

SKRIPSI



**PENGARUH KARAKTER DISIPLIN TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS V SD NEGERI 01 KARANGREJO KECAMATAN
JUWANA KABUPATEN PATI**

Oleh

NOFIA SHOLIHATUZZAHROH

201833012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023



**PENGARUH KARAKTER DISIPLIN TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS V SD NEGERI 01 KARANGREJO KECAMATAN
JUWANA KABUPATEN PATI**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar**

Oleh

NOFIA SHOLIHATUZZAHROH

201833012

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

1. “Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya” (Al-Baqarah:286).
2. “Usaha dan do’a tergantung pada cita-cita. Manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya” (Jalaluddin Rumi).

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Terimakasih kepada kedua orangtua Bapak Surawi dan Ibu Sariyatun yang senantiasa memberikan do’a, dukungan, semangat dan pengorbanan yang tidak terhingga nilainya dari segi apapun hingga skripsi ini terselesaikan.
2. Terimakasih kepada Bapak Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu memberi arahan dan bimbingan.
3. Teman-teman seperjuangan PGSD UMK angkatan 2018.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul *Pengaruh Karakter Disiplin Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 01 Karangrejo Kecamatan Juwana Kabupaten Pati* oleh Nofia Sholihatuzzahroh NIM 201833012 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar disetujui untuk diseminarkan.

Kudus, Februari 2023

Pembimbing I



F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd.

NIDN. 0006108503

Pembimbing II



Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.

NIDN. 0623038604

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siji Masfiah, M.Pd.

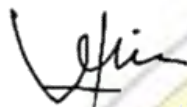
NIDN.0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PEMBIMBING

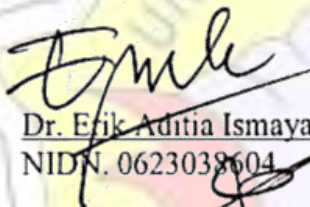
Skripsi dengan judul “*Pengaruh Karakter Disiplin Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 01 Karangrejo Kecamatan Juwana Kabupaten Pati*” oleh Nofia Sholihatuzzahroh NIM 201833012 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 28 Februari 2023 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 7 Maret 2023

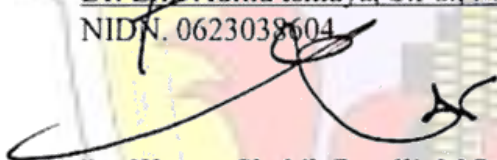
Tim Penguji



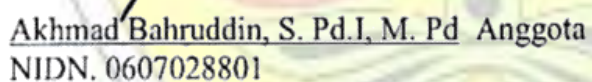
F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd. Ketua
NIDN. 0006108503



Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.Pd. Anggota
NIDN. 0623038604



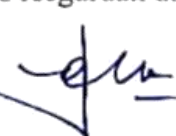
Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd. Anggota
NIDN. 0615037901



Akhmad Bahruddin, S. Pd.I, M. Pd Anggota
NIDN. 0607028801

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Sucipto, M. Pd., Kons
NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Karakter Disiplin Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 01 Karangrejo Kecamatan Karangrejo Kabupaten Pati”. Skripsi ini disusun menyelesaikan tugas akhir dalam menyelesaikan gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti memperoleh banyak sekali bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh Karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah menyetujui skripsi.
2. Siti Masfuah, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan persetujuan untuk melaksanakan ujian skripsi.
3. F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd. pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, saran, dan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A. pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, saran, dan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah senantiasa membimbing dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada peneliti dapat menyelesaikan pendidikan di bangku kuliah.
6. Harji, S.Pd. Kepala Sekolah SD Negeri 01 Karangrejo atas kesempatan dan izin yang diberikan dalam melaksanakan penelitian.
7. Dwi Anggraeni, S.Pd. Wali Kelas V SD Negeri 01 Karangrejo atas kesempatan dan izin yang diberikan dalam melaksanakan penelitian.
8. Siswa-siswi kelas V SD Negeri 01 Karangrejo.

9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penelitian demi kelancaran dan keberhasilan dalam terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna untuk itu segala kritik dan saran penulis akan terima demi kebaikan bersama. Semoga semua pihak yang membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini memperoleh berkat dan karunia yang berlimpah dari Allah SWT.



Kudus, Maret 2023

Peneliti

Nofia Sholihatuzzahroh

NIM. 201833012

ABSTRACT

Sholihatuzzahroh, Nofia. 2023. *The Effect of Discipline Character on Student Learning Outcomes of Class V Elementary School 01 Karangrejo, Juwana District, Pati Regency*. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisor (1) F. Shoufika Hilyana, S.Si.,M.Pd. (2) Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.

Keywords: Discipline Character, Learning Outcomes

The character of discipline applied in school rules has an important effect on improving learning outcomes. This study aims to analyze the influence of the character of discipline on the learning outcomes of fifth grade students at SD Negeri 01 Karangrejo, Juwana District, Pati Regency, with the formulation of the problem how the influence of the character of discipline on the learning outcomes of fifth grade students at SD Negeri 01 Karangrejo and how much influence the character of student discipline has on the results learning class V SD Negeri 01 Karangrejo.

The character of Discipline is a way of thinking or behaving in obeying rules and regulations because of encouragement and awareness from one's own self without any pressure from any party. Discipline character indicators include doing schoolwork at home, preparing school needs at home, attitudes during learning, student attendance, and implementing school rules. Learning outcomes are abilities that include cognitive, affective, and psychomotor abilities.

This research uses descriptive quantitative method. This research was conducted in class V SD Negeri 01 Karangrejo, Juwana District, Pati Regency by collecting data obtained from questionnaires and documentation. While the data analysis techniques used descriptive statistical analysis, prerequisite test, simple regression analysis and hypothesis testing. The sample in this study was 30 students using a saturated sampling technique.

The results of this study show that the linear regression calculation obtained the equation $Y' = 37.443 + 0.583X$, which means that the constant value (a) is 37.443, meaning that if the student's discipline character is 0 (zero), then student learning outcomes are positive, namely 37.443. The value of the correlation coefficient (b) is 0.583, meaning that every increase in student discipline character is worth 1 (one), then student learning outcomes will also increase by 0.583. The significance result is 0.176, which means that there is a significant influence between the character of student discipline on the learning outcomes of fifth grade students at SD Negeri 01 Karangrejo because $0.016 < 0.05$.

Based on the results of the study, it can be concluded that there is a significant influence between the character of discipline and the results of learning mathematics for fifth grade students of SD Negeri 01 Karangrejo by testing the hypothesis that the value of $t_{count} > t_{table}$ ($2.554 > 2.04841$). By using the Coefficient of Determination (R) it is obtained that $R = 0.160$ is 16% while 84% of student learning outcomes are influenced by other factors.

ABSTRAK

Sholihatuzzahroh, Nofia. 2023. *Pengaruh Karakter Disiplin Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 01 Karangrejo Kecamatan Juwana Kabupaten Pati*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd. (2) Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd.,M.A.

Kata Kunci: Karakter Disiplin, Hasil Belajar

Karakter disiplin yang diterapkan dalam peraturan sekolah ada yang berpengaruh penting dalam meningkatkan hasil belajar. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh karakter disiplin terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 01 Karangrejo, Kecamatan Juwana Kabupaten Pati, dengan rumusan masalah bagaimana pengaruh karakter disiplin terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 01 Karangrejo dan seberapa besar pengaruh karakter disiplin siswa terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 01 Karangrejo.

Karakter Disiplin merupakan cara berpikir atau berperilaku dalam menaati aturan dan tata tertib sebab dorongan dan kesadaran dari diri seseorang itu sendiri tanpa adanya tekanan dari pihak manapun. Indikator karakter disiplin diantaranya mengerjakan tugas sekolah dirumah, mempersiapkan keperluan sekolah dirumah, sikap saat pembelajaran, kehadiran peserta didik, dan melaksanakan tata tertib sekolah. Hasil belajar merupakan kemampuan-kemampuan mencakup kemampuan kognitif, afektif, dan psikomotorik.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif. Penelitian ini dilakukan di kelas V SD Negeri 01 Karangrejo, Kecamatan Juwana, Kabupaten Pati dengan pengumpulan data yang diperoleh dari kuisioner, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif, uji prasyarat, analisis regresi sederhana dan uji hipotesis. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 30 siswa menggunakan teknik sampling jenuh.

Hasil Penelitian ini menunjukkan perhitungan regresi linier diperoleh persamaan $Y' = 37,443 + 0,583X$ yang berarti nilai konstanta (a) adalah 37,443 artinya jika karakter disiplin siswa bernilai 0 (nol), maka hasil belajar siswa bernilai positif yaitu 37,443. Nilai koefisien korelasi (b) adalah 0,583, artinya setiap kenaikan karakter disiplin siswa bernilai 1 (satu), maka hasil belajar siswa juga akan naik sebesar 0,583. Hasil signifikansi adalah 0,176 yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara karakter disiplin siswa terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 01 Karangrejo karena $0,016 < 0,05$.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Terdapat pengaruh yang signifikan antara karakter disiplin dengan hasil belajar matematika siswa kelas V SD Negeri 01 Karangrejo dengan pengujian hipotesis yang memperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,554 > 2,04841$). Dengan menggunakan Koefisien Determinasi (R) maka diperoleh $R = 0,160$ ini sebesar 16% sedangkan 84% hasil belajar siswa dipengaruhi oleh faktor lain.

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
LOGO.....	ii
SKRIPSI.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PEMBIMBING	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Deskripsi Konseptual.....	7
2.1.1 Pengertian Karakter Disiplin.....	7
2.1.2 Indikator Karakter Disiplin	8
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Karakter Disiplin	10
2.2 Hasil Belajar	11
2.2.1 Faktor yang mempengaruhi hasil belajar	13
2.2.2 Hasil Belajar Matematika.....	15
2.2.3 Pengaruh Karakter Disiplin Terhadap Hasil Belajar Matematika... 17	
2.3 Kajian Penelitian Relevan.....	18

2.4	Kerangka Berpikir	19
2.5	Hipotesis Penelitian	21
BAB III METODE PENELITIAN.....		22
3.1	Tempat Dan Waktu Penelitian.....	22
3.1.1	Tempat Penelitian.....	22
3.1.2	Waktu Penelitian	22
3.2	Desain Penelitian	22
3.3	Populasi dan Sampel.....	23
3.3.1	Populasi.....	23
3.3.2	Sampel.....	24
3.4	Variabel Penelitian.....	24
3.5	Pengumpulan Data.....	24
3.5.1	Wawancara.....	24
3.5.2	Angket.....	25
3.5.3	Dokumentasi	25
3.6	Instrumen Penelitian	25
3.7	Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	27
3.8	Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		33
4.1	Deskripsi Data	33
4.1.1	Gambaran Umum Objek Penelitian	33
4.1.2	Deskripsi Responden.....	33
4.2	Analisis Deskriptif Variabel Penelitian	33
4.2.1	Deskripsi Karakter Disiplin	35
4.2.2	Deskripsi Hasil Belajar Matematika	37
4.3	Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	39
4.3.1	Validitas Instrumen	39
4.3.2	Reliabilitas Instrumen	41
4.4	Analisis Data Hipotesis.....	41
4.4.1	Uji Prasyarat Analisis.....	41
4.4.2	Analisis Regresi Sederhana.....	43

4.3.3 Uji Hipotesis Penelitian	44
4.4 Pembahasan Hipotesis.....	46
4.4.1 Pengaruh Karakter Disiplin Terhadap Hasil Belajar	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	50
5.1 Kesimpulan	50
5.2 Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN.....	55
SURAT PERNYATAAN.....	114
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	115



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Karakter Disiplin	9
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian	23
Tabel 3. 2 Pemberian Skor Angket Berdasarkan Skala Likert.....	25
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket Karakter Disiplin	26
Tabel 3. 4 Pedoman Koefisien Korelasi Nilai R	28
Tabel 4. 1 Data Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	33
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Deskriptif Variabel Penelitian	34
Tabel 4. 3 Nilai Skor Karakter Disiplin	35
Tabel 4. 4 Nilai Indikator Karakter Disiplin	36
Tabel 4. 5 Pedoman Konversi Skala-5	37
Tabel 4. 6 Frekuensi Hasil PTS Ganjil Tahun Ajaran 2022/2023	38
Tabel 4. 7 Hasil Uji Validitas.....	40
Tabel 4. 9 Hasil Uji Homogenitas.....	42
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas	42
Tabel 4. 11 Hasil Uji Linearitas	43
Tabel 4. 12 Hasil Uji Regresi Sederhana	44
Tabel 4. 13 Hasil Uji t.....	45
Tabel 4. 14 Hasil Koefisien Determinasi	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	1
Gambar 3. 1 Rancangan Penelitian	23
Gambar 4. 1 Rekapitulasi Indeks Indikator Karakter Displin.....	37
Gambar 4. 2 Frekuensi Nilai PTS Mata Pelajaran Matematika.....	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	56
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Dengan Siswa	58
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Dengan Guru	59
Lampiran 4 Hasil Wawancara Dengan Siswa	60
Lampiran 5 Hasil Wawancara Dengan Guru	61
Lampiran 6 Daftar Nama Siswa	63
Lampiran 7 Daftar Nilai Siswa	64
Lampiran 8 Kisi-kisi Angket Karakter Disiplin (Uji Coba).....	65
Lampiran 9 Angket Karakter Disiplin Siswa (Uji Coba).....	67
Lampiran 10 Kisi-kisi Angket Karakter Disiplin Siswa	69
Lampiran 11 Angket Karakter Disiplin.....	71
Lampiran 12 Hasil Uji Coba Angket Karakter Disiplin.....	73
Lampiran 13 Hasil Angket Karakter Disiplin	79
Lampiran 14 Hasil Uji Coba Angket Karakter Disiplin.....	85
Lampiran 15 Hasil Angket Karakter Disiplin	87
Lampiran 16 Uji Validitas Instrumen	92
Lampiran 17 Uji Realibilitas Instrumen.....	97
Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian	102
Lampiran 19 Penetapan Pembimbing Skripsi	104
Lampiran 20 Surat Permohonan Izin Penelitian	105
Lampiran 21 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	106
Lampiran 22 LoA	107
Lampiran 23 Lembar Bimbingan Dosen Pembimbing 1	108
Lampiran 24 Lembar Bimbingan Dosen Pembimbing 2	110
Lampiran 25 Surat Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi.....	112
Lampiran 26 Surat Permohonan Ujian Skripsi	113