

SKRIPSI



PENERAPAN MODEL (*THINK PAIR SHARE*) BERBANTUAN *MYSTERY PICS* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV

Oleh
RENANDA WAHYU WARDANA
NIM 201533159

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2022

MOTTO dan PERSEMBAHAN

MOTTO

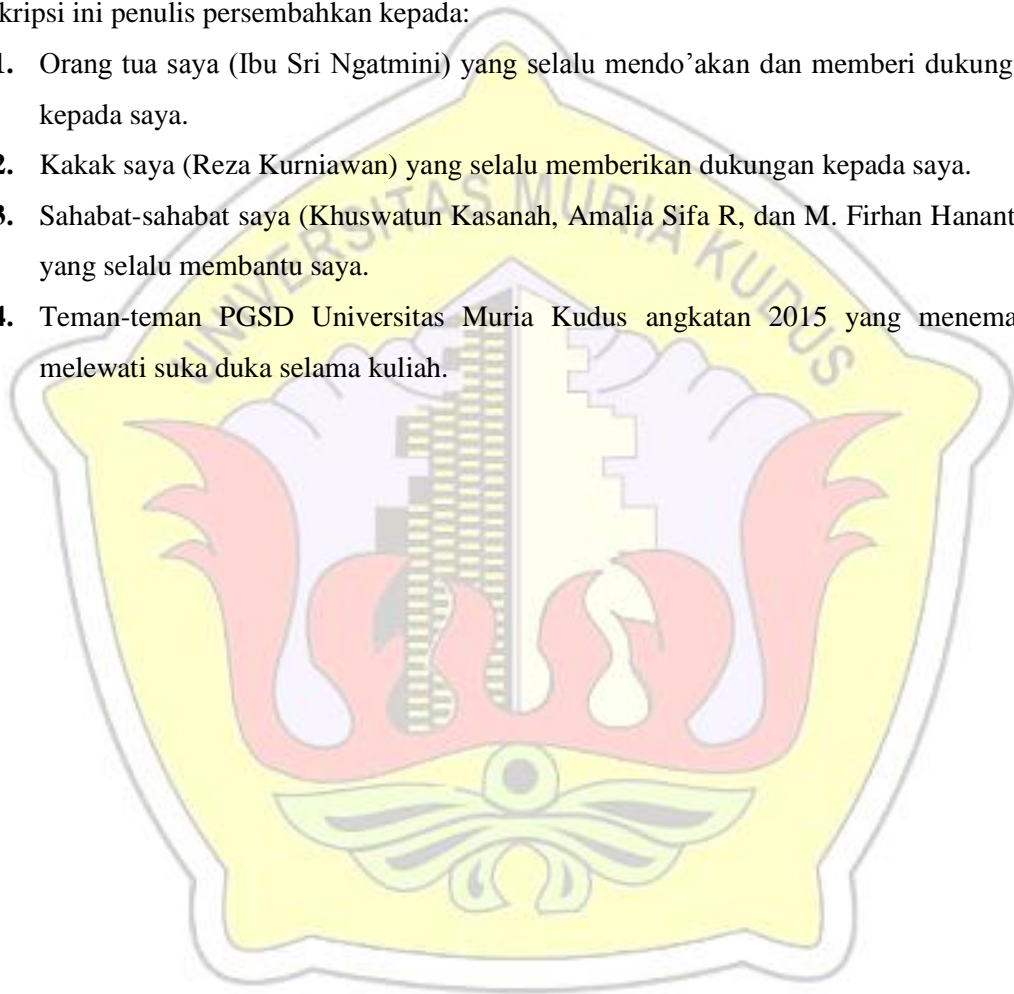
“Tidak masalah seberapa anda lambat berjalan, asalkan anda tidak berhenti”

(Peneliti)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Orang tua saya (Ibu Sri Ngatmini) yang selalu mendo'akan dan memberi dukungan kepada saya.
2. Kakak saya (Reza Kurniawan) yang selalu memberikan dukungan kepada saya.
3. Sahabat-sahabat saya (Khuswatun Kasanah, Amalia Sifa R, dan M. Firhan Hananto) yang selalu membantu saya.
4. Teman-teman PGSD Universitas Muria Kudus angkatan 2015 yang menemani melewati suka duka selama kuliah.




PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Renanda Wahyu Wardana NIM 201533159 ini telah dipertahankan di depan Tim penguji pada tanggal 9 Januari 2023 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.


Kudus,
Tim Penguji


Lovika Ardana Riswari, M.Pd
NIDN:0624089301


(Ketua)


Lintang Kironoratri, M.Pd
NIDN:0614129101

(Anggota)


Dr. Khamdun, M.Pd
NIDN:0612047001


(Anggota)


M. Syafruddin Kuryanto, S.Si., M.Or
NIDN:0604059102

(Anggota)

Mengetahui
Dekan Fakultas Dan Ilmu Pendidikan




Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN: 0629086302

ABSTRACT

Wahyu, Renanda. 2022. *“Model application think pair share help mystery pics in improving class student learning outcomes IV grade SD 2 Hadipolo”*. Primary School Teacher Education Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Lovika Ardana Riswari, S.Pd, M.Pd (2) Lintang Kironoratri, S.Pd, M.Pd.

Keywords: Learning results, Think pair share, image media

This study aims to describe the application of the Think Pair Share learning model assisted with visual media images and find an increase in student learning results in IV grade SD 2 Hadipolo.

Learning results are the results obtained by students after doing the learning process in the form of behavior changes or the growth of knowledge. Think Pair Share itself is a learning method that uses relevant images or cases so students can analyze the contents of the picture or case.

Classroom action research was carried out in IV grade SD 2 Hadipolo with the subject were 19 students, the research be held for two cycles, each cycle consisting of four stepsthat is planning, implementing, observing, and reflecting.The independent variable is Examples non Examples learning model visual image media. The dependent variable is learning results. The research instruments used were tests, interviews, observations, and documentation. The data analysis technique used is quantitative and qualitative data analysis.

The results of this class action research have increased in each cycle. The learning results of the realm of knowledge cycle I of Indonesianstudies was 61% and increased in the cycle II by 87%, and in the cycle I of Pancasila education content was 70% and increased in the cycle II by 91%. While the learning results of the realm of skills cycle I of Pancasila education were 69% and increased in the cycle II by 97%, and the Indonesian studies in the cycle I were 56% and increased in the cycle II by 91%.The teacher skills of the cycle I were 82% increased in the cycle II by 90%.

Based on the results of classroom action research conducted on IV grade SD 2 Hadipolo it can be concluded that the use of the Think Pair Share model assisted by Mystery pics can improve student learning results and teacher teaching skills on IV grade SD 2 Hadipolo.

ABSTRAK

Wahyu, Renanda. 2022. Penerapan Model *Think Pair Share* berbantuan *Mystery pics* dalam meningkatkan hasil belajar siswa Kelas IV SD 2 Hadipolo. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (I) Lovika Ardana Riswari, S.Pd, M.Pd (2) Lintang Kironoratri, S.Pd, M.Pd.

Kata kunci: Hasil belajar, *Think Pair Share*, *Mystery pics*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* berbantuan media visual gambar dan menemukan peningkatan hasil belajar siswa kelas IV SD 2 Hadipolo.

Hasil belajar merupakan hasil yang diperoleh siswa setelah melakukan proses belajar yang berupa perubahan tingkah laku atau bertumbuhnya pengetahuan. *Think Pair Share* sendiri yaitu metode pembelajaran yang menggunakan gambar-gambar relevan atau kasus agar siswa dapat menganalisis isi gambar atau kasus tersebut.

Penelitian tindakan kelas dilaksanakan di kelas IV SD 2 Hadipolo dengan subjek penelitian adalah 19 siswa, penelitian berlangsung selama dua siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Variabel bebas adalah model pembelajaran *Think Pair Share* media *Mystery pics*. Variabel terikatnya adalah hasil belajar. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian tindakan kelas ini mengalami peningkatan pada tiap siklusnya. Hasil belajar ranah pengetahuan siklus I muatan Bahasa Indonesia sebesar 61% dan meningkat pada siklus II sebesar 87%, dan pada muatan Pendidikan Pancasila siklus I sebesar 70% dan meningkat pada siklus II sebesar 91%. Sedangkan hasil belajar ranah keterampilan pada muatan Pendidikan Pancasila siklus I sebesar 69% dan meningkat pada siklus II sebesar 97%, dan muatan Bahasa Indonesia siklus I sebesar 56% dan meningkat pada siklus II sebesar 91%. Keterampilan guru siklus I sebesar 82% meningkat pada siklus II sebesar 90%.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada kelas IV SD 2 Hadipolo dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *Think Pair Share* berbantuan media *Mystery pics* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan keterampilan mengajar guru pada Hidup kelas IV SD 2 Hadipolo.

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
MOTTO dan PERSEMBAHAN	vi
PENGESAHAN PENGUJI	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	2
1.1 Latar Belakang Masalah	2
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Ruang Lingkup.....	7
1.6 Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kajian Pustaka.....	10
2.2 Kajian Penelitian Relevan	25
2.3 Kerangka Berpikir	28
2.4 Hipotesis Tindakan.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	31
3.2 Subjek Penelitian	31
3.3 Variabel Penelitian	31
3.4 Rancangan Penelitian	32
a. Perencanaan.....	33
b. Pelaksanaan Tindakan	33
c. Observasi.....	38
d. Refleksi	38
3.5 Data dan Sumber Data	38
3.6 Teknik Pengumpulan Data	39
3.7 Instrumen Penelitian	39
3.8 Validitas Instrumen Tes.....	40
3.9 Teknik Analisis Data	41
3.10 Indikator Keberhasilan	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Deskripsi dan Pembahasan Pratindakan	43
4.2 Deskripsi dan Pembahasan Hasil Tindakan Tiap Siklus dan Pembahasan	48
4.3 Hasil Tindakan Antar Siklus.....	91
BAB V SIMPULAN dan SARAN	98
5.1 Simpulan	98
5.2 Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN.....	104
Lampiran 1. Model Tindakan.....	107
Lampiran 2. Instrumen Pengumpulan Data	181
Lampiran 3. Catatan Lapangan Klaborator	186
Lampiran 4. Validasi Data	214

