

DAFTAR PUSTAKA

- Kartika, Sovya Nur (2016). " *Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan mind map untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPA siswa kelas V SDN 2 Lamokato Kabupaten Kolaka/Sovya Nur Kartika.*
- Kartika, S. N. (2016). *Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan mind map untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPA siswa kelas V SDN 2 Lamokato Kabupaten Kolaka/Sovya Nur Kartika.*
- Tembang, Y. (2017). *Penerapan model kooperatif tipe think pair share berbantuan media gambar untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Inpres Mangga Dua Kabupaten Merauke* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang)
- Kuncahyo, F. D. T. (2015). *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe two stay two stray menggunakan metode problem solving untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPA siswa kelas V di SD-SMP Negeri Satu Atap 3 Dongko* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Sariyyah, Nining. ". " *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Mind Mapping Terhadap Kreativitas dan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas VI SD No. 3 Benoa Kabupaten Badung. Diss. Ganesha University of Education, 2017. Jurnal Kiprah 8.2 (2020): 123-131.* PURNAMIATI, G. AYU KADEK DWI, M. PD PROF DR I. WAYAN, and M. Si PROF DR IB PUTU.
- Ramli, Humaerah, Arsad Bahri, and Evi Ristiana. " *Pengaruh Penggunaan Peta Pikiran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa di Sekolah Dasar.*" *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian* 6.1 (2020).
- Zahro, F., Degeng, I. N. S., & Mudiono, A. (2018). Pengaruh model pembelajaran student team achievement devision (STAD) dan mind mapping terhadap hasil belajar siswa kelas IV sekolah dasar. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 8(2), 196.
- Saridewi, M. P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Mind Map & Kooperatif Tipe Tgt terhadap Pemahaman Konsep Siswa. *BIO-EDU: Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(2), 69-78.
- Mukhbitah, I., Mulyasari, E., & Robandi, B. (2019). Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Ipa Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 312-321.
- Meilana, Hani (2017). *Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Ipa Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar.* Diss. Universitas Pendidikan Indonesia.

- Suwartini, S. (2020, March). Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Pembelajaran Ipa Sekolah Dasar. In *Seminar Nasional Pendidikan Dasar* (Vol. 2).
- Budianti, Y., & Fauzanah, M. (2021). Penerapan Metode Eksperimen Sebagai Alternatif Solusi Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Mata Pelajaran Ipa Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(2), 29-41.
- Ardaya, D. A. (2016). Penerapan pendekatan saintifik untuk meningkatkan pemahaman konsep materi IPA siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 72-83.
- Hamdani, A. R. (2015). Pengaruh Blended Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Daur Air. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 1(1), 48-66.
- Herawati, L., Saefurohman, A., & Juhji, J. (2019). Pengaruh metode eksperimen terhadap pemahaman konsep siswa MI pada materi sifat dan perubahan wujud benda. *Primary: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, 11(1), 69-76
- Halijah. 2017. Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Indonesia Dengan Menerapkan Model Think Pair Share. *Jurnal Global Edukasi*.Vol. 1 (11), 325-330
- Edi, F. (2021). Peningkatan Keterampilan Guru Dalam Menggunakan Media Pembelajaran Melalui Metode Kerja Kelompok Di Sdn 011 Tanjung Penyembal Kota Dumai Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Jumped (Jurnal Manajemen Pendidikan)*, 9(2), 182-192
- Sumitadewi, N. L. S. N., Wesnawa, I. G. A., & Astawa, I. B. M. (2022). Penggunaan Model Kooperatif Tipe STAD berbantuan Media Mind Mapping terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Siswa SMP Negeri 3 Sukawati. *Media Komunikasi FPIPS*, 21(2), 141-153.
- Rahayu, E. Y., & Purwanto, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD) Berbasis Mind Mapping terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik di SMP Negeri 232 Jakarta. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 2(2), 50-58
- Bela, A., Bistari, B., & Sabri, T. (2018). Pengaruh Media Manipulatif Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Pada Pembelajaran Matematika Kelas V Sd. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 8(6).
- WIJAYANTI, D. (2015). Penerapan Model Mind Mapping Berbantuan Media Gambar untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPS Siswa Kelas IVA SDN Wonosari 02 Kota Semarang.
- Sukirman, D. (2010). Keterampilan dasar mengajar. *Universitas pendidikan indonesia*.
- Wahyulestari, M. R. D. (2018, July). Ketrampilan Dasar Mengajar di Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 1, No. 1).

- Safitri, E., & Sontani, U. T. (2016). Keterampilan mengajar guru dan motivasi belajar siswa sebagai determinan terhadap hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 144-153
- Edi, F. (2021). Peningkatan Keterampilan Guru Dalam Menggunakan Media Pembelajaran Melalui Metode Kerja Kelompok Di Sdn 011 Tanjung Penyembal Kota Dumai Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Jumped (Jurnal Manajemen Pendidikan)*, 9(2), 182-192.
- Rohmah, S. A., Fakhriyah, F., Ardianti, S. D., Guru, P., Dasar, S., & Kudus, U. M. (2019). Peningkatan Pemahaman Konsep Melalui Model CTL Berbantuan Media Kotak Lingkungan Hewan Pada Tema 6 Kelas IV Info Artikel Abstract Sejarah Artikel. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(2), 185.

