

SKRIPSI



**ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV SDN
JLEPER 01**

Oleh

Ega Tria Karisma

NIM. 201533079

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2022



**ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV SDN
JLEPER 01**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

EGA TRIA KARISMA

NIM 201533079

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022

MOTTO DAN PENGESAHAN

MOTTO:

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakan dengan sesungguhnya (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap. (Al-Insyiroh:6-8)

Jadilah seperti karang dilautan yang kuat dihantam ombak dan kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain, Karena hidup hanyalah sekali. Ingat hanya pada Allah apapun dan dimanapun kita berada kepada Dia-lah tempat meminta dan memohon. (Robert H. Schuller)

PERSEMBAHAN:

Puji syukur yang mendalam atas karunia dan rahmat Allah SWT dan secara khusus skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Orang tua saya Bapak Drs. Sukartono S.Pd dan Ibu Nur Hariyati S.Pd yang selalu memberikan kasihsayang, semangat, bantuan segala hal, serta doa yang tidak pernah terputus kepada penulis.
2. Kepada ke-2 kaka-kakak saya yang selalu membantu, menyemangati, dan memberi dukungan kepada saya dalam mengerjakan tugas skripsi.
3. Untuk Retno yang telah memberikan banyak bantuan kepada saya
4. Dosen pembimbing saya Bapak Deka Setiawan S.Pd. M.Pd dan Ibu Ika Oktaviyanti S.Pd. M.Pd terimakasih sudah membimbing peneliti dengan sabar, tulus, dan ikhlas semoga Allah SWT membalasnya.
5. Semua guru SD N Jleper 1 dan guru kelas IV yang telah bersedia menjadi informan peneliti.
6. Kepada sahabat-sahabatku yang selalu men surport Erti, Anni, Dewi, mbk Citra, Nisa, dan Tutik. Makasih sudah ada buat saya dalam mengerjakan skripsi.
7. Untuk idola saya yang selama ini menemani saya kim jun-myeon, kim min-seok, zhang yixing, kim jong-day, baekhyun, chanyeol, D.O, KAI dan, oohsehun dalam mengerjakan tugas skripsi ini. Makasih juga atas

acara reality show yang selalu bikin ketawa dan penyemangat untuk mengerjakan tugas akhir skripsi ini.

8. Teman-teman seangkatan jurusan PGSD 2015



PERSETUJUAN PEMBIMBING PROPOSAL SKRIPSI

Proposal skripsi dengan judul *Analisis Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Jleper 01 Pada Pembelajaran Daring* oleh Ega Tria Karisma NIM 201533079 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar disetujui untuk diseminarkan.

Kudus, 19 Oktober 2021

Pembimbing I



Deka Setiawan, M.Pd.

NIDN. 0617088403

Pembimbing II



Ika Oktavianti, M.Pd.

NIDN. 0631108401

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, M.Pd.

NIDN. 0615129001

PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Ega Tria Karisma (NIM : 201533079) telah dipertahankan didepan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 17 September 2022

Tim Penguji


Deka Setlawan, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0617088403

Ketua/anggota


Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 06311088401

Anggota


Lovika Ardana Riswari, M.Pd.
NIDN. 0624089301

Anggota


A. Bakhrudin, S.Pd.I, M.Pd.
NIDN. 0607028801

Anggota

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Drs. Sucepto, M.Pd., Kons.
NIDN 0629086302

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rizki, rahmat, dan hidayahnya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Analisis Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Luring Kelas IV SD N Jleper 1” dapat diselesaikan dengan baik.

Maksud skripsi ini adalah untuk memenuhi penyelesaian studi sastra 1 guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muria Kudus. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih setulusnya kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan dan kemudahan.

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayahnya
2. Nabi Muhammad SAW yang selalu kita nantikan syafa'atnya
3. Drs. Sucipto. M.Pd, S.Pd dekan fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
4. Siti Masfuah. S.Pd, M.Pd ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
5. Deka Setiawan. S.P.d, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
6. Ika Oktavianti. S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
7. Seluruh bapak dan ibu dosen jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan pengalaman dan ilmu kepada penulis.
8. Orang tua Bapak Drs. Sukartono S.Pd dan Ibu Nurhariyati S.Pd serta keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan, semangat, bantuan dan kasih sayang yang tulus kepada peneliti.

9. Bapak Burhanudin S.Pd selaku kepala sekolah di SD N Jleper 1 yang telah memberikan izin untuk Melaksanakan penelitian.
10. Ibu Riza Dwi P. S.Pd selaku guru kelas IV dan semua siswa kelas IV yang telah bersedia menjadi informan peneliti
11. Semua pihak yang telah terlibat dalam penelitian ini baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak saya sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, mengingat dari segala keterbatasan, kemampuan, dan pengalaman penulis. Oleh Karena itu penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan skripsi ini. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua yang memerlukan.

Kudus, 30 Agustus 2022

Penulis

Ega Tria Karisma

NIM.201533079

ABSTRAK

Karisma, Ega. 2021. *Analisis Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV di SD Negeri Jleper 1*. Skripsi program Studi Progam Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Pembimbing (I) Deka Setiawan, M.Pd, (II) Ika Oktavianti, M. Pd.

Kata kunci: *Pembelajaran Bahasa Indonesia, Minat Belajar Siswa*

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis minat belajar kelas IV di SD N Jleper 1 pada pembelajaran Bahasa Indonesia. Latar belakang minat belajar siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia siswa masih kurang memahami pembelajaran Bahasa Indonesia. Permasalahan yang dihadapi siswa kelas IV adalah Karena kurangnya jam pembelajaran, sehinhingga penyampaian materi terlalu cepat. Hal tersebut menunjukkan bahwa minat belajar siswa kelas IV pada pembelajaran Bahasa Indonesia masih kurang maksimal,

Objek penelitian ini siswa kelas IV SD N Jleper 1. Variable penelitian ini adalah Minat Belajar siswa. Peneliti Melakukan wawancara terhadap siswa guna mendapatkan informasi terkait dengan minat belajar siswa pada pembelajaran bahasa Indonesia.

Metode Penelitian Yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif kualitatif. Subjek penelitiannya adalah siswa kelas IV di SD N Jleper 1. Tehnik pengumpulan data yang digunakan observasi,wawancara, angket dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan bentuk skoring.

Hasil penelitian tingkat minat belajar siswa terhadap pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar Negeri Jleper 1 pada masa luring masih perlu mendapatkan perhatian yang lebih, baik dari guru (pendidik) dan lingkungan sekitarnya. Minat belajar siswa terhadap mata pelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas IV SD Negeri Jleper 1 masih rendah.

Diharapkan guru dan orang tua dapat memberikan dorongan motivasi dan perhatian kepada siswa, agar lebih bersungguh-sungguh mempelajari materi pembelajaran bahasa Indonesia sehingga memunculkan minat belajar dalam diri setiap siswa.

ABSTRACT

Karisma, Ega. 2021. *Analysis of Students' Learning Interest in learning Indonesian of Grade IV at SD Negeri Jleper 1*. Thesis of the Elementary School Teacher Education Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muria Kudus. Advisors (I) Deka Setiawan, M.Pd, (II) Ika Oktavianti, M.Pd.

Keywords: *Indonesian language learning, learning interest*

This study aims to analysis students' learning interest grade IV at SD N 1 Jleper in offline learning of Indonesian's subject. The background of students' learning interest in Indonesian is students still do not understand learning Indonesian. The problem faced by grade IV students is due to the lack of learning hours, so that the delivery of the material is too fast. It shows the interest in learning of grade IV students in learning Indonesian is still not optimal.

The object of this study is students of grade IV at SD N 1 Jleper. The variable of this study is student' learning interest. Resear conducted interviews in order to obtain information related to student interest in learning Indonesian. Armed with the problems found, theresearchers conductedresearch to determine students' interest in learning Indonesian.

This study is to determine the students' interest in Indonesian learning that is carried out during offline learning. Method of this study used descriptive qualitative method. Subject of this study is students of grade IV at SD N 1 Jleper. Method of collecting data used observation, interview, questionnaire and documentation. The data analysis in this study used a form of scoring.

The results of the study on the level of students' learning interest in Indonesian subject at SD N Jleper 1 in the offline learning still need more attention, both from the teacher (educator) and the surrounding environment. Students' interest in learning Indonesian in grade IV of SD N Jleper 1 is still low.

It is hoped that the teacher and parents can provide motivation and attention boosts to the students, serious in studying Indonesian language learning materials to generate interest learning in student.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
MOTTO DAN PENGESAHAN	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
PERSETUJUAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
2.1 Pengertian Minat	5
2.1.1 Tujuan Minat Belajar Siswa.....	6
2.1.2 Indikator Minat Belajar Siswa	7
2.2 Faktor Minat Belajar	9
2.2.1 Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa	9
2.3 Bahasa Indonesia.....	11
2.3.1 Pengertian Bahasa.....	11
2.3.2 Fungsi Bahasa.....	12
2.3.3 Bahasa Indonesia di SD.....	14
2.4 Pembelajaran Luring.....	15
2.4.1 Pengertian Luring	15

2.4.2 Kelemahan dan Kelebihan Luring	15
2.5 Hakikat Belajar	17
2.5.1 Pengertian Belajar	17
2.5.2 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Belajar.....	17
2.6 Kajian Peneliti Relevan.....	21
2.7 Kerangka Berpikir.....	23

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat Penelitian	26
3.2 Waktu Penelitian	26
3.3 Karakteristik Tempat Penelitian	27
3.3.1 Demografi Peneliti	27
3.4 Pendekatan dan Jenis Penelitian	27
3.5 Peranan Peneliti	28
3.6 Data dan Sumber Data	29
3.6.1 Data	29
3.6.2 Sumber Data Teknik Purposive Sampling	29
3.7 Teknik Pengumpulan Data	30
3.7.1 Teknik Pengumpulan Data Sampling	32
3.8 Validitas Data.....	32
3.9 Analisis Data	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum	35
4.1.1 SD Negeri Jleper 1	35
4.2 Hasil Peneliti.....	35
4.2.1 Analisis Minat Belajar Siswa Pada Mata Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri Jleper 1 Selama Pembelajaran Luring	36
4.2.1.1 Observasi	36
4.2.1.2 Wawancara	36
4.2.1.3 Angket	37
4.3 Pembahasan	46

BAB V KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan 50
5.2 Saran 50

DAFTAR PUSTAKA 51

LAMPIRAN 55

PERNYATAAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 AnalisisData.....	34
Tabel 4.1 Siswa Semangat Mengikuti Pelajaran Bahasa Indonesia Sampai Akhir Pelajaran	38
Tabel 4.2 Siswa Berusaha Menjawab Pertanyaan Yang Di Berikan Guru Baik dan Benar	38
Tabel 4.3 Siswa Tetap Hadir Disekolah, Ketika Guru Berhalangan Hadir.	39
Tabel 4.4 Siswa Mengerjakan Tugas atau PR Dengan Mencontek Hasil Pekerjaan Teman.....	39
Tabel 4.5 Ketika Siswa Diberi Tugas atau PR Dikerjakan Sungguh-sungguh	39
Tabel 4.6 Sebelum Pembelajaran Bahasa Indonesia Dimulai, Siswa Mempersiapkan Buku Bahasa Indonesia Terlebih Dahulu.....	40
Tabel 4.7 Siswa Mengkaji Ulang Pelajaran Bahasa Indonesia Di Rumah	40
Tabel 4.8 Siswa Sungguh-sungguh Memperhatikan Pelajaran Bahasa Indonesia Yang Telah Dijelaskan	41
Tabel 4.9 Siswa Menjawab Pertanyaan Yang Diberikan Oleh Gurunya.	41
Tabel 4.10 Siswa Mengungkapkan Pendapat saat Diskusi Pelajaran Bahasa Indonesia Berlangsung.....	42
Tabel 4.11 Ketika ada Tugas atau PR, Siswa Berusaha Mengerjakannya Sampai Tuntas.....	42
Tabel 4.12 Siswa Membaca Buku Yang Berkaitan Tentang Bahasa Indonesia	42
Tabel 4.13 Siswa Mencatat Materi Bahasa Indonesia Yang Telah Dijelaskan oleh Guru	43
Tabel 4.14 Siswa Belajar Bahasa Indonesia	43
Tabel 4.15 Ketika Guru Memberikan Kesempatan Untuk Mengungkapkan Pendapat, Siswa Memanfaatkan Kesempatan itu	44
Tabel 4.16 Ketika ada Materi Bahasa Indonesia yang Tidak Siswa Mengerti,Siswa Mencoba Mempelajarinya Dengan Teliti	44

Tabel 4.17 Siswa Membaca Buku Pelajaran Bahasa Indonesia terlebih dahulu sebelum Pembelajaran Dimulai	45
Tabel 4.18 Siswa Berusaha Untuk Memahami Materi Bahasa Indonesia	45
Tabel 4.19 Siswa Senang Mengikuti Pelajaran Bahasa Indonesia	45
Tabel 4.20 Ketika Diberi Tugas atau PR, Siswa Mengerjakannya Sendiri	46



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	24
Gambar 4.1 Wawancara dengan Guru Kelas IV pada tanggal 2 Februari 2022	37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	56
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Pelajaran Bahasa Indonesia	58
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Minat Belajar Siswa.....	60
Lampiran 4 Angket siswa	62
Lampiran 5 Hasil Wawancara Guru.....	64
Lampiran 6 Wawancara Minat Belajar Siswa Materi B. Indonesia.....	66
Lampiran 7 Rekab Data Minat Belajar Bahasa Indonesia	68
Lampiran 8 Wawancara Siswa Kelas IV SDN Jleper 1	70
Lampiran 9 Foto Dokumentasi	72
Lampiran 10 LOA	75
Lampiran 11 Keterangan Selesai Bimbingan	76
Lampiran 12 Permohonan Ujian Skripsi	77
Lampiran 13 Riwayat Hidup	78

