

DAFTAR PUSTAKA

- Ampera, T. (2010). Pengajaran sastra: Teknik mengajar sastra anak berbasis aktivitas. In Bandung: Widya Padjadjaran.
- Angelina, R., & Sylvia, I. (2021). Efektivitas E-Modul Pembelajaran Sosiologi Berbasis Anyflip dalam Meningkatkan Penguasaan Materi Siswa Kelas XI di SMA. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan* <http://sikola.ppj.unp.ac.id/index.php/sikola/article/view/157>
- Anisa, H. (2018). Teknologi informasi dan komunikasi berupa e-book berbasis kearifan lokal dalam pengembangan bahan ajar bahasa dan sastra. *Jurnal Edukasi Kultura: Jurnal Bahasa, Sastra Dan* <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/kultura/article/view/11768>
- Arifuddin. (2011). *Pengaruh Penggunaan Buku Penunjang terhadap keberhasilan belajar IPS siswa kelas V SDN 003 Loa Janan Kabupaten Kutai Kartanegara Tahun Pelajar*. <http://arifuddin-proposalptk.blogspot.com/2011/07/engaruh-penggunaan-buku-penunjang.html>
- Budiarti, W. N., & Riwanto, M. A. (2021). Pengembangan Modul Elektronik (E Modul) Keterampilan Berbahasa Dan Sastra Indonesia SD Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Mahasiswa PGSD. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD* <http://es.upy.ac.id/index.php/es/article/view/996>
- Depdiknas, R. I. (2006). Standar Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. In Jakarta: Bumi Aksara.
- Dwi, A. (2022). *PENGEMBANGAN E-MODUL MENGGUNAKAN APLIKASI KVISOFT FLIPBOOK MAKER PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM KELAS V SD/MI*. repository.radenintan.ac.id. <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/19363>
- Gusmilarni, G., Anshori, F. Al, Yunus, N. M., & (2022). *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBANTUKAN APLIKASI ANYFLIP PADA MATERI SISTEM*

- KOORDINASI SISWA KELAS XI. *Jurnal Biogenerasi*. <https://www.e-journal.my.id/biogenerasi/article/view/2008>
- Haeriyah, H., & Pujiastuti, H. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Interaktif Berbantuan Aplikasi Anyflip Pada Materi Lingkaran Untuk Siswa SMP. *Primatika: Jurnal Pendidikan*
<https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/primatika/article/view/1047>
- Haryanto, M. (2020). Menelaah Pembelajaran Sastra yang (Kembali) Belajar Merdeka di Era Merdeka Belajar. In *Prosiding Konferensi Ilmiah Pendidikan*. proceeding.unikal.ac.id.
<https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/kip/article/download/464/383>
- Kahar, H. S. (2017). *Kearifan Budaya Lokal Polewali Mandar Sebagai Sumber Pembelajaran* Ipsublished on journal UM Malang.
- Kironoratri. (2018). *Pengembangan Buku Teks Sastra Anak Berbasis Kearifan Lokal Kudus sebagai Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. 63(2), 1–3. <https://eprints.umk.ac.id/9340/>
- Kurniawan, H. (2009). Sastra Anak: dalam Kajian Strukturalisme. In *Sosiologi, Semiotika, hingga Penulisan*.
- Mahmud, E. Z., Ampera, T., & Sidiq, I. I. (2022). Adjustment Techniques In Translating Statements Of Revolt By Commoner Women In Earth Dance. *ELTLT 2021: Proceedings of the* <https://doi.org/10.4108/eai.14-8-2021.2317647>
- Minderop, A. (2016). *Psikologi Sastra*. jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Mujiwanto, M., Murtono, M., & Fathurohman, I. (2021). Pengembangan Buku Teks Sastra Indonesia Berbasis Kearifan Lokal Pati Untuk Smp/Mts. *KREDO : Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 4(2), 425–442.
<https://doi.org/10.24176/kredo.v4i2.5520>
- Nurgiyantoro, B. (2016). *Sastra Anak Pengantar Pemahaman*.
- Patranita, E. A., Wirahayu, Y. A., Masruroh, H., & Soekanto, H. (2022). View of Pengembangan suplemen bahan ajar digital kelas X materi penginderaan jauh

- menggunakan Heyzine Flipbook. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(9), 888–898. <https://doi.org/10.17977/um063v2i92022p888-898>
- Perdana, P. C. D. (2021). Pengembangan Modul Berbasis Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di Sma Budi Utama Yogyakarta. In *Skripsi. Universitas Sanata Dharma* repository.usd.ac.id. https://repository.usd.ac.id/38022/2/151324016_full.pdf
- Pingge, H. D. (2017). Kearifan lokal dan penerapannya di sekolah. *Jurnal Edukasi Sumba (JES)*. <http://jurnalstkip-weetebula.ac.id/index.php/jes/article/view/27>
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan media pembelajaran fisika menggunakan modul cetak dan modul elektronik pada siswa SMA. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika)* <https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/PendidikanFisika/article/view/7155>
- Putri, E., Halidjah, S., & Suparjan, S. (2022). Pengembangan Suplemen Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Kota Singkawang pada Materi Bahasa Indonesia Kelas IV. *PALAPA*. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/palapa/article/view/2213>
- Rena, R. (2014). Pengaruh Buku Penunjang sebagai Sumber Belajar terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Geografi di Madrasah Aliyah Alkhairaat Tondo Palu. *GeoTadulako, Vol 2, No 3 (2014)*. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/GeoTadulako/article/view/2615>
- Sakti, S., Sujinah, S., Kartika, P. C., Haryanti, T., & Supriyanto, E. (2022). Pengembangan e-Modul Puisi Rakyat Parikan untuk Pencapaian Elemen Membaca dan Memirsa. *Imajeri: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(1), 33–46. <https://doi.org/10.22236/imajeri.v5i1.9941>
- Santika, A. (2021). *Pengembangan E-Modul Berbasis Anyflip untuk Meningkatkan Kemampuan Penguasaan Materi Peserta Didik pada Materi Nilai dan Norma Sosial di SMA N 3* repository.unp.ac.id. <http://repository.unp.ac.id/37103/>
- Sari, M., & Siahaan, S. M. (2022). Keefektifan Pengajaran Fisika Menggunakan Modul Elektronik Berbasis Multirepresentasi di SMA Negeri 15 Palembang. *Jurnal Pendidikan Fisika*.

<https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/fisika/article/view/5263>

Shufa, F., Khusna, N., & Artikel, S. (2018). Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar: Sebuah Kerangka Konseptual. *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1), 48–53.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembanagan*. Bandung Alfabeta.

Susanto, H. (2016). Membangun budaya literasi dalam pembelajaran bahasa Indonesia menghadapi era mea. In *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. core.ac.uk. <https://core.ac.uk/download/pdf/276506879.pdf>

Wellek, & Warren. (2016). *Teori Kesusastraan*. Gramedia.

Widyanti, T. (2015). Penerapan nilai-nilai kearifan lokal dalam budaya masyarakat kampung adat Cireundeu sebagai sumber pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpis/article/view/1452>

Winarni, R. (2014). Kajian sastra anak. In *Yogyakarta: Graha Ilmu*.

