

**SKRIPSI**



**DAMPAK KONDISI KELUARGA *BROKEN HOME* PADA  
MOTIVASI BELAJAR ANAK**

Oleh

**LAILI SOBRIANI PUSPITA SARI**

**NIM 201833037**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2022**



**DAMPAK KONDISI KELUARGA *BROKEN HOME* PADA  
MOTIVASI BELAJAR ANAK**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh**

**LAILI SOBRIANI PUSPITA SARI**

**NIM 201833037**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2022**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO:

“ Sesungguhnya Allah SWT tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri.” – QS Ar Rad 11

### PERSEMBAHAN:

Puji syukur yang mendalam atas karunia dan rahmat Allah SWT dan secara khusus skripsi ini saya persembahkan kepada:


1. Orang tua saya Bapak Sobri dan Ibu Elis Faidah yang telah mengisi dunia saya dengan penuh kebahagiaan serta selalu menjaga saya dalam doa-doa hingga saya mampu menggapai hal-hal yang saya inginkan
2. Adik saya Afsya Hidayat yang selalu menyemangati dan menghibur saya
3. Sahabat saya Nurita Dwi Haryanti, Khoirul Hamida, dan Suprihatin Setyoningsih yang telah memberi arahan dan semangat untuk saya
4. Teman-teman kelas B PGSD angkatan 2018 yang telah memberi semangat satu sama lain
5. Warga Desa Donorojo Kecamatan Demak Kabupaten Demak yang telah bersedia menjadi informan penelitian

## PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “ **Dampak Kondisi Keluarga *Broken Home* pada Motivasi Belajar Anak** “ oleh Laili Sobriani Puspita Sari NIM 201833037 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.


Kudus, 17 Desember 2022

Tim Penguji

  
**Ika Oktavianti, M.Pd.**

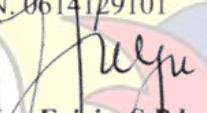
(Ketua)

NIDN. 0631108401

  
**Lintang Kironoratri, M.Pd.**


(Anggota)

NIDN. 0614129101

  
**Dr. Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd.**

(Anggota)

NIDN. 0619097803

  
**Much Arsyad Fardani, M.Pd.**

(Anggota)

NIDN. 0614069001

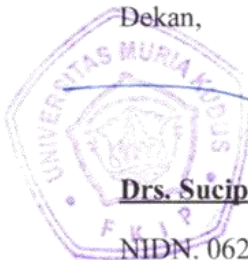
Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

  
**Drs. Sucipto, M.Pd. Kons**

NIDN. 0629086302



**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Skripsi dengan judul “ **Dampak Kondisi Keluarga *Broken Home* pada Motivasi Belajar Anak** “ oleh Laili Sobriani Puspita Sari NIM 201833037 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 09 November 2022  
Pembimbing I



**Ika Oktavianti, M.Pd.**

NIDN. 0631108401

Pembimbing II



**Lintang Kironoratri, M.Pd.**

NIDN. 0614129101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**Siti Masfuah, M.Pd.**

NIDN. 0615129001



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rizki, rahmat dan hidayahNya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul **“Dampak Kondisi Keluarga *Broken Home* Pada Motivasi Belajar Anak”** dapat diselesaikan dengan baik.

Maksud penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi penyelesaian studi guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muria Kudus. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih setulusnya kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan dan kemudahan.

1. Drs. Sucipto, M.Pd, Kons dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian
2. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus
3. Ika Oktavianti, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian
4. Lintang Kironoratri, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberi ilmu dan pengalamannya kepada penulis
6. Semua pihak yang telah terlibat dalam penelitian ini baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak saya sebutkan satu persatu

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, mengingat segala keterbatasan, kemampuan, pengalaman penulis. Oleh karena itu penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua yang memerlukan.

Demak, 2 September 2022

Penulis



**Laili Sobriani Puspita Sari**

**NIM. 201833037**



## ABSTRAK

Sari, Puspita Sobriani Laili. 2022. *Dampak Kondisi Keluarga Broken Home Pada Motivasi Belajar Anak*. Proposal Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus. Pembimbing (I) Ika Oktavianti, M.Pd. (II) Lintang Kironoratri, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Broken Home*, Motivasi Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran anak keluarga *broken home* serta motivasi belajar anak *broken home* dan dampak *broken home* pada motivasi belajar anak di Desa Donorojo RT 07 RW 01 Kecamatan Demak Kabupaten Demak, dengan rumusan masalah kondisi anak keluarga *broken home* di Desa Donorojo RT 07 RW 01 Kecamatan Demak Kabupaten Demak dan dampak *broken home* di Desa Donorojo RT 07 RW 01 Kecamatan Demak Kabupaten Demak.

Penelitian ini membahas tentang gambaran anak keluarga *broken home* serta motivasi belajar anak *broken home* dan dampak *broken home* pada motivasi belajar. Keluarga *broken home* merupakan suatu kondisi tidak utuh di dalam rumah tangga karena perceraian. Dampak bagi anak yaitu anak mengalami kondisi *broken home* karena perceraian dari orang tuanya, akibat yang ditimbulkan karena perceraian kedua orang tuanya anak akan mengalami kesulitan untuk menghadapi situasi baru, kurangnya kasih sayang dari kedua orang tua, kurangnya perhatian dari orang tua mengakibatkan anak kurang fokus dalam belajar. Sesuai dengan pernyataan tersebut penelitian ini akan memperdalam bagaimana kondisi keluarga *broken home* dan dampak terhadap motivasi belajar anak di Desa Donorojo RT 07 RW 01 Kecamatan Demak Kabupaten Demak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus sebagai tahapan dalam melaksanakan penelitian. Penelitian ini akan dilakukan di Desa Donorojo RT 07 RW 01 Kecamatan Demak Kabupaten Demak dengan mengambil subjek orang tua, guru dan anak sebagai subjek penelitian. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data yang meliputi observasi, wawancara mendalam, dokumentasi dan pencatatan. Analisis data yang digunakan yaitu analisis data interaktif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dampak *broken home* pada motivasi belajar anak di Desa Donorojo Kecamatan Demak Kabupaten Demak yang berpengaruh terhadap motivasi belajar mengalami penurunan, keluarga yang *broken home* perhatian dari orang tuanya terhadap anak berkurang sehingga berpengaruh pada dampak motivasi belajar, anak menjadi malas belajar, dan tidak semangat.

Simpulan penelitian ini menunjukkan bahwa dua anak yang mengalami *broken home* di Desa Donorojo Kecamatan Demak Kabupaten Demak yang berpengaruh pada motivasi belajarnya, hal itu ditunjukkan kondisi S dan Y yang malas untuk belajar, tidak mempunyai semangat, gairah dan motivasi belajar. Saran bagi orang tua harus lebih memperhatikan anak khususnya pada saat belajar, sebagai orang tua harus mampu memberikan dukungan serta semangat untuk membangun motivasi belajar anak dan untuk penelitian selanjutnya semoga penelitian ini bermanfaat bagi para peneliti.

## ABSTRACT

Sari, Puspita Sobriani Laili. 2022. The Impact Of *Broken Home* Conditions On Children's Learning Motivation. Thesis Proposal For Elementary School Teacher Education At Muria Kudus Universitas. Advisor (I) Ika Oktavianti, M.Pd.(II) Lintang Kironoratri, M.Pd.

**Keyword:** Broken Home, Motivation to Learn

This study aims to determine the description of children from broken homes and learning motivation of broken home children and the impact of broken home on children's learning motivation in Donorojo village, RT 07 RW 01, Demak district, Demak regency with the formulation of the problem of the condition of children from broken home in Donorojo village, RT 07 RW 01 Demak district, Demak regency and impact of a broken home in Donorojo village RT 07 RW 01 Demak subdistrict, Demak regency.

This study discusses the description if children from broken home families and the learning motivation of broken home children and the impact of broken homes on learning motivation. A broken home is an incomplete condition in the household due to divorce. The impact on the child is that the child experiences a broken home condition due to divorce from his parents, the consequences caused by the divorce of his parents the child will have difficulty dealing with new situations, lack of love from both parents, lack of attention from parents resulting in children being less focused in study. In accordance with this statement, this research will deepen how the condition of a broken home family and the impact in children's learning motivation in Donorojo village RT 07 RW 01 Demak district, Demak regency.

The study uses a qualitative approach with the type of case study research as a stage in carrying out research. This research will be conducted in Donorojo village RT 07 RW 01 Demak District, Demak regency by taking the subject of parents, teachers and children as research subjects. This study uses data collection techniques that include observation, in-depth interviews, documentation and recording. The data analysis used is interactive data analysis.

The results of this study indicate that the impact of a broken home on children's learning motivation in Donorojo village, Demak district, Demak regency which has an effect on learning motivation has decreased from their parents so that it affects the impact of learning motivation, children becomes lazy to study and not excited.

The conclusion of this study shows that two children who experience a broken home in Donorojo village, Demak district, Demak have an effect on their learning motivation, this is indicated by the conditions of S and Y who are lazy to learn, do not have enthusiasm, passion and motivation to learn. Suggestion for parents should pay more attention to their children, especially when studying, as parents must be able to provide support and enthusiasm to build children's learning motivation and for further research hopefully this research will be useful for researchers.

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan Penelitian .....	5
1.4. Manfaat Penelitian .....	6
1.5. Definisi Operasional .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1. Kajian Teori .....	7
2.1.1. Keluarga Harmonis.....	7
2.1.2. Keluarga <i>Broken Home</i> .....	8
2.1.3. Peran Orang Tua dalam Pendidikan Anak .....	9
2.1.4. Motivasi Belajar .....	10
2.1.5. Dampak Keluarga <i>Broken Home</i> Pada Motivasi Belajar anak.....	12
2.2. Penelitian Relevan .....	14
2.3. Kerangka Berpikir.....	16
2.4. Kerangka Teori .....	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	18
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	18



3.1.1. Tempat Penelitian .....	18
3.1.2. Waktu Penelitian .....	18
3.2. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	18
3.3. Peranan Penelitian.....	20
3.4. Data dan Sumber Data .....	20
3.4.1. Data.....	20
3.4.2. Sumber Data .....	20
3.5. Pengumpulan Data .....	22
3.5.1. Observasi non partisipan .....	23
3.5.2. Wawancara mendalam ( <i>Indepth Interview</i> ).....	23
3.5.3. Dokumentasi.....	24
3.5.4. Pencatatan.....	24
3.6. Keabsahan Data .....	25
3.7. Analisis Data.....	25
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>27</b>
4.1. Deskripsi Latar Penelitian dan Subjek Penelitian.....	27
4.1.1. Gambaran Umum Desa Donorojo .....	27
4.1.2. Letak Geografis Desa Donorojo .....	27
4.1.3. Subjek Penelitian .....	27
4.2. Hasil Penelitian .....	28
4.2.1. Kondisi Anak Keluarga <i>Broken Home</i> di Desa Donorojo RT 07 RW 1 Kecamatan Demak Kabupaten Demak .....	29
1. Subjek S.....	29
2. Subjek Y .....	33
4.2.2. Motivasi Belajar Anak <i>Broken Home</i> di Desa Donorojo RT 07 RW 01 Kecamatan Demak Kabupaten Demak .....	37
1. Subjek S.....	37
2. Subjek Y .....	40
4.2.3. Dampak Keluarga <i>Broken Home</i> Terhadap Motivasi Belajar Anak di Desa Donorojo RT 07 RW 01 Kecamatan Demak Kabupaten Demak .....	44

1. Subjek S.....	44
2. Subjek Y .....	47
4.3. Pembahasan.....	51
4.3.1. Kondisi Anak Keluarga <i>Broken Home</i> di Desa Donorojo RT 07 RW 01 Kecamatan Demak Kabupaten Demak .....	51
4.3.2. Motivasi Belajar Anak <i>Broken Home</i> di Desa Donorojo RT 07 RW 01 Kecamatan Demak Kabupaten Demak .....	53
4.3.3. Dampak Keluarga <i>Broken Home</i> di Desa Donorojo RT 07 RW 01 Kecamatan Demak Kabupaten Demak .....	54
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	57
5.1. Simpulan .....	57
5.2. Saran .....	57
DAFTAR PUSTAKA .....	59
LAMPIRAN .....	64
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	106



## DAFTAR TABEL

Table 2.1 Penelitian Relevan.....	14
Table 2.2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan.....	16
Table 3.1 Profil Subjek Penelitian Anak.....	21
Table 3.2 Profil Subjek Orang Tua .....	21
Table 3.3 Profil Subjek Guru .....	21





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	16
Gambar 2.2 Kerangka Teori.....	17
Gambar 3.1 Komponen dalam Analisis Data.....	26
Gambar 4.1 Observasi dengan S .....	37
Gambar 4.2 Observasi dengan Y .....	40



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	65
Lampiran 2 Informan Kunci.....	67
Lampiran 3 Informan Utama.....	68
Lampiran 4 Observasi .....	70
Lampiran 5 Wawancara .....	71
Lampiran 6 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Anak.....	73
Lampiran 6a Kisi – Kisi Pedoman Wawancara Orang Tua.....	74
Lampiran 6b Kisi – Kisi Pedoman Wawancara Guru.....	77
Lampiran 6c Kisi – Kisi Pedoman Wawancara Anak.....	80
Lampiran 7a Hasil Wawancara Orang Tua.....	84
Lampiran 7b Hasil Wawancara Orang Tua.....	87
Lampiran 8a Hasil Wawancara Anak.....	90
Lampiran 8b Hasil Wawancara Anak.....	93
Lampiran 9a Hasil Wawancara Guru.....	96
Lampiran 9b Hasil Wawancara Guru.....	99
Lampiran 10 Foto Dokumentasi.....	102