

SKRIPSI



**ANALISIS STRATEGI GURU DALAM MEMBERIKAN MOTIVASI
BELAJAR PPKn PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

**OLEH
NURUL MUFATIKHAH**

201833110

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2023



**ANALISIS STRATEGI GURU DALAM MEMBERIKAN MOTIVASI
BELAJAR PPKn PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Nurul Mufatikhah

201833110

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2023

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Pendidikan merupakan senjata yang paling ampuh yang bisa kamu gunakan untuk merubah dunia”.

(Nelson Mandela)

“Lupakan segala yang menyakitimu, tetapi jangan pernah lupakan mereka yang sudah mengajarmu sesuatu”

(BTS – Kim Tae-Hyung)

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas segala rahmat dan kemudahan yang sudah Allah SWT berikan, skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua (Bapak Muhammad Zawawi dan Ibu Lu'luul Fitriyah) dan kakak saya (Izazi Lutfiah) dan serta adik saya (Muhammad Muhibbudin) yang senantiasa memberikan bimbingan, dukungan, do'a dan serta kasih sayang serta selalu memahami, mendukung, dan memberikan yang terbaik untuk peneliti.
2. Bapak Wawan Shokib Rondli, M.Pd dan bapak Santoso, M.Pd sebagai dosen pembimbingan yang telah memberikan bimbingan dan juga arahan dengan sabar dan penuh pengertian.
3. Bapak/Ibu guru dan siswa SDN 2 Dorang Kecamatan Nalumsari, Kabupaten Jepara yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SDN 2 Dorang dan atas segala informasi serta dukungan yang diberikan.
4. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Almameter Universitas Muria Kudus.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul Analisis Strategi Guru Dalam Memberikan Motivasi Belajar PPKn Pada Siswa Sekolah Dasar oleh Nurul Mufatikah (NIM. 201833110) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 24 Februari 2023

Pembimbing I



Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd

NIDN.0615037901

Pembimbing II



Saftoso, M.Pd

NIDN.0608038502

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Siji Masfuan, M.Pd

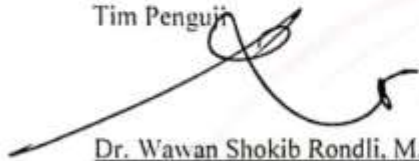
NIDN.0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul Analisis Strategi Guru Dalam Memberikan Motivasi Belajar PPKn Pada Siswa Sekolah Dasar oleh Nurul Mufatikhah (NIM. 201833110) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.


Kudus, 6 Maret 2023

Tim Penguji



Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd
NIDN.0615037901

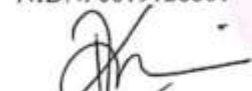
(Ketua)


Samoso, M.Pd
NIDN.0608038502

(Anggota)


Imaniar Purbasari, M.Pd
NIDN. 0619128801

(Anggota)


Ika Ari Pratiwi, M.Pd
NIDN. 0607018801

(Anggota)

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons
NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta inayah-Nya. Berkat karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Strategi Guru Dalam Memberikan Motivasi Belajar PPKn Pada Siswa Sekolah Dasar” sebagai salah satu persyaratan untuk meraih gelas Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW beserta keluarga, sahabat, dan semua pengikutnya hingga diakhir zaman.

Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak yang sudah memberikan bantuan untuk menyelesaikan penelitian ini. Ucapan terimakasih peneliti ucapkan kepada semua pihak yang sudah membantu proses penyelesaian studi, dan diantaranya:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., Rektor Universitas Muria Kudus
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
4. Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan waktunya dengan totalitas dalam membimbing dan memberikan arahan serta dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Santosa, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan waktunya dengan totalitas dalam membimbing dan memberikan arahan serta dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama peneliti menempuh Pendidikan strata satu di Universitas Muria Kudus.
7. Orang tua, saudara dan keluarga besar peneliti yang selalu memberikan dukungan dan do'a sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini
8. Tri Mulyawati, S.Pd.SD., selaku Kepala Sekolah SDN 2 Dorang yang telah memberikan izin dan arahan sehingga peneliti dapat melaksanakan penelitian.
9. Kim Nam-joon, Kim Seok-jin, Min Yoon-gi, Jung Ho-seok, Park Ji-min, Kim Tae-hyung, dan Jeon Jung-kook selaku member BTS yang telah memberikan kebahagiaan lewat karya-karyanya sehingga dapat memberikan motivasi dan dukungan selama penyusunan skripsi ini.
10. Bangchan, Lee Min-ho, Seo Chang-bin, Hwang Hyun-jin, Han Ji-sung, Lee Yong-bok, Kim Seungmin, Yang Jeong-in selaku member Straykids yang telah

memberikan kebahagiaan lewat karya-karyanya sehingga dapat memberikan motivasi dan dukungan selama penyusunan skripsi ini.

11. Semua pihak yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini yang tidak dapat penulis sampaikan satu persatu.

Penelitian ini masih terdapat kekurangan, baik dari isi maupun tulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat diharapkan oleh peneliti. Semoga hasil penelitian ini bisa bermanfaat dan merupakan kontribusi bagi pengembang ilmu selanjutnya.



ABSTRAK

Mufatikhah, Nurul. 2022. *ANALISIS STRATEGI GURU DALAM MEMBERIKAN MOTIVASI BELAJAR PPKn PADA SISWA SEKOLAH DASAR*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Wawan Shokib Rondli, S.Pd, M.Pd (2) Santoso, S.Pd, M.Pd.

Kata kunci: Strategi Pembelajaran Guru, Motivasi Belajar PPKn.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya permasalahan tentang kurang aktifnya seorang siswa yang dikarenakan tidak adanya motivasi belajar dalam diri setiap siswa. Adanya permasalahan tersebut guru merupakan peran yang sangat diperlukan, seorang guru dapat memberikan motivasi belajar dengan menggunakan strategi yang membuat suasana kelas lebih efektif, efisien dan menyenangkan sesuai dengan karakteristik kurikulum 2013. Terutama pada muatan PPKn, karena muatan PPKn sendiri memiliki kesan yang membosankan untuk siswa. Penelitian ini memiliki tujuan: 1) Untuk menganalisis strategi guru dalam memberikan motivasi belajar PPKn siswa kelas IV SDN 2 Dorang. 2) Untuk menganalisis faktor pendukung dan penghambat dalam memberikan motivasi belajar PPKn siswa kelas IV SDN 2 Dorang.

Strategi pembelajaran merupakan suatu kegiatan pembelajaran yang disusun oleh setiap guru untuk dapat digunakan pada saat proses belajar mengajar kepada siswanya yang disertai dengan sumber belajar atau media pembelajaran yang sudah disediakan guna mencapai tujuan pembelajaran yang efektif dan efisien. Adanya seorang guru merancang strategi pembelajaran supaya proses belajar mengajar dapat membantu pemahaman siswa dan juga dapat membuat suasana belajar mengajar tidak membosankan.

Penelitian ini akan dilaksanakan dikelas IV SDN 2 Dorang dengan subjek 4 siswa. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu penelitian kualitatif studi kasus tunggal. Variabel bebas pada penelitian ini yaitu motivasi belajar PPKn siswa sekolah dasar. Sedangkan variabel terikat yaitu strategi guru, teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan strategi pembelajaran dan motivasi yang diberikan oleh guru dapat membantu siswa menumbuhkan motivasi belajarnya. Strategi pembelajaran yang digunakan ada 4 yaitu, strategi ekspositori, strategi kontekstual, strategi kooperatif, dan strategi inkuiri dengan bantuan motivasi yang diberikan oleh guru yaitu nilai, pujian, hadiah, dan mengetahui hasil. Saran untuk siswa yang motivasi belajarnya masih kurang diharapkan untuk selalu semangat dan tekun dalam belajar. Serta selalu mengembangkan kreativitas dan selalu menanamkan motivasi pada dalam diri.

ABSTRACT

Mufatikhah, Nurul. 2022. *ANALYSIS OF TEACHER STRATEGIES IN PROVIDING MOTIVATION TO LEARN KDP IN ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS.*

Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muria Kudus. Supervisor (1) Wawan Shokib Rondli, S.Pd, M.Pd (2) Santoso, S.Pd, M.Pd.

Keywords: Teacher Learning Strategies, KDP Learning Motivation.

This research is motivated by the problem of the inactivity of a student due to the absence of learning motivation in each student. The existence of this problem is an indispensable role, a teacher can provide motivation for learning by using strategies that make the classroom atmosphere more effective, efficient and enjoyable in accordance with the characteristics of the 2013 curriculum. Especially on PPKn content, because PPKn content itself has a boring impression for students. This study aims to: 1) To analyze teacher strategies in providing motivation to learn PPKn for grade IV students of SDN 2 Dorang. 2) To analyze the supporting and inhibiting factors in providing motivation to learn PPKn for grade IV students of SDN 2 Dorang.

Learning strategy is a learning activity compiled by each teacher to be used during the teaching and learning process to their students which is accompanied by learning resources or learning media that have been provided to achieve effective and efficient learning goals. The existence of a teacher designs learning strategies so that the teaching and learning process can help students' understanding and can also make the teaching and learning atmosphere not boring.

This research will be carried out in class IV SDN 2 Dorang with the subject of 4 students. The type of research used in this study is qualitative research single case study. The free variable in this study is the motivation to learn KDP for elementary school students. While the bound variables are teacher strategy, data collection techniques using observation techniques, interviews, and documentation. The data analysis used is qualitative.

The results showed that the use of learning strategies and motivations provided by teachers can help students grow their learning motivation. There are 4 learning strategies used, namely, expository strategies, contextual strategies, cooperative strategies, and inquiry strategies with the help of motivation provided by the teacher, namely grades, praise, rewards, and knowing the results. Advice for students whose learning motivation is still lacking is expected to always be enthusiastic and diligent in learning. And always develop creativity and always instill motivation in yourself.

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
LOGO.....	ii
JUDUL SKRIPSI.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1 Strategi Pembelajaran.....	7
2.1.2 Guru.....	12
2.1.3 Motivasi Belajar.....	16
2.1.4 Pembelajaran PPKn.....	24
2.2 Penelitian Relevan.....	28
2.3 Kerangka Berfikir.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	32

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	32
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	32
3.3 Peranan Penelitian	33
3.4 Data dan Sumber Penelitian	33
3.5 Teknik Pengumpulan Data	33
3.5.1 Observasi	33
3.5.2 Wawancara	34
3.5.3 Dokumentasi	34
3.6 Keabsahan Data	35
3.6.1 Kredibilitas	35
3.6.2 Transferabilitas	35
3.6.3 Dependability	36
3.6.4 Konfirmabilitas	36
3.7 Analisis Data	36
3.7.1 Reduksi Data	37
3.7.2 Penyajian Data	38
3.7.3 Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Gambaran Umum Penelitian	40
4.1.1 Kondisi Geografis Daerah Penelitian	40
4.1.2 Luas Wilayah Desa Dorang	41
4.1.3 Kondisi Sekolah	41
4.1.4 Gambaran Subjek Penelitian	42
4.2 Strategi Guru Dalam Memberikan Motivasi Belajar PPKn	42
4.4 Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Memberikan Motivasi Belajar PPKn	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	54
5.1 Kesimpulan	54
5.2 Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	58

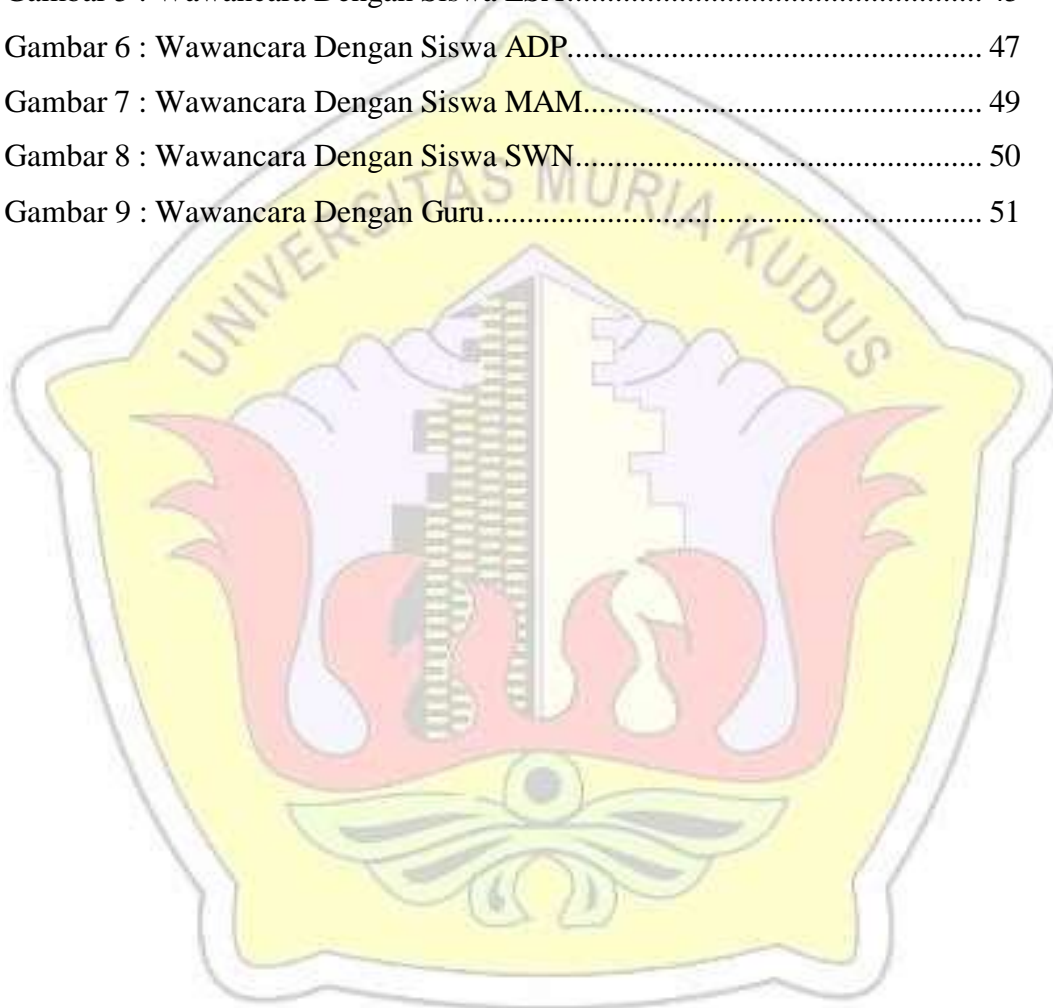
DAFTAR TABEL1

Tabel 1 : Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar kelas IV	25
Tabel 2 : Luas Wilayah.....	41
Tabel 3 : Profil SDN 2 Dorang	41
Tabel 4 : Daftar Nama Informan	42



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Kerangka Berfikir	31
Gambar 2 : Skema Model Analisis Data Interaktif.....	37
Gambar 3 : Peta Desa Dorang	40
Gambar 4 : Observasi Kegiatan Pembelajaran	43
Gambar 5 : Wawancara Dengan Siswa LSA.....	45
Gambar 6 : Wawancara Dengan Siswa ADP.....	47
Gambar 7 : Wawancara Dengan Siswa MAM.....	49
Gambar 8 : Wawancara Dengan Siswa SWN.....	50
Gambar 9 : Wawancara Dengan Guru.....	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian.....	59
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa	61
Lampiran 3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru Pra Penelitian.....	62
Lampiran 4 Lembar Pedoman Wawancara Guru Pra Penelitian	63
Lampiran 5 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa Pra Penelitian.....	64
Lampiran 6 Lembar Pedoman Wawancara Siswa Pra Penelitian.....	65
Lampiran 7 Kisi-kisi Pedoman Observasi Strategi Guru.....	66
Lampiran 8 Lembar Pedoman Observasi Strategi Guru.....	68
Lampiran 9 Hasil Observasi Guru	71
Lampiran 10 Kisi-kisi Pedoman Observasi Strategi Guru pada Siswa.....	75
Lampiran 11 Lembar Pedoman Observasi Strategi Guru pada Siswa.....	77
Lampiran 12 Hasil Observasi Siswa.....	80
Lampiran 13 Hasil Observasi Siswa.....	82
Lampiran 14 Hasil Observasi Siswa.....	84
Lampiran 15 Hasil Observasi Siswa.....	86
Lampiran 16 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru	88
Lampiran 17 Lembar Pedoman Wawancara Guru	90
Lampiran 18 Hasil Wawancara Guru	93
Lampiran 19 Kisi-kisi Wawancara Siswa.....	96
Lampiran 20 Lembar Pedoman Wawancara Siswa.....	96
Lampiran 21 Hasil Wawancara Siswa.....	100
Lampiran 22 Hasil Wawancara Siswa.....	102
Lampiran 23 Hasil Wawancara Siswa.....	104
Lampiran 24 Hasil Wawancara Siswa.....	106
Lampiran 25 Kisi-kisi Motivasi Guru.....	108
Lampiran 26 Lembar Pedoman Motivasi Guru.....	109
Lampiran 27 Hasil Observasi Motivasi Guru.....	111
Lampiran 28 Kisi-kisi Motivasi Siswa	113
Lampiran 29 Lembar Pedoman Motivasi Siswa	114

Lampiran 30 Hasil Motivasi siswa	116
Lampiran 31 Hasil Motivasi siswa	118
Lampiran 32 Hasil Motivasi siswa	120
Lampiran 33 Hasil Motivasi siswa	122
Lampiran 34 Kisi-kisi Wawancara Motivasi Guru	124
Lampiran 35 Lembar Pedoman Wawancara Motivasi Guru	126
Lampiran 36 Hasil Wawancara Motivasi Guru	128
Lampiran 37 Kisi-kisi Wawancara Motivasi siswa	132
Lampiran 38 Lembar Pedoman Wawancara Motivasi siswa	134
Lampiran 39 Hasil Wawancara Motivasi siswa	136
Lampiran 40 Hasil Wawancara Motivasi siswa	139
Lampiran 41 Hasil Wawancara Motivasi siswa	142
Lampiran 42 Hasil Wawancara Motivasi siswa	145
Lampiran 43 Dokumentasi Penelitian	148
Lampiran 44 Surat Izin Penelitian	152
Lampiran 45 LoA Educatio	153
Lampiran 46 Penetapan Bimbingan Skripsi	154
Lampiran 47 Surat Keterangan Selesai Bimbingan	155
Lampiran 48 Surat Permohonan Ujian Skripsi	156
Lampiran 49 Berita Acara Skripsi	157
Lampiran 50 Pernyataan Orisinilitas Naskah Skripsi	158
Lampiran 51 Daftar Riwayat Hidup	159