

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I. H. (2018). Berpikir Kritis Matematik. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 66–75.
- Ahmadi, Ab., & Supriyono, W. (2013). *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta.
- Aly, A., & Ragma, E. (2015). *Ilmu Alamiah Dasar* (5th ed.). Bumi Aksara.
- Amelia, C., & Syahputra, E. F. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining untuk Meningkatkan Kemampuan Eksplorasi Siswa. *Jurnal Curere*, 3(1).
- Andayani, S. (2016). Implementasi Model Pembelajaran Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 5(2), 172–179.
- Anwar, Moh. R., & Pramukantoro. (2016). Perbandingan Hasil Belajar Antara Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching dengan Model Pembelajaran STAD pada Standart Kompetensi Menerapkan Dasar-Dasar Kelistrikan Kelas X TAV di SMK Negeri 7 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 2(2).
- Arifin, M. (2017). *Strategi Belajar Mengajar Kimia, Prinsip dan Aplikasinya Menuju Pembelajaran yang Efektif* (3rd ed.). JICA IMSTEP UPI Bandung.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (3rd ed.). Rineka Cipta.
- Arsyad. (2014). *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
- Awaliah, R., & Idris, R. (2015). Pengaruh Penggunaan Model Reciprocal Teaching Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta didik Kelas VII MTSN Balang-Balang Kecamatan Bontomarannu Kabupaten Gowa. *Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 3(1).
- Ayatusa'adah. (2018). Ketrampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Mata Kuliah Ekologi Tumbuhan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri. *Jurnal Konstruktivisme*, 10(2), 218–230. [Http://konstruktivisme.unisbablitar.ejournal.web.id](http://konstruktivisme.unisbablitar.ejournal.web.id)
- Damarjati, S. (2021). Pengembangan Game Edukasi Berbasis Android sebagai Media Pembelajaran Berorientasi pada Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2).
- Damayanti, A., Pratiwi, I. A., & Ismaya, E. A. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Model Think Pair Share Berbantuan Permainan Engklek pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 11(2).
- Deswani. (2013). *Proses Keperawatan dan Berpikir Kritis* (3rd ed.). Salemba Medika.
- Ennis, R. H. (2011). *Critical Thinking*. The New York Time Company.
- Faizah, S. N. (2017). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 175–185.

- Firdaus, F., As'ari, A. R., & Gohar, A. (2016). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Open Ended Pada Materi SPLDV. *Jurnal Pendidikan*, 1(2), 227–236.
- Gunawan, A. W. (2012). *Genius Learning Strategy*. PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Gunawan, I. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Bumi Aksara.
- Hajar, I. (2017). *Panduan Lengkap Kurikulum Tematik* (2nd ed.). DIVA Press.
- Hamdayama, J. (2016). *Metodologi Pengajaran*. PT. Bumi Aksara.
- Hamidjojo, & Latuheru. (2013). *Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar Kini* (3rd ed.). IKIP Ujung Pandang Press.
- Hanafri, M. I., Budiman, A., & Akbar, N. A. (2015). Game Edukasi Tebak Gambar Bahasa Jawa Menggunakan Adobe Flash CS6 Berbasis Android. *Jurnal Sisfotek Global*, 5(2).
- Handriyantini. (2016). Permainan Edukatif (Educational Games) Berbasis Komputer untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 3(2).
- Hendy, J. T. (2013). *Perancangan Visual Kartu Remi untuk Memperkenalkan Keanekaragaman Prajurit Tradisional Indonesia*. Universitas Kristen Petra.
- Hidayat, A. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Game Edukasi Mata Pelajaran Teknik Animasi Dua Dimensi Kompetensi Keahlian Multimedia*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hifni, M., & Trunip, B. (2018). Efek Model Pembelajaran Inquiry Training Menggunakan Media Macromedia Flash Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Kemampuan Berpikir Logis. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(1), 10–21.
- Huda, M. (2016). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Irdayanti, L. S. (2018). *Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Di SMPN 1 Kedungwaru Melalui Pemberian Soal Open-Ended Materi Teorema Pythagoras Tahun Ajaran 2017/2018*. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
- Isjoni. (2019). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik* (3rd ed.). Pustaka Pelajar.
- Ismail, A. (2016). *Education Games, Menjadi cerdas dan ceria dengan Permainan Edukatif* (3rd ed.). Pilar Media.
- Ismawati, E., & Umayu, F. (2016). *Belajar Bahasa di Kelas Awal*. Ombak.
- Karidinata, R. (2015). *Dasa-Dasar Statistik Pendidikan*. Pustaka Setia.
- Kemendikbud. (2013). *Uji Publik Kurikulum 2013, Tematik Integratif*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. <http://www.kemdikbud.go.id/kemdikbud/node/2028>
- Khoerunnisa, P. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 1–27.
- Komalasari, K. (2015). *Pembelajaran Kontekstual* (2nd ed.). Refika Aditama.

- Laila, N. (2019). Pengembangan Permainan Question Card Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan, 16*(2).
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika: Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis, dan Karya Ilmiah dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi Disertai dengan Model Pembelajaran dan Kemampuan Matematis*. PT Refika Aditama.
- Lilisari. (2013). Peningkatan Mutu Guru dalam Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi melalui Model Pembelajaran Kapita Selekta Kimia Sekolah Lannjutan. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains, 3*(8), 175.
- Lukitasari, D. R. (2018). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan berbantuan film sebagai Sumber Belajar pada Pokok Bahasan Sikap Pantang Menyerah dan Ulet kelas X PM SMK Negeri 1 Batan*. Universitas Negeri Semarang.
- Masfuah, S., Fakhriyah, F., & Hilyana, F. S. (2022). Blended learning based on science literacy in science concept learning. *AIP Conference Proceedings*.
- Miftah. (2015). Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatkan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan, 2*(1), 23–34.
- Mikrodo, G. (2008). *IPA SD untuk Sekolah Dasar Kelas IV* (3rd ed.). Erlangga .
- Muslim, S. R. (2015). Pengaruh penggunaan metode student facilitator and explaining dalam pembelajaran kooperatif terhadap kemampuan berpikir kritis siswa di Kota Tasikmalaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika, 1*(1), 65–72.
- Mustikasari, I., Supandi, & Damayanti, A. T. (2019). Pengaruh Model Student Facilitator And Explaining (SFAE) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar, 3*(3), 303–309.
- Najla, S. (2016). dentifikasi Kemampuan Berpikir kritis Siswa Gaya Belajar Accomodator Menyelesaikan Soal Open Ended Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, 3*(1).
- Oktina, H., Rini, R., & Kurniawati, A. B. (2015). Permainan Kartu Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan dan Huruf Anak. *Jurnal Pendidikan Anak, 1*(5).
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman, 3*(2), 333–352.
- Pebriani, S. (2017). *Penerapan Model Experiential Learning Pada Mata Pelajaran PPKn untuk Meningkatkan Ketrampilan Kewarganegaraan (Civic Skill) Peserta Didik*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Pratiwi, N. (2017). Pengaruh Literasi Digital terhadap Psikologis Anak dan Remaja. *Jurnal Ilmiah Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, 2*(3).
- Purwanto, N. (2015). *Psikologi Pendidikan* (3rd ed.). Remaja Rosdakarya.

- Rahmawati, N., & Pandjaitan, L. N. (2020). Penerapan Metode Multisensori untuk Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I di SD X Bangkalan. *Jurnal Insight Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jembe*, 16(2).
- Ratumanan. (2015). *Inovasi Pembelajaran*. Ombak.
- Rifa, I. (2015). *Koleksi Game Edukatif di Dalam dan Luar Sekolah* (2nd ed.). Flash Book.
- Rifa'i Achmad, & Catharina, A. (2016). *Psikologi Pendidikan*. UNNES Press.
- Rizki, D. A., Yudha, C. B., & Suhel A. Rahim. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika pada Materi Bangun Ruang dengan Menggunakan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II*.
- Rondli, W. S. (2015). Implementasi Pembelajaran Tematik Melalui Lesson Study di Sekolah Dasar. *Konferensi Pendidikan Anak Usia Dini Dan Pendidikan Dasar Sps. UPI Menyongsong Generasi Emas 2045*. <http://eprints.umk.ac.id/4149/3/Artikel.pdf>
- Rosana, D., Setyawarno, D., & Hasan, M. (2017). *Statistik Terap Untuk Penelitian Pendidikan* (1st ed.). Universitas Negeri Yogyakarta Press (UNY Press).
- Sadiman, A. (2018). *Media Pendidikan : Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya* (18th ed.). PT Rajagrafindo Persada.
- Sagala, S. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran* (2nd ed.). Alfabeta.
- Salomon, G. (2015). *Interaction of media, cognition, and learning*. Lawrence Erlbaum Associates.
- Salsabila, A. (2020). *Pengaruh Model Kooperatif terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Universitas Negeri Semarang.
- Sari, N. M., Masfuah, S., & Ardianti, S. D. (2020). Model TGT Berbantuan Media Permainan Pletokan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2), 219–224.
- Septiasari. (2020). Pengaruh Model Reciprocal Teaching Berbasis Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Kelas V. *Jurnal Pasca Undiksa*, 3(2).
- Setianingsih, & Faraz Umayu. (2016). *Belajar Bahasa di Kelas Awal* (2nd ed.). Rineka Cipta.
- Shoimin, A. (2017). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Siregar, E., & Nara, H. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (2nd ed.). Galia Indonesia.
- Subali, B., & Mariyam, S. (2017). Pengembangan Kreativitas Ketrampilan Proses Sains Dalam Aspek Kehidupan Organisme Pada Mata Pelajaran IPA di SD. *Urnal Ilmiah Pendidikan*, 3(1), 365–366.

- Sugiyono. (2017a). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (26th ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2017b). *Metodel Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (26th ed.). Alfabeta.
- Sundayana. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Pustaka Pelajar.
- Susanti, L. (2019). *Prestasi Belajar Akademik & Non Akademik* (A. Hamzah, Ed.; 1st ed.). CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Sutiman. (2017). Media Pembelajaran Berbasis Android Untuk Mata Pelajaran Korespondensi Di SMK Paket Keahlian Administrasi Perkantoran. *Jurnal Pustaka Universitas Negeri Yogyakarta*, 2(3).
- Tarjo. (2012). *Media Pembelajaran dengan Kartu Soal*. [Http://Adzjiotarbiyah.Blogspot.Com/2012/03media-Pembelajaran-Dengankartu-Soal.Html](http://Adzjiotarbiyah.Blogspot.Com/2012/03media-Pembelajaran-Dengankartu-Soal.Html).
- Trianto. (2016). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Kencana.
- Triharso, A. (2015). *Permainan Kreatif dan Edukatif untuk Anak Usia Dini*. (2nd ed.). CV Andi Offset.
- Umam, K. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa melalui Pembelajaran Reciprocal Teaching. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 2(3).
- Wagiran. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Group Penerbit CV Budi Utama.
- Wahab, A. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Widoyoko, E. P. (2015). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian* (2nd ed.). Pustaka Pelajar.
- Wilson, L. O. (2015). Models of Teaching. An Overview: Excactly are What Teaching Models and Why are They so Important to The Quality of Instruction? *Journal Second Principle*, 3(4).