



**HUBUNGAN ANTARA *INTERNAL LOCUS OF CONTROL* DAN
KONFORMITAS TEMAN SEBAYA DENGAN
KETIDAKJUJURAN AKADEMIK
PADA SISWA PESANTREN**

Skripsi

Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Disusun Oleh

VENNY ARIYANTI

NIM: 2018 60 048

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2023**



**HUBUNGAN ANTARA *INTERNAL LOCUS OF CONTROL* DAN
KONFORMITAS TEMAN SEBAYA DENGAN
KETIDAKJUJURAN AKADEMIK
PADA SISWA PESANTREN**

Skripsi

Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Disusun Oleh


VENNY ARIYANTI

NIM: 2018 60 048

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2023**

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus dan Diterima untuk
Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi
Pada Tanggal19.SEP.2023.....
Mengesahkan Fakultas Psikologi
Universitas Muria Kudus

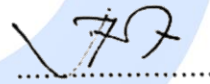
Dekan


Iranita Hervi Mahardayani, S.Psi., M.Psi

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Dr. Trubus Raharjo, S.Psi., M.Si.



2. Mohammad Khasan, S.Psi., M.Si.



3. Rr. Dwi Astuti, S.Psi., M.Psi.



HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA *INTERNAL LOCUS OF CONTROL* DAN
KONFORMITAS TEMAN SEBAYA DENGAN KETIDAKJUJURAN
AKADEMIK PADA SISWA PESANTREN**

Yang diajukan oleh

VENNY ARIYANTI

NIM: 2018 60 048

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:

Dosen pembimbing



Dr. Trubus Raharjo, S.Psi., M.Si.

Tanggal 10 AUG 2023

PERSEMBAHAN

Dengan segenap doa, cinta, dan kasih sayang, karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

Bapak, ibu, kakak, dan adik yang telah senantiasa memberikan semangat, motivasi, dukungan, nasihat yang tidak pernah henti sampai saat ini. Sahabat-sahabat terbaikku yang senantiasa selalu memberikan arahan, motivasi, dan dukungan.

Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus.

MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kadar kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah: 286)

“Teruslah tersenyum, karena hidup adalah hal yang indah dan ada banyak hal untuk disyukuri”

(Marilyn Monroe)

“You do your best, and will always be the best, never give up and keep trying. Remember, you have many people who protect you if you want”

(Kim Jongin)

“You're the most precious one in the world, no one can say otherwise. You may think you're stuck for a while, but it's a mountain that you can go over quickly”

(Choi San)

“You did a great job today, and I hope you can smile by thinking of me at the end of the day”

(Kim Hongjoong)

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena dengan rahmat dan hidayah yang telah diberikan penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Hubungan Antara *Internal Locus of Control* Dan Konformitas Teman Sebaya Dengan Ketidakjujuran Akademik Pada Siswa Pesantren” untuk memenuhi syarat menyelesaikan program sarjana (S1) pada Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus. Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam berbagai bentuk dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Ibu Iranita Hervi Mahardayani, S.Psi., M.Psi., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus.
2. Ibu Latifah Nur Ahyani, S.Psi., M.A selaku Wakil Dekan I dan Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus.
3. Bapak Dr. Trubus Raharjo, S.Psi., M.Si., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, bantuan, motivasi, semangat, saran, dan masukan serta telah meluangkan banyak waktu kepada penulis.
4. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus yang telah banyak memberikan ilmu, motivasi, dan tauladan yang baik kepada saya selama menimba ilmu di Fakultas Psikologi.
5. Pihak Pondok Pesantren Alfadl Lillah dan Pondok Pesantren SMP Tahfidh Ma'dah Yasin yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dan pengambilan data.
6. Untuk keluargaku tercinta dan tersayang Bapak Rif'an, Mami Suryati, Mbak Fanti, dan Dek Azalea yang selalu memberikan dukungan, doa, dan kasih sayang kepada penulis selama masa pengerjaan skripsi ini.
7. Sahabat-sahabat terbaikku, Veren, Fadia, Fida, Ayu, dan Rayma. Terima kasih kepada kalian sahabatku karena selalu memberikan dukungan, motivasi, saran, dan kebersamaan selama kita bersama ini. Terima kasih sahabatku tercinta dan tersayang.

8. Teman-teman psikologi kelas A Angkatan 2018 yang telah memberikan banyak kenangan indah selama lima tahun terakhir ini dan semoga sukses selalu untuk kalian.
9. Terima kasih untuk penyemangatmu keempat kucingku Beauty, Moccachino, Cimeng, & Bong-bong yang selalu menghibur disaat kepala ini pusing dan banyak pikiran selama mengerjakan skripsi.
10. Terimakasih penulis ucapkan untuk semua pihak yang tidak bisa penulis ungkapkan satu persatu.

Semoga karya sederhana ini menjadi hal yang bermanfaat bagi segenap civitas akademika, khususnya untuk Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus. Penulis menyadari jika penulisan dan penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Kritik dan saran dari pembaca sangatlah penulis harapkan dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk penelitian-penelitian selanjutnya.

Kudus, 10 Agustus 2023

Penulis



Venny Ariyanti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRACT	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	14
C. Manfaat Penelitian	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	16
A. Ketidakjujuran Akademik.....	16
1. Pengertian Ketidakjujuran Akademik.....	16
2. Faktor – Faktor Ketidakjujuran Akademik	17
3. Aspek - aspek Ketidakjujuran Akademik	21
B. <i>Internal Locus of Control</i>	24
1. Pengertian <i>Locus of Control</i>	24
2. Aspek - aspek <i>Locus of Control</i>	25
C. Konformitas Teman Sebaya	26
1. Pengertian Konformitas	26
2. Aspek- aspek Konformitas.....	27
D. Hubungan antara <i>Internal Locus of Control</i> dan Konformitas Teman Sebaya dengan Ketidakjujuran Akademik pada Siswa Pondok.....	29

E. Hipotesis	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Identifikasi Variabel	38
B. Definisi Oprasional Variabel	39
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	41
D. Metode Pengumpulan Data.....	42
E. Validitas dan Reliabilitas.....	46
F. Metode Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Orientasi Kancah Penelitian	49
B. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian	50
1. Persiapan Alat Pengumpulan Data.....	50
2. Perijinan Penelitian	54
3. Pelaksanaan Penelitian.....	54
C. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas	55
1. Perhitungan Validitas.....	55
2. Perhitungan Reliabilitas	58
D. Analisis Data.....	59
1. Uji Normalitas.....	59
2. Uji Linieritas	60
3. Uji Hipotesis	61
E. Pembahasan	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Blue Print Skala Ketidakjujuran Akademik.....	44
Tabel 3. 2	Blue Print Skala <i>Internal Locus of Control</i>	45
Tabel 3. 3	Blue Print Skala Konformitas Teman Sebaya	46
Tabel 4. 1	Blue Print Skala Ketidakjujuran Akademik.....	52
Tabel 4. 2	Blue Print Skala <i>Internal Locus of Control</i>	53
Tabel 4. 3	Blue Print Skala Konformitas Teman Sebaya	54
Tabel 4. 4	Blue Print Skala Ketidakjujuran Akademik.....	56
Tabel 4. 5	Blue Print Skala <i>Internal Locus of Control</i>	57
Tabel 4. 6	Blue Print Skala Ketidakjujuran Akademik.....	58
Tabel 4. 7	Hasil Uji Normalitas	60
Tabel 4. 8	Hasil Uji Linieritas antara <i>Internal Locus of Control</i> dengan Ketidakjujuran Akademik.....	60
Tabel 4. 9	Hasil Uji Linieritas antara Konformitas Teman Sebaya dengan Ketidakjujuran Akademik.....	61
Tabel 4. 10	Hasil Uji Hipotesis Mayor	62
Tabel 4. 11	Hasil Analisis Korelasi <i>Internal Locus of Control</i> dengan Ketidakjujuran Akademik.....	62
Tabel 4. 12	Hasil Analisis Korelasi Konformitas Teman Sebaya dengan Ketidakjujuran Akademik.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A. SKALA PENELITIAN

- A-1 Skala Penelitian Ketidakjujuran Akademik
- A-2 Skala Penelitian *Internal Locus of Control*
- A-3 Skala Penelitian Konformitas Teman Sebaya

LAMPIRAN B. DATA KASAR

- B-1 Data Kasar Ketidakjujuran Akademik
- B-2 Data Kasar *Internal Locus of Control*
- B-3 Data Kasar Konformitas Teman Sebaya

LAMPIRAN C. HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

- C-1 Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Ketidakjujuran Akademik
- C-2 Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas *Internal Locus of Control*
- C-3 Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Konformitas Teman Sebaya

LAMPIRAN D. DATA ANALISIS FIX

- D-1 Data Penelitian Fix Ketidakjujuran Akademik
- D-2 Data Penelitian Fix *Internal Locus of Control*
- D-3 Data Penelitian Fix Konformitas Teman Sebaya
- D-4 Data Analisis Hubungan

LAMPIRAN E. UJI ASUMSI

- E-1 Uji Normalitas
- E-2 Uji Linieritas
- E-3 Uji Analisis Regresi
- E-4 Uji Analisis *Product Moment*

LAMPIRAN F. KATEGORISASI

- F-1 Kategorisasi Standar Deviasi Ketidakjujuran Akademik
- F-2 Kategorisasi Standar Deviasi *Internal Locus of Control*
- F-3 Kategorisasi Standar Deviasi Konformitas Teman Sebaya

LAMPIRAN G. SURAT IJIN PENELITIAN

LAMPIRAN H. SCREENING JUDUL, FORM A, & FORM B

**THE RELATIONSHIP BETWEEN INTERNAL LOCUS OF CONTROL
AND PEER CONFORMITY WITH ACADEMIC DISHONESTY IN
BOARDING SCHOOL STUDENTS**

ABSTRACT

This study aims to empirically examine the relationship internal locus of control and peer conformity and academic dishonesty in cottage students. The sampling technique in this study used a purposive sampling technique. The measuring instrument used to obtain the data is the academic dishonesty scale, internal locus of control scale, and the peer conformity scale. The subjects of this study were 130 boarding students at the Alfadl Lillah Islamic Boarding School and the Tahfidh Ma'dah Yasin Middle School Islamic Boarding School. The result of the correlation coefficient of the three variables r_{x12y} is 0.198 with p of 0.078 ($p > 0.05$), the effective contribution is 16,3%, These results indicate that the proposed major hypothesis is rejected, where internal locus of control and peer conformity have an insignificant relationship with academic dishonesty. The results of the analysis of internal locus of control variables with academic dishonesty obtained a correlation coefficient r_{x1y} of -0,165 with p of 0.031 ($p < 0.05$), the effective contribution of 2,7%. This shows that there is a negative relationship between internal locus of control and academic dishonesty, this the minor hypothesis is accepted. The results of the analysis of the variables of peer conformity with academic dishonesty obtained a correlation coefficient r_{x2y} of -0.166 with a significance of p of 0.029 ($p < 0.05$). This shows that there is a significant negative relationship between peer conformity and academic dishonesty, so the hypothesis which states that there is a positive relationship between peer conformity and academic dishonesty is rejected, thus the minor hypothesis is rejected.

Keyword: Academic dishonesty, Internal locus of control, Peer conformity

HUBUNGAN ANTARA *INTERNAL LOCUS OF CONTROL* DAN KONFORMITAS TEMAN SEBAYA DENGAN KETIDAKJUJURAN AKADEMIK PADA SISWA PESANTREN

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara empirik hubungan antara *internal locus of control* dan konformitas teman sebaya dengan ketidakjujuran akademik pada siswa pesantren. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Alat ukur yang digunakan untuk memperoleh data adalah skala ketidakjujuran akademik, skala *internal locus of control*, dan skala konformitas teman sebaya. Subjek penelitian ini adalah 130 siswa pondok di Pondok Pesantren Alfadh Lillah dan Pondok Pesantren SMP Tahfidh Ma'dah Yasin. Hasil koefisien korelasi dari ketiga variabel $r_{x_{12}y}$ sebesar 0,198 dengan $p > 0,05$, hasil ini menunjukkan bahwa hipotesis mayor yang diajukan ditolak, dimana *internal locus of control* dan konformitas teman sebaya mempunyai hubungan yang tidak signifikan dengan ketidakjujuran akademik. Hasil analisis variabel *internal locus of control* dengan ketidakjujuran akademik diperoleh koefisien korelasi $r_{x_{1y}}$ sebesar -0,165 dengan $p < 0,05$, sumbangan efektif sebesar 2,7%. Hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan negatif antara *internal locus of control* dan ketidakjujuran akademik, dengan demikian hipotesis minor dinyatakan diterima. Hasil analisis variabel konformitas teman sebaya dengan ketidakjujuran akademik diperoleh koefisien korelasi $r_{x_{2y}}$ sebesar -0,166 dengan $p < 0,05$. Hal ini menunjukkan ada hubungan negatif yang signifikan antara konformitas teman sebaya dan ketidakjujuran akademik, sehingga hipotesis yang menyatakan ada hubungan positif antara konformitas teman sebaya dengan ketidakjujuran akademik ditolak, dengan demikian hipotesis minor dinyatakan ditolak.

Kata kunci: *Ketidakjujuran akademik, Internal locus of control, Konformitas teman sebaya*