

SKRIPSI



**PERILAKU ADAPTIF KEDISIPLINAN ANAK SELAMA
PASCA PANDEMI COVID-19 SD NEGERI CENGKALSEWU**

01

Oleh

ISFI ZUHaida FAUZIATUL AZMA

NIM 201633042

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2023



**PERILAKU ADAPTIF KEDISIPLINAN ANAK SELAMA
PASCA PANDEMI COVID-19 SD NEGERI CENGKALSEWU**

01

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

ISFI ZUHaida FAUZIATUL AZMA

201633042

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUDS**

2023

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Ada banyak harapan yang pupus, pengorbanan yang tiada arti serta luka yang belum sembuh. Semua itu bagia terkecil dari kehidupan, tapi yang pasti semua itu mengajarkan kita tentang arti keikhlasan. Teruntuk diriku dan kita semua terimakasih telah bertahan sejauh ini.

PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah peneliti haturkan kepada Allah SWT yang senantiasa atas Rahmat dan Karunianya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan segala kerendahan hati, tugas akhir ini peneliti persembahkan kepada:

- 1 Diri sendiri, sebagai bukti bahwa saya bisa dan mampu melewati fase-fase terkecil dalam kehidupan dan belajar dari proses yang telah terlewati untuk menjadi pribadi yang lebih baik lagi.
- 2 Orang tua peneliti, Bapak Hanafi dan Ibu Isnaningsih yang tidak henti memeberikan doa dan dukungan dalam menuntut ilmu sekaligus tanda terimakasih atas besarnya pengorbanan dan tulusnya rasa kasih sayang yang terus mengalir, sehingga peneliti dapat menjadi pribadi yang diharapkan.
- 3 Ibu Fina Fakhriyah dan Ibu Imaniar Purbasari sebagai dosen pembimbing yang sudah senantiasa sabar dalam membimbing dan memberi arahan dalam mengerjakan tugas akhir ini.
- 4 Teman-teman yang sudah membantu dan memberi dukungan tiada hanti kepada paneliti.
- 5 Almamater Universitas Muria Kudus.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan Perilaku Adaptif Kedisiplinan Anak Selama Pasca Pandemi Covid-19 SD Negeri Cengkalsewu 01 oleh Isfi Zuhaida Fauziatul Azma NIM 201633042 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Februari 2023

Pembimbing I



Fina Fakhriyah, S. Pd., M. Pd.

NIDN. 0616098701

Pembimbing II



Imaniar Purbasari, S. Pd., M. Pd.

NIDN. 0619128801

Mengetahui,

Ka. Prodi PGSD



Siti Masfuah, S. Pd., M. Pd.

NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Isfi Zuhaida Fauziatul Azma (NIM: 201633042) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 27 Februari 2023

Tim Penguji



Fina Fakhriyah, M.Pd.
NIDN. 0616098701

(Ketua)



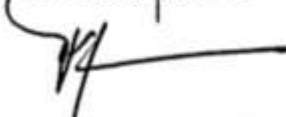
Imaniar Purbasari, M.Pd.
NIDN. 0619128801

(Anggota)



Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M. Pd.
NIDN. 0607018801

(Anggota)



Ahmad Bakruddin, S.Pd.I., M.Pd.
NIDN. 0607028801

(Anggota)

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Sucipto, M. Pd., Kons
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puju syukur peneliti haturkan kepada Allah SWT atas Rahmat dan Hidayahnya peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan judul Perilaku Adaptif Kedisiplinan Anak Selama Pasca Pandemi Covid-19 SD Negeri Cengkalsewu 01 dengan baik, sebagai salah satu syarat menyelesaikan gelar sarjana (SI) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari bahwa memperoleh banyak dukungan, bimbingan, bantuan serta doa dari banyak pihak. Dengan segala kerendahan hati peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

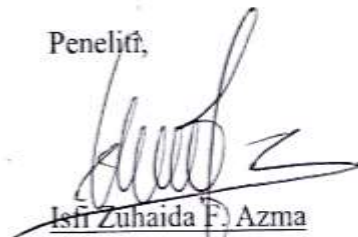
1. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons Dekan Fakuktas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
3. Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd. dosen pembimbing I yang telah membimbing dan mendukung peneliti dalam penyusunan skripsi.
4. Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd. dosen pembimbing II yang telah membimbing dan memberi dukungan kepada peneliti.
5. Yuni ratnasari, M.Pd. selaku dosen wali peneliti.
6. Semua dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan sebagai bekal peneliti.
7. Bapak Karsito selaku guru kelas III SD Negeri Cengkalsewu 01 yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
8. Orang tua dan saudara peneliti yang senantiasa memberikan dukungan dan doa sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.
9. Siswa kelas III SD Negeri Cengkalsewu 01 selaku subyek penelitian yang telah bersedia dan membantu peneliti selama melaksanakan penelitian.

10. Rekan peneliti Anggita Anggraini, Mahmud Ahmadi, Ema Dian Afriyani, Titi Handayani, dan Neneng Chalimatur Rofiah yang telah banyak membantu dan mengarahkan dalam mengerjakan skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah membantu, mendukung dan mendoakan yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Untuk berbagai pihak yang telah membantu dengan tulus dalam penyusunan skripsi ini saya ucapkan terimakasih, semoga hal baik yang kalian berikan kepada peneliti kembali kepada kalian.

Kudus, 27 Februari 2023

Peneliti,



Isfi Zuhaida F. Azma
NIM. 201633042

ABSTRACT

Azma, Isfi Zuhaida Fauziatul. 2023. *Adaptive Disciplinary Behavior of Children During the Post-Covid-19 Pandemic, Cengkalsewu State Elementary School 01*. Skripsi. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisor (1) Fina Fakhariyah, M.Pd. (2) Imaniar Purbasari, M.Pd.

Keyword: Adaptive behavior, child discipline, post-Covid-19 pandemic

This study aims to determine the factors that influence children's discipline in learning adaptation behavior during the post-Covid-19 pandemic at SD N Cengkalsewu 01, with the formulation of the problem what factors influence children's discipline in learning adaptation behavior after the Covid-19 pandemic SD N Cengkalsewu 01.

This research discusses the adaptive disciplinary behavior of children after the Covid-19 pandemic. Adaptive behavior is a person's ability to adjust to the norms or standards that apply in their environment. Meanwhile, discipline is a rule or order that is applied through good habituation activities and it is expected that students can understand and obey it. Post-pandemic children's adaptive behavior makes children have to change old habits that are not good for new habits that can make them self-disciplined. In line with this statement, this research deepens how children's adaptive behavior in post-pandemic discipline at SD N Cengkalsewu 01.

This study uses a qualitative method with a case study approach. This research was conducted at SD N Cengkalsewu 01, Sukolilo District, Pati District, by taking students and class teachers as research subjects. This study used data collection techniques including the stages of observation, interviews, documentation and recording. The data analysis used is descriptive qualitative data analysis.

The results of this study indicate that the disciplinary adaptation behavior of children after the Covid-19 pandemic at SD N Cengkalsewu 01 is still lacking. There are two factors that influence children's discipline in post-pandemic adaptive learning behavior, namely internal factors and external factors. Internal factors are factors that come from within students such as motivation, interest, concentration and so on. While external factors are factors that come from outside the students themselves including family, school and community factors.

In instilling child discipline in adaptive behavior, parents should always provide supervision and motivation so that children are able to make good changes as expected. In addition, the teacher can also apply the right learning model so that children don't get bored quickly, and the teacher can also provide encouragement that invites students to do activities that are positive.

ABSTRAK

Azma, Isfi Zuhaida Fauziatul. 2023. *Perilaku Adaptif Kedisiplinan Anak Selama Pasca Pandemi Covid-19 Sekolah Dasar Negeri Cengkalsewu 01*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Fina Fakhariyah, M.Pd. (2) Imaniar Purbasari, M.Pd.

Kata kunci: Perilaku adaptif, kedisiplinan anak, pasca pandemi Covid-19

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan anak dalam perilaku adaptasi belajar selama pasca pandemi Covid-19 di SD N Cengkalsewu 01, dengan rumusan masalah faktor apa saja yang mempengaruhi kedisiplinan anak dalam perilaku adaptasi belajar pasca pandemi Covid-19 SD N Cengkalsewu 01.

Penelitian ini membahas tentang perilaku adaptif kedisiplinan anak pasca pandemi Covid-19. Perilaku adaptif merupakan suatu kemampuan seseorang untuk menyesuaikan diri dengan norma atau standar yang berlaku dilingkungannya. Sedangkan kedisiplinan adalah suatu aturan atau tata tertib yang diterapkan melalui kegiatan pembiasaan yang baik dan diharapkan anak didik dapat memahami dan mematuhi. Perilaku adaptasi anak pasca pandemi menjadikan anak harus merubah kebiasaan-kebiasaan lama yang kurang baik menjadi kebiasaan baru yang dapat membuat dirinya mempunyai sikap kedisiplinan., sejalan dengan pernyataan tersebut penelitian ini memperdalam bagaimana perilaku adaptasi anak dalam kedisiplinan pasca pandemi di SD N Cengkalsewu 01.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Penelitian ini dilaksanakan di SD N Cengkalsewu 01 Kecamatan Sukoliko Kaabupaten Pati, dengan mengambil subjek siswa dan guru kelas sebagai subjek penelitian. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data meliputi tahap observasi, wawancara, dokumentasi dan pencatatan. Analisis data yang digunakan merupakan analisis data deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perilaku adaptasi kedisiplinan anak pasca pandemi Covid-19 di SD N Cengkalsewu 01 masih kurang. Faktor yang mempengaruhi kedisiplinan anak dalam perilaku adaptif belajar pasca pandemi ada dua, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal merupakan faktor yang berasal dari dalam diri siswa seperti motivasi, minat, konsentrasi dan sebagainya. Sedangkan faktor eksternal merupakan faktor yang berasal dari luar diri siswa diantaranya faktor keluarga, sekolah dan lingkungan masyarakat.

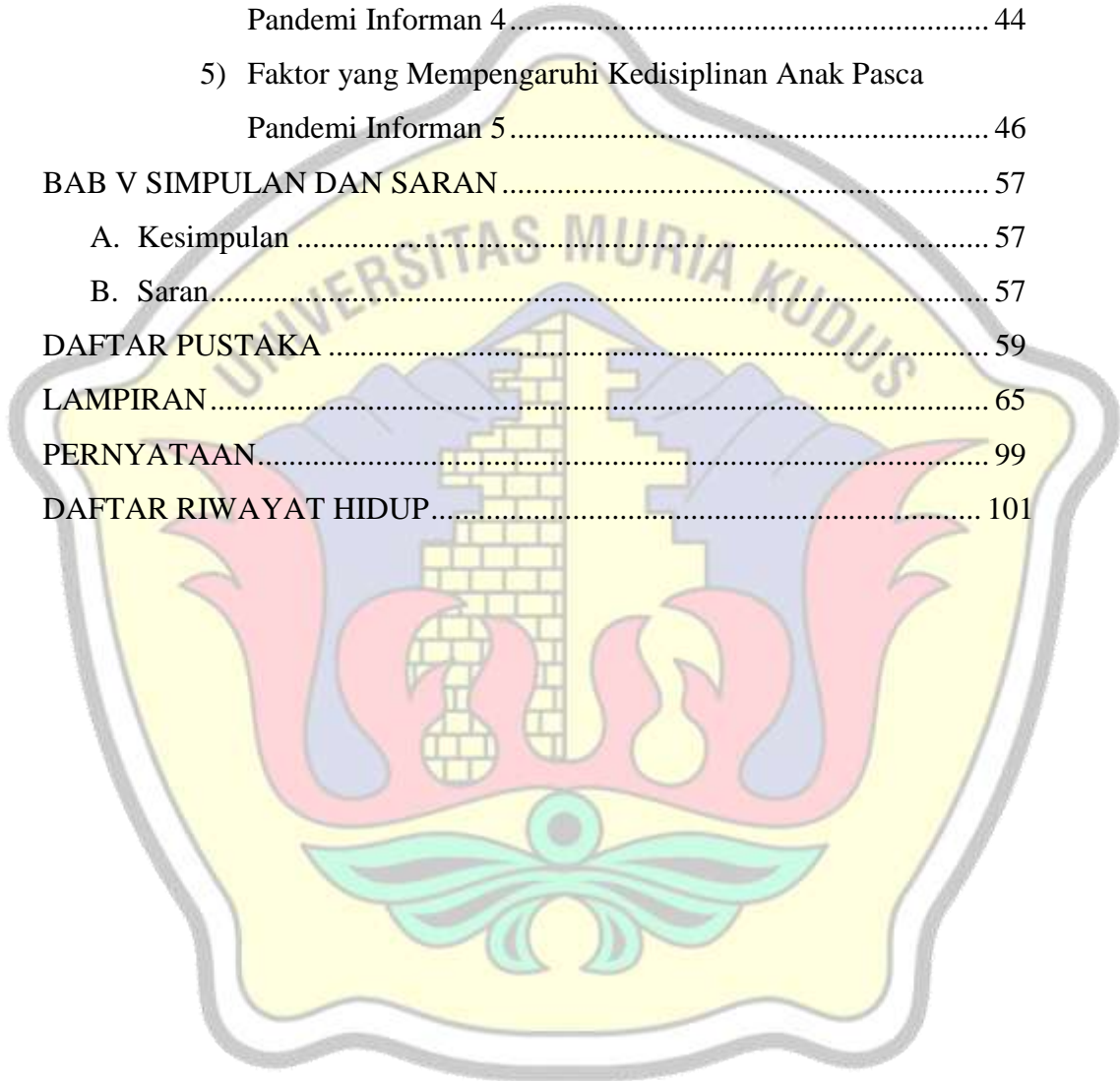
Pada menanamkan kedisiplinan anak dalam perilaku adaptasi hendaknya orang tua selalu memberikan pengawasan dan motivasi agar anak mampu melakukan perubahan baik seperti yang diharapkan. Selain itu guru juga dapat menerapkan model pembelajaran yang tepat agar anak tidak cepat bosan, serta guru juga bisa memberikan dorongan yang sifatnya mengajak siswa melakukan kegiatan yang bersifat positif.

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LOGO.....	ii
JUDUL SKRIPSI	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	5
A. Kajian Teori	5
1. Perilaku Adaptif.....	5
a. Pengertian Perilaku Adaptif	5
2. Kedisiplinan.....	6
a. Pengertian Kedisiplinan.....	6
b. Indikator Kedisiplinan	9
c. Tujuan Kedisiplinan.....	11
d. Faktor Yang Mempengaruhi Kedisiplinan	13
3. Karakter Pembelajaran Adaptif	16
a. Aspek Yang Membangun Kedisiplinan Anak	

Adaptif Pasca Pandemi.....	17
b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar Anak.....	18
B. Kajian Penelitian Relevan.....	20
C. Kerangka Teori.....	23
D. Kerangka Berpikir.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
B. Rancangan Penelitian.....	26
C. Peranan Penelitian.....	27
D. Data dan Sumber Data.....	27
1. Data.....	27
2. Sumber Data.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
1. Observasi.....	29
2. Waawancara.....	29
3. Dokumentasi.....	30
4. Pencatatan.....	30
F. Keabsahan Data.....	31
G. Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Hasil Penelitian.....	35
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	35
2. Bentuk pelanggaran kedisiplinan siswa di kelas.....	36
3. Faktor yang mempengaruhi kedisiplinan anak Dalam perilaku adaptif.....	36
4. Upaya penanaman kedisiplinan siswa.....	37
B. Pembahasan.....	38
1. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Anak Pasca Pandemi Covid-19.....	38
1) Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Anak Pasca Pandemi Informan 1.....	40

2) Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Anak Pasca Pandemi Informan 2.....	42
3) Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Anak Pasca Pandemi Informan 3.....	43
4) Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Anak Pasca Pandemi Informan 4.....	44
5) Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Anak Pasca Pandemi Informan 5.....	46
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	57
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN.....	65
PERNYATAAN.....	99
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	101



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan, Perbedaan Penelitian Relevan.....	21
Tabel 4.1 Pelanggaran Kedisiplinan Siswa Kelas III.....	36
Tabel 4.2 Faktor Lingkungan Keluarga Mempengaruhi Perilaku Adaptasi Siswa	37
Tabel 4.3 Faktor Lingkungan Sekolah Mempengaruhi Perilaku Adaptif Siswa	37
Tabel 4.4 Indikator Kedisiplinan yang Mempengaruhi Informan	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	23
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....	24
Gambar 3.1 Tahap Analisis Data	33
Gambar 4.1 Peta Desa Cengkalsewu	35
Gambar 4.2 Wawancara dengan Siswa SR.....	41
Gambar 4.3 Wawancara dengan Siswa VJT.....	42
Gambar 4.4 Wawancara dengan Siswa BUH.....	44
Gambar 4.5 Wawancara dengan Siswa VDZ.....	45
Gambar 4.6 Wawancara dengan Siswa MAE.....	47
Gambar 4.7 Wawancara dengan Guru Kelas III.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan	66
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Guru Kelas	67
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Informan I	69
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Informan II	71
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Informan III	73
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Informan IV	75
Lampiran 7 Pedoman Wawancara Informan V	77
Lampiran 8 Hasil Lembar Observasi Kedisiplinan 1	79
Lampiran 9 Hasil Lembar Observasi Kedisiplinan II	81
Lampiran 10 Hasil Lembar Observasi Kedisiplinan III	83
Lampiran 11 Identitas Guru dan Karyawan SD N Cengkalsewu 01	85
Lampiran 12 Identitas Informan	86
Lampiran 13 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	87