



LAPORAN SKRIPSI

**APLIKASI PENILAIAN DAN RAPOR PEMBELAJARAN
KURIKULUM MERDEKA PADA JENJANG SEKOLAH
DASAR DI SDN KUTHOHARJO PATI**

**FADHLAN NOOR SHOFI
NIM. 201951237**

**DOSEN PEMBIMBING
Tri Listyorini, S.Kom, M.Kom
Endang Supriyati, S.Kom, M.Kom**


**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**


2023

HALAMAN PERSETUJUAN

**APLIKASI PENILAIAN DAN RAPOR PEMBELAJARAN
KURIKULUM MERDEKA PADA JENJANG SEKOLAH
DASAR DI SDN KUTHOHARJO PATI**




Tri Listyorini S.Kom., M.Kom
NIDN. 0616088502


Endang Supriyati S.Kom., M.Kom
NIDN. 0629077402

HALAMAN PENGESAHAN

APLIKASI PENILAIAN DAN RAPOR PEMBELAJARAN KURIKULUM
MERDEKA PADA JENJANG SEKOLAH DASAR DI SDN KUTHOHARJO
PATI

FADHLAN NOOR SHOFI

NIM. 201951237

Kudus, 15 Februari 2023

Menyetujui,

Ketua Penguji,

Anggota Penguji I,

Anggota Penguji II,

Mukhamad Nurkamid, S.Kom., M., Cs
NIDN. 0620068302

Rizky Meisulharani, S.Kom., M.Kom
NIDN. 0620058501

Tri Listyorini, S.Kom., M.Kom
NIDN. 0616088502

Mengetahui

Dekan Fakultas Teknik

Ketua Program Studi Teknik Informatika



Muhammad Dahlan, S.T., M.T
NIS. 0610701000001141

Mukhamad Nurkamid, S.Kom., M.Cs
NIS. 0610701000001212

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fadhlan Noor Shofi
NIM : 201951237
Tempat & Tanggal Lahir : Pati, 22 Mei 2001
Judul Skripsi/Tugas Akhir* : Aplikasi Penilaian Dan Rapor Pembelajaran Kurikulum Merdeka Pada Jenjang Sekolah Dasar Di SDN Kuthoharjo Pati

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan Skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli dari saya sendiri, baik untuk naskah laporan maupun kegiatan lain yang tercantum sebagai bagian dari Skripsi ini. Seluruh ide, pendapat, atau materi dari sumber lain telah dikutip dalam Skripsi dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar dan sanksi lain sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Muria Kudus.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Kudus, 1 Februari

Yang memberi pernyataan,



Fadhlan Noor Shofi

NIM. 201951237

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT atas selesainya laporan skripsi di SDN Kuthoharjo. Laporan ini merupakan syarat kelulusan mata kuliah skripsi jurusan Teknik Informatika Universitas Muria Kudus.

Ucapan terima kasih kami sampaikan sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, saran, dan fasilitas yang membantu hingga akhir dari penulisan ini. Maka pada kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan Hidayah-Nya.
2. Bapak Mohammad Dahlan, S.T., M.T, selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Muria Kudus.
3. Bapak Mukhamad Nurkamid, S.Kom., M.Sc., selaku Ketua Program Studi Teknik Informatika S-1 Fakultas Teknik Universitas Muria Kudus.
4. Para Dosen dan Staf di lingkungan Universitas Muria Kudus yang telah membekali berbagai pengetahuan untuk menyelesaikan penyusunan skripsi.
5. Tri Listyorini, S.Kom., M.Kom selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi
6. Seluruh Keluarga, Ayah, Ibu, Kakak, Adik. Tercinta Yang Selalu Memberikan Dukungan Moral Dan materil.
7. Dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, teman-teman yang terlibat dalam pergulatan pemikiran ini, saya ucapkan terima kasih.

Sebagai akhir kata penulis berharap semoga laporan ini bermanfaat bagi semua pihak. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih banyak kekurangan daripembuatan laporan dan penyusunan naskah, oleh karena itu saran dan kritik membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan laporan ini.

Kudus,1 Februari 2023



Fadhlan Noor Shofi

**APLIKASI PENILAIAN DAN RAPOR PEMBELAJARAN KURIKULUM
MERDEKA PADA JENJANG SEKOLAH DASAR DI SDN
KUTHOHARJO PATI**

Nama mahasiswa : Fadhlán Noor Shofi

NIM : 201951237

Pembimbing :

1. Tri Listyorini, S.Kom., M.Kom
2. Endang Supriyati, S.Kom., M.Kom

RINGKASAN

Perubahan Kurikulum 2013 menjadi kurikulum Merdeka membutuhkan banyak adaptasi dan perubahan terhadap sistem sekolah. Kurikulum Merdeka merupakan kurikulum dengan pembelajaran intrakurikuler yang beragam di mana konten akan lebih optimal agar peserta didik memiliki cukup waktu untuk mendalami konsep dan menguatkan kompetensi. Terdapat beberapa perbedaan antara kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka, salah satunya adalah sistem penilaian siswa. Penilaian pada Kurikulum Merdeka berfokus pada penguatan asesmen formatif dan penggunaan hasil asesmen untuk merancang pembelajaran sesuai tahap Pencapaian siswa. menggunakan penilaian formatif dan sumatif oleh pendidik untuk memantau kemajuan belajar, hasil belajar, dan deteksi kebutuhan perbaikan hasil belajar siswa secara berkesinambungan. Dengan berubahnya kurikulum tentu akan merubah sistem penilaian. Tentu saja, seiringnya dengan perubahan kurikulum, terdapat juga masalah yang harus diselesaikan, seperti : Terbatasnya waktu orang tua untuk mengambil rapor dengan langsung datang ke sekolah dan minimnya transparansi nilai antara wali murid dan sekolah. Berdasarkan uraian Masalah diatas, peneliti akan Melakukan penelitian Dengan Judul “Aplikasi Penilaian Dan Rapor Pembelajaran Kurikulum Merdeka Pada Jenjang Sekolah Dasar”. Sistem ini dibangun Penggunaan metode pengembangan model waterfall yang sistematis dan berkelanjutan untuk meminimalkan

timbulnya berbagai masalah yang ada dan sistem ini dibangun dengan Bahasa pemrograman PHP, menggunakan Framework Codeigniter, dan MYSQL sebagai database, serta menggunakan Whatsapp Gateway untuk memberi notifikasi informasi hasil pembelajaran siswa ke wali murid melalui pesan whatsapp.

Kata Kunci : *Kurikulum Merdeka, Sistem Penilaian, Pesan Whatsapp*



**APPLICATION OF ASSESSMENT AND LEARNING REPORT
INDEPENDENT CURRICULUM AT THE ELEMENTARY SCHOOL LEVEL
SDN KUTHOHARJO PATI**

Student Name : Fadhlan Noor Shofi

Student Identity Number : 201951237

Supervisor :

1. Tri Listyorini, S.Kom., M.Kom
2. Endang Supriyati, S.Kom., M.Kom

ABSTRACT

The change from the 2013 Curriculum to the Merdeka curriculum required a lot of adaptations and changes to the school system. The Merdeka Curriculum is a curriculum with various intra-curricular learning where the content will be more optimal so that students have enough time to explore concepts and strengthen competence. There are several differences between the 2013 curriculum and the independent curriculum, one of which is the student assessment system. Assessment in the Independent Curriculum focuses on strengthening formative assessments and using the results of the assessments to design learning according to student achievement stages. using formative and summative assessments by educators to monitor learning progress, learning outcomes, and detect the need for continuous improvement of student learning outcomes. Changing the curriculum will certainly change the assessment system. Of course, along with curriculum changes, there are also problems that must be resolved, such as: Limited time for parents to take report cards by coming directly to school and lack of transparency of values between parents and schools. Based on the description of the problem above, the researcher will conduct research with the title "Application of Assessment and Report Cards for Independent Curriculum Learning at the Elementary School Level". This system was built using a systematic and sustainable waterfall model development method to minimize the emergence of various existing problems and this system was built with the PHP

programming language, using the CodeIgniter Framework, and MYSQL as a database, and using Whatsapp Gateway to provide information on student learning outcomes to student guardians via whatsapp message.

Keywords : Independent Curriculum, Assessment System, Whatsapp Messages



DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR	v
RINGKASAN	vi
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Perumusan Masalah.....	3
1.3. Batasan Masalah.....	3
1.4. Tujuan.....	4
1.5. Sistematika penulisan	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1. Penelitian Terkait	6
2.2. Landasan Teori	7
2.2.1. Waterfall.....	7
2.2.2. Database	7
2.2.3. PHP	7
2.2.4. jQuery.....	8
2.2.5. Website.....	8
2.2.6. MySQL.....	8
2.2.7. Whatsapp Gateway.....	8
2.2.8. Codeigniter	9
2.2.9. Unified Modelling Leanguage (UML).....	9
2.2.10. Kerangka Pemikiran.....	16
BAB III METODOLOGI.....	19
3.1 Jenis Penelitian.....	19

3.2 Metode Pengumpulan Data	19
3.3 Definisi Sistem	21
3.4 Analisis Sistem.....	22
3.5 Metode Pengembangan Sistem	22
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	25
4.1. Analisis dan Perancangan	25
4.1.1. Analisa Kebutuhan.....	25
4.1.1.1. Kebutuhan Fungsional.....	25
4.1.1.2. Kebutuhan Non Fungsional.....	25
4.1.2. Perancangan Sistem	27
4.1.2.1. Perancangan UML	27
4.1.2.2. Perancangan <i>Database</i>	43
4.2. Hasil dan Implementasi Sistem.....	49
BAB V PENUTUP.....	67
5.1. Kesimpulan.....	67
5.2. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	60
BIODATA PENULIS	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 kerangka Pemikiran.....	17
Gambar 3 1 Foto bersama Ibu Yulianti, S.pd selaku guru SDN Kuthoharjo Pati dalam wawancara penelitian	20
Gambar 4 1 Use Case Administrator	28
Gambar 4 2 Use case diagram guru	29
Gambar 4 3 Use case diagram siswa.....	30
Gambar 4 4 ERD administrator.....	31
Gambar 4 5 ERD pengguna Guru	32
Gambar 4 6 ERD pengguna Siswa.....	33
Gambar 4 7 Class diagram sistem aplikasi penilaian dan rapor	34
Gambar 4 8 squence diagram login administrator,guru dan murid.....	35
Gambar 4 9 Squence diagram daftar administrator.....	35
Gambar 4 10 Squence diagram daftar guru.....	36
Gambar 4 11 Squence diagram Daftar siswa	36
Gambar 4 12 Activity diagram Login Administrator, guru dan murid	37
Gambar 4 13 Activity Diagram Daftar siswa, guru, dan pegawai	38
Gambar 4 14 Activity Diagram input nilai	39
Gambar 4 15 Activity Diagram tambah kelas.....	40
Gambar 4 16 Acitivity Diagram tambah matapelajaran	41
Gambar 4 17 Activity Diagram Melengkapi data diri guru	42
Gambar 4 18 Activity diagram Lihat dan cetak rapor.....	43
Gambar 4 19 Halaman Dashboard Utama dari aplikasi.....	49
Gambar 4 20 Halaman login aplikasi.....	50
Gambar 4 21 Halaman Dashboard pegawai.....	50
Gambar 4 22 Halaman tambah data guru.....	51
Gambar 4 23 Halaman tambah pegawai	51
Gambar 4 24 halaman tambah murid	52
Gambar 4 25 Halaman tambah kelas	52
Gambar 4 26 halaman tambah mata pelajaran	53
Gambar 4 27 Halaman Dashboard profil guru.....	53
Gambar 4 28 Halaman predikat penilaian guru	54
Gambar 4 29 Halaman isi nilai murid	54
Gambar 4 30 Halaman riwayat nilai guru	55
Gambar 4 31 Halaman isi rapor murid.....	55
Gambar 4 32 Halaman cetak dan lihat rapor guru	56
Gambar 4 33 halaman dashboard murid	56
Gambar 4 34 Halaman hasil rapor murid.....	57

DAFTAR TABEL

Tabel 2 1 Notasi Use Case Diagram	10
Tabel 2 2 Notasi Class Diagram.....	12
Tabel 2 3 Notasi Activity Diagram	14
Tabel 3 1 Wawancara Penelitian.....	20
Tabel 4 1 Tabel catatan	43
Tabel 4 2 Tabel guru	44
Tabel 4 3 Tabel kegiatan.....	44
Tabel 4 5 Tabel kepribadian.....	45
Tabel 4 6 Tabel mapel.....	46
Tabel 4 7 Tabel nilai	46
Tabel 4 8 Tabel pegawai	47
Tabel 4 9 Tabel predikat	47
Tabel 4 10 Tabel presensi	48
Tabel 4 11 Tabel siswa.....	48
Tabel 4 12 Testing Black Box Login	57
Tabel 4 13 Testing Black Box Tambah guru	58
Tabel 4 14 Testing Black Box Tambah Administrator	58
Tabel 4 15 Testing Black Box Tambah siswa.....	59
Tabel 4 16 Tabel 4 15 Testing Black Box Tambah siswa.....	60
Tabel 4 17 Testing Black Box tambah data mata pelajaran.....	60
Tabel 4 18 Testing Black Box tambah, hapus dan lihat predikat.....	61
Tabel 4 19 Testing Black Box isi nilai.....	62
Tabel 4 20 Testing Black Box Riwayat nilai	62
Tabel 4 21 Testing Black Box isi rapor	63
Tabel 4 22 Testing black Box lihat rapor.....	64
Tabel 4 23 Testing Black Box rapor siswa	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Keterangan penelitian di SDN Kuthoharjo Pati	70
Lampiran 2 Surat balasan izin penelitian	71
Lampiran 3 Dokumentasi persetujuan aplikasi penilaian dan rapor di SDN Kuthoharjo Pati	72
Lampiran 4 Tampilan pemberitahuan siswa menggunakan pesan Whatsapp.....	73
Lampiran 5 Daftar rapor kelas 4 di SDN Kuthoharjo Pati.....	74
Lampiran 6 Dokumentasi halaman SDN Kuthoharjo Pati.....	75
Lampiran 7 Scan buku bimbingan skripsi.....	76
Lampiran 8 Bukti submit artikel	82

