



**HUBUNGAN ANTARA *PARENT INVOLVEMENT* DAN
SELF EFFICACY DENGAN *STUDENT ENGAGEMENT*
PADA SISWA SMK**

Skripsi

Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Disusun Oleh:

WINDY AULIA

NIM: 2019 60 140

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2023



**HUBUNGAN ANTARA *PARENT INVOLVEMENT* DAN
SELF EFFICACY DENGAN *STUDENT ENGAGEMENT*
PADA SISWA SMK**

Skripsi

Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Disusun Oleh:

WINDY AULIA

NIM: 2019 60 140

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas
Muria Kudus dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi.

Pada Tanggal: 15 SEP 2023

Mengesahkan Fakultas Psikologi

Universitas Muria Kudus

Dekan



Iranita Nur Hafidha, S.Psi., M.Psi

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Dr. Trubus Raharjo, S.Psi., M.Si.

2. Ridwan Budi Pramono S.Psi., M. A.

3. R.r Dwi Astuti, S.Psi., M.Psi

HALAMAN PERSETUJUAN
HUBUNGAN ANTARA *PARENT INVOLVEMENT* DAN *SELF EFFICACY*
DENGAN *STUDENT ENGAGEMENT*
PADA SISWA SMK

Yang diajukan oleh

WINDY AULIA

NIM: 2019 60 140

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:

Dosen Pembimbing



(Dr. Trubus Raharjo, S.Psi., M.Si.)

Tanggal 15 SEP 2023

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahrabbi'l'alamin, dengan segenap hati dan penuh rasa syukur, saya persembahkan karya sederhana ini untuk kedua orang tua saya yang tercinta beserta sahabat-sahabat saya yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan penuh hingga sampai di titik ini. Terima kasih banyak, semoga kebaikan kalian semua diberikan ganjaran lebih oleh Allah SWT.



MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang, melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah: 286)

Kuncinya, libatkan Allah dalam setiap persoalan apapun.

“Letakan Aku dalam hatimu, maka Aku akan meletakkanmu dalam hati-Ku”

(QS. Al-Baqarah:152)

“Aku akan berlari, saat kamu memanggil nama-Ku”

(QS. Al-Baqarah:186)

لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ ۚ وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ

“Tidaklah mungkin bagi matahari mengejar bulan dan malam pun tidak dapat mendahului siang. Masing-masing beredar pada garis edarnya”

(QS. Yasin: 40)

ليس العلم ما حفظ، العلم ما نفع

“Ilmu bukanlah apa yang dihafal, ilmu adalah apa yang bermanfaat (bagi pemiliknya)”

(Imam Syafi’i)

Dipetik: Maka ilmu yang bermanfaat adalah ilmu yang diamalkan dan bisa memperbaiki akhlak, hati, dan kehidupan orang yang mempelajarinya menjadi lebih baik dari sebelumnya, dan bisa memberi manfaat kepada orang lain dengan mengajarkannya.

“Itu bukan bakatmu, itu adalah **rahmat Allah**, itu bukan kerja kerasmu, itu adalah **anugerah Allah**, itu bukan pengetahuanmu, itu adalah **kebijaksanaan Allah**, tanpa Allah kita bukanlah apa-apa”

(Unknown)

PRAKATA

Bismillahirrahmanirrahim, puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul **“Hubungan Antara *Parent Involvement* dan *Self Efficacy* dengan *Student Engagament* pada Siswa SMK”**. Skripsi ini adalah salah satu dari beberapa persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pada program studi S1 Psikologi Universitas Muria Kudus.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak terkait. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, berkah, dan karunia-Nya serta memberikan kelancaran dalam penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat selesai sesuai waktu yang diharapkan.
2. Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan syafaat dan menjadi tauladan bagi para umatnya.
3. Ibu Iranita Hervi Mahardayani, S.Psi, M.Psi selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus. Senantiasa memberikan bimbingan dan informasi penting pada masa perkuliahan.
4. Bapak Dr. Trubus Raharjo, S.Psi., M.Si selaku dosen pembimbing yang selalu bersedia meluangkan waktunya, sabar, dan ikhlas memberikan arahan, nasihat, saran, dan masukan kepada penulis selama penyusunan skripsi. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Bapak/Ibu Dosen dan segenap tenaga kependidikan yang berada dalam lingkup Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus yang memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, dan bantuan kepada penulis.
6. Kedua orang tua tercinta yang tidak henti-hentinya selalu mendoakan, memberikan perhatian, kasih sayang, serta dukungan, karena “Doa ibu saya lebih luas daripada langit. Dimanapun saya berada, saya berteduh di bawahnya”.

7. Untuk anak-anakku nantinya di masa depan “Nak, inilah salah satu bentuk perjuangan ibumu saat muda”.
8. Bapak/Ibu Guru serta teman-temanku di SMK Raden Umar Said yang sudah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan pengambilan data.
9. Sahabat dan teman seperjuangan Psikologi Anggi dan Nida yang sudah menemani dan mendampingi saya, bersedia mendengarkan keluh kesahku, saling berbagi ilmu, selalu mendukung, dan berjuang bersama dan mereka Sita, Aulia, Cantika, Niswa, Rofi, Indah, Lusi yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman Asisten KPT Insight Angkatan 2021/2022, Rofi, Anggi, Elly, Fauzia, Niswa, dan Fella yang sudah bekerja sama dan memberikan banyak pengalaman serta dukungan.
11. Seluruh responden yang telah berkenan mengisi dan menyebarkan skala penelitian skripsi penulis.
12. Seluruh teman-teman angkatan 2019 yang memberikan kenangan dan pengalaman bersama.
13. Almamaterku Universitas Muria Kudus yang selalu saya banggakan.
14. Terakhir, terima kasih juga untuk diri saya sendiri karena sudah mampu bertahan dan berjuang sampai di titik ini. Alhamdulillah.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Karena itu, segala kritik dan saran yang membangun akan menyempurnakan penulisan skripsi ini serta bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.

Kudus, 6 September 2023
Penulis,

Windy Aulia

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
<i>ABSTRACT</i>	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
C. Manfaat Penelitian	15
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Student Engagement.....	17
1. Pengertian <i>Student Engagement</i>	17
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi <i>Student Engagement</i>	18
3. Aspek-Aspek <i>Student Engagement</i>	23
B. Parent Involvement	25
1. Pengertian <i>Parent Involvement</i>	25
2. Aspek-Aspek <i>Parent Involvement</i>	27
C. Self Efficacy.....	29
1. Pengertian <i>Self Efficacy</i>	29
2. Aspek-Aspek <i>Self Efficacy</i>	31
D. Hubungan Antara Parent Involvement Dan Self Efficacy Dengan Student Engagement Pada Siswa SMK	33

E. Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Identifikasi Variabel.....	40
B. Definisi Operasional Variabel.....	40
C. Populasi dan Sampel	42
D. Metode Pengumpulan Data.....	43
E. Validitas dan Reliabilitas	47
F. Metode Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	49
A. Orientasi Kancan Penelitian.....	49
B. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian.....	49
C. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas	53
1. Perhitungan Validitas	53
2. Perhitungan Reliabilitas.....	56
D. Analisis Data	57
1. Uji Normalitas	57
3. Uji Hipotesis.....	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	69
A. Simpulan	69
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	71

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 <i>Blue print</i> skala <i>student engagement</i>	45
Tabel 3. 2 <i>Blue print</i> skala <i>parent involvement</i>	46
Tabel 3. 3 <i>Blue print</i> skala <i>self efficacy</i>	47
Tabel 4. 1 <i>Blue print</i> skala <i>student engagement</i>	50
Tabel 4. 2 <i>Blue print</i> skala <i>parent involvement</i>	51
Tabel 4. 3 <i>Blue print</i> skala <i>self efficacy</i>	52
Tabel 4. 4 Sebaran item skala <i>student engagement</i> yang valid dan gugur.....	54
Tabel 4. 5 Sebaran item skala <i>parent involvement</i> yang valid dan gugur.....	55
Tabel 4. 6 Sebaran item skala <i>self efficacy</i> yang valid dan gugur.....	56
Tabel 4. 7 Hasil uji normalitas	58
Tabel 4. 8 Hasil uji linieritas antara <i>student engagement</i> dan <i>parent involvement</i>	58
Tabel 4. 9 Hasil uji linieritas antara <i>student engagement</i> dan <i>self efficacy</i>	59
Tabel 4. 10 Hasil uji analisis antara <i>parent involvement</i> dan <i>self efficacy</i> dengan <i>student engagement</i>	59
Tabel 4. 11 Hasil analisis korelasi <i>product moment parent involvement</i> dengan <i>student engagement</i>	60
Tabel 4. 12 Hasil analisis korelasi <i>product moment self efficacy</i> dengan <i>student engagement</i>	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Skala Penelitian	79
	A-1 Skala <i>Student Engagement</i>	80
	A-2 Skala <i>Parent Involvement</i>	85
	A-3 Skala <i>Self Efficacy</i>	87
Lampiran B	Data Kasar	89
	B-1 Data Kasar <i>Student Engagement</i>	90
	B-2 Data Kasar <i>Parent Involvement</i>	94
	B-3 Data Kasar <i>Self Efficacy</i>	100
Lampiran C	Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas	106
	C-1 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas <i>Student Engagement</i>	107
	C-2 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas <i>Parent Involvement</i>	109
	C-3 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas <i>Self Efficacy</i>	112
Lampiran D	Data Penelitian Fix	115
	D-1 Data Penelitian Fix <i>Student Engagement</i>	115
	D-2 Data Penelitian Fix <i>Parent Involvement</i>	118
	D-3 Data Penelitian Fix <i>Self Efficacy</i>	120
	D-4 Data Analisis Hubungan	122
Lampiran E	Uji Asumsi.....	125
	E-1 Uji Asumsi.....	125
	E-2 Uji Normalitas	127
	E-3 Uji Analisis Regresi.....	128
	E-4 Uji Analisis Product Moment.....	128
Lampiran F	Kategorisasi	129

F-1 Kategorisasi Standar Deviasi <i>Student Engagement</i>	130
F-2 Kategorisasi Standar Deviasi <i>Parent Involvement</i>	131
F-3 Kategorisasi Standar Deviasi <i>Self Efficacy</i>	132
Lampiran G Surat Izin Penelitian	133
Lampiran H Screening, Form A, Form B Dan Turnitin	135



**RELATIONSHIP BETWEEN PARENT INVOLVEMENT DAN SELF
EFFICACY WITH STUDENT ENGAGEMENT OF VACATIONAL SCHOOL
STUDENT**

ABSTRACT

This study aims to empirically examine the relationship between parent involvement and self efficacy with student engagement in SMK. The research subjects were 10th grade and 11th grade student of SMK involving 111 students. The sampling technique in this study used a cluster sampling technique. Measuring tools used to obtain data are student engagement scale, parent involvement scale, and self efficacy scale. The result of the correlation coefficient of the three variables r_{x_1y} of 0,269 with significance p level of 0,017 ($p < 0,05$), with an effective contribution of 7,3%. This shows that the proposed major hypothesis is accepted, where parent involvement and self efficacy have significant relationship with student engagement. The result of the analysis of the variable parent involvement with student engagement obtained r_{x_1y} of 0,247 with significance p level of 0,004 ($p < 0,01$), with an effective contribution of 6,1%. This shows that there is a very significant positive relationship between parent involvement with student engagement, so the first minor hypothesis is accepted. As for the result of the analysis of the variable self efficacy with student engagement obtained r_{x_2y} of 0,169 with significance p level of 0,038 ($p < 0,05$), with an effective contribution of 2,9%. This shows that there is significant positive relationship between self efficacy with student engagement, so the second minor hypothesis is accepted.

Keywords: Parent Involvement, Self Efficacy, and Student Engagement

HUBUNGAN ANTARA PARENT INVOLVEMENT DAN SELF EFFICACY DENGAN STUDENT ENGAGEMENT PADA SISWA SMK

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara empirik hubungan antara *parent involvement* dan *self efficacy* dengan *student engagement* pada siswa SMK. Subjek penelitian ini adalah siswa SMK kelas 10 dan 11 dengan melibatkan 111 siswa. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *cluster sampling*. Alat ukur yang digunakan untuk memperoleh data adalah skala *student engagement*, skala *parent involvement*, dan skala *self efficacy*. Hasil koefisien korelasi dari ketiga variabel r_{x12y} sebesar 0,269 dengan nilai signifikansi p sebesar 0,017 ($p < 0,05$), dengan sumbangan efektif sebesar 7,3%. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis mayor yang diajukan diterima, dimana *parent involvement* dan *self efficacy* mempunyai hubungan yang signifikan dengan *student engagement*. Hasil analisis variabel *parent involvement* dengan *student engagement* diperoleh r_{x1y} sebesar 0,247 dengan taraf signifikansi p sebesar 0,004 ($p < 0,01$) dengan sumbangan efektif 6,1%. Hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan positif yang sangat signifikan antara *parent involvement* dengan *student engagement*, sehingga hipotesis minor pertama diterima. Adapun hasil analisis variabel *self efficacy* dengan *student engagement* diperoleh r_{x2y} sebesar 0,169 dengan taraf signifikansi p sebesar 0,038 ($p < 0,05$) dengan sumbangan efektif sebesar 2,9%. Hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan positif yang signifikan antara *self efficacy* dengan *student engagement*, sehingga hipotesis minor kedua diterima.

Kata Kunci: *Parent Involvement, Self Efficacy, dan Student Engagement*