

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, H., Maret, U. S., Andriani, H., Sukmana, D. J., & Mada, U. G. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue April). CV. Pustaka Ilmu Group.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2021). *Penelitian tindakan kelas: Edisi revisi*. Bumi Aksara.
- Astiti, N. D., Mahadewi, L. P. P., & Suarjana, I. M. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 193. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.35688>
- Astutik, P. (2021). Peningkatan Kemampuan Menggali Informasi Penting dengan Teknik 5W+1H Berbantuan Video pada Siswa Kelas VI. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(4), 1647–1652. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1557>
- Azis, A., & Dewangga, J. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Explicit Intruction dan Reward and Punishment ditinjau dari Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*, 6, 1–9. <https://doi.org/10.55340/japm.v6i1.189>
- Febianti, Y. N. (2018). Peningkatan Motivasi Belajar dengan Pemperian Reward and Punishment. *Jurnal Edunomic*, 6(2), 93–102. <https://core.ac.uk/download/pdf/229997374.pdf>
- Fernando, A. dkk. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Haris, N., Maryam, & Mukhlisa, N. (2021). Penerapan Metode Reward And Punishment Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas Lima Di Kabupaten Barru. *Pinisi: Journal of Education*, 1(2), 132–143. <https://ojs.unm.ac.id/PJE/article/download/27125/13562>
- Izzaturahma, E., Putu, L., Mahadewi, P., & Hamonangan, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis ADDIE pada Pembelajaran Tema 5 Cuaca untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 216–224.
- Karmilawati, K., Azizah, L., & Saleh, N. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Reward And Punishment dalam Keterampilan Berbicara Bahasa Jerman. *Interference: Journal of Language, Literature, and Linguistics*, 2(2), 98. <https://doi.org/10.26858/interference.v2i2.20474>
- Kironoratri, L., Rohandini, F., & Utaminingsih, S. (2022). Analisis Strategi Guru

- dalam Menumbuhkan Kemampuan Literasi Siswa Kelas V di SDN Gajah 02. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 08(1), 658–670.
- Kusyairy, U. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Pembelajaran Reward and Punishment. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(2), 81–88.
- Mahmudah, S. (2018). Media Pembelajaran Bahasa Arab. *An Nabighoh Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Arab*, 20(01), 129. <https://doi.org/10.32332/an-nabighoh.v20i01.1131>
- Mapata, D., Ulinsa, Ningrum, A. A. L., Evi, T., Syaggaf, A. W., & Hasan, M. (2021). *Pembelajaran Berbasis Riset*. CV. Media Sains Indonesia.
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20–28. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i1.16060>
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa. *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1), 9–16.
- Nur'asia. (2019). Penerapan Keterampilan Dasar Mengajar Guru di SMP Muhammadiyah Soni Dampal Selatan. *Scolae: Journal of Pedagogy*, 1(1), 253–261.
- Nurfadhillah, S. (n.d.). *No Title*. CV Jejak, anggota IKAPI.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran*. CV Jejak, anggota IKAPI.
- Nurfathillah, S. (2021). *No Title* (R. Awahita (ed.); Cetakan Pe). CV Jejak, anggota Ikapi.
- Nurrita. (2018a). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 03, 171–187.
- Nurrita, T. (2018b). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Oktaviana, D., & Prihatin, I. (2018). Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perbandingan Berdasarkan Ranah Kognitif Revisi Taksonomi Bloom. *Buana Matematika : Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(2:), 81–88. https://doi.org/10.36456/buana_matematika.8.2:.1732.81-88
- Parnawi, A. (2020). *Penelitian tindakan kelas (classroom action research)*. Deepublish.
- Pohan, S. A., & Dafit, F. (2021). Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 di

Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1191–1197.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.898>

Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1717–1724.

Putri, B. F. (2019). Penerapan Picture and Picture dalam Prestasi Belajar IPA dan Keaktifan Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional PGSD*, 1(April), 75–78.

Rejeki, R., Adnan, M. F., & Siregar, P. S. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 337–343. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.351>

Rondli, W. S., Ariyanti, D., & Hilyana, F. S. (2022). Strategi Guru dalam Menguatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Klumpit pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, XX(XX), 62–74.

Rondli, W. S., Ismaya, E. A., & Anggraeni, P. N. (2022). Peran Guru dan Orang Tua dalam Pembelajaran Daring pada Pandemi Covid-19 di SDN Karaban 01. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan (JISIP)*, 6(2), 12902–12914.

Rosyid, Z. (2018). *Reward dan Punishment dalam Pendidikan*.

Safitri, A., & Sukma, E. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Tema 3 Menggunakan Pendekatan Saintifik di Sekolah Dasar*. 4(2015), 3132–3144.

Sari, N. Y. (2021). Pancasila Sebagai Dasar dan Ideologi Bangsa (Pentingnya Rumusan Butir-Butir Pancasila Sebagai Dasar Pendidikan Moral dan Pemersatu Keberagaman Bangsa Indonesia). *Tarbawi Ngabar: Jurnal of Education*, 2(1), 01–21. <https://doi.org/10.55380/tarbawi.v2i1.93>

Septantiningtyas, N., Jailani, M. D., & Husain, W. M. (2020). *PTK (Penelitian Tindakan Kelas)*. Penerbit Lakeisha.

Simamora, T., Harapan, E., & Kesumawati, N. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 5(2), 191. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v5i2.3770>

Sitaasih, D. K. (2020). Supervisi Akademik untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Proses Pembelajaran di SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 241. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.25461>

SK, Rasyid Isran, R. (2018). Manfaat Media dalam Pembelajaran. *Axiom*, 7(1), 91–96.

Sriyono. (2012). *Aktivitas Belajar Siswa*. Cipta Rineka.

- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Tindakan*. CV Alfabeta.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Prenamedia Group.
- Susilo, H., Chotimah, H., & Sari, Y. D. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas*. Media Nusa Creative. MNC Publishing.
- Syamsuryadin, S., & Wahyuniati, C. F. S. (2017). Tingkat Pengetahuan Pelatih Bola Voli Tentang Program Latihan Mental Di Kabupaten Sleman Yogyakarta. *Jorpres (Jurnal Olahraga Prestasi)*, 13(1), 53–59. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>
- Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. (2020). Pentingnya Media dalam Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 23–27. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.77>
- Wulandari, D. (2021). Kompetensi Profesionalisme Guru. *Aksioma Ad-Diniyah*, 9(1), 318–336. <https://doi.org/10.55171/jad.v9i1.535>
- Yulianti. (2021). Penanaman Nilai Toleransi dan Keberagaman Suku Bangsa Siswa Sekolah Dasar melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 60–70.

