

DAFTAR PUSTAKA

- Adimayanti, Eka dan Dewi Siyamti. 2019. Program Bimbingan Pada Anak Tunagrahita dan Autis Melalui Terapi Bermain untuk Mengembangkan Perilaku Adaptif di SLB Negeri Ungaran. *Dunia Keperawatan*, 7 (2), 153-162.
- Adiningtiyas, Sri Wahyuni. 2017. Program Bimbingan Pribadi untuk Meningkatkan Perilaku Disiplin Siswa. *Jurnal Kopasta*, 4 (2), 55-63.
- Afriansyah, Diman., Ramtia Darma Putri., dan Syska Purnama Sari. 2021. Analisis Tingkat Kedisiplinan Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran Daring di SMA PGRI 2 Palembang. *Counseling As Syamil*, 1 (2), 11-18.
- Ainurrohman, Muhammad Thoha dan Minsih. 2022. Revitalisasi Karakter Disiplin Era Adaptasi Kebiasaan Baru Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, (6), 5996-6005.
- Apriyanti, Masayu Endang dan Syahid. 2021. Peran Manajemen Waktu dan Kedisiplinan dalam Mempengaruhi Hasil Belajar Optimal. *J. Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, IX (1), 68-76.
- Arumingtyas, Pramesti. 2021. Peningkatan Kedisiplinan Belajar Peserta Didik Melalui Media Google Sites. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmial Kependidikan*, 9 (1), 343-349.
- Asrah, Binti. Rita Novita & Fitriati. 2016. Korelasi Kedisiplinan Belajar di Rumah dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa SD Negeri 19 Banda Aceh. *STKIP BBG*, III (2), 44-51.
- Carina, Tiara dan Supriyadi. 2016. Studi Korelasi Perilaku Adaptif dan Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar pada Siswa Underrachiever di Bali. *Jurnal Psikologi Udayana*, 3 (1), 35-44.
- Chandra, Andy dan Aritha Perangin Angin. 2017. Hubungan Perhatian Orang Tua dan Iklim Sekolah dengan Disiplin pada Siswa SMP N 2 Padang Tualang Kabupaten Langkat. *Jurnal Psychomutiara*, 1 (1), 1-14.
- Chulsum, Umi. 2017. Pengaruh Lingkungan Keluarga, Kedisiplinan Siswa, dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa di SMA Negeri 7 Surabaya. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, 5 (1), 5-20.
- Daulay, Nurussakinah. 2021. Perilaku Maladaptive Anak dan Pengukurannya. *Buletin Psikologi*, 29 (1), 45-63.
- Dole, Ferdinandus Etuasius. 2021. Pengeruh Pendidikan Karakter Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3 (6), 3675-3688.
- Embong, Martina. 2021. Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas VIII pada SMP Negeri 1 Suppa Melalui Layanan Bimbingan Sosial. *Jurnal Kependidikan Media*, 10 (2), 103-117.

- Erawati, Erni. 2018. Meningkatkan Kedisiplinan Anak Melalui Penggunaan Reinforcement Secara Variatif pada Anak Kelompok B1 Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Kepahiang. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3 (2), 36-43.
- Ernawati, Ika. 2016. Pengaruh Layanan Informasi dan Bimbingan Pribadi terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas XII MA Cokroaminoto Wanadadi Banjarnegara Tahun Ajaran 2014/2015. *G-COUNS Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 1 (1), 1-13.
- Ferdinand, Novingky., Guruh Herman Was'an., Rizky Maulana., Nurul Oktaviani., Siti Aminah., dan Komarudin. 2022. Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Perspektif Syariah di SMK Bina Mandiri Multimedia. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Madani*, Vol 1, No 2. Hal 90-93.
- Harahap, Juli Yanti dan Rosmita Ambarita. 2018. Hubungan Lingkungan Sekolah dengan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Akbar Juara*, 3 (4), 167-176.
- Haryono, Sugeng. 2016. Pengaruh Kedisiplinan Siswa dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol 3, No 3. Hal 261-274.
- Hendra, Dus., dan Rijal Abdullah. 2018. Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar pada Mata Diklat Gambar Teknik Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 2 Kota Solok. *Journal of Civil Engineering and Vocational Education*, 5 (4), 1-9.
- Herdiansyah, Haris. 2019. *Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Hikmah, Masfufatul., Kadar., dan Risnawati. 2021. Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri se-Kecamatan Batang Gandal Indragiri Hulu. *Instructional Development Journal (IDJ)*, 4 (2), 119-129.
- Huda, Tian Fitriara dan Heriberthus Wicaksono. 2018. Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Keluarga, dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Semester I Tahun Ajaran 2017/2018 SMA Negeri Darussholah Singojuruh Kabupaten Banyuwangi. *Jurnal Santet*, 2 (1), 49-59.
- Ihsan, Mz. 2018. Peran Konsep Diri Terhadap Kedisiplinan Siswa. *Nalar: Jurnal Peradaban dan Pemikiran Islam*, 2 (1), 1-11.
- Irachmat, Miftahur Reza. 2015. Peningkatan Perhatian Siswa pada Proses Pembelajaran Kelas III Melalui Permainan Icebreaking di SDN Gembongan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2 (4), Hal 1-9.
- Khairinal. Farida Kohar dan Dina Fitmilina. 2020. Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMAN Titian Teras. *JMPIS: Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1 (2), 379-387.

- Khoeriyah, Faizatul. 2022. Pengeruh Lingkungan Keluarga Terhadap Kedisiplinan Siswa Pada Pembelajaran PAI di MI. *Ar-Rihlah: Jurnal Inovasi Pengembangan Pendidikan Islam*, 7 (2), 104-115.
- Khomairroh, Siti & Siti Dewi Maharani. 2022. Kedisiplinan Peserta Didik Sekolah Dasar pada Pembelajaran Daring Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*, 9 (1), 73-83.
- Lase, Asali. 2016. Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Disiplin Belajar. *Jurnal Warta Edisi*: 48.
- Lubis, Erika Kumala Dewi. 2018. *Pelaksanaan Bimbingan Perilaku Adaptif terhadap Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Luar Biasa Melati Aisyiyah Bandar Khalipah Tembung Medan*. Medan: Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sumatra Utara Medan. Skripsi.
- Magdalena, Ina., Deva Denisyah Rahmaawati., Khofifah Rizkyah., dan Robiatul Asriyah. 2020. Metode Pembelajaran Pemberian Reward Terhadap Siswa Kelas 5 SD Bubulak 2 Kota Tangerang. *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2 (1), 114-122.
- Makhmudah, Siti. 2018. Penguatan Peran Keluarga dalam Pendidikan Anak. *Martabat: Jurnal Perempuan dan Anak*, 2 (2), 269-286.
- Manshur, Ahmad. 2019. Strategi Pengembangan Kedisiplinan Siswa. *Al Ulya: Jurnal Pendidikan Islam*, 4 (1), 16-28.
- Mardania., Suriyati & Nurhasanah. 2022. Peran Guru PAI dan Orang Tua dalam Membentuk Kedisiplinan Ibadah Peserta Didik Kelas VII SMPN 21 Sinjai. *JURNAL IMTIYAZ*, 6 (2), 170-176.
- Mesra, Putrina., Eko Kuntarto & Faizal Chan. 2021. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa di Masa Pandemi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7 (3), 177-183.
- Morningrum, Roro Dewila., Mayang Sari & Ina Magdalena. 2022. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Pada Masa New Normal Pada SDN Karawaci 13. *Yasin: Jurnal Pendidikan dan Sosial Budaya*, 2 (1), 11-21.
- Murni. 2020. Kepemimpinan Kepala Madrasah di Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal Mudarrisuna*, 10 (3), 444-467.
- Nabillah, Tasya dan Agung Prasetyo Abadi. 2019. Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika: Sesiomadika2019 2(1c)*, 659-663.
- Ningsih, bekti marga., dan Chr. Argo Widiharto. 2014. Peningkatan disiplin siswa dengan layanan informasi media film. *Empati*, 1 (1), 73-92.
- Nurahma, Gilang Asri dan Wiwin Hendriani. 2021. Tinjauan Sistematis Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif. *Mediapsi*, 7 (2), 119-129.

- Nurhikmah, Sri. 2018. Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Terhadap Tugas Produktif Melalui Layanan Klasikal dengan Pendekatan Small Group Discussion di Kelas X Busana Butik 1 SMK Negeri Darul Ulum Muncar Tahun Pelajaran 2016.2017. *J. EDU: Jurnal Educatio*, 4(1), 55-64.
- Nurlaela, Asti. 2014. Peranan Lingkungan Sebagai Sumber Pembelajaran Geografi dalam Menumbuhkan Sikap dan Perilaku Keruangan Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Geografi*. 14 (1), 40-48.
- Prakoso, Gilang Dwi dan Mohammad Zaenal Fatah. 2017. Analisis Pengaruh Sikap, Kontrol Perilaku, dan Norma Subjektif terhadap Perilaku Safety. *Jurnal Promkes*, 5 (2), 193-204.
- Putra, Hilmi Mubarak., Deka Setiawan & Nur Fajrie. 2020. Perilaku Kedisiplinan Siswa Dilihat dari Etika Belajar di Dalam Kelas. *Jurnal Prakasa Paedagogia*, 3 (1), 97-104.
- Putri, Afrida Nesya & Nastiti Mufidah. 2020. Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Kedisiplinan Siswa. *Asanka: Journal Of Social Science And Education*, 2 (1), 133-148.
- Putri, Nabilah Adinda dan Yamin. 2021. Hubungan Motivasi Orang Tua dengan Disiplin Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 7 (3), 848-854.
- Ramadhan, Jihan dan Maghfiroh. 2020. Disiplin Perspektif Dolet Unaradjan: Solusi Alternatif dalam Mengubah Mindset dan Perilaku Prokrastinasi Akademik. *JRTIE: Journal of Research and Thought on Islamic Education*, 3 (2), 194- 216.
- Rishanty, Rani dan Weny Savitry S. Pandia. 2018. Gambaran Pengasuhan Ibu dalam Mengembangkan Perilaku Adaptif Siswa Tunagrahita. *Jurnal Psikologi*, 17 (1), 44-45.
- Risma., Waode Suarni., dan Alber Tigor Arifyanto. 2020. Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Peningkatan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal BENING*, 4 (1), 87-98.
- Ruswandi, Agus. 2021. Model Pendidikan Keluarga yang Efektif untuk Meningkatkan Kedisiplinan Beribadah Anak Usia Sekolah Dasar. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 8 (2), 115-128.
- Sari, Nila., Januar dan Anizar. 2023. Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Sebagai Upaya Mendidik Kedisiplinan Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2 (1), 78-88.
- Satriyawan, Aziz Nuri. 2020. Modifikasi Perilaku Terhadap Anak (Implementasi Teknik Pengelolaan Diri dan Keterampilan Sosial. *JURNAL Pendidikan Dasar dan Keguruan*.4 (2), 15.
- Septirahmah, Andini Putri & Muhammad Rizkha Hilmawan. 2021. Faktor-Faktor Internal yang Mempengaruhi Kedisiplinan: Pembawaan, Kesadaran, Minat

- dan Motivasi, Serta Pola Pikir. *JMPIS Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2 (2), 618-622.
- Setiyoko, Anggit & Sumaryati. 2019. Bentuk-Bentuk Kedisiplinan Belajar dalam Proses Pembelajaran PPKn pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Citizenship: Media Publikasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 10 (10), 1-9..
- Shantika, Bella & Rahmi Wiza. 2022. Strategi Guru PAI dalam Menerapkan Kedisiplinan Shalat Siswa SD IT Mutiara Kota Pariaman. *FONDATIA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6 (4), 925-935.
- Sofyananjani, Bertias., Candra Setyawan., Fachrunnisa Aqomaddina., Monika & Lisnawati Ruhaena. 2021. Manajemen Waktu Belajar Anak Selama Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi. *Jurnal Abdi Psikonomi*, 2 (2), 73-77..
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suhartono. 2017. Konsep Pendidikan Seumur Hidup dalam Tinjauan Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam Al I'tibar*, 3 (1), 17-26.
- Sulasmono, Bambang S., dan Yari Dwikurnaningsih. 2012. Pengembangan Model Pembelajaran Adaptif, Kooperatif, Aktif dan Reflektif (Pakar). *Satya Widya*, 28 (1), 93-110.
- Sulistyowati dan Imam Muslich. 2019. Pengaruh Disiplin Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Kelas VI B MIN 3 Mojokerto. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 6 (2), 186-195.
- Supriadi. 2015. Pemanfaatan Sumber Belajar dalam Proses Pembelajaran. *Lantanida journal*, Vol 3, No 2. Hal 127-139.
- Sutrisno. 2016. Berbagai Pendekatan dalam Pendidikan Nilai dan Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol 5. Hal 29-37.
- Tarigan, Erlita Br. 2018. Meningkatkan Kedisiplinan Siswa dalam Proses Belajar Mengajar Melalui Layanan Konseling Kelompok pada Siswa Kelas VII-3 SMP Negeri 1 Gebang Tahun 2017-2018. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, 15 (3), 272-282.
- Tirtoni, Feri. 2021. Fenomena Adaptif Pola Asuh dan Bimbingan Belajar Orang Tua Siswa Anak Usia Sekolah Dasar pada saat Pandemi Covid-19. *Journal of Elementary Education*, 4 (4), 537-543.
- Ummah, Muh. Khaerul dan Hamna. 2022. Strategi Pembentukan Karakter Islam Siswa Sekolah Dasar di Masa Transisi Covid-19 Menuju Aktivitas New Normal. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 6 (2), 135-148.

Wahyuni, Sri Indra dan Ema Fitri Lubis. 2020. Analisis Disiplin Kerja Karyawan pada PT. Kharisma Dayung Utara Pekanbaru. *Jurnal Valuta*, 6 (1), 55-65.

Yin, Robert K. 2021. Studi Kasus: Desain dan Metode. Depok: Kharisma Putra Utama Offset.

Yulianingrum, Titrin., Tria Mardiana dan Dhuta Sukmarani. 2022. Analisis Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Tatap Muka Pasca Pandemi. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, 1 (1), 42-55.

Yusdiani, Nurmilah., Umar Sulaiman., dan Yusuf Seknun. 2018. Penanaman Budaya Disiplin Terhadap Peserta Didik Kelas VI MIS Guppi Laikang Kecamatan Kajang Kabupaten Bulukumba. *Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, VII (2), 233-251.

