



LAPORAN TUGAS AKHIR

**SISTEM INFORMASI PENDIDIKAN
PONDOK PESANTREN AL-HUDA PASURUHAN PATI
BERBASIS WEB**

MUHAMMAD IHSAN BURHANUDDIN

NIM. 201853150

DOSEN PEMBIMBING

Yudie Irawan, S. Kom., M. Kom., MTA, MOS

Fajar Nugraha, S. Kom., M. Kom., MOS

PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

SISTEM INFORMASI PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN AL-HUDA PASURUHAN PATI BERBASIS WEB

MUHAMMAD IHSAN BURHANUDDIN


NIM. 201853150

Kudus, 28 Desember 2022

Menyetujui,

Pembimbing Utama,

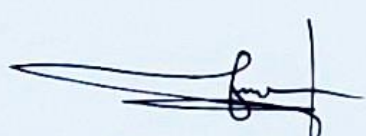
Pembimbing Pendamping,


Yudie Irawan, S. Kom., M. Kom., MTA, MOS
NIDN. 0004047501


Fajar Nugraha, S. Kom., M. Kom., MOS
NIDN. 0606058201

Mengetahui

Koordinator Tugas Akhir


Yudie Irawan, S. Kom., M. Kom., MTA, MOS
NIDN. 0004047501

HALAMAN PENGESAHAN

SISTEM INFORMASI PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN AL-HUDA PASURUHAN PATI BERBASIS WEB

MUHAMMAD IHSAN BURHANUDDIN

NIM. 201853150

Kudus, 16 Februari 2023

Menyetujui,

Ketua Penguji,



Nanik Susanti, S.Kom., M.Kom
NIDN. 0608088201

Anggota Penguji I,



Yudie Irawan, S.Kom., M.Kom
NIDN. 0004047501

Anggota Penguji II,



Supriyono, S.Kom., M.Kom
NIDN. 0602017901

Mengetahui

Dekan Fakultas Teknik



Mohammad Dahlan, S.T., M.T
NIDN. 0601076901

Plt. Ketua Program Studi Sistem Informasi



Nanik Susanti, S.Kom., M.Kom.
NIDN. 0608088201

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Ihsan Burhanuddin
NIM : 201853150
Tempat & Tanggal Lahir : Pati, 21 Mei 2000
Judul Tugas Akhir : Sistem Informasi Pendidikan Pondok Pesantren
Al-Huda Pasuruhan Pati Berbasis Web

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan Tugas Akhir ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli dari saya sendiri, baik untuk naskah laporan maupun kegiatan lain yang tercantum sebagai bagian dari tugas akhir ini. Seluruh ide, pendapat, atau materi dari sumber lain telah dikutip dalam tugas akhir dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar dan sanksi lain sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Muria Kudus.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Kudus, 1 Maret 2023

Yang memberi pernyataan,



Muhammad Ihsan Burhanuddin
NIM. 20185315

SISTEM INFORMASI PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN AL-HUDA PASURUHAN PATI BERBASIS WEB

Nama Mahasiswa : Muhammad Ihsan Burhanuddin

NIM : 201853150

Pembimbing :

1. Yudie Irawan, S. Kom., M. Kom., MTA, MOS
2. Fajar Nugraha, S. Kom., M. Kom., MOS

RINGKASAN

Pondok pesantren merupakan tempat pendidikan non-formal berbasis islami yang sekarang sudah digandengkan dengan pendidikan formal. Seiring dengan perkembangan teknologi pondok pesantren kini juga membutuhkan sebuah sistem informasi untuk mengelola proses pendidikan didalamnya. Seperti halnya untuk mengelola data santri, wali santri, ustadz, kelas, mata pelajaran, absensi, piket, kamar, hafalan, nilai mata pelajaran, dan kedisiplinan yang semula masih menggunakan buku induk dan ketikan dalam *microsoft word serta microsoft excel* yang tentunya membutuhkan waktu lama dan ketelitian dalam proses pengelolaannya. Dengan metode *waterfall*, penulisan ini bertujuan untuk merancang dan membangun sebuah sistem informasi pendidikan pondok pesantren berbasis website, yang nantinya dapat memudahkan pihak pondok pesantren dalam mengelola data serta memberikan informasi secara *real time* kepada wali santri.

Kata Kunci: Sistem Informasi, Pendidikan Pondok Pesantren, *Real Time*, *Waterfall*.

**EDUCATIONAL INFORMATION SYSTEM
AL-HUDA PASURUHAN PATI WEB-BASED ISLAMIC
BOARDING SCHOOL**

Student Nama : *Muhammad Ihsan Burhanuddin*

Student Identity Number : *201853150*

Supervisor :

1. Yudie Irawan, S. Kom., M. Kom., MTA, MOS
2. Fajar Nugraha, S. Kom., M. Kom., MOS

ABSTRACT

Islamic boarding schools are places of Islamic-based non-formal education which are now coupled with formal education. Along with the development of technology, Islamic boarding schools now also need an information system to manage the educational process in it. As is the case for managing data on students, guardians of students, ustadz, classes, subjects, attendance, pickets, rooms, memorization, subject scores, and discipline, which originally still used master books and typing in Microsoft Word and Microsoft Excel, which of course takes a long time. and accuracy in the management process. Using the waterfall method, this paper aims to design and build a website-based Islamic boarding school education information system, which will facilitate the boarding school in managing data and providing information in real time to students' guardians.

Keywords: *Information System, Islamic Boarding School Education, Real Time, Waterfall.*

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga pada kesempatan kali ini penulis dapat menyelesaikan laporan tugas akhir yang berjudul “Sistem Informasi Pendidikan Pondok Pesantren Al-Huda Pasuruhan Pati Berbasis Web”. Sholawat serta salam tak lupa penulis haturkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafa’atnya di hari yaumul qiyamah.

Penyusunan laporan tugas akhir ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi Sistem Informasi S-1 pada Fakultas Teknik Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari di dalam penyusunan laporan tugas akhir ini tentunya masih terdapat kekurangan, sehingga penulis akan menerima masukan yang berguna dari pembaca. Semoga laporan ini sangat bermanfaat bagi pembaca dalam mengembangkan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang komputer.

Dengan bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, maka terselesaikanlah Laporan ini. Tak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Bapak Moh. Dahlan ST., MT selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Muria Kudus.
3. Ibu Nanik Susanti, S.Kom., M.Kom selaku Plt. Kepala Program Studi Sistem Informasi Fakultas Teknik Universitas Muria Kudus.
4. Bapak Yudie Irawan, S.Kom., M.Kom selaku koordinator skripsi serta selaku pembimbing utama yang telah memberikan banyak petunjuk, arahan, nasehat, dan bimbingan selama penyusunan laporan skripsi.
5. Bapak Fajar Nugraha, S. Kom., M. Kom selaku pembimbing pendamping yang telah banyak memberikan petunjuk, arahan, nasehat, dan bimbingan selama penyusunan laporan skripsi.
6. KH. Ah. Jauhari, SH selaku pengasuh Pondok Pesantren Al-Huda Pasuruhan Pati yang telah memberikan izin untuk penelitian tugas akhir.

7. Prof. Dr. KH. KPP. Noer Nasroh Hadiningrat, SH., MBA., MMPd dan keluarga yang telah memberikan dukungan, serta motivasi kepada saya dalam menyelesaikan penulisan laporan ini.
8. Kedua orang tua dan saudara yang selalu mendoakan, memberi semangat sehingga dapat terselesaikannya laporan ini.
9. Teman sejawat yang selalu memberi bantuan, dukungan dan semangat satu sama lain.
10. Tak lupa laporan ini saya persembahkan untuk kalian yang selalu bertanya tanpa kontribusi sekalipun, “kapan sempro?”, “kapan sidang?”, “kapan wisuda?”, “kapan nyusul?”, dan lain sejenisnya. Dan secara khusus saya persembahkan juga untuk pendamping hidup saya (kelak).

Hanya Allah lah pemilik segala kesempurnaan, tiada yang sempurna dari karya seorang manusia. Akan tetapi, semoga dengan hidayah dan inayah yang diberikan Allah SWT. Kepada kita semua dapat menjadikan apa yang kita perbuat mendapat ridho-Nya. Aamiin.

Kudus, 1 Maret 2023



Muhammad Ihsan Burhanuddin

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
RINGKASAN	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah	2
1.3. Batasan Masalah.....	3
1.4. Tujuan.....	3
1.5. Manfaat.....	3
1.6. KERANGKA PEMIKIRAN	5
BAB II.....	6
TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1. Tinjauan Pustaka	6
2.2. Tabel Perbandingan Penelitian.....	7
2.3. Landasan Teori	8
2.4. Alat Bantu Desain Sistem.....	9
BAB III.....	17
METODE PENELITIAN	17
3.1. Metode Penelitian.....	17
3.1.1. Profil.....	17
3.1.2. Lokasi.....	17
3.1.3. Struktur Organisasi Pondok Pesantren.....	17

3.1.4.	Job Description.....	18
3.2.	Analisa Sistem Lama.....	20
3.2.1.	Alur Pembagian Kamar dan Jadwal Piket Kebersihan	20
3.2.2.	Alur Absensi Kegiatan di Pondok Pesantren	21
3.2.3.	Alur Hafalan Tahfidz di Pondok Pesantren	22
3.2.4.	Alur Pencatatan Sanksi dan Kedisiplinan di Pondok Pesantren	23
3.2.5.	Alur Proses Nilai Akhir (Raport)	25
3.3.	Analisa Perancangan Sistem Baru.....	25
3.3.1.	Analisa Kebutuhan.....	25
3.3.2.	Analisa Sistem Baru.....	26
3.3.3.	<i>Entity Relationship Diagram</i>	77
3.3.4.	<i>Perancangan Tabel</i>	83
3.3.5.	Relasi Tabel.....	89
3.3.6.	Perancangan Desain Interface	90
BAB IV	.....	100
HASIL DAN PEMBAHASAN	.....	100
4.1.	Implementasi Sistem	100
4.2.	Implementasi Layar Antarmuka.....	100
4.3.	Tampilan Program.....	100
4.4.	Pengujian <i>Black Box Testing</i>	107
BAB V	.....	114
PENUTUP	.....	114
5.1.	Kesimpulan.....	114
5.2.	Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA	.....	115
DAFTAR LAMPIRAN	.....	116

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Pemikiran.....	5
Gambar 3. 1 Denah Lokasi Pondok Pesantren Al-Huda Pasuruhan	17
Gambar 3. 2 Struktur Organisasi Pondok Pesantren.....	18
Gambar 3. 3 FOD Pembagian Kamar dan Jadwal Piket Kebersihan.....	20
Gambar 3. 4 FOD Absensi Kegiatan di Pondok Pesantren	21
Gambar 3. 5 FOD Hafalan Tahfidz di Pondok Pesantren.....	22
Gambar 3. 6 FOD Pencatatan Sanksi dan Kedisiplinan	24
Gambar 3. 7 FOD Laporan Nilai Akhir	25
Gambar 3. 8 Diagram <i>Bussiness Use Case</i>	28
Gambar 3. 9 Diagram <i>Sistem Use Case</i>	29
Gambar 3. 10 <i>Class</i> User	35
Gambar 3. 11 <i>Class</i> Mapel.....	35
Gambar 3. 12 <i>Class</i> Jadwal.....	35
Gambar 3. 13 <i>Class</i> Santri	36
Gambar 3. 14 <i>Class</i> Kamar	36
Gambar 3. 15 <i>Class</i> Piket.....	36
Gambar 3. 16 <i>Class</i> Absensi	37
Gambar 3. 17 <i>Class</i> hafalan	37
Gambar 3. 18 <i>Class</i> Nilai Mapel.....	37
Gambar 3. 19 <i>Class</i> Kedisiplinan.....	38
Gambar 3. 20 <i>Class</i> Laporan Akhir	38
Gambar 3. 21 <i>Class Diagram</i> Sistem Informasi Pendidikan Pondok Pesantren ..	39
Gambar 3. 22 <i>Sequence Diagram</i> Kelola Data User.....	40
Gambar 3. 23 <i>Sequence Diagram</i> Kelola Data Ustadz.....	41
Gambar 3. 24 <i>Sequence Diagram</i> Kelola Kelas.....	42
Gambar 3. 25 <i>Sequence Diagram</i> Kelola Mata Pelajaran.....	43
Gambar 3. 26 <i>Sequence Diagram</i> Kelola Jadwal.....	44
Gambar 3. 27 <i>Sequence Diagram</i> Kelola Data Santri.....	45
Gambar 3. 28 <i>Sequence Diagram</i> Kelola Kamar.....	46

Gambar 3. 29 <i>Sequence Diagram</i> Kelola Piket	47
Gambar 3. 30 <i>Sequence Diagram</i> Kelola Absensi.....	48
Gambar 3. 31 <i>Sequence Diagram</i> Kelola Hafalan	49
Gambar 3. 32 <i>Sequence Diagram</i> Kelola Nilai Mapel	50
Gambar 3. 33 <i>Sequence Diagram</i> Kelola Kedisiplinan	51
Gambar 3. 34 <i>Sequence Diagram</i> Kelola Laporan Akhir	51
Gambar 3. 35 <i>Activity Diagram</i> Kelola User	52
Gambar 3. 36 <i>Activity Diagram</i> Kelola Ustadz	53
Gambar 3. 37 <i>Activity Diagram</i> Kelola Kelas	54
Gambar 3. 38 <i>Activity Diagram</i> Kelola Mata Pelajaran	55
Gambar 3. 39 <i>Activity Diagram</i> Kelola Jadwal	56
Gambar 3. 40 <i>Activity Diagram</i> Kelola Data Santri	57
Gambar 3. 41 <i>Activity Diagram</i> Kelola Kamar.....	58
Gambar 3. 42 <i>Activity Diagram</i> Kelola Piket	59
Gambar 3. 43 <i>Activity Diagram</i> Kelola Absensi.....	60
Gambar 3. 44 <i>Activity Diagram</i> Kelola Hafalan.....	61
Gambar 3. 45 <i>Activity Diagram</i> Kelola Nilai Mapel	62
Gambar 3. 46 <i>Activity Diagram</i> Kelola Kedisiplinan	63
Gambar 3. 47 <i>Activity Diagram</i> Kelola Laporan Akhir	63
Gambar 3. 48 <i>Statechart Diagram Method</i> Login	64
Gambar 3. 49 <i>Statechart Diagram Method</i> Logout	64
Gambar 3. 50 <i>Statechart Diagram Method</i> Tambah Ustadz.....	64
Gambar 3. 51 <i>Statechart Diagram Method</i> Ubah Ustadz	65
Gambar 3. 52 <i>Statechart Diagram Method</i> Cari Ustadz.....	65
Gambar 3. 53 <i>Statechart Diagram Method</i> Hapus Ustadz	65
Gambar 3. 54 <i>Statechart Diagram Method</i> Tambah Kelas.....	65
Gambar 3. 55 <i>Statechart Diagram Method</i> Ubah Kelas	66
Gambar 3. 56 <i>Statechart Diagram Method</i> Cari Kelas.....	66
Gambar 3. 57 <i>Statechart Diagram Method</i> Hapus Kelas	66
Gambar 3. 58 <i>Statechart Diagram Method</i> Tambah Mapel	66
Gambar 3. 59 <i>Statechart Diagram Method</i> Ubah Mapel.....	67

Gambar 3. 60 <i>Statechart Diagram Method</i> Cari Mapel.....	67
Gambar 3. 61 <i>Statechart Diagram Method</i> Hapus Mapel	67
Gambar 3. 62 <i>Statechart Diagram Method</i> Tambah Jadwal.....	67
Gambar 3. 63 <i>Statechart Diagram Method</i> Ubah Jadwal.....	68
Gambar 3. 64 <i>Statechart Diagram Method</i> Cari Jadwal.....	68
Gambar 3. 65 <i>Statechart Diagram Method</i> Hapus Jadwal	68
Gambar 3. 66 <i>Statechart Diagram Method</i> Tambah Data Santri.....	68
Gambar 3. 67 <i>Statechart Diagram Method</i> Ubah Data Santri.....	69
Gambar 3. 68 <i>Statechart Diagram Method</i> Cari Data Santri.....	69
Gambar 3. 69 <i>Statechart Diagram Method</i> Hapus Data Santri	69
Gambar 3. 70 <i>Statechart Diagram Method</i> Tambah Kamar.....	70
Gambar 3. 71 <i>Statechart Diagram Method</i> Ubah Kamar	70
Gambar 3. 72 <i>Statechart Diagram Method</i> Cari Kamar	70
Gambar 3. 73 <i>Statechart Diagram Method</i> Hapus Kamar.....	71
Gambar 3. 74 <i>Statechart Diagram Method</i> Tambah Piket	71
Gambar 3. 75 <i>Statechart Diagram Method</i> Ubah Piket.....	71
Gambar 3. 76 <i>Statechart Diagram Method</i> Cari Piket.....	72
Gambar 3. 77 <i>Statechart Diagram Method</i> Hapus Piket	72
Gambar 3. 78 <i>Statechart Diagram Method</i> Tambah Absensi.....	72
Gambar 3. 79 <i>Statechart Diagram Method</i> Ubah Absensi	72
Gambar 3. 80 <i>Statechart Diagram Method</i> Cari Absensi	73
Gambar 3. 81 <i>Statechart Diagram Method</i> Hapus Data Absensi	73
Gambar 3. 82 <i>Statechart Diagram Method</i> Tambah Hafalan	73
Gambar 3. 83 <i>Statechart Diagram Method</i> Ubah Hafalan	73
Gambar 3. 84 <i>Statechart Diagram Method</i> Cari Hafalan	74
Gambar 3. 85 <i>Statechart Diagram Method</i> Hapus Hafalan.....	74
Gambar 3. 86 <i>Statechart Diagram Method</i> Tambah Nilai Mapel	74
Gambar 3. 87 <i>Statechart Diagram Method</i> Ubah Nilai Mapel.....	75
Gambar 3. 88 <i>Statechart Diagram Method</i> Cari Nilai Mapel.....	75
Gambar 3. 89 <i>Statechart Diagram Method</i> Hapus Nilai Mapel	75
Gambar 3. 90 <i>Statechart Diagram Method</i> Tambah Kedisiplinan	75

Gambar 3. 91 <i>Statechart Diagram Method</i> Ubah Kedisiplinan.....	76
Gambar 3. 92 <i>Statechart Diagram Method</i> Cari Kedisiplinan	76
Gambar 3. 93 <i>Statechart Diagram Method</i> Hapus Kedisiplinan	76
Gambar 3. 94 <i>Statechart Diagram Method</i> Cetak Laporan Akhir.....	76
Gambar 3. 95 Menentukan Entitas	77
Gambar 3. 96 Menentukan Primary Key	77
Gambar 3. 97 Relasi Antara User Dengan Mapel.....	78
Gambar 3. 98 Relasi Antara User Dengan Santri	78
Gambar 3. 99 Relasi Antara User Dengan Hafalan	78
Gambar 3. 100 Relasi Antara Santri Dengan Hafalan	79
Gambar 3. 101 Relasi Antara Santri Dengan Kedisiplinan.....	79
Gambar 3. 102 Relasi Antara Santri Dengan Absensi	79
Gambar 3. 103 Relasi Antara Santri Dengan Piket.....	79
Gambar 3. 104 Relasi Antara Santri Dengan Nilai Mapel.....	80
Gambar 3. 105 Relasi Antara Kamar Dengan Santri	80
Gambar 3. 106 Relasi Antara Kelas Dengan Santri.....	80
Gambar 3. 107 Relasi Antara Kelas Dengan Jadwal	80
Gambar 3. 108 Relasi Antara Kelas Dengan Mapel Per Kelas.....	81
Gambar 3. 109 Relasi Antara Mapel Dengan Mapel Per Kelas.....	81
Gambar 3. 110 Relasi Antara Mapel Dengan Jadwal	81
Gambar 3. 111 Relasi Antara Mapel Dengan Nilai Mapel	81
Gambar 3. 112 <i>Entity Relationship Diagram</i>	82
Gambar 3. 113 Relasi Tabel.....	89
Gambar 3. 114 Desain Halaman Login.....	90
Gambar 3. 115 Desain Halaman Utama Kepala Pondok.....	90
Gambar 3. 116 Desain Halaman Utama Pengurus Pendidikan.....	91
Gambar 3. 117 Desain Halaman Utama Pengurus Kebersihan.....	91
Gambar 3. 118 Desain Halaman Utama Ustadz.....	92
Gambar 3. 119 Desain Halaman Utama Pengurus Kedisiplinan	92
Gambar 3. 120 Desain Halaman <i>Form Input User</i>	93
Gambar 3. 121 Desain Halaman <i>Form Input Ustadz</i>	93

Gambar 3. 122 Desain Halaman <i>Form Input</i> Mapel.....	94
Gambar 3. 123 Desain Halaman <i>Form Input</i> Jadwal.....	94
Gambar 3. 124 Desain Halaman <i>Form Input</i> Santri	95
Gambar 3. 125 Desain Halaman <i>Form Input</i> Kamar	95
Gambar 3. 126 Desain Halaman <i>Form Input</i> Piket.....	96
Gambar 3. 127 Desain Halaman <i>Form Input</i> Absensi	96
Gambar 3. 128 Desain Halaman <i>Form Input</i> Hafalan	97
Gambar 3. 129 Desain Halaman <i>Form Input</i> Kedisiplinan.....	97
Gambar 3. 130 Desain Output Laporan Data Wali	98
Gambar 3. 131 Desain Output Laporan Data Santri	98
Gambar 3. 132 Desain Output Laporan Data Hafalan	99
Gambar 3. 133 Desain Output Laporan Data Nilai.....	99
Gambar 4. 1 Halaman Login <i>User</i>	100
Gambar 4. 2 Halaman Utama Kepala Pondok	101
Gambar 4. 3 Halaman Utama Kepala Pondok	101
Gambar 4. 4 Halaman Utama Pengurus Pendidikan.....	102
Gambar 4. 5 Halaman Kelola Data Ustadz	102
Gambar 4. 6 Halaman Kelola Kelas.....	103
Gambar 4. 7 Halaman Kelola Jadwal.....	103
Gambar 4. 8 Halaman Kelola Santri	104
Gambar 4. 9 Halaman Utama Pengurus Kebersihan.....	104
Gambar 4. 10 Halaman Utama Ustadz.....	105
Gambar 4. 11 Halaman Kelola Absensi.....	105
Gambar 4. 12 Halaman Kelola Hafalan	106
Gambar 4. 13 Halaman Utama Pengurus Kedisiplinan	106

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbandingan Penelitian.....	7
Tabel 2. 2 Simbol Bagan Arus Dokumen	9
Tabel 2. 3 Simbol <i>Bussines Use Case</i>	10
Tabel 2. 4 Simbol <i>Use Case Diagram</i>	11
Tabel 2. 5 Simbol <i>Class Diagram</i>	12
Tabel 2. 6 Simbol <i>Sequence Diagram</i>	13
Tabel 2. 7 Simbol <i>Activity Diagram</i>	14
Tabel 2. 8 Simbol <i>Statechart Diagram</i>	14
Tabel 2. 9 Simbol <i>ERD</i>	15
Tabel 2. 10 Simbol Relasi Database	16
Tabel 3. 1 Proses Bisnis <i>Use Case</i>	27
Tabel 3. 2 Skenario Kelola User	30
Tabel 3. 3 Skenario Kelola Ustadz.....	30
Tabel 3. 4 Skenario Kelola Kelas.....	30
Tabel 3. 5 Skenario Kelola Mata Pelajaran.....	31
Tabel 3. 6 Skenario Kelola Jadwal.....	31
Tabel 3. 7 Skenario Kelola Wali	31
Tabel 3. 8 Skenario Kelola Santri	32
Tabel 3. 9 Skenario Kelola Kamar.....	32
Tabel 3. 10 Skenario Kelola Piket.....	32
Tabel 3. 11 Skenario Kelola Absensi.....	33
Tabel 3. 12 Skenario Kelola Hafalan	33
Tabel 3. 13 Skenario Kelola Nilai Mata Pelajaran.....	33
Tabel 3. 14 Skenario Kelola Kedisiplinan	34
Tabel 3. 15 Skenario Kelola Laporan Akhir	34
Tabel 3. 16 Skenario Informasi Santri	34
Tabel 3. 17 Struktur Tabel User.....	83
Tabel 3. 18 Struktur Tabel Kelas	83
Tabel 3. 19 Struktur Tabel Mapel	84

Tabel 3. 20 Struktur Tabel Mapel	84
Tabel 3. 21 Struktur Tabel Jadwal	84
Tabel 3. 22 Struktur Tabel Santri	85
Tabel 3. 23 Struktur Tabel Kamar.....	86
Tabel 3. 24 Struktur Tabel Piket	86
Tabel 3. 25 Struktur Tabel Absensi.....	86
Tabel 3. 26 Struktur Tabel Hafalan.....	87
Tabel 3. 27 Struktur Tabel Nilai Mapel	87
Tabel 3. 28 Struktur Tabel Kedisiplinan	88
Tabel 4. 1 Skenario Use Case Input Data Santri	108
Tabel 4. 2 Identifikasi Test Case.....	108
Tabel 4. 3 Tabel Identifikasi <i>Value Test Case</i>	109
Tabel 4. 4 Skenario Use Case Input Data Santri	110
Tabel 4. 5 Identifikasi Test Case.....	111
Tabel 4. 6 Tabel Identifikasi <i>Value Test Case</i>	111
Tabel 4. 8 Identifikasi Test Case.....	112
Tabel 4. 7 Skenario Use Case Input Data Santri	112
Tabel 4. 9 Tabel Identifikasi <i>Value Test Case</i>	113

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Buku Bimbingan.....	116
Lampiran 2 Surat Balasan	117
Lampiran 3 Sertifikat Ketrampilan Wajib.....	118
Lampiran 4 Transkrip Nilai	119
Lampiran 5 Bukti Pembayaran.....	120
Lampiran 6 Berita Acara Seminar Proposal.....	121
Lampiran 7 Bukti Plagiasi.....	123
Lampiran 8 Biodata Penulis.....	124

