

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliyah, N., Fatimah, W., Abustang, P.B. 2019. Kontribusi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar IPS. *Satya Widya*, 37(2): 126-138.
- Anggraini R. & Samiha, Y.T., 2017. Pengaruh Penerapan Media Gambar Fotografi terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V MI Tarbiyah Islamiyah Palembang. *Jurnal Ilmiah PGMI*, 2(1): 59-68.
- Aqib, Z. 2017. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) TK/RA, SLB/SDLB. Yogyakarta: Ar-Ruzz
- Arifin, Zainal. 2014. *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyanto, M., 2016. Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Kenampakan Rupa Bumi Menggunakan Model *Scramble*. *Profesi Pendidikan Dasar*, 3(2): 134-140.
- BPPSDMK. 2018. Kata Kerja Operasional (KKO) Edisi Revisi Teori *Bloom*. Diakses pada <http://bppsdmk.kemkes.go.id/pusdiksdmk/wp-content/uploads/2018/03/00-KATA-KERJA-OPERASIONAL-KKO-EDISI-REVISI-TEORI-BLOOM.pdf>
- Embun S., & Astuti, M., 2015. Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Bumi Dan Cuaca Di Madrasah Ibtidaiyah Najahiyah Palembang. *Jurnal Ilmah PGMI*, 1(1): 81-107.
- Halijah. 2017. Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Indonesia dengan Menerapkan Model Pembelajaran *Think Par Share*. *Jurnal Global Edukasi*, 1(3): 325-330.
- Halijah. 2017. Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Indonesia dengan Menerapkan Model Pembelajaran *Think Par Share*. *Jurnal Global Edukasi*, 1(3): 325-330.
- Handayani, R.D., 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa Di Kelas IV MI Terpadu Muhammadiyah Sukarame Bandar Lampung. *Terampil*, 4(2): 107-123.
- Hilmi. 2016. Efektivitas Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Lantanida*, 4(2): 128-135.

- Huda, Miftahul. 2011. Cooperative Learning. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Intansari, S., 2017. Penggunaan Media Gambar untuk Meningkatkan Keterampilan Bercerita Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Tanjung Senang Bandar Lampung. *Skripsi*. Universitas Lampung.
- Kemendikbud. 2017. Harmoni dalam Kehidupan. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikub. 2016. Panduan Penilaian untuk Sekolah Dasar (SD). Jakarta: Kemendikbud.
- Khair, U. 2018. Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Satra (BASASTRA) di SD dan MI. *Ar-riayah*, 2(1): 81-98.
- Lestari S. K., & Ningrum. 2016. Pengaruh Penggunaan Cooperative Learning Tipe Think-Pair-Share (Tps) Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas X Semester Genap Smk Kartikatama 1 Metro T.P 2015/2016. *Jurnal Promosi*, 4(1):21-34.
- Murtono. 2014. Menuju Kemahiran Berbahasa Indonesia Langkah Maju Menulis Karya Ilmiah. Surakarta: UNS Press.
- Notonegoro. 2015. Hak Dan Kewajiban Warga Negara Indonesia dengan UUD 45. Diakses pada <https://mkri.id/index.php?page=web.Berita&id=11732>.
- Raresik, K.A., Dibia, I.K., Widiana, I.W., 2016. Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V Sd Gugus VI. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(1): 1-11.
- Riani. 2013. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PPKn Kelas IV Sdn Wonorejo li/313 Surabaya Diakses pada <https://www.neliti.com/id/publications/247697/penerapan-pembelajaran-kooperatif-tipe-think-pair-share-tps-untuk-meningkatkan-h>
- Resmawan, I.K., Pudjawan, K., Suarjana, I.M., 2017. Pengaruh Model Pembelajaran TPS Berbantuan Media Gambar terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V. *Mimbar PGSD*, 5(2): 1-10.
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi pada Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana. Halaman : 189-191.
- Sadiman, A.S. dkk. 2006. Media Pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W., 2009. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta : Kencana.

- Sastromiharjo, A., 2008. *Media Dan Sumber Pembelajaran*. Bandung: UPI Press.
- Shafa. 2014. Karakteristik Proses Pembelajaran Kurikulum 2013. *Dinamika Ilmu*, 14(1): 81-96.
- Shoimin, Aris. 2014. 68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Sudjana, N, 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.
- Susanto, A. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Syam, N. 2011. Peningkatan Kualitas Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar Melalui Model Pengajaran Bermain Peran. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 24(15): 108:112.
- Syarifuddin, A. 2011. Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Belajar Dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. *Ta'dib*, 26(1): 113-136.
- Trianto, 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto, 2011, *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi Dan Implementasinya*. Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), Jakarta : Bumi Aksara.
- Ula D.I., Murtono, Ulya H., 2018. Efektivitas Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TOS) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Anargya*, 1(1): 51-58.
- Usman, M.U. 2002. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Winaputra, U.S., dkk., 2014. *Pembelajaran PKN di SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.