

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, A. M., Setyadi, A. R., & Leonardho, R. (2020). Analisis Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Manazhim*, 2(1), 97–104.
- Alimuddin. (2014). Penilaian dalam kurikulum 2013. *Seminar Nasional Pendidikan Karakter*, 01(1), 23–33.
- Ariani, T. (2010). *Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori*.
- Astriyani, Triyono, & Hitipeuw, I. (2018). Hubungan Motivasi Belajar dan Tindakan Guru dengan Prestasi Belajar Siswa dengan Latar Belakang Broken Home Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(6), 806–809.
- Fadlilah, A. N. (2020). Strategi Menghidupkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini Selama Pandemi COVID-19 melalui Publikasi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 373.
- Fauziah, S., Dorahman, B., & Mawardi, M. (2021). Analisis Peran Guru dan Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Jarak Jauh SDN Semanan 07 Jakarta. *Bintang*, 3, 449–458.
- Iskandar, R. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Melalui Metode Role Playing di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 135–144.
- Nabillah Tasya & Abadi Agung Prasetyo. (2021). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4(1), 60–64.
- Pancasila, P., Kewarganegaraan, D. A. N., Azhar, A., Ketut, I. G., Sunu, A., & Natajaya, I. N. (2021). Peran Guru Ppkn Dalam Meningkatkan Nilai Moral Siswa Di Madrasah Aliyah (MA) Syamsul Huda Desa Tegallinggah-Buleleng *Pendahuluan Arti guru di dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor . 20 merupakan orang yang memberikan pendidikan kepada ana*. 3, 127–136.
- Purnomo, A., Ratnawati, N., Aristin, N. F., Morphology, T. C., Hutauruk, A., Sidabutar, R., Parihah, N. I., Hartini, S., Siregar, J., Asnaini, Hafidhoh, N., & Rifa'i, M. R. (2020). Karakteristik penilaian pembelajaran pada kurikulum 2013 di MI. *Journal of Mathematics Education and Applied*, 1(1), 10–16.
- Ratnawati, R., & Hasanah, M. (2021). Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Selama Pandemi Covid-19. *PAEDAGOGY : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 1(1), 60–69.
- Afni Lindra. (2016). Implementasi Kurikulum 2013 dan Strategi Kepala Sekolah, Guru SMP Islam Al-Ishlah Bukittinggi dalam Pembinaan Akhlak Siswa. *Jurnal sekolah tinggi*, 4 (1), 1-23.
- Arianti. (2018). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.

Jurnal Kependidikan, 117-134.

- Sormin, D., & Rahma Rangkuti, F. (2018). Strategi Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa Mi Terpadu Mutiara Kota Padangsidempuan. *TAZKIR: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial Dan Keislaman*, 4(2), 219.
- Suminah, S., Gunawan, I., & Murdiah, S. (2019). Peningkatan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa melalui Pendekatan Behavior Modification. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 3(2), 221–230.
- Syaparuddin, S., Meldianus, M., & Elihami, E. (2020). Strategi Pembelajaran Aktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PKn Peserta Didik. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 31–42.
- Izzatullaili Nadhifah, Mohammad Kanzunnudin, Khamdun. (2021). Analisis Peran Pola Asuh Orangtua TERHADAP Motivasi Belajar Anak. Universitas Muria Kudus.
- Wina Sanjaya. (2006). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Kencana, Jakarta.
- Sardiman. (2016). Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar. PT RajaGrafindo Persada, Jakarta.
- Zainal Arifin. (2014). Penelitian Pendidikan. PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. ALFABETA. Bandung.
- Astriyani, Triyono, & Hitipeuw, I. (2018). Hubungan Motivasi Belajar dan Tindakan Guru dengan Prestasi Belajar Siswa dengan Latar Belakang Broken Home Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(6), 806–809.
<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/11220/5363>
- Achadah, A. (2019). STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VIII DI SMP NAHDHOTUL ULAMA' SUNAN GIRI KEPANJEN MALANG. In *Online) Terakreditasi Nasional. SK: Vol. X. Cetak*.
- Aditya, A. M., Setyadi, A. R., & Leonardho, R. (2020). Analisis Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Manazhim*, 2(1), 97–104.
<https://doi.org/10.36088/manazhim.v2i1.668>
- Witono, A. H., & Istiningsih, S. (2021). Analisis Strategi Guru Dalam Mengajar Siswa Slow Learner Di Kelas Iv Sdn 2 Karang Bayan. *Renjana Pendidikan Dasar*, 1(2), 57–65.
<http://prospek.unram.ac.id/index.php/renjana/article/view/73%0Ahttps://prospek.unram.ac.id/index.php/renjana/article/download/73/81>

Rahayu, S., Rasna, I. W., & Artawan, G. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual dalam Pembelajaran Menulis pada Siswa Kelas XII SMKN 1 Denpasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 2, 1–13.

Sahusilawane, S. (2021). Analisis Strategi Pembelajaran Ekspositori pada Guru IPS. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Indonesia (Jppgi)*, 1(1), 53–60. <https://doi.org/10.30598/jppgivol1issue1page53-60>

Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 216–232. <https://doi.org/10.24090/jk.v5i2.1939>

