

SKRIPSI



**PENGEMBANGAN *E-MODUL* SASTRA ANAK BERBASIS KEARIFAN
LOKAL PATI SEBAGAI SUPLEMEN PEMBELJARAN SISWA KELAS IV
SDN TEGALHARJO 02**

Oleh

SA'ADAH

NIM 201833190

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023



**PENGEMBANGAN *E-MODUL* SASTRA ANAK BERBASIS KEARIFAN
LOKAL PATI SEBAGAI SUPLEMEN PEMBELJARAN SISWA KELAS IV
SDN TEGALHARJO 02**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Guna Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar

Oleh

SA'ADAH

NIM 201833190

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2023

2023MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Mulailah dengan penuh keyakinan, menjalani dengan penuh keikhlasan dan menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan.

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas limpahan rahmat Allah SWT sehingga penelitian ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat.

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Kedua orangtua ibu Zumrotin dan bapak sumikan (Alm) yang senantiasa mendukung dan mendoakan demi kesuksesan serta kelancaran dalam pembuatan skripsi.
2. Bapak M. Syafruddin Kuryanto, S.Si., M.Or., dan Ibu Lintang Kironoratri, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Bapak/Ibu dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang berharga kepada peneliti.

Teman dan sahabat yang senantiasa memberikan semangat, dukungan, dan masukan untuk menyelesaikan penelitian ini.

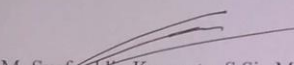
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul Pengembangan E-Modul Sastra Anak Berbasis Kearifan Lokal Pati sebagai Suplemen Pembelajaran Siswa Kelas IV SDN Tegalharjo 02 oleh Sa'adah NIM 201833190 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

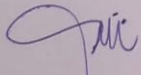
Kudus, 16 Februari 2023

Pembimbing I


M. Syafruddin Kuryanto, S.Si., M.Or.

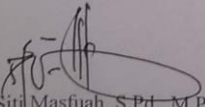
NIDN. 0604059102

Pembimbing II


Lintang Kironoratri, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0614129101

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Siti Masfiah, S.Pd., M.Pd.

v

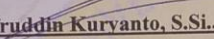
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PEMBIMBING

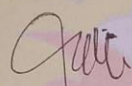
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PEMBIMBING

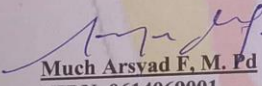
Skripsi dengan judul “*Pengembangan E-Modul Sastra Anak Berbasis Kearifan Lokal Pati Sebagai Suplemen Pembelajaran Siswa Kelas IV SDN Tegalarjo 02*” oleh Sa’adah NIM 201833190 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 27 Februari 2023 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.


Kudus, 27 Februari 2023

Tim Penguji


M. Syafruddin Kuryanto, S.Si., M.Or. ketua
NIDN. 0604059102


Lintang Kironoratri, S.Pd., M.Pd. Anggota
NIDN. 0614129101

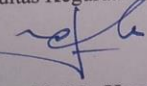

Much Arsvad F. M. Pd Anggota
NIDN. 0614069001


Sekar Dwi Ardianti, M. Pd Anggota
NIDN. 0623119001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Drs. Sucipto, M. Pd., Kons
NIDN.0629086302

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan *E-Modul* Sastra Anak Berbasis Kearifan Lokal Pati sebagai Suplemen Pembelajaran Siswa Kelas IV SDN Tegalharjo 02” ini dengan baik. Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi dalam penyelesaian studi jenjang strata 1 (S1) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus.

Peneliti telah mendapatkan masukan, bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak dalam penyusunan skripsi ini. Maka dari itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr.Ir. Darsono, M.Si., selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfu'ah, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. M. Syafruddin Kuryanto, S.Si., M.Or., dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Lintang Kironoratri, S.Pd., M.Pd., dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Endang Rusmiati, S.Pd., SD., Kepala SDN Tegalharjo 02 yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SDN Tegalharjo 02.
7. Ririn Masrukah, S.Pd., selaku guru kelas IV SDN Tegalharjo 02 yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian pembelajaran di kelas.

8. Siswa kelas IV SDN Tegalharjo 02, Trangkil, Pati, yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Keluarga, kerabat, dan teman-teman yang telah memberikan bantuan dan dukungan yang sangat berharga kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan oleh peneliti. Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pembaca dan berkontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan.



Kudus, 16 Februari 2023

Peneliti

Sa'adah

NIM 201833190

ABSTRAK

Sa'adah, 2023. Pengembangan *E-Modul* Sastra Anak Berbasis Kearifan Lokal Pati sebagai Suplemen Pembelajaran Siswa Kelas IV SDN Tegalarjo 02. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing: (1) M. Syafruddin Kuryanto, S.Si, M.Or., (2) Lintang Kironoratri, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *E-Modul*, Sastra Anak, Kearifan Lokal, Suplemen Pembelajaran.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat siswa terhadap pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia siswa kelas IV di SDN Tegalarjo 02, hal tersebut disebabkan oleh minat baca siswa rendah, kurangnya motivasi dalam kegiatan literasi, serta terbatasnya ketersediaan media pembelajaran yang menarik, inovatif, dan efektif untuk mendukung kegiatan pembelajaran khususnya dalam pembelajaran sastra anak. Tujuan penelitian ini ialah mengembangkan *E-Modul* berbasis kearifan lokal, menguji validitas *E-Modul* berbasis kearifan lokal, dan mengetahui respon siswa terhadap media yang dikembangkan dalam pembelajaran bahasa Indonesia materi sastra anak siswa kelas IV di SDN Tegalarjo 02.

Jenis penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model Borg & Gall. Subjek penelitian ini yaitu siswa kelas IV di SDN Tegalarjo 02 yang berjumlah 6 siswa. *E-modul* dikembangkan sebagai suplemen pembelajaran untuk melengkapi buku pelajaran pokok. Adapun Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian dan pengembangan ini ialah *E-Modul* berbantuan aplikasi *Anyflip*. Hasil validasi menggunakan rumus V-Aiken. Hasil validasi ahli media diperoleh rata-rata skor 0,82 dengan kategori layak, dan validasi ahli materi juga diperoleh rata-rata skor yang sama yaitu 0,82. Respon siswa terhadap *E-Modul* diperoleh sebanyak 98,89% dengan kategori sangat baik.

Kesimpulan pada penelitian dan pengembangan ini ialah *E-Modul* suplemen pembelajaran bahasa Indonesia berbasis kearifan lokal Pati dinyatakan layak untuk digunakan dalam melengkapi buku pelajaran pokok siswa kelas IV di SDN Tegalarjo 02. *E-Modul* berpotensi menjadi suplemen bahan ajar digital yang faktual, update, dan praktis.

ABSTRACT

Sa'adah, 2023. Development of Pati Local Wisdom-Based Children's Literature E-Module as a Learning Supplement for Class IV Students at SDN Tegalharjo 02. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muria Kudus. Supervisors: (1) M. Syafruddin Kuryanto, S.Si, M.Or., (2) Lintang Kironoratri, S.Pd., M.Pd.

Keywords: E-Module, Children's Literature, Local Wisdom, Learning Supplements.

This research is motivated by the low interest of students in learning Indonesian Language and Literature for fourth grade students at SDN Tegalharjo 02, this is caused by students' low interest in reading, low motivation in literacy activities, and the availability of limited learning media that is interesting, innovative, and effective to support learning activities, especially in learning children's literature. The purpose of this study was to develop E-Modules based on local wisdom, test the validity of E-Modules based on local wisdom, and find out students' responses to the media developed in learning Indonesian literature material for class IV students at SDN Tegalharjo 02.

This type of research uses the Research and Development (R&D) method with the Borg & Gall model. The subject of this research was class IV at SDN Tegalharjo 02, which consisted of 6 students. The e-module was developed as a learning supplement to complement the main textbooks. The data analysis technique used is qualitative and quantitative data analysis.

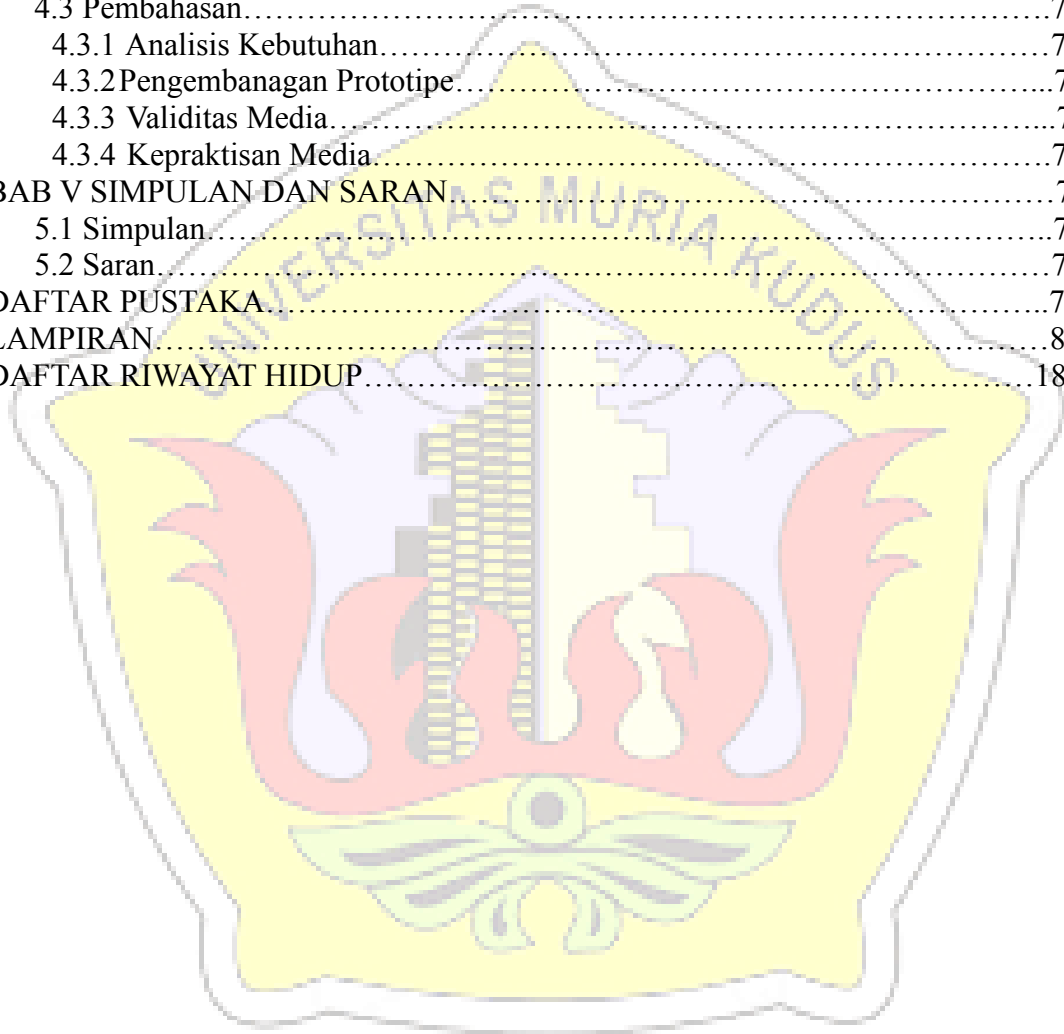
The results of this research and development are E-Modules assisted by the Anyflip application. Validate the results using the V-Aiken formula. The results of the validation of media experts obtained an average score of 0.82 in the appropriate category, and the validation of material experts also obtained the same average score of 0.82. The student response to the E-Module was 98.89% in the very good category.

The conclusion of this research and development is that the E-Module supplement for Indonesian language learning based on Pati local wisdom is declared feasible to be used in completing the main textbooks for grade IV students at SDN Tegalharjo 02. The E-Module has the potential to be a supplement of factual, updated, and digital teaching materials practical.

DAFTAR ISI

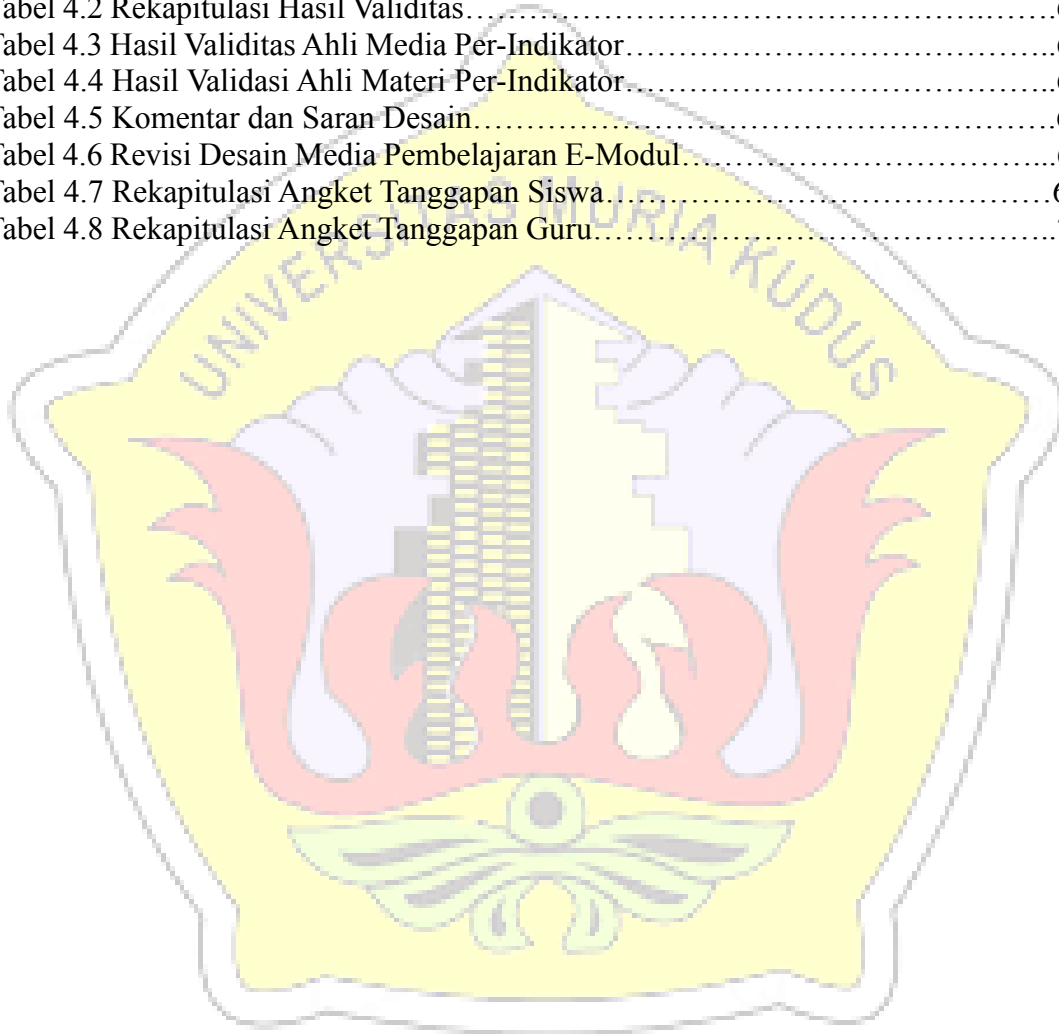
HALAMAN JUDUL.....	i
LOGO.....	ii
JUDUL SKRIPSI.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
<i>ABSTRAC</i>	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	2
1. 1 Latar Belakang.....	2
1. 2 Rumusan Masalah.....	7
1. 3 Tujuan Penelitian.....	7
1. 4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Teoretis.....	8
1.4.2 Manfaat Praktis.....	8
1. 5 Ruang Lingkup Penelitian.....	9
1. 6 Definisi Operasional Variabel.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Konsep Teoretik.....	11
2.1.1 E-Modul (Modul Elektronik).....	11
2.1.2 Hakikat Sastra.....	18
2.1.3 Kearifan Lokal.....	23
2.1.4 Suplemen Pembelajaran.....	24
2.1.5 Materi dan Tema.....	25
2.2 Penelitian Relevan.....	26
2.3 Kerangka Berpikir.....	29
2.4 Rancangan Media.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	36
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
3.1.1 Tempat Penelitian.....	36
3.2.1 Waktu Penelitian.....	36
3.2 Karakteristik Media yang Dikembangkan.....	36
3.3 Metode Pengembangan.....	37
3.3.1 Model Pengembangan.....	37
3.3.2 Prosedur Pengembangan.....	38
3.3.3 Uji Coba Produl.....	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1 Hasil Penelitian.....	47
4.1.1 Rancangan Produk.....	47
4.1.2 Desain Produk.....	56
4.2 Validitas Media E-Modul Berbasis Kearifan Lokal.....	64
4.2.1 Revisi Desain.....	65
4.2.2 Uji Coba Produk.....	69
4.3 Pembahasan.....	73
4.3.1 Analisis Kebutuhan.....	73
4.3.2 Pengembangan Prototipe.....	74
4.3.3 Validitas Media.....	75
4.3.4 Kepraktisan Media.....	75
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	77
5.1 Simpulan.....	77
5.2 Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN.....	82
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	180



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Capaian Pembelajaran Per Elemen.....	26
Tabel 2.2 Rancangan Awal Media E-Modul.....	31
Tabel 3.1 Kriteria Uji Validitas.....	45
Tabel 3.2 Kriteria Uji Realibilitas.....	46
Tabel 4.1 Desain E-Modul.....	59
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Validitas.....	64
Tabel 4.3 Hasil Validitas Ahli Media Per-Indikator.....	64
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Materi Per-Indikator.....	65
Tabel 4.5 Komentar dan Saran Desain.....	65
Tabel 4.6 Revisi Desain Media Pembelajaran E-Modul.....	66
Tabel 4.7 Rekapitulasi Angket Tanggapan Siswa.....	69
Tabel 4.8 Rekapitulasi Angket Tanggapan Guru.....	71



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bahan Ajar dalam Bentuk PDF.....	15
Gambar 2.2 Laman Anyflip.....	15
Gambar 2.3 Registrasi Pendaftaran Akun Pengguna.....	16
Gambar 2.4 Klik Add New Book.....	16
Gambar 2.5 Ketik Judul Sesuai Petunjuk Anyflip.....	17
Gambar 2.6 Unggah File Bahan Ajar dalam Bentuk PDF ke dalam Anyflip.....	17
Gambar 2.7 Link E-Modul.....	18
Gambar 2.8 E-Modul Sudah Jadi.....	18
Gambar 2.9 Kerangka Berpikir.....	30
Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan.....	38
Gambar 3.2 Flow Chart Analysis Model.....	43
Gambar 4.1 Rancangan Halaman Pertama E-Modul.....	48
Gambar 4.2 Rancangan Halaman Kedua E-Modul.....	49
Gambar 4.3 Rancangan Halaman Ketiga E-Modul.....	50
Gambar 4.4 Rancangan Halaman Keempat.....	51
Gambar 4.5 Rancangan Halaman Kelima.....	51
Gambar 4.6 Rancangan Halaman Keenam.....	52
Gambar 4.7 Rancangan Halaman Ketujuh.....	53
Gambar 4.8 Rancangan Halaman Kedelapan.....	54
Gambar 4.9 Rancangan Halaman Kesembilan.....	54
Gambar 4.10 Rancangan Halaman Kesepuluh.....	55
Gambar 4.11 Rancangan Halaman Kesebelas.....	56
Gambar 4.12 Desain Word E-Modul.....	57
Gambar 4.13 Desain CorelDrawX7.....	57
Gambar 4.14 Desain PDF.....	58
Gambar 4.15 Desain Anyflip.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	83
Lampiran 2. Kisi-kisi Wawancara Analisis Kebutuhan Guru.....	85
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan Guru.....	86
Lampiran 4. Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Guru.....	90
Lampiran 5. Kisi-kisi Angket Analisis Kebutuhan Siswa.....	96
Lampiran 6. Lembar Angket Analisis Kebutuhan Siswa.....	98
Lampiran 7. Hasil Angket Analisis Kebutuhan Siswa.....	100
Lampiran 8. Rekap Hasil Angket Analisis Kebutuhan Siswa.....	112
Lampiran 9. Kisi-kisi Penilaian Soal Tes.....	114
Lampiran 10. Lembar Soal Tes.....	117
Lampiran 11. Analisis Data Validasi.....	118
Lampiran 12. Lembar Validasi Ahli Media.....	122
Lampiran 13. Lembar Validasi Ahli Maateri.....	125
Lampiran 14. Hasil Analisis Penelitian.....	128
Lampiran 15. Lembar Angket Respon Siswa.....	129
Lampiran 16. Lembar Angket Respon Guru Terhadap Media.....	131
Lampiran 17. Lembar Angket Respon Guru.....	133
Lampiran 18. Hasil Analisis Data Penelitian.....	136
Lampiran 19. Daftar Hasil Validasi Pra Ahli Menggunakan V-Aiken.....	148
Lampiran 20. Lembar Angket Respon Guru.....	154
Lampiran 21. Lembar Angket Respon Siswa.....	157
Lampiran 21. Lembar Angket Respon Siswa.....	169
Lampiran 22. Scan Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	170
Lampiran 23. Scan Surat Keterangan Penelitian di SD.....	171
Lampiran 24. Dokumentasi.....	173
Lampiran 25. Scan SK Pembimbing Skripsi.....	174
Lampiran 26. Scan Lembar Bimbingan.....	176
Lampiran 27. Scan Sertifikat HKI.....	177
Lampiran 28. Keterangan Selesai Bimbingan.....	178
Lampiran 29. Pernyataan Orisinalitas.....	179
Lampiran 30. Permohonan Ujian Skripsi.....	180