

**MEDIA PEMBELAJARAN  
“POKJA (POSTER AKSARA JAWA)”**

**Dibuat untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Pengajuan HKI**



**Oleh**

**Much Arsyad Fardani, M.Pd.**

**Dr. Nur Fajrie, M.Pd.**

**Fisqiyatur Rohmah**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, hidayah serta inayah-Nya dan tak lupa sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan tulisan ini untuk memenuhi syarat pengajuan HKI sebagai bagian dari persyaratan melakukan sidang skripsi.

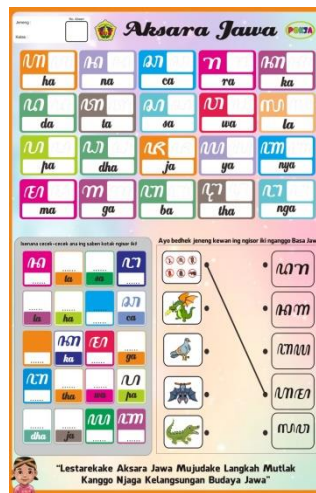
Media yang telah dibuat berbentuk poster yang diberi nama POKJA (Poster Aksara Jawa). Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini tidak terlepas dari bantuan oleh beberapa pihak yang dengan tulus memberikan do'a, kritik, dan saran sehingga penulis dapat menyelesaikan dengan baik. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa media pembelajaran POKJA (Poster Aksara Jawa) ini masih jauh dari kata sempurna, dikarenakan terbatasnya pengalaman serta pengetahuan penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritik yang membangun dari beberapa pihak. Akhirnya penulis berharap semoga media pembelajaran POKJA (Poster Aksara Jawa) dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak dalam perkembangan dunia pendidikan.

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUL .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
I.    IDENTITAS MEDIA.....	1
A.    Media POKJA (Poster Aksara Jawa) .....	1
B.    Materi Ajar .....	1
C.    Kompetensi Inti (KI) .....	1
D.    Kompetensi Dasar dan Indikator .....	2
E.    Tujuan.....	2
F.    Manfaat.....	3
II.    PERANGKAT PEMBUATAN POSTER .....	3
III.    LANGKAH-LANGKAH MENDESAIN.....	4
IV.    CARA PENGGUNAAN .....	5

## I. IDENTITAS MEDIA

### A. Media POKJA (Poster Aksara Jawa)



Media POKJA (Poster Aksara Jawa) merupakan media yang digunakan oleh guru untuk menyampaikan materi aksara Jawa pada pembelajaran bahasa Jawa kelas III Sekolah Dasar. Pada media POKJA (Poster Aksara Jawa) dibuat dengan tujuan untuk mempermudah siswa dalam mempelajari terkait dengan baca-tulis aksara Jawa secara mudah, serta menarik minat siswa untuk lebih semangat dan aktif dalam mengikuti pembelajaran yang menyenangkan. Penggunaan media dalam kegiatan pembelajaran akan mampu membuat siswa tidak cepat merasa bosan dengan materi yang sedang mereka pelajari.

### B. Materi Ajar

Pengenalan 20 aksara Jawa *legena*.

### C. Kompetensi Inti (KI)

KI 1 :Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

- KI 2 :Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksidengan keluarga, teman, tetangga, dan guru.
- KI 3 :Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 :Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, logis, sistematis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

#### D. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4. Memahami huruf Jawa legena (lengkap 20 huruf).	3.4.1. Mengenal dua puluh aksara Jawa legena (ha sampai dengan na).
4.4. Membaca dan menulis kalimat sederhana berhuruf Jawa legena (lengkap 20 huruf)	4.4.1. Menulis dua puluh aksara Jawa legena (ha sampai dengan na). 4.4.2. Menulis kata-kata sederhana menggunakan aksara Jawa legena dari ha sampai dengan nga.

#### E. Tujuan

1. Dengan menggunakan media POKJA (Poster Aksara Jawa), siswa mampu mendeteksi aksara Jawa legena dari mulai aksara a sampai dengan aksara z secara tepat. (C4)

2. Melalui penggunaan media POKJA (Poster Aksara Jawa), siswa mampu meningkatkan kefasihan dalam membaca aksara Jawa legena dengan lancar. (C5)
3. Setelah menggunakan media POKJA (Poster Aksara Jawa), siswa mampu menampilkan cara penulisan aksara Jawa legena yang baik dan benar. (C5)
  - Karakter siswa yang diharapkan:
    - 1) Mandiri
    - 2) Gotong Royong
    - 3) Integritas

#### **F. Manfaat**

##### 1. Manfaat Bagi Peserta Didik

Mampu mempermudah peserta didik dalam berlatih aksara Jawa dari mulai baca-tulis hingga menghafal huruf aksara Jawa, serta diharapkan mampu meningkatkan daya tarik dan motivasi siswa dalam pembelajaran bahasa Jawa pada materi aksara Jawa.


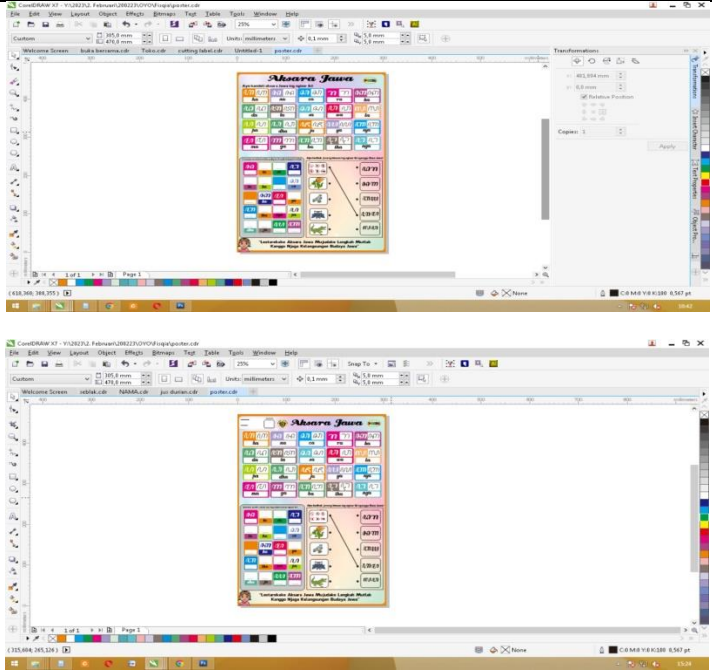
##### 2. Manfaat Bagi Guru

Dapat menambah referensi bahan ajar, serta dengan menggunakan media pembelajaran POKJA (Poster Aksara Jawa) mampu membantu dalam mempermudah guru saat menyampaikan materi di kelas dengan membuat suasana yang baru dan menyenangkan, sehingga dapat membangkitkan ketertarikan siswa dalam belajar.

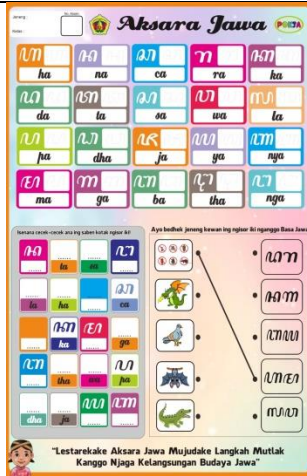
## **II. PERANGKAT PEMBUATAN POSTER**

1. *corel draw x7*
2. *Gambar google*

### III. LANGKAH-LANGKAH MENDESAIN

No	Langkah- langkah Mendesain Media POKJA
1.	 <p data-bbox="410 856 1336 945">Pertama, pastikan anda telah menginstall aplikasi <i>corel x7</i> ataupun versi yang lainnya pada perangkat anda (laptop,computer,dll).</p>
2.	 <p data-bbox="410 1675 1401 1822">Selanjutnya, desain poster sesuai dengan ide ataupun keinginanmu, pastikan kamu telah mengunduh beberapa komponen seperti gambar yang akan kamu masukkan pada poster. Setelah selesai, poster siap untuk dicetak.</p>

3.



Berikut adalah hasil dari poster yang siap untuk dicetak. Pada poster POKJA dicetak dengan seukuran kertas A4 (29,7 x 21 cm), dengan menggunakan kertas jenis BC yang dilapisi oleh laminasi *doff* yang memiliki ukuran tebal.

#### IV. CARA PENGGUNAAN

Media POKJA (Poster Aksara Jawa), digunakan oleh guru dalam membantu siswa untuk lebih mudah memahami materi aksara Jawa dalam pembelajaran bahasa Jawa. Adapun cara penggunaan media pembelajaran POKJA (Poster Aksara Jawa) adalah sebagai berikut:

1. Pertama, siswa menuliskan identitas mereka, kemudian dilanjut dengan berlatih menulis huruf aksara Jawa *legena* dengan rapi sesuai dengan kolom dan garis putus-putus yang tersedia.



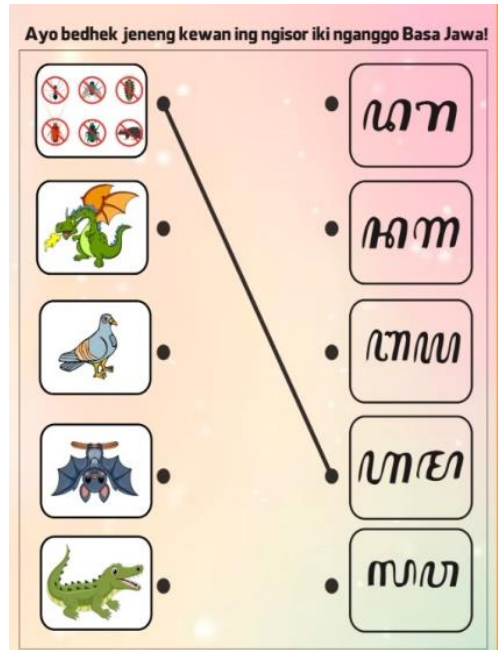


- Setelah siswa mampu menulis huruf aksara Jawa dengan rapi sesuai garis putus-putus yang tersedia, guru bisa mencoba untuk meminta siswa maju satu per satu menuliskan aksara Jawa di papan tulis dengan rapi. Selanjutnya, guru meminta siswa untuk menebak aksara Jawa yang telah tersedia secara acak pada poster, hal itu bertujuan untuk membantu siswa dalam membaca serta mengingat bentuk aksara Jawa.



- Tahap berikutnya, setelah siswa paham terkait cara menulis dan membaca aksara Jawa *legena* yang berjumlah 20. Kemudian, guru meminta siswa untuk mencoba mengisi soal yang tertera pada poster dengan cara menarik garis pada gambar dan jawaban yang benar. Hal ini untuk melatih pemahaman siswa dalam membaca aksara Jawa *legena*, selain itu untuk melatih siswa mengingat nama-nama hewan dalam bahasa Jawa.

Catatan: Gambar dan nama hewan bisa diubah oleh pendesain kapan saja, seperti berganti dengan tumbuhan, buah, bunga, dll. Hal tersebut dimaksudkan agar siswa tidak bosan dan mampu melestarikan bahasa Jawa.



4. Terakhir, disediakan kata pengingat untuk tetap melestarikan kebudayaan Jawa, salah satunya adalah aksara Jawa.

