

SKRIPSI



**PENGEMBANGAN KOMIK LISSI SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
TEMATIK UNTUK LITERASI BACA-TULIS SISWA KELAS 3
SEKOLAH DASAR**

Oleh
ALIFAH FATIKHATUN NAFISYAH
NIM 201833102

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023



**PENGEMBANGAN KOMIK LISSI SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
TEMATIK UNTUK LITERASI BACA-TULIS SISWA KELAS 3
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

ALIFAH FATIKHATUN NAFISYAH

NIM 201833102

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Jangan pernah putus asa saat merasa dalam kesulitan, sebab Allah menyertakan kemudahan setelah kesulitan (Gus Baha)”

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur atas rahmat Allah SWT serta dukungan dan doa dari orang tercinta sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya maka skripsi ini dapat diselesaikan dengan lancar dan memperoleh hasil yang baik.
2. Ayahanda Supur Witanto dan Ibunda Sharin Shoim yang telah memberikan dukungan moril maupun material serta doa yang tiada hentinya untuk kesuksesan saya, karena salah satu doa yang mustajab ialah doa kedua orang tua terhadap anaknya.
3. Kakak saya Khotimatul Munawwaroh yang telah memberikan semangat dan dukungannya kepada saya selama proses pengerjaan skripsi dari awal hingga akhir.
4. Sahabat-sahabat saya (Wiwik, Sofia, Hayim, Fila, Tiara, Monic, Indah) yang telah memberikan doa, semangat, dan dukungan tanpa henti.
5. Teman-teman seperjuangan PGSD UMK angkatan 2018 serta beberapa pihak lain yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Alifah Fatikhatun Nafisyah (NIM 201833102) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

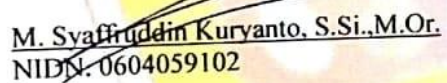
Kudus, 25 Februari 2023

Pembimbing I



Fina Fakhriyah, M.Pd.
NIDN. 0616098701

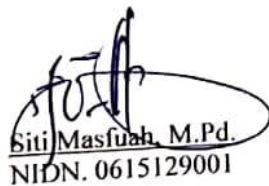
Pembimbing II



M. Syafruddin Kuryanto, S.Si., M.Or.
NIDN. 0604059102

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Siti Masfiah, M.Pd.
NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI


Skripsi oleh Alifah Fatikhatun Nafisyah (NIM: 201833102) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Kudus, 6 Maret 2023


Tim Penguji


Fipa Fakhriyah, M.Pd.,
NIDN. 0616098701


(ketua)


M. Syafuddin Kuryanto, S.Si.,M.Or.,
NIDN. 0604059102

(anggota)


Lintang Kironoratri, M.Pd.,
NIDN. 0614129101

(anggota)



Much Arsyad Fardani, M.Pd.,
NIDN. 0614069001

(anggota)

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan.


Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0629086302



KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Komik LISSI sebagai Media Pembelajaran Tematik untuk Literasi Baca-Tulis Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat penyelesaian studi pada jenjang Strata Satu (S1) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Penyusunan skripsi ini, saya menyadari bahwa ada banyak sekali pihak yang memberikan dukungan, bimbingan, motivasi dan bantuan yang lainnya. Maka dari itu, saya ucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang membantu sebagai berikut.

1. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Ibu Siti Masfuah, S.Pd, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
4. Ibu Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd. dan Bapak Muhammad Syaffruddin Kuryanto, S.Si., M.Or. selaku dosen pembimbing skripsi.
5. Ibu Suwarni, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN 2 Ringin dan Bapak Amritiano Suhandrianika, S.Pd., M.Si. selaku Kepala Sekolah SDN 1 Sendangmulyo.
6. Seluruh tenaga pendidik dan siswa kelas III SDN 1 Sendangmulyo dan SDN 2 Ringin.

Demi kesempurnaan skripsi ini, kritik dan saran yang membangun peneliti harapkan. Skripsi ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi semua orang yang

membaca dan semoga semua pihak yang telah membantu dan mendukung mendapatkan balasan dari Allah SWT berupa kebaikan dan rahmat yang melimpah.

Kudus, 25 Februari 2023

Peneliti



Alifah Fatkhatur Nafisyah



ABSTRAK

Nafisyah, Alifah Fatikhatun. 2023. *Pengembangan Komik LISSI sebagai Media Pembelajaran Tematik untuk Literasi Baca-Tulis Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Fina Fakhriyah, M.Pd. (2) M. Syaffruddin Kuryanto, S.Si., M.Or.

Kata kunci: Komik LISSI, Media Pembelajaran, Literasi Baca-Tulis

Akibat dari adanya pandemi Covid-19 menyebabkan beberapa permasalahan dalam dunia pendidikan. Salah satunya yaitu berkurangnya pengetahuan dan keterampilan siswa yakni kebiasaan literasi terutama pada literasi baca-tulis serta kurangnya pemanfaatan media digital di era sekarang ini. Dibuktikan dengan hasil angket siswa bahwa terdapat 69% siswa yang menggunakan gadget hanya untuk bermain saja, dan hanya terdapat 13% siswa yang menggunakan gadget untuk belajar. Masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimana karakteristik kebutuhan siswa, validitas media komik LISSI dalam meningkatkan literasi baca-tulis, serta keefektifan media komik LISSI. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis kebutuhan siswa, mengetahui kevalidan media komik LISSI, serta membuktikan efektivitasnya.

Komik LISSI (Literasi teks Fiksi dan Informasi) merupakan bentuk pengembangan media pembelajaran yang berwujud komik yang berisi bahan bacaan teks fiksi dan informasi yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan literasi baca-tulis siswa sekolah dasar.

Penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) ini menggunakan model ASSURE (*Analyze learners, State standards and objectives, Select strategies media, and materials technology, Utilize technology, media, and materials, Require learner participation, Evaluate*). Subjek penelitian yang digunakan yaitu siswa kelas 3 SD N 2 Ringin dan SDN 1 Sendangmulyo. Teknik dan instrument penelitian yang digunakan yaitu berupa observasi, angket, wawancara, dan tes. Analisis data kualitatif yang digunakan dengan mereduksi data, penyajian data, dan kesimpulan sekaligus verifikasi data. Sedangkan analisis data kuantitatif untuk memperoleh validitas dan keefektifan melalui uji normalitas, uji-T, dan N-gain untuk memperkuat hasil.

Penggunaan media komik LISSI dalam penelitian ini digunakan selama kegiatan pembelajaran dari Tema 1 Subtema 2 Pembelajaran 1 sampai 6. Komik LISSI memiliki keunggulan pada desainnya yang menarik, isi ceritanya yang dikaitkan dengan pembelajaran langsung dan kehidupan sehari-hari, serta luaran komik yang berupa komik cetak dan aplikasi memudahkan untuk kegiatan literasi baca-tulis sesuai kebutuhan siswa. Hasil rekapitulasi validasi komik LISSI memperoleh skor 85% dengan kategori valid. Hasil keefektifan komik LISSI menunjukkan bahwa komik LISSI efektif dalam meningkatkan kemampuan literasi baca-tulis siswa.

Berdasarkan hasil diatas, dapat disimpulkan bahwa media komik LISSI sesuai dengan kebutuhan siswa, valid, dan efektif. Media komik LISSI dapat membantu siswa dalam kegiatan pembelajaran dan literasi baca-tulis.

ABSTRACT

Nafisyah, Alifah Fatikhatus. 2023. “*Development of LISSI Comics as Thematic Learning Media for Literacy in Grade 3 Elementary School Students*”. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisor: (1) Fina Fakhriyah, M.Pd. (2) M. Syaffruddin Kuryanto, S.Si., M.Or.

Key Words: *LISSI Comics, Learning Media, Literacy Read-Write*

As a result of the Covid-19 pandemic causing several problems in the world of education. One of them is the reduced knowledge and skills of students, namely literacy habits, especially in literacy and the lack of use of digital media in the current era. It is proven by the results of student questionnaires that there are 69% of students who use gadgets only to play, and only 13% of students use gadgets to study. The problem in this study is how the characteristics of students' needs, the validity of LISSI comic media in increasing literacy, as well as the effectiveness of LISSI comic media. The purpose of this study was to analyze students' needs, find out the validity of LISSI comic media, and prove its effectiveness.

Comics LISSI (Fictional and Informational Text Literacy) is a form of developing learning media in the form of comics that contain fictional text reading materials and information that aims to improve the literacy skills of elementary school students.

This research and development (Research and Development) uses the ASSURE model (Analyze learners, State standards and objectives, Select strategies media, and materials technology, Utilize technology, media, and materials, Require learner participation, Evaluate). The research subjects used were grade 3 students at SD N 2 Ringin and SDN 1 Sendangmulyo. The research techniques and instruments used are in the form of observation, questionnaires, interviews, and tests. Qualitative data analysis used by data reduction, data presentation, and conclusions as well as data verification. While the analysis of quantitative data to obtain validity and effectiveness through normative tests, T-tests, and N-gain to strengthen the results.

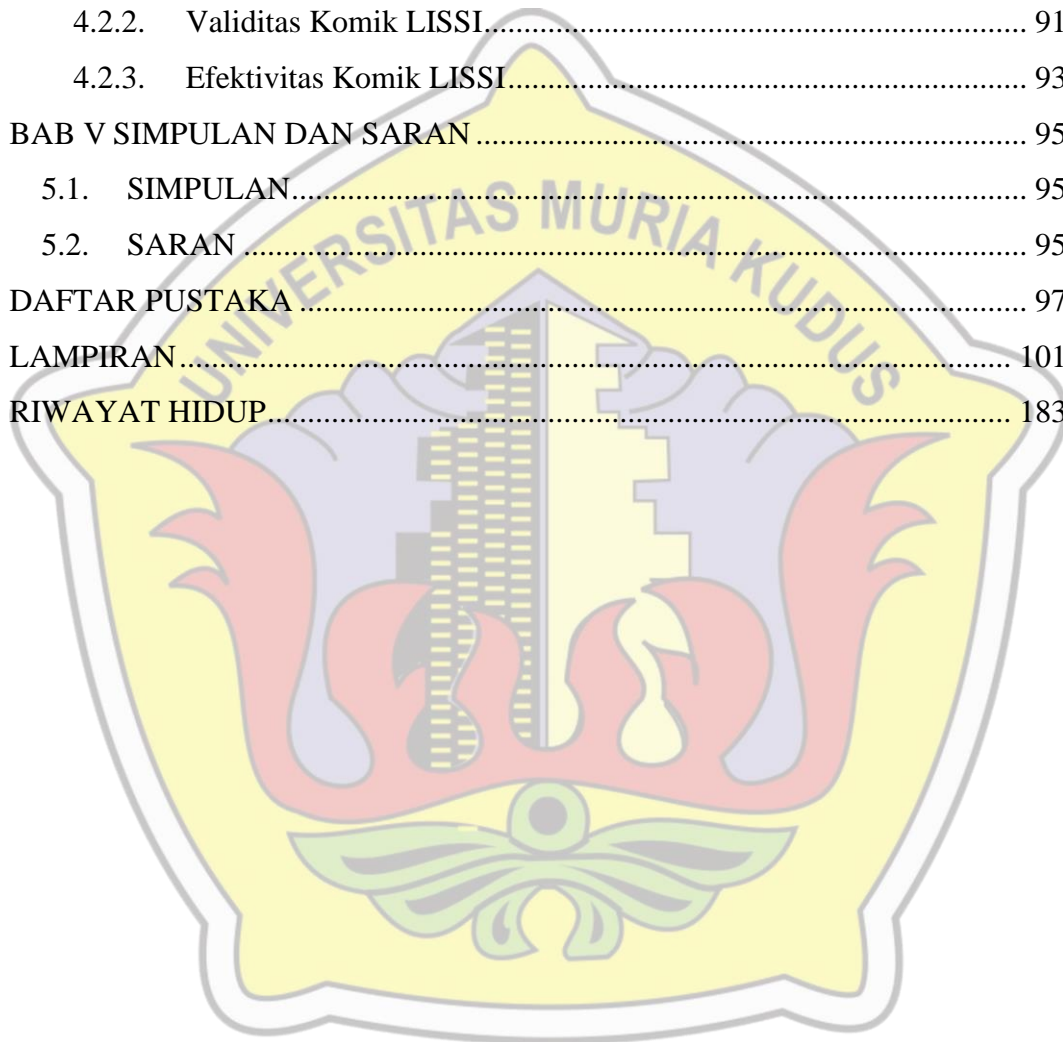
The use of LISSI comic media in this study was used during learning activities from Theme 1 Sub-theme 2 Learning 1 to 6. LISSI comics have advantages in their attractive designs, story content that is related to direct learning and everyday life, as well as comic output in the form of printed comics and the application makes it easy for literacy activities to read and write according to student needs. The results of the LISSI comic validation recapitulation obtained a score of 85% in the valid category. The results of the effectiveness of LISSI comics show that LISSI comics are effective in improving students' literacy skills.

Based on the above results, it can be concluded that LISSI comic media is in accordance with students' needs, valid, and effective. LISSI comic media can help students in learning activities and reading and writing literacy.

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
LOGO.....	ii
JUDUL.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Perumusan Masalah.....	7
1.3. Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Manfaat Penelitian.....	8
1.5. Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1. Kajian Teori.....	10
2.2. Kajian Penelitian Relevan.....	27
2.3. Kerangka Berpikir.....	32
2.4. Rancangan Pengembangan Media.....	36
2.5. Hipotesis.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	41
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
3.2. Karakteristik Model yang Dikembangkan.....	41
3.3. Metode Pengembangan.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60

4.1.	Hasil Penelitian.....	60
4.1.1.	Desain Komik LISSI.....	60
4.1.2.	Hasil Validasi.....	76
4.1.3.	Efektivitas Komik LISSI.....	81
4.2.	Pembahasan.....	87
4.2.1.	Desain Komik LISSI.....	87
4.2.2.	Validitas Komik LISSI.....	91
4.2.3.	Efektivitas Komik LISSI.....	93
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		95
5.1.	SIMPULAN.....	95
5.2.	SARAN.....	95
DAFTAR PUSTAKA.....		97
LAMPIRAN.....		101
RIWAYAT HIDUP.....		183

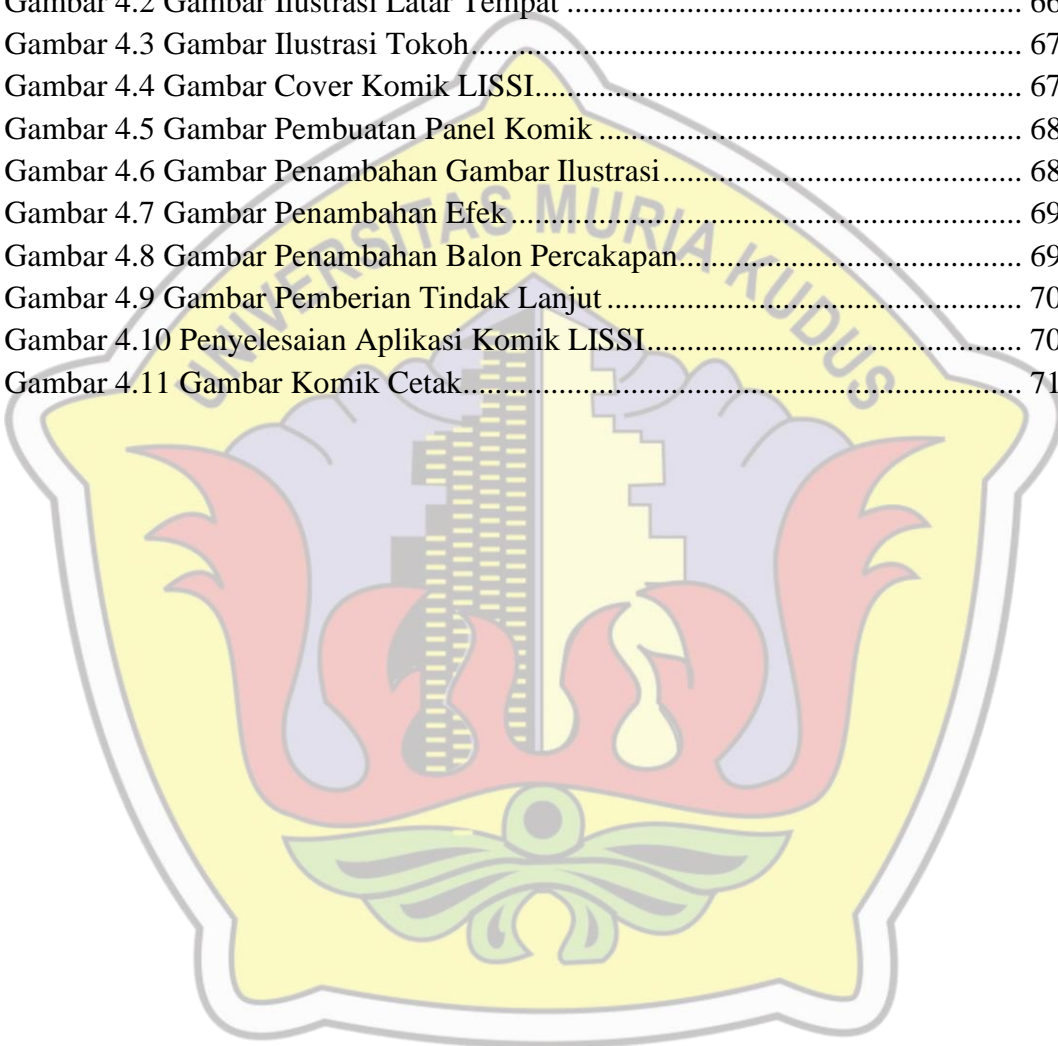


DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Indikator Literasi Baca-Tulis	19
Tabel 2.2 Langkah Implementasi Komik LISSI	22
Tabel 2.3 Kompetensi Dasar Tema 1 Subtema 2 Kelas 3.....	23
Tabel 2.4 Muatan dan Tujuan Pembelajaran.....	25
Tabel 2.5 Tabel Penelitian Relevan	30
Tabel 2.6 Bagian-bagian Komik LISSI Cetak	37
Tabel 2.7 Bagian-bagian Komik LISSI Digital.....	38
Tabel 3.1 Kisi-kisi Validasi Ahli Materi.....	52
Tabel 3.2 Kisi-kisi Validasi Ahli Media	52
Tabel 3.3 Kisi-kisi Validasi Praktisi Lapangan.....	52
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Tanggapan Siswa.....	53
Tabel 3.5 Tabel Interpretasi Kevalidan.....	57
Tabel 3.6 Kriteria Nilai N-Gain	59
Tabel 4.1 Komentar dan Saran Perbaikan Ahli.....	73
Tabel 4.2 Tindak Lanjut Perbaikan.....	74
Tabel 4.3 Hasil Rekapitulasi Validitas Ahli.....	77
Tabel 4.4 Validitas Ahli Materi	78
Tabel 4.5 Validitas Ahli Media.....	79
Tabel 4.6 Validitas Praktisi Lapangan	80
Tabel 4.7 Validitas Soal	81
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas SDN 1 Sendangmulyo	82
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas SDN 2 Ringin	82
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas SDN 1 Sendangmulyo.....	83
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas SDN 2 Ringin.....	83
Tabel 4.12 Hasil Uji Paired Sampel T-test SDN 1 Sendangmulyo	84
Tabel 4.13 Hasil Uji Paired Sampel T-test SDN 2 Ringin.....	85
Tabel 4.14 Hasil N-Gain SDN 1 Sendangmulyo	86
Tabel 4.15 Hasil N-Gain SDN 2 Ringin	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	35
Gambar 2.2 Tahap Pengembangan Media	37
Gambar 3.1 Tahap Model ASSURE	43
Gambar 3.2 Tahap Desain Uji Coba	50
Gambar 3.3 Langkah Analisis Data Miles dan Huberman	53
Gambar 4.1 Sketsa Tokoh Komik	66
Gambar 4.2 Gambar Ilustrasi Latar Tempat	66
Gambar 4.3 Gambar Ilustrasi Tokoh	67
Gambar 4.4 Gambar Cover Komik LISSI	67
Gambar 4.5 Gambar Pembuatan Panel Komik	68
Gambar 4.6 Gambar Penambahan Gambar Ilustrasi	68
Gambar 4.7 Gambar Penambahan Efek	69
Gambar 4.8 Gambar Penambahan Balon Percakapan	69
Gambar 4.9 Gambar Pemberian Tindak Lanjut	70
Gambar 4.10 Penyelesaian Aplikasi Komik LISSI	70
Gambar 4.11 Gambar Komik Cetak	71



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Penelitian	102
Lampiran 2. Daftar Nama Siswa.....	104
Lampiran 3. Lembar Pedoman Wawancara Guru.....	107
Lampiran 4. Lembar Hasil Wawancara Guru	109
Lampiran 5. Lembar Pedoman Angket Siswa	111
Lampiran 6. Lembar Hasil Angket Siswa.....	112
Lampiran 7. Hasil Angket Studi Pendahuluan.....	114
Lampiran 8. Lembar Validasi Ahli Materi.....	115
Lampiran 9. Lembar Angket Validasi Ahli Materi.....	117
Lampiran 10. Hasil Penilaian Validasi Ahli Materi.....	121
Lampiran 11. Lembar Validasi Ahli Media	123
Lampiran 12. Lembar Angket Validasi Ahli Media	125
Lampiran 13. Hasil Penilaian Validasi Ahli Media	129
Lampiran 14. Lembar Angket Praktisi Lapangan	132
Lampiran 15. Lembar Angket Validasi Praktisi Lapangan.....	134
Lampiran 16. Hasil Penilaian Validasi Praktisi Lapangan.....	136
Lampiran 17. Lembar Pedoman Angket Validasi Soal.....	137
Lampiran 18. Lembar Angket Validasi Soal.....	139
Lampiran 19. Hasil Validasi Soal	143
Lampiran 20. Pedoman Wawancara Guru (Analisis Kebutuhan Siswa)	145
Lampiran 21. Surat Ijin Penelitian	147
Lampiran 22. Lembar Wawancara Guru (Analisis Kebutuhan Siswa).....	149
Lampiran 23. Lembar Hasil Wawancara Guru (Analisis Kebutuhan Siswa)	151
Lampiran 24. Lembar Angket Tanggapan Siswa.....	155
Lampiran 25. Rekapitulasi Tanggapan Siswa.....	156
Lampiran 26. Kisi-kisi Soal Tes Literasi Baca-tulis Siswa	158
Lampiran 27. Soal Tes Literasi Baca-tulis Siswa	159
Lampiran 28. Kunci Jawaban Soal Tes Literasi Baca-Tulis	162
Lampiran 29. Lembar Pedoman Penilaian Aktivitas Siswa.....	163
Lampiran 30. Penilaian Ativitas Siswa	164
Lampiran 31. Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian.....	167
Lampiran 32. Skenario Komik LISSI	169
Lampiran 33. Rekapitulasi Nilai dan Skor N-Gain Siswa	173
Lampiran 34. Hasil Output SPSS v.24.....	175
Lampiran 35. Surat Pencatatan Ciptaan	179
Lampiran 36. Surat Pernyataan Orisinalitas.....	180
Lampiran 37. Surat Keterangan Selesai Bimbingan	182