

SKRIPSI



**ANALISIS PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG
JAWAB SISWA SEKOLAH DASAR**

**OLEH
NOR HANDAYANI
201833128**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023



**ANALISIS PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG
JAWAB SISWA SEKOLAH DASAR**

**OLEH
NOR HANDAYANI
201833128**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023



**ANALISIS PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG
JAWAB SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
NOR HANDAYANI
201833128**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Segala sesuatu perjalanan dan penerimaan adalah proses hidup, tetap menerima sesuatu yang telah kita perjuangkan, tetap kuat dan mandiri dalam suatu keadaan dan situasi.

-Man Jadda Wajada-

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan kemudahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini dipersembahkan kepada :


1. Orang tua yaitu Ibu Mastin, yang selalu memberikan Do'a, perhatian, kasih sayang, dukungan, dan semangat kepada peneliti.
2. Kakak yaitu Alim, Sistianah, dan Sri Biyanti yang selalu memberikan do'a dan semangat.
3. Keluarga besar mbah Matngali dan Ibu Hj. Kastir yang selalu memberikan Do'a, dukungan, dan semangat.
4. Keluarga besar Play Group & Kindergarten Pelita Nusantara selaku rekan kerja yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
5. Ibu Lovika Ardana Rirwari, M.Pd., dan Bapak Santosos, M.Pd., Sebagai dosen pembimbing yang telah membimbing dan arahan dengan sabar dan penuh pengertian.
6. Bapak/ Ibu dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
7. Bapak/ Ibu guru, karyawan, staff, siswa, dan orang tua kelas VI SDN 2 Hadipolo kecamatan Jekulo kabupaten Kudus yang telah memberikan ijin dan waktunya kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
8. Sahabat yang selalu meberikan dukungan dan semangat.
9. Teman-teman PGSD Angkatan 2018 yang memberikan semangat.
10. Almamater Universitas Muria Kudus.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Analisis Pendidikan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar* oleh Nor Handayani NIM 201833128 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

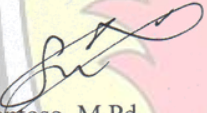
Kudus, 27 Februari 2023

Pembimbing I


Lovika Ardana Riswari, M.Pd

NIDN. 0624089301

Pembimbing II



Santoso, M.Pd

NIDN. 0608038502

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan


Siti Masfuah, M.Pd

NIDN. 0615129001

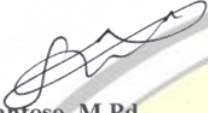
PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Nor Handayani (NIM 201833128) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 03 Maret 2023
Tim Penguji


Lovika Ardanti Riswari, M.Pd
NIDN. 0624089301

(Ketua)


Santoso, M.Pd.
NIDN. 0608038502

(Anggota)


Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd
NIDN. 0615037901

(Anggota)


Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A
NIDN. 0623038604

(Anggota)

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan.



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons
NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-nya sehingga penelitian dan penyusunan skripsi yang berjudul “Analisis Pendidikan karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar” dapat selesai dengan baik sesuai waktu yang telah direncanakan.

Skripsi ini disusun untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan bantuan, masukan, saran dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., Rektor Universitas Muria Kudus
2. Dr. Sucipto, M.Pd. Kons., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan atas izin dan rekomendasinya kepada peneliti untuk Menyusun skripsi ini.
3. Siti Masfuah, M.Pd., selaku Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas izin dan rekomendasinya kepada peneliti untuk Menyusun skripsi ini.
4. Lovika Ardana Riswari, M.Pd., Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan saran sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penyusunan skripsi ini.
5. Santoso, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penyusunan skripsi ini.
6. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama peneliti menempuh Pendidikan Strata satu di Universitas Muria Kudus.
7. Orang tua, saudara, dan sahabat yang telah memberikan doa dan semangat sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
8. Suprih Edi, S.Pd, SD, selaku Kepala Sekolah SD 2 Hadipolo yang memberikan izin dan arahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.

9. Srianah, S.Pd, SD selaku wali kelas VI SD 2 Hadipolo yang telah mendampingi, memberikan informasi, dan arahan dalam penyusunan skripsi dan segenap guru, staff, karyawan, dan siswa-siswi kelas VI SD 2 Hadipolo Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus yang telah membantu dalam memperlancar penelitian.
10. Keluarga besar PGSD kelas D tahun 2018
11. Teman-teman PGSD angkatan 2018 dan semua pihak yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sampaikan satu persatu.

Demi kesempurnaan skripsi ini, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan oleh peneliti. Semoga skripsi yang telah disusun sesuai dengan yang telah direncanakan sehingga dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kudus, 27 Februari 2023

Peneliti



Nor Handayani

NIM. 201833128

ABSTRAK

Handayani, Nor. 2023. *Analisis Pendidikan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing: (1) Lovika Ardana Riswari, M. Pd. (2) Santoso, M.Pd.

Kata kunci: *Pendidikan Karakter, Disiplin, dan Tanggung Jawab*.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis karakter disiplin dan tanggung jawab siswa, dan mendeskripsikan penanaman pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa kelas VI di SDN 2 Hadipolo.

Pendidikan karakter merupakan salah satu hal yang penting dan mendesak anak-anak (siswa) untuk membentuk karakter dan kepribadian yang baik pada saat memasuki sekolah dasar. Disiplin merupakan karakter yang berhubungan dengan suatu kegiatan ketertiban diri yang harus dilakukan sesuai dengan tata tertib atau peraturan yang berlaku untuk membiasakan bersikap dan berperilaku dengan baik. Tanggung jawab merupakan karakter yang berhubungan dengan suatu perilaku manusia untuk melaksanakan tugas yang harus dilaksanakan (kewajiban) atau dilakukan terhadap dirinya sendiri, masyarakat, lingkungan, negara.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif pendekatan studi kasus dengan metode deskriptif. Penelitian ini dilakukan dengan subjek 4 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengecekan keabsahan data menggunakan kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas, dan konfirmabilitas. Data dianalisis menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahwa karakter disiplin dan tanggung jawab siswa kelas VI di SD 2 Hadipolo sudah cukup baik. Dimana Sebagian siswa sudah menaati tata tertib yang berlaku di sekolah. Penanaman pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa di SD 2 Hadipolo yang digunakan oleh guru diantaranya yaitu 1) Kegiatan rutin sekolah, guru menanamkan dengan melalui membiasakan siswa untuk menjaga kebersihan kelas, berangkat sebelum jam tujuh tepat, mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, dan mengumpulkan tugas tepat waktu. 2) Keteladanan, guru menanamkan dengan memberikan contoh terhadap perilaku yang baik seperti datang ke sekolah tepat waktu, menggunakan pakaian seragam dan aksesoris dengan sopan dan rapi sesuai dengan aturan, dan menggunakan tutur kata yang sopan. 3) kegiatan spontan, menanamkan dengan melalui guru memberi teguran pada siswa yang melanggar peraturan di sekolah.

Penelitian ini Diharapkan bagi guru untuk mempertahankan perannya untuk menanamkan dan menumbuhkan karakter yang baik untuk siswa. Jika guru menanamkan karakter yang baik maka siswa dapat memiliki karakter yang baik pula. Kesulitan yang dialami siswa, guru dapat memberikan perhatian dan bimbingan yang lebih.

ABSTRACT

Handayani, Nor. 2023. “*Analysis of Character Education discipline and responsibility of elementary school students*”. Elementary School Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education. Muria Kudus University. Advisors: (1) Lovika Ardana Riswari, M.Pd. (2) Santoso, M.Pd.

Key Words: *Character Education, Discipline, and Responsibility.*

This study aims to analyze the character of discipline and responsibility of students, and describe the cultivation of disciplinary character education and the responsibilities of grade VI students at SDN 2 Hadipolo.

Character education is one of the important things and urges children (students) to form a good character and personality when entering elementary school. Discipline is a character related to a self-order activity that must be carried out in accordance with the rules or regulations that apply to get used to behaving and behaving well. Responsibility is a character related to a human behavior to carry out tasks that must be carried out (obligations) or performed on himself, society, the environment, the state.

This research uses a qualitative type of research case study approach with descriptive methods. The study was conducted with the subject of 4 students. Data collection techniques in this study used observation, interviews, and documentation. Checking the validity of data using credibility, transferability, dependability, and confirmability. The data were analyzed using data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results showed that the disciplinary character and responsibility of grade VI students at SD 2 Hadipolo were quite good. Where some students have obeyed the rules that apply in schools. The management of character education discipline and student responsibility at SD 2 Hadipolo used by teachers includes 1) School routine activities, teachers instill by familiarizing students to maintain class cleanliness, leaving before seven o'clock exactly, doing assignments given by teachers, and collecting assignments on time. 2) Exemplary, teachers instill by setting an example of good behavior such as coming to school on time, wearing uniforms and accessories politely and neatly according to the rules, and using polite speech. 3) spontaneous activities, instilling by through the teacher giving reprimands to students who violate the rules in the school.

This research It is hoped for teachers to maintain their role to instill and cultivate good character for students. If the teacher instills good character then students can have good character as well. The difficulties that students experience, teachers can give more attention and guidance.

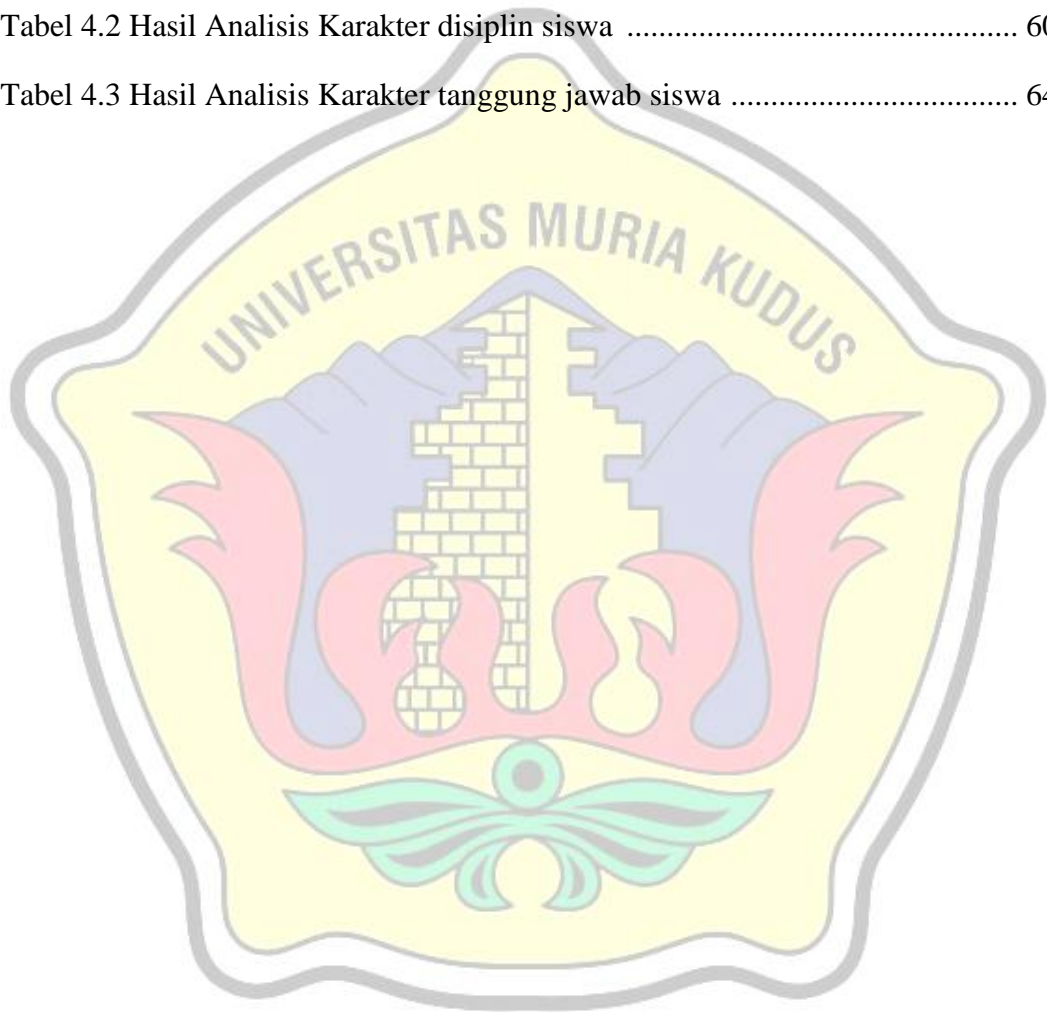
DAFTAR ISI

COVER SKRIPSI	i
LOGO.....	ii
JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	vi
PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI.....	vii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Ruang Lingkup	7
1.6 Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Deskripsi Konseptual	9
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	21

2.3	Kerangka Berfikir	24
BAB III METODE PENELITIAN.....		26
3.1	Tempat dan Waktu	26
3.2	Pendekatan dan Jenis Penelitian	26
3.3	Peran Penelitian	27
3.4	Data dan Sumber.....	28
3.5	Pengumpulan Data	29
3.6	Keabsahan Data	31
3.7	Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBEHASAN PENELITIAN		35
4.1	Deskripsi Latar Belakang.....	35
4.2	Deskripsi Temuan dan Hasil Analisis Data	38
4.3	Pembahasan.....	60
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		70
5.1	Kesimpulan	70
5.2	Saran	71
DAFTAR PUSTAKA		72

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai-nilai Karakter	11
Tabel 2.2 Persamaan dan Perbedaan Kajian Penelitian Relevan	21
Tabel 4.1 Identitas SD 2 Hadipolo	37
Tabel 4.2 Hasil Analisis Karakter disiplin siswa	60
Tabel 4.3 Hasil Analisis Karakter tanggung jawab siswa	64



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	24
Gambar 3.1 Tahapan Analisis Data Milles and Huberman	32
Gambar 4.1 Peta Desa Hadipolo	35
Gambar 4.2 SD 2 Hadipolo	37
Gambar 4.3 Wawancara dengan Guru Kelas VI	40
Gambar 4.4 Wawancara dengan Kepala Sekolah	42
Gambar 4.5 Observasi Kegiatan di dalam Kelas	43
Gambar 4.6 Observasi Kegiatan di dalam Kelas	45
Gambar 4.7 Wawancara dengan Guru Kelas VI.....	47
Gambar 4.8 Observasi Kegiatan di dalam Kelas	47
Gambar 4.9 Observasi Kegiatan di dalam Kelas	49
Gambar 4.10 Observasi Kegiatan di dalam Kelas	52
Gambar 4.11 Wawancara dengan Guru Kelas VI.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	67
Lampiran 2 Kisi-kisi Lembar Observasi Pra Penelitian Siswa	70
Lampiran 3 Lembar Observasi Pra Penelitian Siswa	71
Lampiran 4 Kisi-kisi Lembar Observasi Pra Penelitian Guru	73
Lampiran 5 Lembar Observasi Pra Penelitian Guru	74
Lampiran 6 Kisi-kisi Lembar Wawancara Pra Penelitian Siswa	76
Lampiran 7 Lembar Wawancara Pra Penelitian Siswa	77
Lampiran 8 Kisi-kisi Lembar Wawancara Pra Penelitian Guru	82
Lampiran 9 Lembar Wawancara Pra Penelitian Guru	83
Lampiran 10 Kisi-kisi Lembar Observasi Siswa	87
Lampiran 11 Lembar Observasi Siswa	88
Lampiran 12 Hasil Observasi Siswa	90
Lampiran 13 Hasil Observasi Siswa	92
Lampiran 14 Hasil Observasi Siswa	94
Lampiran 15 Hasil Observasi Siswa	96
Lampiran 16 Kisi-kisi Lembar Observasi Guru	98
Lampiran 17 Lembar Observasi Guru	100
Lampiran 18 Hasil Observasi Guru	102
Lampiran 19 Kisi-kisi Lembar Wawancara Siswa	104
Lampiran 20 Lembar Wawancara Siswa	105
Lampiran 21 Hasil Wawancara Siswa	108
Lampiran 22 Hasil Wawancara Siswa	112
Lampiran 23 Hasil Wawancara Siswa	115

Lampiran 24 Hasil Wawancara Siswa	117
Lampiran 25 Kisi-kisi Lembar Wawancara Guru	120
Lampiran 26 Lembar Wawancara Guru	121
Lampiran 27 Hasil Wawancara Guru	125
Lampiran 28 Kisi-kisi Wawancara Kepala Sekolah	127
Lampiran 29 Lembar Wawancara Kepala Sekolah	128
Lampiran 30 Hasil Wawancara Kepala Sekolah	130
Lampiran 31 Kisi-kisi Wawancara Orang Tua	132
Lampiran 32 Lembar Wawancara Orang Tua	133
Lampiran 33 Hasil Wawancara Orang Tua	135
Lampiran 34 Hasil Wawancara Orang Tua	137
Lampiran 35 Hasil Wawancara Orang Tua	139
Lampiran 36 Hasil Wawancara Orang Tua	140
Lampiran 37 Dokumentasi Penelitian	143
Lampiran 38 Tata Tertib SD 2 Hadipolo	147
Lampiran 39 Surat Penetapan Dosen Pembimbing	150
Lampiran 40 Surat Penelitian	151
Lampiran 41 Surat Selesai Penelitian	152
Lampiran 42 Surat Pernyataan	153
Lampiran 43 Surat Keterangan Selesai Bimbingan	154
Lampiran 44 Surat Permohonan Ujian Skripsi	155
Lampiran 45 LoA Jurnal	156
Lampiran 46 Daftar Riwayat Hidup	157