

DAFTAR PUSTAKA

- Andayani, Dian dan Majid. (2011). *Pendidikan Karakter Prespektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter*. Jakarta: Grasindo.
- Dimiyanti, M. d. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faturrahman, d. (2012). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Fernandez, N. d. (2021). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Katolik Santa Maria Assumpta Kota Kupang. *Jurnal Mahasiswa pendidikan Dasar (SPASI)*, 2 (2), 13-24.
- Handayani, S. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5 (1), 151-164.
- Herdiansyah, H. (2021). *Wawancara, Observasi dan Focus Group*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada .
- Isna, A. N. (2015). *Membentuk Karakter anak Sejak Janin*. Yogyakarta: Flash Books.
- Jauhar, W. d. (2011). *Implementasi Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Kemendiknas. (2022, 27 April Rabu). *18 Nilai dalam Pendidikan Karakter Bangsa*. Retrieved from <https://rumahinspirasi.com/18-nilai-dalam-pendidikan-karakter-bangsa/>
- Khafifah, S. (2017). *Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas VIII di Mts Daarul Ma'arif Natar Lampung Selatan*. Skripsi IAIN Metro.
- Kristin, S. (2019). Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa dalam Mata Kuliah Konsep Dasar IPS. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 28, 31-37.

- Kusumaningrum, S. (2022). Analisis Pengaruh Disiplin Belajar Serta Rasa Ingin Tahu Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6 (3), 5260-5267.
- Majid, A. (2006). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Martono, N. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Muhhibbinsyah. (2010). *Psikolog Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyawati, S. d. (2019). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3 (1), 1-14.
- Muslich, M. (2011). *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muslich, M. (2015). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasional, K. P. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Nasir, H. (2013). *Pendidikan Karakter Berbasis Agama dan Kebudayaan*. Yogyakarta: Multi Persindo.
- Nihayati, I. d. (2020). Pendidikan Karakter Disiplin Pada Santri Pondok Pesantren Salaf Terpadu Bahjatur Roghibin Kudus. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1 (11), 2395-2402.
- Novan, A. (2014). *Manajemen Kelas*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.
- Nurochim. (2013). *Perencanaan Pembelajaran Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Purbiyanto, R. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Keluarga, dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 7 (1), 341-361.
- Putra, S. d. (2019). Peranan Tata Tertib Sekolah Dalam Membentuk Perilaku Kedisiplinan Siswa Di Sekolah Dasar Negeri 2 Sendangsari Kecamatan Batuwarno Kabupaten Wonogiri Tahun Pelajaram 2019/2020. *Civics Education And Social Science Journal (CESSJ)*, 1 (1), 106-127.
- Putra, S. d. (2020). Perilaku Kedisiplinan Siswa Dilihat Dari Etika Belajar Di Dalam Kelas. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3 (1), 97-104.

- Ristiana, M. d. (2020). Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Pogading. *Jurnal for Lesson and Learning Studies*, 3 (2), 165-172.
- Rusni, A. (2018). Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 1 (1), 1-9.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sofan, A. (2013). *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Prestasi Pustakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sujiono, A. (2009). *Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suprijono, A. (2014). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Pakem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suradi. (2011). *Pentingnya Penerapan Disiplin Siswa*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Susanti, P. d. (2019). Pengaruh Karakter Disiplin Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Madrasah Aliyah Al-Mustaqim Arang Limbung. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8, 1-9.
- Tu'u, T. (2018). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana Prenanda Media Group.