Angket Punishment.....	93
Tabel 4. 10 Hasil Uji Reliabilitas Angket Keaktifan Belajar	93
Tabel 4. 11 Hasil Uji Reliabilitas Lembar Observasi.....	93
Tabel 4. 12 Hasil Uji Normalitas Data Angket Pemberian Reward.....	98
Tabel 4. 13 Hasil Uji Normalitas Data Angket Pemberian Punishment	98
Tabel 4. 14 Hasil Uji Normalitas Data Angket Keaktifan Belajar Siswa.....	98
Tabel 4. 15 Hasil Uji Normalitas Lembar Observasi	99
Tabel 4. 16 Uji Normalitas Data Pre Angket Reward dan Punishment	100
Tabel 4. 17 Uji Normalitas Data Post Angket Reward dan Punishment.....	101
Tabel 4. 18 Uji Normalitas Data <i>Pre Angket</i>	101
Tabel 4. 19 Uji Normalitas Data <i>Post Angket</i>	101
Tabel 4. 20 Hasil Uji SPSS Uji Normalitas Data Pre Angket dan Post Angket Keaktifan Belajar Siswa.....	102
Tabel 4. 21 Analisis Uji Normalitas Data Pre Angket Keaktifan Belajar	102
Tabel 4. 22 Analisis Uji Normalitas Data Post Angket Keaktifan Belajar.....	103
Tabel 4. 23 Output Tabel Anova Uji Linieritas	103
Tabel 4. 24 Output Hasil Coefficients Analisis Regresi Reward dan Punishment terhadap Keaktifan Belajar Siswa	106
Tabel 4. 25 Output Tabel Anova Uji Signifikansi	107
Tabel 4. 26 Output Model Summary.....	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Tabel Distribusi R_{tabel}	93
Gambar 4. 2 Rekapitulasi Hasil <i>Pre-angket</i> dan <i>Post-angket</i> Penelitian Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran <i>Reward</i> dan <i>Punishment</i> Terhadap Keaktifan Belajar Siswa.....	95
Gambar 4. 3 Rekapitulasi Presentase Nilai Lembar Observasi Sebelum dan Sesudah Penerapan Metode Pembelajaran <i>Reward</i> dan <i>Punishment</i>	96
Gambar 4. 5 Diagram <i>Scatterplot</i> hubungan antara <i>reward</i> dan <i>punishment</i> terhadap keaktifan belajar siswa	105



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	127
Lampiran 2 Daftar Nama siswa Kelas V SD Negeri Tempaling.....	128
Lampiran 3 Kisi-kisi Angket Siswa	130
Lampiran 4 Angket Penelitian Pemberian Reward	132
Lampiran 5 Angket Penelitian Pemberian Punishment.....	134
Lampiran 6 Angket Penelitian Keaktifan Belajar Siswa.....	136
Lampiran 7 Kisi-kisi Lembar Observasi.....	139
Lampiran 8 Lembar Observasi.....	140
Lampiran 9 Rubrik Penilaian Lembar Observasi.....	142
Lampiran 10 Silabus Pembelajaran.....	147
Lampiran 11 RPP Pertemuan 1	156
Lampiran 12 RPP Pertemuan 2	160
Lampiran 13 RPP Pertemuan 3	165
Lampiran 14 RPP Pertemuan 4	169
Lampiran 15 Lembar Validasi Instrumen Penelitian Dosen Ahli 1.....	174
Lampiran 16 Lembar Validasi Lembar Angket Penelitian Dosen Ahli 2.....	182
Lampiran 17 Validasi Instrumen Punishment.....	184
Lampiran 19 Lembar Validasi Angket Penelitian Wali Kelas V	190
Lampiran 20 Hasil Validasi Dosen Ahli.....	198
Lampiran 21 Daftar Hasil Uji Coba Instrumen.....	222
Lampiran 22 Skor dan Nilai Data Mentah Pre Angket Reward.....	224
<i>Lampiran 23 Skor dan Nilai Data Mentah Post Angket Reward.....</i>	<i>225</i>
Lampiran 24 Skor dan Nilai Data Mentah Pre Angket Punishment	226
Lampiran 25 Skor dan Nilai Data Mentah Post Angket Punishment.....	227
Lampiran 26 Skor dan Nilai Data Mentah Angket Pre Keaktifan Belajar Siswa	228
Lampiran 27 Skor Data Mentah Post Angket Keaktifan Belajar Siswa.....	229
Lampiran 28 Skor Data Mentah Hasil Observasi Pertama	230
Lampiran 29 Skor Data Mentah Hasil Observasi Kedua	231
Lampiran 30 Skor Data Mentah Hasil Observasi Ketiga.....	232
Lampiran 31 Rekapitulasi Skor Reward	233

Lampiran 32 Rekapitulasi Skor Punishment.....	234
Lampiran 33 Nilai Pre dan Post Angket Reward dan Punishment.....	235
Lampiran 34 Rekapitulasi Skor Keaktifan Belajar Siswa.....	236
Lampiran 35 Nilai Pre dan Post Angket Keaktifan Belajar Siswa.....	237
Lampiran 36 Tabel Hasil Uji Validitas Angket Reward.....	238
Lampiran 37 Tabel Uji Validitas Angket Punishment.....	239
Lampiran 38 Tabel Uji Validitas Angket Keaktifan Belajar Siswa.....	240
Lampiran 39 Tabel Uji Validitas Lembar Observasi.....	241
Lampiran 40 Hasil Uji Reliabilitas Angket Variabel X.....	242
Lampiran 41 Hasil Uji Reliabilitas Angket Variabel Y.....	244
Lampiran 42 Uji Reliabilitas Lembar Observasi.....	245
Lampiran 43 Uji Normalitas Data Akhir.....	246
Lampiran 44 Hipotesis Pertama.....	247
Lampiran 45 Hipotesis Kedua.....	249
Lampiran 46 Hasil Pengisian Pre Angket Reward.....	250
Lampiran 47 Hasil Pengisian Pre Angket Punishment.....	253
Lampiran 48 Hasil Pre Angket Keaktifan Belajar Siswa.....	255
Lampiran 49 Hasil Pengisian Post Angket Reward.....	257
Lampiran 50 Hasil Pengisian Post Angket Punishment.....	259
Lampiran 51 Hasil Pengisian Post Angket Keaktifan Belajar Siswa.....	261
Lampiran 52 Hasil Observasi ke-1.....	263
Lampiran 53 Hasil Observasi ke-2.....	267
Lampiran 54 Hasil Observasi ke-3.....	273
Lampiran 55 Lampiran Surat Izin Penelitian di SD Negeri Tempaling.....	279
Lampiran 56 Lampiran Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	280
Lampiran 57 Lampiran Lembar Berita Acara Seminar Proposal.....	281
Lampiran 58 Lampiran Surat Penetapan Pembimbing Skripsi.....	282
Lampiran 59 Lembar Berita Acara Bimbingan.....	283
Lampiran 60 Surat Keterangan Selesai Bimbingan.....	287
Lampiran 61 Surat Permohonan Ujian Skripsi.....	288
Lampiran 62 Surat Pernyataan Orisinalitas Skripsi.....	289

Lampiran 63 Lembar LoA	290
Lampiran 64 Dokumentasi Penelitian.....	291

