

SKRIPSI



PENGARUH PENGENDALIAN DIRI, MOTIVASI, PERILAKU, MINAT BELAJAR, DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI

**(Studi Empiris Pada Mahasiswa S1 Akuntansi
Perguruan Tinggi di Kabupaten Kudus)**

Oleh
IVA AINUN NIDA
2018-12-001

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

TAHUN 2023



**PENGARUH PENGENDALIAN DIRI,
MOTIVASI, PERILAKU, MINAT BELAJAR,
DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP
TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI**

**(Studi Empiris Pada Mahasiswa S1 Akuntansi
Perguruan Tinggi di Kabupaten Kudus)**

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat
untuk menyelesaikan jenjang pendidikan
Strata Satu (S1) pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Muria Kudus

Oleh
IVA AINUN NIDA
2018-12-001

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
TAHUN 2023**

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH PENGENDALIAN DIRI, MOTIVASI, PERILAKU, MINAT
BELAJAR, DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP TINGKAT
PEMAHAMAN AKUNTANSI**

**(Studi Empiris Pada Mahasiswa S1 Akuntansi Perguruan Tinggi di
Kabupaten Kudus)**

Oleh:

Iva Ainun Nida
NIM. 2018-12-001

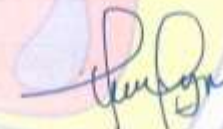
Skripsi ini telah disetujui dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji
Ujian Skripsi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muria Kudus.

Kudus, 25 Februari 2023

Mengetahui,
Ketua Program Studi Akuntansi

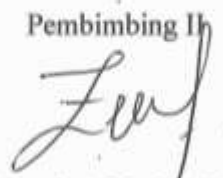
Pembimbing I


Zuliyati, SE, M.Si, AK
NIDN. 060388504


Aprilia Whetyningtyas, SE, M.Si
NIDN. 0607048403


Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

M. Kertati Sumekar, SE, M.M
NIDN. 0616077304

Pembimbing II

Zaenal Afifi, SE, M.Si, Ak
NIDN. 0626038801

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Bagaimanapun keadaannya, hargailah kedua orang tuamu. Mereka begitu hebat hingga bisa mengantarmu lulus dan meraih kesuksesan”

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al – Insyirah:5-6)

“Janganlah mundur kecuali jika mundur adalah jalan melingkar untuk menemukan jalan untuk lebih maju”

(Mario Teguh)

Persembahan:

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Almarhum Bapak dan Ibu
2. Teman-temanku semuanya
3. Semua pihak yang sudah membantu dalam penyusunan skripsi

Tanpa motivasi dari mereka karya ini tidak pernah ada.

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

**PENGARUH PENGENDALIAN DIRI, MOTIVASI, PERILAKU, MINAT
BELAJAR, DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP TINGKAT
PEMAHAMAN AKUNTANSI**

**(Studi Empiris Pada Mahasiswa S1 Akuntansi Perguruan Tinggi di
Kabupaten Kudus)**


Oleh:

Iva Ainun Nida
NIM. 2018-12-001

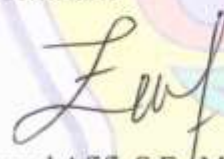
Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji pada hari sabtu, tanggal 25 Februari
2023 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua


Aprilia Whetyningtyas, SE, M.Si
NIDN. 0607048403

Sekretaris


Zaenal Afifi, S.E., M. Si. Ak.
NIDN. 0626038801

Anggota


Retno Tri Handayani, S.E., M.Si.
NIDN. 0610058704

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis


Dr. Kertati Sumekar, SE. M.M
NIDN. 0616077304

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

PENGARUH PENGENDALIAN DIRI, MOTIVASI, PERILAKU, MINAT BELAJAR, DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI

(Studi Empiris Pada Mahasiswa S1 Akuntansi Perguruan Tinggi di Kabupaten Kudus)

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul :
“PENGARUH PENGENDALIAN DIRI, MOTIVASI, PERILAKU, MINAT BELAJAR, DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI (Studi Empiris Pada Mahasiswa S1 Akuntansi Perguruan Tinggi di Kabupaten Kudus)’ adalah hasil tulisan saya sendiri, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kudus, 20 Maret 2023

Penyusun,

Iva Ainun Nida
NIM. 201812001

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pengendalian diri, motivasi, perilaku, minat belajar dan kecerdasan emosional terhadap tingkat pemahaman akuntansi pada mahasiswa S1 Akuntansi perguruan tinggi di Kabupaten Kudus. Tingkat pemahaman akuntansi yang digunakan sebagai variabel terikat dalam penelitian ini adalah Indeks Prestasi Kumulatif (IPK). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah 84 mahasiswa program studi akuntansi angkatan 2018 dan 2019 yang masih aktif dari dua Perguruan Tinggi di Kota Kudus. Dalam riset ini pengumpulan data menggunakan dua metode, yaitu metode pengumpulan data menggunakan kuesioner dan penelitian pustaka. Data variabel dianalisis dengan uji statistik deskriptif, uji instrument, uji asumsi klasik dan uji analisis regresi linear berganda. Hasil analisis dan pembahasan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa bahwa, dari lima variabel tersebut hanya hanya minat belajar dan kecerdasan emosional yang berpengaruh positif dan signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Sedangkan pengendalian diri, motivasi dan perilaku tidak berpengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Saran yang dapat diberikan adalah sebaiknya mahasiswa akuntansi memperhatikan minat belajar dan kecerdasan emosional agar dapat meningkatkan tingkat pemahaman akuntansinya.

Kata Kunci : Pengendalian Diri, Motivasi, Perilaku, Minat Belajar, Kecerdasan Emosional, Tingkat Pemahaman Akuntansi.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of self-control, motivation, behaviour, interest in learning and emotional intelligence on the level of understanding of accounting in undergraduate Accounting Students in the Kudus Regency. The level of understanding of the accounting used as the dependent variable in this study is the cumulative achievement index (GPA). Data collection techniques in this study used a questionnaire. The population and sample in this study were 84 students of the 2018 and 2019 Accounting Study Program who were still active from two universities in the Kudus Regency. In this research, data collection uses two methods, namely, data collection methods using questionnaires and literature research. Descriptive statistical tests, instrument tests, classic assumption tests and multiple linear regression analysis tests analyzed variable data. The results of the analysis and discussion of this study can be concluded that of the five variables, only interest in learning and emotional intelligence has a positive and significant effect on the level of understanding of accounting. In contrast, self-control, motivation and behaviour have no impact on the level of understanding of accounting. Suggestions that can be given are for accounting students to pay attention to their interest in learning and emotional intelligence to increase their understanding of their accounting.

Keywords : Self-Control, Motivation, Behavior, Interest in Learning, Emotional Intelligence, Level of Understanding of Accounting.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“PENGARUH PENGENDALIAN DIRI, MOTIVASI, PERILAKU, MINAT BELAJAR, DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI (Studi Empiris Pada Mahasiswa S1 Akuntansi Perguruan Tinggi di Kabupaten Kudus)”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program Sarjana (S1) pada Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muria Kudus.

Selama proses penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan, arahan, bantuan dan dukungannya dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Kertati Sumekar, SE. M.M selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muria Kudus.
2. Zuliyati, SE. M.Si, AK selaku ketua program studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muria Kudus.
3. Aprilia Whetyningtyas, SE, M.Si_ selaku pembimbing pertama, atas kesediaannya memberikan bimbingan, pengarahan, dan saran dalam proses penyelesaian skripsi.
4. Zaenal Afifi, SE, M.Si selaku pembimbing kedua, atas kesediaannya memberikan bimbingan, pengarahan, dan saran dalam proses penyelesaian skripsi.
5. Segenap dosen akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
6. Seluruh staff fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muria Kudus yang telah membantu penulis, dalam melengkapi semua keperluan administrasi selama masa kuliah.
7. Teristimewa penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, Almarhum Bapak Sudarsono dan Ibu Siti Musyarofah yang tiada henti-

hentinya memberikan do'a, memberikan kasih sayang, dukungan, semangat, nasihat, serta perhatian kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Teman-teman Prodi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muria Kudus angkatan 2018 yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu hingga selesainya skripsi ini. Terima kasih atas doa dan dukungan kalian.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Kudus,

Penulis,

Iva Ainun Nida

NIM. 201812001

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN | iv |
| HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI..... | v |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN | vi |
| ABSTRAKSI | vii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1. Latar Belakang | 1 |
| 1.2. Ruang Lingkup | 11 |
| 1.3. Rumusan Masalah | 11 |
| 1.4. Tujuan Penelitian..... | 12 |
| 1.5. Kegunaan Penelitian..... | 12 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 13 |
| 2.1. Landasan Teori | 13 |
| 2.1.1. Teori Atribusi (Attribution Theory)..... | 13 |
| 2.1.2. Teori Psychological | 14 |
| 2.1.3. Tingkat Pemahaman Akuntansi | 14 |
| 2.1.4. Pengendalian Diri..... | 16 |
| 2.1.5. Motivasi | 19 |
| 2.1.6. Perilaku Belajar..... | 24 |
| 2.1.7. Minat Belajar | 26 |
| 2.1.8. Kecerdasan Emosional | 28 |
| 2.2. Penelitian Terdahulu | 29 |
| 2.3. Kerangka Pemikiran Teoritis..... | 35 |
| 2.4. Perumusan Hipotesis | 37 |

| | | |
|---|--|-----------|
| 2.4.1. | Pengaruh Pengendalian Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi | 37 |
| 2.4.2. | Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi | 39 |
| 2.4.3. | Pengaruh perilaku belajar terhadap tingkat pemahaman akuntansi | 40 |
| 2.4.4. | Pengaruh minat belajar terhadap tingkat pemahaman akuntansi | 41 |
| 2.4.5. | Pengaruh kecerdasan emosional terhadap tingkat pemahaman akuntansi | 43 |
| BAB III METODE PENELITIAN | | 45 |
| 3.1. | Rancangan Penelitian | 45 |
| 3.2. | Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel | 45 |
| 3.2.1. | Variabel Dependen | 45 |
| 3.2.2. | Variabel Independen | 46 |
| 3.2.2.1. | Pengendalian Diri | 46 |
| 3.3. | Jenis dan Sumber Data | 49 |
| 3.4. | Populasi dan Sampel | 50 |
| 3.5. | Pengumpulan data | 52 |
| 3.6. | Pengolahan data | 52 |
| 3.6.1. | Editing | 53 |
| 3.6.2. | Scoring | 53 |
| 3.6.3. | Tabulating | 53 |
| 3.7. | Analisis data | 53 |
| 3.7.1. | Uji Statistik Deskriptif | 54 |
| 3.7.2. | Uji instrument | 54 |
| 3.7.3. | Uji Asumsi Klasik | 55 |
| 3.7.4. | Uji Regresi Linier Berganda | 57 |
| 3.7.5. | Uji Hipotesis | 57 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | | 60 |
| 4.1. | Gambaran Umum Objek Penelitian | 60 |
| 4.2. | Penyajian Data | 60 |
| 4.2.1. | Gambaran Responden | 60 |
| 4.3.1. | Uji Statistik Deskriptif | 62 |
| 4.3.2. | Uji instrumen penelitian | 65 |
| 4.3.3. | Uji Asumsi Klasik | 69 |

| | | |
|----------------------------------|---|-----|
| 4.3.4. | Analisis Regresi Linier Berganda | 72 |
| 4.3.5. | Uji Hipotesis | 74 |
| 4.4. | Pembahasan..... | 79 |
| 4.4.1. | Pengaruh Pengendalian Diri terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi..... | 79 |
| 4.4.2. | Pengaruh Motivasi terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi | 80 |
| 4.4.3. | Pengaruh Perilaku terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi | 81 |
| 4.4.4. | Pengaruh Minat Belajar terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi | 82 |
| 4.4.5. | Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi..... | 83 |
| BAB V PENUTUP | | 85 |
| 5.1. | Kesimpulan Peneliti | 85 |
| 5.2. | Keterbatasan Peneliti..... | 86 |
| 5.3. | Saran Penelitian..... | 87 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 88 |
| Lampiran 1 | | 94 |
| Lampiran 2 | | 102 |
| Lampiran 3 | | 122 |
| Lampiran 4 Bukti Screenshot..... | | 148 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Penelitian terdahulu | 31 |
| Tabel 3.1 Daftar mahasiswa S1 angkatan 2018 dan 2019 akuntansi se kabupaten kudus | 54 |
| Tabel 4.1 Rincian Penyebaran Kuesioner | 61 |
| Tabel 4.2 Gambaran Responden | 61 |
| Tabel 4.3 Hasil Uji Statistik Deskriptif | 63 |
| Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas | 66 |
| Tabel 4.5 Hasil Uji Reabilitas | 69 |
| Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas | 70 |
| Tabel 4.7 Hasil Uji Multikolonieritas | 71 |
| Tabel 4.8 Hasil Uji Heteroskedastisitas | 72 |
| Tabel 4.9 Hasil Uji Analisis Regresi Linier Berganda | 73 |
| Tabel 4.10 Hasil Koefisien Determinasi | 75 |
| Tabel 4.11 Hasil Uji Simultan | 76 |
| Tabel 4.12 Hasil Uji Parsial (Uji t) | 77 |

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran Teoritis36



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|-------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Lampiran Kuesioner | 94 |
| Lampiran 2 Tabulasi Data..... | 102 |
| Lampiran 3 Pengolahan Data | 122 |
| Lampiran 4 Bukti Screenshot..... | 148 |

