

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, C., & Syahputra, E. F. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining untuk Meningkatkan Kemampuan Eksplorasi Siswa. *Jurnal Curere*, 3(1), 102–110.
- Andari, W. D. (2016). *enerapan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining (SFAE) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Kelas VIII SMP Nurul Islam*. Universitas Negeri Semarang.
- Angkowo, R., & Kosasih, A. (2015). *Optimalisasi Media Pembelajaran*. PT. Grasindo.
- Aqib, Z. (20015). *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Konstektual (Inovatif)*. Yrama Widya.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (3rd ed.). Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran* (2nd ed.). Raja Grafindo Persada.
- Azizah, M., Sulianto, J., & Cintang, N. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 35(1), 25–32.
- Damayanti, A., Pratiwi, I. A., & Ismaya, E. A. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Model *Think Pair Share* Berbantuan Permainan Engklek pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 11(2).
- Dewi, E. K., & Winata, H. (2018). Analisis penerapan model pembelajaran kooperatif tipe student facilitator and ekspalining dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 214–225.
- Direktorat Sekolah Dasar. (2022). *Kurikulum Merdeka*. Direktorat Jenderal PAUD Dikdas Dan Dikmen Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi. <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/kurikulum-merdeka>
- Ennis, R. H. (2011). *Critical Thinking*. The New York Time Company.
- Firdaus, F., As'ari, A. R., & Gohar, A. (2016). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Pembelajaran *Open Ended* Pada Materi SPLDV. *Jurnal Pendidikan*, 1(2), 227–236.

- Halik, & Aini, Z. (2020). Analisis Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2), 110–121.
- Hamidjojo, & Latuheru. (2013). *Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar Kini* (3rd ed.). IKIP Ujung Pandang Press.
- Harefa, D. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran Model *Student Facilitator And Explaining* (SFAE) terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 14(1), 116–131.
- Heni, V., Duda, H. J., & Supiandi, M. I. (2017). Penerapan Metode Student Facilitator and Explaining Berbantu Media Peta Timbul terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 2(2), 20–26.
- Huda, M. (2016). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Jacob, S. M., & Sam, H. K. (2008). Measuring Critical Thinking in Problem Solving Through Online Discussion Forums in First Year University Mathematics. *Proceedings of International Multi Converence of Enginer and Computer Scientits*.
- Jensen Eric. (2014). *Pembelajaran Berbasis Kemampuan Otak: Pengajaran dan Pembelajaran* (3rd ed.). PT Indeks Permata Puri Media.
- Kentut. (2017). *Pembuatan Media Prestasi*. Pustekkom Kemendikbud.
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2016). *Media Pembelajaran Manual dan Digital* (2nd ed.). Ghalia Indonesia.
- Laksmi, N. N. E. (2016). Pengaruh Model *Student Facilitator and Expaining* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Semester I. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1), 1–10.
- Lestari, I. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1), 1–10.
- Lestari, N. W. I., Kristiantari Rini, & Negara, I. G. A. O. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1).

- Lilisari. (2013). Peningkatan Mutu Guru dalam Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi melalui Model Pembelajaran Kapita Selekta Kimia Sekolah Lannjutan. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 3(8), 175.
- Lutfia, A. (2017). Peningkatan Model *Student Facilitator and Explaining* Berbantuan Media Audiovisual untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPA. *Joyful Learning Journal*, 3(1), 46–57.
- Manalu, E. (2017). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Melalui Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri Sei Rotan. *Jurnal Unimed*, 4(2), 83–93.
- Marisa. (2013). *Komputer dan Media Pembelajaran*.
- Miftah. (2015). Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatkan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 23–34.
- Mulyasa. (2017). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Muslim, A. (2022). Landasan Filsafat Idealisme dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar. *JETISH: Journal of Education Technology Information Social Sciences and Health*, 1(1), 34–42.
- Muslim, S. R. (2015). Pengaruh penggunaan metode *student facilitator and explaining* dalam pembelajaran kooperatif terhadap kemampuan berpikir kritis siswa di Kota Tasikmalaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 1(1), 65–72.
- Mustikasari, I., Supandi, & Damayanti, A. T. (2019). Pengaruh Model *Student Facilitator And Explaining* (SFAE) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(3), 303–309.
- Nurani, D., Anggraini, L., Misiyanto, & Mulia, K. R. (2022). *Serba-Serbi Kurikulum Merdeka Kekhasan Sekolah Dasar* (1st ed.). Direktorat Sekolah Dasar.
- Pebriani, S. (2017). *Penerapan Model Experiential Learning Pada Mata Pelajaran PPKn untuk Meningkatkan Ketrampilan Kewarganegaraan (Civic Skill) Peserta Didik*. Universitas Pendidikan Indonesia.

- Priyatno, D. (2016). *Belajar Alat Analisis Data dan Cara Pengolahannya dengan SPSS Praktis dan Mudah Dipahami untuk Tingkat Pemula dan Menengah*. Gava Media.
- Purwanto, N. (2015). *Psikologi Pendidikan* (3rd ed.). Remaja Rosdakarya.
- Rahayu, B. N. A. (2022). Kajian Teori: Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Rasa Ingin Tahu pada Model Pembelajaran Preprospec Berbantu TIK. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*.
- Riadi, F. S., Yahya, R. N., Dewi, S. L., & Prihantini. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* Terhadap Daya Berpikir Kritis Siswa. *Journal on Early Childhood*, 5(1), 56–60.
- Rizki, D. A., Yudha, C. B., & Suhel A. Rahim. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika pada Materi Bangun Ruang dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II*.
- Salomon, G. (2015). *Interaction of media, cognition, and learning*. Lawrence Erlbaum Associates.
- Salsabila, A. (2020). *Pengaruh Model Kooperatif terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Universitas Negeri Semarang.
- Sapriya. (2014). *Pendidikan IPS*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Saputra, H. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Jurnal IAI Agus Salim*, 2(1), 1–7.
- Shoimin, A. (2017). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (Jamludin, Ed.). Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2016). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya* (4th ed.). PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2017a). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (26th ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2017b). *Metodel Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (26th ed.). Alfabeta.

- Sulistyaningrum, D. A. (2017). Pengembangan *Quantum Teaching* Berbasis Video Pembelajaran Camtasia Pada Materi Permukaan Bumi dan Cuaca. *Prosiding Seminar Nasional Hima Dan Prodi PGSD* .
- Sundayana. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Pustaka Pelajar.
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putra, A. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Remaja Rosdakarya.
- Suryosubroto. (2015). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. PT Rineka Cipta.
- Suyati. (2022). Meningkatkan Ketrampilan Menulis Siswa Kelas I Menggunakan Media Gambar Seri DI SDN 014 Pengalihan Enok Indragiri Hilir. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(1), 64–70. <https://primary.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPFKIP/article/view/8816/pdf>
- Suyatno. (2014). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif* (2nd ed.). Masmmedia Buana Pusaka.
- Trisnadewi, K. A., Darsana, I. wayan, & Wiyasa, I. K. N. W. (2014). Penerapan Pembelajaran Inkuiri berbantu Media Audiovisual untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD No. 3 Tibubeneng, Kuta Utara. *E-Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 2(1), 24–35. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/viewFile/4236/3302>
- Triyanto. (2015). *Perkeramikan Mayong Lor Jepara: Hasil Enkulturasi dalam Keluarga Komunitas Perajin*.
- Widoyoko, E. P. (2015). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian* (2nd ed.). Pustaka Pelajar.
- Zamroni, & Mahfudz. (2013). *Panduan Teknis Pembelajaran yang Mengembangkan Critical Thinking* (2nd ed.). Depdiknas.
- Zulela, Rachmadtullah, R., & Iasha, V. (2021). Effectiveness of the use of synthetic analytical structural methods against the ability to begin writing skills in elementary school students. *Jurnal Prima Edukasia*, 9(1), 16–22.